

遂昌中学：“县中崛起”的奋进之路

文/周如青 吕恺 朱皓

150名遂昌中学高一新生在诸暨中学开展暑期夏令营；10余位诸暨中学教师在遂昌中学或推门听课教学，或促膝交流谈管理；两校开展“高考研讨，路在远方”座谈会；英语组教师与诸暨中学教师进行隔空线上交流；遂昌学子带来的舞蹈《清平乐》在诸暨中学艺术周晚会精彩上演……自遂昌中学与诸暨中学结对以来，这样的活动，经常在两校上演。

近年来，遂昌中学依托《浙江省山区26县和海岛县“县中崛起”行动计划》以及省政府民生实事的工作部署，与诸暨中学开展“一对一”结对帮扶，通过科学、规范的管理，优化教育教学水平，激发了师生的创新意识，全面提升师生的综合素质，学校管理水平逐步提升，尊师重教、勤奋好学的校园氛围日渐浓厚，“向善、坚韧、灵动”的小溪精神正在深入传承，校园里处处充满着欣欣向荣的景象，探索出了一条山区教育高质量发展的奋进之路。



诸暨中学学生发展中心主任杨巨锋在遂昌中学开设英语公开课。

结对帮扶 校域治理上新台阶

2023年3月，遂昌中学与诸暨中学签订了结对协议。两校的结对帮扶是浙江省“县中崛起”行动计划的重要组成部分，也为处于发展关键阶段的遂昌中学注入了强劲活力。早在2016年，两校就建立了山海协作模式。多年的常态化协作、兄弟般的结对帮扶、富有实效的传经送宝，诸暨中学通过全方位的支持与帮助，使得遂昌中学校域治理再上新台阶。

“目前诸暨中学学生发展中心主任杨巨锋就在我们学校担任副校长，他不仅将诸暨先进的管理理念带到我校，还结合遂昌中学的实际情况，提出了许多建设性的意见和建议。”遂昌中学校长刘仁海介绍，杨巨锋副校长已是诸暨中学派到遂昌中学挂职担任副校长的第三人，之前还曾选派了陈建伟主任、俞法尧副校长等骨干人员到遂昌中学直接参与学校的管理工作。从2024年9月起，杨巨锋主任来到遂昌中学挂职，作为英语教师的他不但带来了诸暨优秀的课堂教学方法，也协助学校开展教学指导、集体教研和班主任工作交流活动，为教师提供了丰富的学术交流机会。还针对遂昌中学的课程体系建设提出了优化方案，帮助遂昌中学完善了课程规划，提升了课程的科学性和实用性。

针对两校差异，杨巨锋在班级管理上善于从学生的角度出发，调动学生积极性，培养学生自主学习的能力。

“像我现在所带的班级，每节英

语课课前5分钟都由学生自主结合主题分享，同学们自行寻找话题，将英语知识融入其中，大家从讲稿到PPT脱稿演讲，表现得越来越好！”杨巨锋说，他每周给获得3个“good”的学生相应的奖品，以此来调动学生学习的积极性，让他们理解努力是有收获的。

在“县中崛起”的背景下，遂昌中学管理层与诸暨中学深入开展教学指导、集体教研和班主任工作交流活动，积极为教师提供学术交流，促进了双方教师相互学习和成长。此前，诸暨市教体局教育技术中心、遂昌县电教馆还专程就遂昌中学“同步课堂、线上教研”及共享平台等相关事宜进行商讨与落实，将最新的教育技术资源引入遂昌中学，为学校的教育教学发展提供了新的动力和支撑。

借“县中崛起”的东风，遂昌中学还组织了管理干部能力提升培训活动，全体教研组长、年级组长和行政中层以上干部前往诸暨、长沙中南大学参加了为期一周的培训。通过系统的管理培训活动，遂昌中学的老师们不仅深入学习了诸暨中学先进的管理理念和方法，还结合学校实际情况进行了深入探讨和研究。不仅如此，诸暨中学党委书记、校长吴科军还开设讲座，分享教学经验和心得，与遂昌中学管理层深入交流，探讨学校治理策略，在管理效能、制度建设等方面提出了宝贵意见，从而进一步提高遂昌中学的管理水平。



