



丽水5校入选 全国科学教育“国家队”

本报讯(记者 吕恺)近日,教育部办公厅正式发布《关于确定第二批全国中小学科学教育实验区、实验校的通知》,我市5所中小学入选,这不仅是对我市前期科学教育工作的认可,更为后续的科学教育发展带来了新的机遇和挑战。

据悉,在全面总结首批中小学科学教育实验区、实验校建设经验的基础上,教育部组织开展第二批实验区、实验校建设工作。经自主申报、省级推荐、专家组复核等程序,确定了116个实验区、868个实验校,以东中西部协同形式开展实验探索。

根据教育部公布的名单,丽水入选的学校分别是丽水市实验学校、龙泉市东升教育集团、云和县实验小学、青田县第二中学教育集团和景宁畲族自治县第一实验小学。五所学校将在教育部组织下,改革攻坚、凝练成果、推广经验,围绕科学课程开发、教学方式变革等核心任务先行先试,带动周边学校提升科学教育质量。

据了解,为强化科学教育,加强学科建设,2024年丽水市教育局等十四部门联合出台了《丽水市中小学“浙丽科学+”提升行动方案》,通过高位统筹,系统构建区域协同体系;聚焦品牌,打造“浙丽科学+”特色;夯实基础,强化队伍建设与支撑;搭建平台,丰富实践活动与载体等一系列举措,走出了一条具有丽水特色的科学教育发展路径。

丽水5校入选全国科学教育实验校,是“浙丽科学+”体系厚积薄发的成果,从市级方案统筹、科学副校长赋能,到家庭实验室普及、实践基地建设,每一步都为突破奠定基础。未来,我市将继续深化协同,升级行动方案,强化实验校辐射,带动全域提升。

中非青少年 共同体验科技魅力

本报讯(记者 吕恺 通讯员 胡瑶琦 杨梦龙)日前,中非数字教育区域合作中心、浙江师范大学科学教育研究中心携手丽水经济开发区中学开展了中非青少年“科技教育校园行”活动。

活动中,中非青少年热情高涨,分组体验科学实践活动。在“展示·观察类”项目中,中非青少年相互担任“科学导师”,探究直观现象背后的科学问题,思考科学原理在生活中的应用,运用科学的方法解决实际问题,在实践中领悟科学的本质。

在“制作·实验类”项目中,中非学生混合编组,共同向工程“难题”发起挑战。在“叶脉书签”的制作中,学生们对叶片浸泡时长与腐烂程度的关联进行多次试验,最终成功剥离叶肉,留下精美的叶脉成果。

在实践、合作与交流中,中非青少年的科学思维不断碰撞出新的“火花”。在阵阵喝彩声中,他们相互学习、相互启发。中餐后,大家还一起参与包粽子,共同感受中国传统文化的魅力。

在丽水职业技术学院智能制造学院机器人实训室里,学生们观看机器人灵活操作,深切领略其在智能制造领域的高效与精准。随后,中非青年来到校企合作单位维康药业,参观中草药发展展示,了解中草药的种植、加工与应用,充分领略中国传统医药文化。

此次“科技教育校园行”活动,不仅充分发挥了大中小学协同、中外文化交流的优势,为中非青少年搭建起一个跨越国界的科学教育交流平台,还围绕中非青少年校园参与这一主线,以趣味性、互动性等特点,使中非学子在实践中领悟科学的本质,在交流中碰撞出思想火花,在合作中跨越国界,凝聚友谊的力量。

23组家庭相聚一堂 在亲子活动中致敬父爱

本报讯(记者 吕恺 王智 程健林)日前,在云和县未成年成长指导中心,23组家庭相聚一堂,以一场充满爱与成长的盛宴,共同见证“成长型父母研习工作坊”的结业时刻,以独特的亲子活动向父爱致敬。

随着亲情音乐缓缓流淌,以纪实影像《时光印记》拉开序幕,三个月的育儿探索与转变在屏幕上一闪一闪。情景剧《成长的对话》生动演绎家庭沟通的蜕变,从教育理念冲突到温情和解,直击“成长型父母”的学习初心。

