

小乌龟

我家养了一只乌龟,它淘气又贪玩,我叫它小天,我很喜欢它。

小天像一个威武的大将军,身披绿色的大壳像大将军的铠甲,眼睛闪闪发光像两颗美丽的黑宝石,头前尖尖的像三角形的立体图形,绿壳下伸出四条腿,像小竹子一样。

它的淘气表现在游泳和滑行中。缸里的水多点,它就慢慢地游。有一次,我发现缸里的水少了,它却游得更快了,仔细一看,看见它在滑行,而且越滑越快了。

有一天,我带着小天去和我弟弟的乌龟小同一起玩。小天和小同来了一场比赛。小天用力向前爬,连跑带飞,小同也不甘落后,它冲上来超过了小天,小天看到了,开足马力向前跑,轻松夺得了胜利。

这就是我最喜欢的小乌龟,你喜欢它吗?

莲都区围山小学 506 班 吴奕霖
指导老师 丘小美

摘野草莓

在一个阳光明媚的星期天,外婆对我说:“我带你去摘野草莓吧!”“好啊! 好啊!”我连蹦带跳地叫着。带上小篮子就跟外婆到山坡上去寻找野草莓了。

我们来到一片绿油油的灌木丛旁,很快就发现了野草莓,有红的,有黄的,还有绿的……红的让人垂涎欲滴。此时的我像是寻宝者寻到宝贝似的,迫不及待地摘了一颗又大又红的野草莓塞进嘴巴:“哇! 甜津津的,味道好极了!”我边叫边摘又边吃!

外婆看着我笑咪咪地说:“别急,慢点儿吃,没人跟你抢。”这里漫山遍野都是野草莓,我摘了满满的一篮子,最后只能用又细又长的青草杆把一颗颗野草莓串成一大串项链挂在胸前,心满意足地回家了!

这是我最开心难忘的一天。

莲都区水东小学 204 班 何佳灵
指导老师 王丽佳

猫妈妈送伞

轰隆隆,天空中响起了一阵雷声。
哗啦啦,天空中下起了倾盆大雨。
动物们都急急忙忙跑回家。猫妈妈拿着大花伞站在门前,她想:突然来的雨肯定会把小动物们淋湿的,我得在这等他们。

青蛙跳来了,猫妈妈连忙问:“青蛙,青蛙,你要雨伞吗?”青蛙回答:“谢谢您,我是游泳健将,不怕水,我喜欢生活在水里。”

过了一会儿,乌龟慢吞吞地爬了过来,猫妈妈亲切地问:“乌龟,乌龟,你要雨伞吗?”乌龟说:“我不用,因为我本来就在水里生活,谢谢您。”

鸭子摇摇摆摆地走了过来,猫妈妈急忙问:“鸭子,鸭子,你要雨伞吗?”鸭子笑着说:“谢谢您,我不用雨伞,我的翅膀一扇,水就没有了。”

猫妈妈没有把雨伞送出去,非常失望。

这时,猫妈妈看见一只小公鸡刚好经过家门口,心想:小公鸡如果淋了雨就要变成落汤鸡了!她赶紧说:“公鸡妹妹,快来我这拿伞吧!”小公鸡连声说:“谢谢,谢谢! 我明天就把伞还给您。”

猫妈妈非常开心,因为她终于把雨伞送了出去,做了一件好事情。

龙泉市东升教育集团 106 班 蒋子好
指导老师 赖冬梅

秋天来了

秋天是一位明星,公园里的落叶像火红火红的地毯,给秋天跳舞、给秋天唱歌。

秋天来到了果园里。苹果变红了,好像一个个红彤彤的笑脸。石榴圆圆的,好像藏着无数红宝石。葡萄又紫又圆,好像一个个紫色的弹珠。

秋天来到了田野里。远远望去,田野里的稻谷好像许许多多的黄金,在太阳公公的照耀下,一闪一闪地眨着眼睛。

这真是一个欢乐、丰收的秋天。

莲都区梅山小学 202 班 吴禹辉
指导教师 陈曼璐

热热闹闹过端午

“过端午,赛龙舟,粽香艾香满堂飘。”端午节就快到了。今天,处州晚报举办了一场“品味端午、传承文明”的端午节活动。这场活动分为三个环节:第一个环节是学包粽子,第二个环节是端午知识竞赛,第三个环节是把爱心粽子送给社区老人。

早上,我来到天宁社区,跟着社区阿姨学包粽子。我先把箬叶做成漏斗形,往“漏斗”里放一些糯米,再往里面放一大块五花肉,然后盖上一层糯米,包成三角体,最后用绳子扎紧,一个粽子就包好了。看着自己包的粽子,我觉得特别有成就感。

在知识竞赛中,我向大家介绍了端午节的由来,还得到了一份精美的奖品呢!