2024年新高一学生赴诸暨中学开展夏令营研学活动。



遂昌中学教师参加诸暨中学“聚焦概念教学、指向素养发展”教学展示周活动。

深度融合 教学改革开“生”花

为推进学校“生本课堂”改革，深化“县中崛起”项目，促进跨区域教研协同创新，前不久，遂昌中学联合诸暨中学开展高中英语学科“同课异构”教研活动，两校的8位老师聚焦相同板块，以“同课异构”的形式共同探索课堂的无限可能与魅力。

“同课异构教研活动为我们的教师专业成长提供了鲜活案例，教研组也以此为契机，通过专题研讨、案例剖析等方式，系统梳理了课堂实践中的创新亮点与改进空间。”遂昌中学英语教研组长黄晓燕说，他们也继续秉持教研融合的理念，以集体备课、教学反思为抓手，构建常态化教研机制，切实提升了教师教学设计与课堂实施能力。

类似的教研活动在遂昌中学各个学科时常开展。在集体备课中，诸暨中学的教研组帮助遂昌中学研究分析学情、学理，指导制定学期教学计划和策略。针对期中考试情况，两校共同诊断评估阶段性教学成效。这种实时的反馈机制，让遂昌中学的教师们能够及时调整教学方向和方法，提高教学效果。在学期工作总结交流环节，两校教师们各自分享教学经验和成果，他们相互学习、相互借鉴，共同成长。

他山之石，可以攻玉。去年12月底，遂昌中学还派出9个学科21位教师前往诸暨中学参加“聚焦概念教学、指向素养发展”教学展示周，通过专家的点评和同行的讨论，教师们不断改进自己的教学方法和策略，有效提高了学校的教学质量。“与诸暨中学老师的交流和学习，让我更加了解了先进的教学方式，以及如何从学生的角度出发，结合学生的实际，用学生喜欢的方式去授课和交流。”技术学科教师朱皓说。

物理教师郑卿武曾在山海协作期间就在诸暨中学跟岗学习一年，师从省特级教师杨科军的他从学习物理竞赛课到课堂教学，再到自制实验教具，收获颇丰。“不论是在日常的授课还是教科研活动，我都全程参与物理组的教育教学过程，从那些优秀教师的身上学到很多先进的教学方法，对我目前从事一线教学工作有着深远的影响。”郑卿武从初中高中的年轻教师已快速成长为遂昌中学的教务副主任，获

得浙江省自制教具评审活动二等奖，并获市教坛新秀荣誉称号。

教育大计，教师为本，教师是教学提质的关键。和郑卿武老师一样，在遂昌中学的教学改革下，涌现出一批师德高尚、业务精湛的优秀教师。目前全校共有64名市级名师，形成了以领军人物为引领、中坚力量为支撑的金字塔形教师梯队。

在这支精锐之师中，省特级教师林鉴强以深耕教坛三十载的卓越成就树立标杆，市教学名家郑旭红则以创新实践成为课改先锋；黄晓燕、卢立祥两位教师凭借精湛的教学技艺跻身市教学名师第一梯队，其中黄晓燕老师荣获浙江省“三育人”岗位建功活动先进个人。更有一批学科骨干崭露头角：吴建军、黄素青、李德孝等12位市学科带头人，在新课标落地、高考改革等领域扛起教研大旗，其中朱虹老师获评丽水市优秀思政教师，成为师德与专业双优的典范。

一年来，在各级各类比赛中，教师共计获奖78人次，市级及以上获奖36人次。两年来，两校各学科集体备课教研活动134科次，各备课组集体备课活动390科次，为期一个月的异地跟岗锻炼共计69人次。

如今，在师徒结对、青蓝工程、班主任能力提升培训班等教学管理改革的带动下，遂昌中学打造了结合实际的体系化灵动课程和灵动课堂，其中，灵动课程共创新探索了200多门校本课程。灵动课堂则是以生为本，每个学科教师会根据学生的学情制定生本作业，以生促学，以生促教。

“浓浓山海情，深深兄弟谊。一方是传经送宝，倾囊相授，一方是虚心求教，主动接受，两校间形成了如切如磋、如琢如磨的浓郁教研氛围。‘县中崛起’计划行动让我们遂昌中学教育理念不断提升，教学措施更加科学合理。通过完善课程实施规划、加强课程体系建设、深化课堂教学改革，教师们用学生乐于接受的方式引导授课，实践证明效果还是不错的，不仅激发了教师比学赶超的热情，也掀起了学生主动自觉、积极向上的学习热潮。”分管教学副校长刘水良说。



