

我市多部门联动强化安全保障

同心护童 织密防溺水安全网

本报讯(记者 吕恺 江敏 通讯员 龚隆鑫 叶艳景)连日来,在市教育局的牵头下,我市多部门紧密合作,走街串巷、进村入户,深入宣传普及防溺水知识,全力织密青少年安全防护网,切实守护青少年生命健康安全。

日前,遂昌开展了教师大家访活动。活动覆盖全县所有中小学和幼儿园,涉及各社区和行政村。为确保活动取得最大实效,遂昌县教育局提前谋划、认真组织,相继召开暑期防溺水工作会议、县校园安全工作部署会,并聘请飞鹰救援队队员开展巡河任务,同步启动重点水域AI防溺水预警系统,为学生们构建起全方位安全屏障。

“暑期孩子时间自由,家长必须多关注孩子,切勿让他们独自去河边玩耍。这份彩色温馨提示单上有防溺水知识和自救方法,您和孩子都仔细看看。”在遂昌县金竹镇西岸村,当地学

校的老师挨家挨户走访,并拿出精心准备的宣传资料,给家长和孩子耐心讲解。

“我们希望通过教师家访,构建学校、家庭、社会‘三位一体’防护体系,让每一位家长都提高警惕、每一名学生都增强意识,真正从源头上防止溺水事故的发生。”遂昌县教育局副局长徐晓峰介绍。

除了基本宣传外,家访期间教师们还会针对不同家庭情况,进行个性化叮嘱:对于留守儿童家庭,与临时监护人反复强调看护责任;对于靠近水域的村庄,详细告知家长孩子周边危险区域……进一步提高学生和家的安全意识。

“我们班有不少孩子的家就在河边,这次家访我都走了一遍并反复提醒,就是要把安全意识深刻在孩子和家长心里。”遂昌县第三中学教师雷

霄说。

此次家访活动得到了家长的点赞:“平时自己工作忙,时常疏忽对孩子的监管,这次老师亲自上门家访,不仅带来了专业的防溺水知识,更让我们意识到了问题的严重性,今后一定会更加重视。”

据统计,7月份以来,遂昌县教师已累计走访家庭8000余户,覆盖学生9万余人次,累计发放宣传资料3万余份,有效增强了学生和家的安全防范意识。

在莲都,莲都区教育局联合公安、水利等部门,针对危险区域及重点水域开展防溺水巡查防控专项行动。检查人员聚焦乡镇学校、村庄周边及学生上下学沿途水域,对区域内开放水域进行逐项摸排,详细核查权属主体信息、水域深浅情况,以及警示标识设置、救援设施配备、语音广播等警示设备的运行状态。

通过多部门联动协作,逐一明确隐患整改责任与措施,全力筑牢防溺水安全防线,打好风险防控主动仗。

缙云则在不久前召开全县防溺水工作部署会,各街道(乡镇)、防溺水联席会议成员单位及学校全力织密安全防护网。通过校地协同,与辖区街道(乡镇)建立联防联控机制,针对重点区域联合开展水域风险隐患“回头看”;强化家校共育,以每日班级群安全提醒、家访等方式督促家长履行监护责任;通过推送防溺水短视频、发放《暑期安全致家长信》、社区暑期安全课堂等活动,提升学生及家的安全意识。

安全无小事,责任大于天。我市各地相关部门均对重点水域进行防溺水巡查,通过悬挂横幅、完善警示标志等方式,开展防溺水宣传教育,切实保障学生的生命安全,严防溺水事故发生。

教学前沿

第二学段语文朗读教学的实践探索

莲都区圆山小学教育集团 徐艳红

《义务教育课程标准(2022版)》对第二学段的朗读教学提出要求:“用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。乐于参与读书交流活动,能诵读学过的优秀诗文,尝试用不同的语气、语调表达自己的理解与感受。”朗读是小学语文教学中的重要组成部分,我希望通过深入实践探索,找到提高学生朗读水平的有效策略,以促进学生语文素养全面提升。