哇! 香喷喷的粽子出炉啦。我们带上香糯美味的粽子,来到小区,送给那些外来的老人,让他们尝尝我们丽水的粽子。老人们吃着我们送的爱心粽子,乐得合不拢嘴。

参加完这次趣味十足的端午节活动,让我感受到了中华民族传统节日的魅力。

莲都区天宁小学 206 班 项炫灼
指导老师 刘鑫晔

我和书籍的故事

书给人以乐趣,更给人以知识,但并不是每个人都能获得的,而我和书的缘分不可谓不深远。

从小我便爱读书,对书恰如对人,是说不出所以然的。也许只是一种习惯,爱书便常去书店东瞧瞧西看看,心里痒痒的,见了什么都好,于是养成了逛书店的嗜好。逛而不买,时间一长,书店的人瞧见我起疑心,有一次我就被人家赶出了书店。虽说是“雅贼”,但那滋味却也不好受。之后,我便开始了藏书,把我喜欢的书籍都一一珍藏起来,视作宝物。

林语堂曾说过:在风雪之夜,靠炉围坐,佳茗一壶。淡巴菰一盒,哲学、经济、诗文、史籍数十书狼籍横陈沙发之上,然后,取而读之,这才得了读书兴味。我热爱读书,求的便是从书中得到那一份气氛、悠然和洒脱。之后,我也会一如既往,继续延续我和书的缘分。

莲都区城北小学 404 班 周鑫鑫
指导老师 陈玉珍

中秋的月儿

“月儿圆,月儿圆,月儿的脸盘像花园。”小朋友们总会唱着这首歌迎接中秋节吃月饼。月饼有水果馅儿、海鲜馅儿、果仁馅儿……我最喜欢吃的是蛋黄馅儿的。

吃完饭后我们来到防洪堤的草地上看月亮,可是盼了好久也不见出来,突然妈妈叫道:“月亮升起来了!”我往山边看时,淡黄色的月亮果然爬到了山顶。我问道:“月亮有脚吗?”“有!”妈妈回答。我想,月亮应该是有脚的,否则的话怎么会爬上山顶呢? 我兴奋极了,屏气不敢出声,生怕吹一口气,月亮就吹跑了!

我们回到草地上继续看月亮,月亮的银光洒在地上,比灯光还要亮,我想:嫦娥姐姐在月宫一定很寂寞吧,真想把她从月亮上接下来,和我们一起过中秋节! 离开防洪堤前,我们还做了一只小船放在水面上,让它和月亮姐姐一起远航……那天晚上,我睡得很甜,还梦见了我们做的小船带着月亮姐姐一起旅行了很多地方。

莲都区中山小学 303 班 魏子程
指导老师 潘潇婷

我最好的朋友

《瞧这一帮坏小子》其实就是《马小跳上学记》,作者是杨红樱。

杨红樱的书我非常喜欢看,我已经看了很多本她写的书。她的书很好看,因为书里的故事情节很有趣,语言表达得也很生动。只要我一开始看,就停不下来了。杨红樱的书给我带来了许多快乐,每天,书都让我过得非常充实。我还积累了许多好词好句,比如“一蹦三尺高”,“泪珠像断了线的珠子”等等。

书成为了我最好的朋友,我变成了一个名副其实的小书虫。有句话说:“读万卷书行万里路。”每天在看书的我,就像在旅行一样,这种感觉真美妙,我要一直认真读下去。

缙云县实验小学 203 班 胡 郁
指导老师 李银央

游玻璃栈道

愉快的周末,我和同学一起去龙泉白云岩景区游玩。

一进景区,远远地就看见了玻璃栈道,我们大步前行。不一会儿,脚下出现了玻璃小路,走上去总有一种不安的感觉。我鼓起勇气走上了玻璃栈道,从上往下看,简直是万丈深渊。我惊恐万分,被下面的山峦吓得心惊肉跳……我迈着小脚一步一步向前挪移。