在表达父爱特别环节中,孩子们用心完成画作《我的超级老爸(妈咪)》:爸爸是“力大无穷的举重选手”,妈妈是“照亮黑夜的星星灯”,稚嫩的笔触勾勒出父母在孩子心中的英雄模样。

奉茶承孝的仪式里,孩子们躬身献茶轻道“爸爸辛苦了”,让坚毅的父亲们眼眶湿润;当孩子高举画作喊出“爸爸就是光”时,全场掌声与哽咽声交织,诠释着“父爱藏于细节,亦被孩子珍藏”的温情。

活动最后定格下灿烂笑脸,这场融合结业仪式与父爱献礼的活动虽已落幕,但“成长型父母”的修行仍在继续。

■责任编辑 叶美
■二审 潘凤群 ■终审 孙玮
■版面设计 杨祝娟

书页翻动时,美好在指尖生长

丽水阅读教育进入新阶段

■本报记者 吕恺 通讯员 张倩静 吴倍玲

每日一节午间阅读课 变成滋养心灵的沃土

每天的午间时分,在莲都区东港学校,同学们不是在教室的特色图书角安静阅读,就是前往校图书馆探寻心仪书籍。学校自2020年创新开设每日一节午间阅读课以来,每天的午间阅读成了同学们的必修课。

“以前总觉得午休时间很漫长,现在每天最期待的就是午间阅读课!”303班的叶赫赫同学兴奋地说,“阅读就像一场奇妙的冒险,我在《昆虫记》里认识了会装死的甲虫,还在分享会上和同学们一起模仿昆虫的声音。”

在莲都区东港学校,各班图书角不仅藏书丰富,而且管理科学,配合四季主题节中的“春天朗读者——读书节”及“静心一小时,阅读伴成长”等活动,以此来深度融合阅读课程与学生阅读习惯的培养。

同时,对阅读形式上学校也进行了不断创新,低年级开展了亲子共读,中高年级则组织好书分享会、美文

创作赛等活动。

前不久,语文教师张倩静就在班级里开展了“阅读盲盒计划”,学生随机抽取同学推荐的书籍,两周后交换读书笔记。“有位同学抽到《小王子》后,还手绘了故事思维导图。”张老师介绍,“这种跨思维的碰撞,让孩子们真正爱上了阅读。”

教师们化身阅读引路人,通过导读课激发学生兴趣,结合校园生活实例,传授沟通式、批注式阅读技巧,并设计模拟阅读分享、情境化故事创编等互动环节,让学生在实践中深化阅读体验。

“阅读是滋养心灵的沃土,午间阅读课不仅是知识的传递,更是文化基因的传承。”莲都区东港学校校长叶锦红表示,“接下去,学校将继续打造‘线上+线下’双阅读空间,还将联合家庭实现‘共读计划’,让书香飘得更远。”

构建三维阅读体系 将阅读融入教学全过程

近年来,龙泉市城东小学立足“阅读人生·悦读一生”办学理念,构建了“课程筑基、活动赋能、评价驱动”的三维阅读体系,通过系统性设计将阅读深度融入教育教学全过程。

“我们学校以‘全人化、全科化、全息化、全程化’为原则,打造了立体阅读课程网络,不仅每周开设两节阅读课,还依托绘本阅读馆开展绘本阅读课程,通过《两盏红灯笼》原创绘本课例将乡土文化融入阅读实践中。”龙泉市城东小学校长李南伟说,学校还同时开展了“1+X”整本书阅读,如围绕《西游记》开展“校长话西游”主题研讨与跨学科项目化学习,并实施了“学科阅读渗透计划”,包括英语视听读、数学漫画、音乐诗情画意等,形成“藤蔓式”全学科阅读体系。

“学校的阅读活动非常丰富,我最爱的活动便是角色扮演。《西游记》里的孙悟空神通广大、机智勇敢,是我非常崇拜的英雄人物。当我扮演孙悟空时,模仿了挠耳朵的动作,逗得全班哈哈大笑。”学生徐奕说。