以“研读”夯实基础

细读文本,我发现统编教材教科书课后安排了一定量的朗读要求。根据单元要求和课文内容,在中段教学中要求有感情地朗读课文。

1. 诗歌朗读

统编教材四年级下册诗歌单元,让同学们体会诗人的情感和诗歌的韵味。教学中,引导学生用特定的标注方法对文本进行标注。如:标注“·”,表示重音;标注“/”,表示停顿等。如《白桦》这首诗歌第3小节,根据朗读节奏划分停顿:在/朦胧的/寂静中,玉立着/这棵/白桦,在/灿灿的/金晖里,闪着/晶亮的/雪花,再进行朗读教学。朗读“朦胧的寂静”时放慢速度,读“晶亮的雪花”时,语气稍重。读这一小节,语速稍慢,略显深沉,读出一种崇敬之情,从而感受白桦高洁、挺拔的形象特征。不需要太多的言语,在入情入境的朗读氛围里,同学们自然而然地就能和作者产生共鸣,体会诗歌所表达的情感。

2. 记叙文朗读

记叙文朗读不像诗歌那样朗朗上口,但在朗读时依然要注意节奏、语气和语调。如:统编教材四上的《观潮》,是朗读的优质材料。读到“那声音如同山崩地裂”“闷雷滚动”等语句,注意语速及音量,读出此时潮水声音的洪大。男女齐读,语速加快,声音变大,课堂上会呈现出千军万马齐头并进的画面感、现场感。朗读潮去后,余波涌来到恢复平静,声音从强到弱,节奏从快到慢,展现了潮头西去的过程。在学生们轻重缓急的朗读中,这一幅幅有声有色的动感画面生动呈现在我们眼前。

以“演读”复活文本

演读是语文教学中一种独特的朗读形式,它不同于传统朗读,而是以表演的方式“朗读”。学生通过声音、动作、表情等表现形式,进行角色代入和情境创设。在内容选择上,适合情节性强的文本,演读一般设计在教学中段或最后环节,作为理解课文内容的辅助作用或加深文本的理解环节。

1. 朗读对话类文本

统编教材三年级下册有一篇文章《陶罐与铁罐》,其为比较典型的对话类课文。在朗读前,可以让学生关注陶罐和铁罐说之前的提示语,读出每个角色的不同语气。有的对话没有提示语,让学生仔细揣摩,根据对话补充提示语,最后加上自己的理解读一读,读出陶罐的谦虚宽容和铁罐的傲慢无礼。

2. 从读课文到改编

四年级上册的《西门豹治邺》是小学语文教材中非常经典的文章,故事生动有趣。通过朗读全文、理解文本,再让学生们适当改编教材,演一演,可以更加直观地感受到西门豹的智慧与勇气。从朗读者到剧中人,学生从读课文到进入文本中,将静态文字转化为有真情实感的动态体验,这是朗读过程中的一种提升,也是学生语文核心素养提升的有效途径。

以“竞读”促进成长

为继续激发学生的朗读积极性,可以鼓励学生参与各种朗诵活动,以“竞读”促进成长。

朗读舞台可以从教室到操场、从校园到校外,每年我都会带学生参加各项朗读比赛,如中华经典诵读讲大赛、浙江省中小学课文朗读大赛、丽水青少年中华经典诵读大赛、丽水市朗读大赛、“丽史”小讲师比赛等。朗读竞争和舞台展示,可以有效提升学生的参与热情。

学生在朗读中感受语言之美,体会情感之真,从而全面提升语文素养。未来,我将继续深化朗读教学研究,探索更多有效策略,让朗读成为学生成长路上的亮丽风景。

云和县实验幼儿园:

书写山区幼教高质量发展新篇章

本报记者 董陈磊 周如青 通讯员 汤玲玲

云和县实验幼儿园扎根山区、心怀大爱,深植“木玩”特色,在游戏中发现幼儿自然生长的力量,用“木玩游戏”点亮孩子们的烂漫童年。

近年来,云和县实验幼儿园以高质量党建为引领,以深度研训一体为核心驱动,以开放示范辐射为责任担当,探索出一条具有山区特色的幼教发展新路径,不仅让山区孩子们享受到优质教育,更将经验与温暖辐射四方,成为县域乃至更大范围内推动幼教均衡发展优质发展的生动样本。