诸暨中学各学科教师赴遂昌中学开展联合教研活动。图为两校化学组教师开展联合教研活动。



遂昌中学全体师生越野跑。



遂昌中学教师赴诸暨中学开展“县中崛起”能力提升培训。



遂昌中学各学科教师在诸暨中学开展跟岗锻炼活动。图为数学组教师在跟岗听课。

人性关怀 助力学生全面发展



遂昌中学心理社团学生开展辩论赛。

“各就各位，预备，跑！”随着发令枪响起，4月30日，遂昌中学2025年春季越野跑开跑，全校师生用脚步丈量县城，青春的朝气在他们跃动的身影中肆意迸发。据悉，越野跑已传承40余年，无数学生在奔跑中突破极限、磨砺意志，坚韧不拔、勇往直前的精神已融入“小溪精神”，成为遂中学子的精神底色，这也是该校始终坚持“立德树人”的实践诠释。

近年来，遂昌中学持续深化“大德育”教育理念，打造关怀德育品牌，以社会主义核心价值观为基础，通过榜样示范、认可、交谈、实践四大举措，不仅关注学生的学业成绩，更重视学生的品德修养和综合素质，尊重学生的个性化差异，让学生在关怀中学习、在幸福中成长。

“我们学校是国家级青春教育基地，一直在常态化开展心理健康活动，如青春情感自助专题讲座、艾滋病预防、解忧计划、爱与成长的青春论辩赛等，并把教育基地的作用辐射到遂昌县的中小学，让全县的学生都能阳光、健康地成长。”分管德育副校长刘永贵介绍。

在去年的丽水市高中生模拟政协展示评审活动中，遂昌中学思政社团围绕《关于加强遂昌非物质文化遗产保护传承的建议》的提案获最佳提案奖、最佳调研报告奖、优秀展示奖，参加比赛的模拟政协社团也获杰出团队奖。“目前我们模拟政协社团现有成员12名，团队成员在日常活动、调研、训练中开展了阶梯式培养。他们深入社会，以其敏锐的洞察力和独到的见解，找问题提建议，有效促进了他们关注社会、思考现实问题。”政治教师吴秀英说，学生参与类似的比赛都能得到锻炼和提升。

当下正在深入推进“大中小学思政教育一体化”建设，遂昌中学依托思政社团、学生汤显祖研究会、法律社、文学社、足球社等，开展志愿服务、关爱敬老院老人、元旦文艺晚会、阳光

体育节等活动，为学生搭建展示自我的平台，推进育人方式创新，促进学生全面个性发展。

在“县中崛起”的带动下，遂昌中学与诸暨中学积极开展多样化的研学、夏令营等交流活动，数百名学生赴杭州、绍兴、诸暨中学等地参观校园、聆听生涯规划讲座、走访科技企业、学习古越文化，沉浸式参与，拓宽视野，丰富精神内涵，提升综合素养。

春风化雨育英才，砥砺深耕结硕果。近年来，遂昌中学先后跻身国家级青春健康教育示范基地、浙江省中小学劳动教育基地行列，荣膺丽水市中小学智慧校园优质校、丽水市依法治校示范校等称号，并斩获丽水市普通高中高考质量奖，形成了“五育并举、特色鲜明”的办学格局。在学生素养培育方面，该校学子近一年来在各级各类竞赛中表现亮眼，累计获奖696项，其中国家级奖项45人次（含全国一等奖15人次）、省级奖项358人次（省一等奖91人次）、市级奖项94人次（市一

等奖24人次），从学科竞赛到综合实践，全方位展现了遂中学子的卓越风采。尤为难得的是，在生源质量连续下降的情况下，学校实现高考成绩连续5年稳中有进，以“低进高出”的育人奇迹，诠释了“县中崛起”的使命担当。这些成果的背后，既是遂中教师团队“精耕细作育英才”的匠心坚守，更得益于与诸暨中学等名校的深度合作，通过资源共享、教研联动，让山区学子在教育共富的赛道上绽放出独特光芒。

“站在新的起点上，我们将继续秉承‘立德、立功、立言’的校训，坚持立德树人，以人为本的教育理念，深化全面、全程、全员的‘三全’管理模式，创新活动形式，丰富教育载体，致力于培养具有‘小溪精神’的遂中学子，使之朝着远方的大海勇敢奔流，奋力把学校打造成‘师生幸福、家长满意、社会放心’的现代化公办高中，全力助推遂昌教育共富事业迈向新高度。”遂昌中学党委书记郑建平说。