



报名的新生一半以上是二孩，幼儿园教室不够只好把会议室改成了教室

二孩入园的第一波高峰来啦

□ 记者 吕恺 通讯员 章媚 吴旭勇

时间如逝，转眼，开放全面二孩政策后出生的二孩已到了入园的年龄。市区幼儿园的招生人数和去年相比已有了明显增加，这也意味着二孩入园的第一波高峰已经到来。上周，莲都区公办幼儿园城区公办幼儿园2020年秋季招生录取结果公布，有人欢喜有人愁。入园高峰期的到来，以后孩子入园会不会越来越难呢？记者专门对此进行了采访。

家长 以前可以选，现在能进就很好了

在今年秋季的幼儿园报名中，很多老师都碰到了“熟人”。家长林先生的大女儿小诺就是从丽水市实验幼儿园教育集团实验园毕业的，下学期就读三年级了，而二宝今年9月也要和姐姐同上一所幼儿园了。“因为和幼儿园老师关系比较好，我去年还让姐姐带着弟弟去幼儿园玩耍，当时弟弟就很喜欢幼儿园，今年终于轮到弟弟了，他应该会开心的。”林先生说。

莲都区培红幼儿园教育集团负责招生的胡老师说：“现在二孩家庭来我园入园的还是很多的，很多家长都是老朋友了，有些家长听说今年入园比较紧张，在招生前就打电话来咨询报名情况了。”有妈妈说：“早知道今年入园这么紧张，还不如晚一年再生了，这样对孩子未来的升学、就业都有影响。”

家长陈先生同样有两个小孩，小孩已经上二年级了，二孩今年也要读幼儿园了。“我在报名前原本想让小的和大的读同一所幼儿园，但后来发现因为政策的调整要换其他园了。”陈先生说，小孩当年入园时可以选周边的几所幼儿园，最后选了自认为更好的一所。陈先生觉得小孩读的那所幼儿园，不论从环境还是师资等方面，他都很满

意。可是在今年报名中，陈先生的二孩虽然顺利入园了，但没有到自己心仪的幼儿园，他有些许的遗憾。

“我知道今年入园紧张，很多都是二孩，我只希望孩子能进入公办的幼儿园就可以了，不像以前的那样可以自己选。”家长邹女士说，现在形势不一样了，小儿子能进入公办的幼儿园就很满足了。

幼儿园 会议室改教室，二孩比例超一半

“二孩”时代真的来了吗？市区幼儿园真的迎来二孩入园高峰了吗？对此，记者走访了市区2所公办幼儿园和1所民办幼儿园，结果发现这些幼儿园小班里的二孩比例已经达到了50%左右，多的甚至达到了60%。

莲都区培红幼儿园教育集团的胡老师介绍，今年培红幼儿园在条件允许的情况下，和去年相比小班增加了一个班级，在新生入园的名单来看，至少有一半是二孩。

同样，在丽水市实验幼儿园教育集团大洋园，原本计划招收4个小班，但报名人数超过计划人数的一倍，在教育部门的商讨下，再增加了2个小班。

“今年入园真的是太火爆了，我们园为了尽量满足新生入园的需要，只能扩班了，暑假要把原来的教师会议室、音体室改造成教室，这样才能给孩子良好的学习环境。而且在报名入园的新生中，二孩至少占了一半。”幼儿园的黄老师说，为了给孩子打造更优质的教育资源，今年秋季也会有新教师入园。

和公办幼儿园相比，民办幼儿园的入园情况相比去年也火爆了很多。莲都区阳光城幼儿园的园长胡燕芬告诉记者，随着二孩入园高峰的到来，加上家长观念的转念，来民办幼儿园就读的孩子越来越多了。“虽然民办幼儿园的学费比公办幼儿园会贵一些，但从2019年开始，我们幼儿园被列为

普惠性幼儿园后，我们的师资配比更好了，像今年秋季的报名情况还是很乐观的。”胡园长说，在他们幼儿园的新生报名中，二孩的比例达60%以上。

教育部门 增加学位，满足家长需求

面对二孩政策带来的人园高峰，我市教育部门也在通过一系列的举措积极有效地缓解家长产生的心理压力。去年，全市完成幼儿园建设项目20个，新增幼儿园学位5040个，主要是为了应对二孩增加带来的人园高峰。

在莲都区，早在2017年，莲都区教育局就向区委区政府提交了《二孩政策和户籍制度改革对城区教育资源供给的影响分析及对策建议》的调研报告。政府部门高度重视学前教育发展，大力发展公办幼儿园。

据了解，近五年莲都区新增学位3720个，其中，2018-2020年新建公办幼儿园6所，新增学位1770个学位，公办幼儿园在园幼儿占比较2017年提高了8个百分点。

“今年，莲都城区公办幼儿园的报名数量达到了1800人，虽然我们在招生计划上比去年增加了，但大约只有1000名满足报名要求的新生能入学，其他的只能选择民办幼儿园就读了。”莲都区教育局幼教中心主任叶巧燕如是说。

为鼓励社会力量举办普惠性民办幼儿园，2018年，莲都区出台了相关政策，对普惠性民办幼儿园从生均补助、年度考核奖励、等级达标奖励、租金补助等方面予以扶持。目前全区现有普惠性民办园47所，其中城区35所，目前尚有空余学位1000多个。

未来三年，莲都将建成元湖一号、天宸一号等13所小区配套幼儿园，新增学位4140个，莲都区公办幼儿园在园幼儿占比将达到50%。在莲都，学前教育将实现普及普惠安全优质发展，人民群众的获得感、幸福感将不断增强。