党建领航

激活发展“红色动能”

“芒种是二十四节气之一,也是夏季的第三个节气。每年的这个时候,农民伯伯都会非常忙碌……”前不久,云和县实验幼儿园木娃娃红色故事宣讲团第四十五期开讲,大一班的蓝悠扬声情并茂地讲解了芒种节气的知识,让观看的小朋友获益匪浅。

红色传承,浸润童心。木娃娃红色故事宣讲团将传统文化、红色基因、科学育儿知识融入宣讲内容,通过每周视频号推送、定期走进班级社区、打造校园红色主题墙等多种形式,让红色文化看得见、听得懂、浸润心田,在娃娃心中播下爱国爱党的种子。

木娃娃红色故事宣讲团是云和实幼创新打造的宣讲品牌,也是该园以党建领航,推动党建工作与办园理念相结合,为幼儿强“根”铸“魂”的生动缩影。

一直以来,云和实幼始终将党的建设摆在首位,以党建为引领,充分发挥“党建+”在幼儿教育中的作用,着眼“党建+文化”“党建+育人”“党建+培训”等方面,打造特色幼儿教育的党建引领工作。

师德师风是教师之魂。前不久,一场师德专题教育活动在云和实幼开展,通过开展讲座,剖析违反师德的案例,给教师们敲响了警钟。教师们深刻认识到,师德是教师职业的靈魂,必须时刻坚守职业道德底线,以良好的师德师风影响和引导幼儿。

“党员教师具有强大的示范和辐射作用。加强党员教师队伍建设,提升党员教师的政治素养和业务才能,才能更好地践行作为党育人、为国育才的使命。”云和实幼党支部书记、园长吴晓东表示。

为此,云和实幼严格落实党组织领导的园长负责制,扎实推进党的组织和党的工作全覆盖,通过深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,开展“学思想、强党性、重实践、建新功”主题教育,全面深入党纪学习教育,不断提升党员党性修养和规矩意识,确保党的工作与保育教育深度融合。

风清气正,方能立德树人。云和实幼持续深化“清廉学校”建设,营造清朗的校风、教风、学风。幼儿园通过举办微党课比赛、教育法知识竞答、“躬耕教坛强国有我”教师节表彰暨“岗位之星”颁奖仪式、新春慰问退休教师等活动,筑牢教职工思想政治防线和师德师风堤坝,培养政治过硬、品德高尚的“四有”好老师。



研训一体 铸就育人“高品质”

自主游戏为主要路径,探索各类“云和木玩”游戏的融合与创新,拓展游戏材料的价值与玩法,支持幼儿“玩精玩透”,满足幼儿的游戏兴趣与需要。

不仅如此,云和实幼还鼓励教师积极撰写相关游戏案例、游戏活动设计和游戏故事,收集文本、图片、实物、视频等多种课程资料,建立云和木玩游戏园本课程资源库,提升云和木玩游戏课程品质。

科研方面,完善教科研管理制度,实行课题组长负责制,建立教科研梯队,骨干教师带头领衔,通过各层次教师座谈会、骨干诊断会等形式,扎实开展园本教研,聚焦课堂问题,深化课程内涵,提升保教质量。

示范辐射 共绘幼教“同心圆”

广阔天地。

在持续深化与四川省古蔺县3所幼儿园的结对帮扶、深化县内园所交流的同时,云和实幼积极响应国家号召,在丽水援疆指挥部的牵线下,于去年1月与新疆和县友谊幼儿园成功“牵手”结对。一年多来,两园陆续开展了“同唱一首歌·共筑民族情”庆国庆、“云”端连线 共‘话’清明、“牵手共成长”友好班级结对等活动,团结友谊之花持续绽放。

不仅如此,云和实幼党支部副书记林永红老师主动请缨,远赴新疆支教一学期,将云和先进的办园理念和“木玩”课程经验带到边疆,用实际行动促进浙新两地幼儿园师生家长的深度交流融合,铸牢中华民族共同体意识。

党员示范,青蓝相继。云和实