“不要看下面,自然地朝前走去!”爸爸说道。听了爸爸的话,我虽然放松了一点,但是心惊肉跳的场景已经深刻在我的脑海里,让我望而却步……大约过了两分钟,我又重新调整了状态,鼓起勇气向前走去……

可是,当我走到栈道中间时,忽然有一种摇摇欲坠的感觉,整个人好像在荡秋千似的,风呼呼地吹,鸟儿欢快地啼叫,天空一片浅蓝,我半闭着眼,慢慢地向前移动,心提到嗓子眼儿……

不知过了多久,我们终于到达了对岸,里面有滑道,我们戴上手套,穿上迷彩裤,滑了下去。滑道一会儿弯,一会儿直,让人摸不清其中的套路。一路上,我们玩得酣畅淋漓,阵阵爽朗的笑声至今还在脑子里回荡……

龙泉绿谷外国语实验小学四 A 班 叶王玮
指导老师 陈小云



捉小虾

那是快乐的一天,我们全家人一起出动去大岩坑野炊!

大岩坑是个生态环境极好的地方,在田野和山上,成片的野草莓鼓着浆汁,十分诱人。还有豆娘、蟋蟀、纺织娘、蜘蛛……水里的小虾、小鱼,让人看着十分欢喜!

你可曾想过到干净、阴暗的水域捉活蹦乱跳的小虾,是一件多么有趣的事! 在我们野炊的吊桥下,水里游着一群群小鱼,当我准备去捉时,一只小虾出现在我眼前! 我小心翼翼地用手围住它,它没有发觉,我急忙将它兜到岸上,捡起不停活蹦乱跳的小虾米,再将它放进我的杯里。它好小啊,全身透明,两根长长的须摇摆着,好可爱!

我想捉更多的小虾,于是就到了小溪的源头,选了一片阴暗又安静的水域蹲守静候。这时,一个较大的家伙大摇大摆地闯入我的小小世界——是水下壁虎。它是两栖类,国家级保护动物,娃娃鱼的近亲——蝾螈! 天哪,这水质好到什么程度,竟有蝾螈和小虾这种对水质要求极高的动物出现!

我突然看见一只、两只、三只小虾出现,我将“魔掌”伸向它们,一只、两只……九只、十只。望着渐渐多起来的小虾,我满意地笑了。

捉小虾,真是一件有趣的事!

缙云县紫微小学 407 班 卢一曲
指导老师 陈 慧

读《李白密码》有感

今天,我读了《小米多诗词王国漫游记之李白密码》,这本书主要写了楚杏白爷爷被敌人逼要《梦学园》的核心程序,最终被困在“噩梦之城”,随时都有生命危险的故事。

米多、舒娅和王大威只有解开五芒星的密码,才能救出爷爷。而密码就在李白的诗里。于是三个孩子进入虚拟世界,来到了唐朝,伴李白漂泊一生。最后三个孩子在李白的诗里找到了答案,对应五行的金木水火土。李白的密码分别是李白诗中的五大元素:剑、舟、月、酒、山。当他们找到密码时,李白已去世,楚杏白爷爷终于被救出来,可这时爷爷却变成了伟大的诗人苏轼。

大家都认为李白一生潇洒自在,被后代誉为“诗仙”。可大家却不知李白内心的痛苦,为了实现自己的目标,最后妻离子散,一生经历了千辛万苦。米多和两个伙伴与李白四处漂泊,还见到了诗人贺知章。米多勇敢机智,在李白被困的时候,用现代的方法打败敌人。他们还帮助李白包扎伤口,帮李白度过晚年,用聪明的脑袋解开谜题。我们应该学习他们这种勇敢善良、聪明机智的美好品质。

如果说每一首诗都是一个故事,每一位诗人都有一段历史,大家都来读一读这本书吧!

莲都区围山小学 506 班 张筠娅
指导老师 邱小美