在课后服务时间,学校推出了《朗读者》平台、绘本剧编排、读书手抄报设计等多项特色活动,其中“影视与阅读”课程通过《小兵张嘎》等经典影片赏析,将阅读从文字拓展至视听维度。

同时,学校还构建了“晨诵—午读—晚阅”全程化阅读机制,包括晨间15分钟集体诵读《三字经》等经典,午

间20分钟开展“书袋漂流”活动,晚间通过“阅读打卡记录表”实现家校共读,形成“每天阅读一小时”的常态化实施路径。结合传统节日和校园文化节,学校打造“飞花令”诗词挑战赛、图书跳蚤市场、经典诵读展演等“阅读+”特色活动品牌,形成“周周有活动、月月有主题”的阅读氛围。

围绕“周末阅读半日”行动,城东小学设计了“校园—家庭—社会”三级联动活动体系。每月举办“阅读主题开放日”,开展“快乐阅读·暑”我最棒”亲子阅读分享会,通过相声、故事会等形式演绎《柳林风声》等经典,形成家校共育合力。校外联动城市书房、博物馆等场所,组织“作家带你读龙泉”“跟着书本来旅行”等研学活动,让阅读浸润学生的心灵。

为了更好地巩固阅读成效,学校开发了“阅读进阶卡”记录学生阅读轨迹,从“阅读时长、书目难度、感悟质量”三维度进行星级评定,累计获星达标的学生可参与“阅读小博士”“阅读学士”认证。在教师层面也建立了“阅读型教师”培养机制,通过“城东日读圈”开展每周共读活动,将阅读指导能力纳入教师考核,定期开展绘本教学、整本书阅读等专项教研。

如今,通过系统性阅读行动实施,龙泉市城东小学已形成“理念新、书香浓、课程全”的阅读特色,《两盏红灯笼》绘本作为地方文化阅读教材全国发行,多位教师的阅读指导案例在省市大赛中屡获佳绩。

用书香浸润童年 阅读创新形式多样

其实,不止在莲都区东港学校、龙泉市城东小学,为了让书香从小浸润孩子们的童年,全市各所学校都开展了形式多样的阅读活动,而且创意满满,让阅读不再是枯燥的“任务”。

在松阳县实验小学集团学校城南校区,学校组织学生参加经典诵读、课本剧表演等,让《愚公移山》《唐诗里的中国》等传统文化在学生的阅读中“活”起来;缙云县壶滨初中以“春”为媒,开展“好书漂流”行动,1300余份创意阅读卡片让知识传递与情感联结悄然生长。

青田县高湖镇中心幼儿园打破教室边界,将“田园书站”搬进自然,构建三维阅读空间。孩子们在泥土与书页的互动中,实现“读万卷书”与“行田园路”的联结。

缙云县紫薇小学的“好书拍卖会”上,孩子们化身“小书商”,通过书籍分享、自主交易,让闲置书籍焕发新生;莲都区中山小学教育集团中山校区的“读书小天地”

“阅读驿站”,让每个角落都成为阅读的乐园。

丽水南城实验幼儿园携手绿谷社区开展的“书香换‘蔬’香”活动,用绘本交换蔬菜的创意,让阅读走进家庭与社区……

在丽水校园,阅读没有“围墙”——教室、走廊、阅览室,甚至自然田园,处处都是触手可及的书香空间。孩子们在书页间播种春天,在文字里触摸文化的力量。

不难看出,阅读已融入我市各校的日常教育教学中。

从松阳县实验小学集团学校城南校区的“书润童心”到缙云县壶滨初中的“书香漂流”,从青田县高湖镇中心幼儿园的田园阅读到缙云县紫薇小学的“好书拍卖会”,一场场创意满满的阅读活动,正在用行动诠释:阅读不仅是知识的积累,更是心灵的成长,打开世界的钥匙。这也标志着丽水阅读教育正在进入新的阶段。

