

法护童行 幼有善育——

丽水擘画学前教育高质量发展新图景

“人生百年，立于幼学”，幼儿教育不仅是人生成长的启蒙基石，更是品格塑造与潜能初始迸发的黄金窗口期。2025年6月1日起，《中华人民共和国学前教育法》正式施行，标志着学前教育进入“有专门法可依”的新阶段，为推进学前教育规范发展提供了强有力的法治保障。

在《学前教育法》全面实施之前，丽水即以前瞻性眼光和主动作为，将学前教育置于优先发展的战略地位。通过扎实推进四轮学前教育行动计划，以创建“全国学前教育普及普惠县”为重要抓手，探索构建“城乡同步、资源共享、多元保障、公益普惠”的发展模式。全市上下着力扩资源、调结构、建机制、提质量，在保障学龄儿童“有园上、上好园”的基本权益方面取得了显著成效。

2025年是学前教育四轮行动计划的收官之年，也是丽水学前教育实现跨越式发展的关键阶段，目前，丽水学前教育的普惠性幼儿园、公办幼儿园、优质幼儿园在园幼儿占比等核心指标已跃居全省中上水平，有效缓解了发展不平衡不充分的矛盾，有力推动了丽水学前教育从“有质量”向“高质量”迈进，从“幼有善育”向“幼有优育”升级，基本满足了人民群众对“家门口上好园”的热切期盼，走出了一条具有山区特色的学前教育高质量发展之路。

文/杨潇 周如青 吴慧萍

深化普及普惠新格局

“家门口新建了一个幼儿园，太方便了，玩具很多，设施也非常新，老师对每个孩子都很照顾，我们更加放心了。”去年9月，家住市区中骏璟园的雷华将儿子安安送到了小区配套幼儿园就读，对于孩子的入园体验，雷华赞不绝口。

走进莲都区望城岭幼儿园中骏璟园分园，室内游乐设施、先进的教学设备和安全舒适的户外活动场地一应俱全。“学前教育普及普惠是保障幼儿接受优质学前教育的关键所在。我们将学前教育普及普惠达标工作作为重要工作之一，通过优化资源配置，改善办园条件，搭建特色教学平台，提升保教质量等举措，为幼儿提供优质公平的教育环境。”望城岭幼儿园园长范佳卿说。

丽水市学前教育发展曾面临着公办幼儿园少、优质园不多、城乡资源配置不均等问题，市委、市政府通过科学规划、精准施策，持续加大财政投入力度，强力支持新建、改扩建公办幼儿园，开展等级园创建，稳妥推进小规模薄弱园撤并整合。这一系列覆盖硬件建设、质量提升、结构优化的全方位财政保障措施，确保了学前教育经费的稳定、足额、高效供给。

在政府主导、财政托底的有力保障下，各项政策得以全方位、多层次落细落实，有效破解了发展瓶颈，成功推动了公、民办幼儿园的同步提质、跨越发展，全市幼儿园办园品质实现大幅跃升，有效满足了人民群众对优质、普惠学前教育资源的需求。目前，丽水全市幼儿园共有322所，其中公办园247所、民办园75所，普惠性在园幼儿占比高达99.1%，位居全省第一，公办幼儿园在园幼儿占比82.2%（全省第五），优质幼儿园在园幼儿占比93.8%（全省第三），学前三年入园率更是达到了100.93%。

此外，在市级统筹推进下，全市所有县（市、区）均已通过全国学前教育普及普惠县省级评估；其中，景宁、庆元、莲都、云和、遂昌5个县成功创成全国学前教育普及普惠县。各县（市、区）特色发展、多点突破：松阳、庆元等地实现三级园清零；庆元获评2022年浙江省实施学前教育提升行动计划成效明显的区县之一；景宁、庆元分别入选省级完善普惠性学前教育保障机制实验区和幼儿园保育教育质量提升实验区；龙泉、景宁则入选省级托幼一体化改革试验区。

构建质量发展新样态

在“中国木玩之乡”云和，幼儿园的孩子们都沉浸于趣味盎然的木玩游戏世界，他们专注投入、合作探索，即便是一块积木，都被玩转……2004年起，云和县教育局决定聚焦游戏研究和内涵发展，积极引领幼儿园依托得天独厚的木玩资源，创新探索“云和木玩游戏”特色课程，逐渐形成“山区资源+教育品牌”发展模式，走出了一条学前教育创新发展改革之路。借助专家力量，强化机制保障，通过“工作坊式”研修机制，一批省、市、县木玩游戏精品课程脱颖而出，各幼儿园也纷纷呈现基于“云和木玩游戏”的课程样态，有效提升了幼儿园办园品质。

经过努力，“云和木玩游戏”核心成果《“云和木玩”游戏体系建构及实践范式》获2021年省基础教育教学成果一等奖。《小木玩大世界“云和木玩游戏”课程改革实践探索》等7部专著专刊相继公开出版。目前，木玩游戏课程已辐射全国470余所实践园，惠及约5万所幼儿园，其创新经验获央视、学习强国、《中国教育报》等权威媒体重点报道，成

为丽水学前教育闪亮的“金名片”。

除了探索地方特色课程建设，在学前教育质量发展新样态上，缙云搭建起全县首个深度融合“一老一小”群体的创新实践平台，通过常态化代际互动、传统文化浸润、城市探索共同体三大特色模块活动，构建起代际互动体系。

“跟小朋友们一起玩，真的太开心了，从来都没有过的体验。”在缙云新区未来幼儿园水南园，每周三的上午，幼儿园都对孩子的爷爷奶奶、外公外婆，以及隔壁养老院的老人开放，邀请老年人走进幼儿园，与孩子们共享欢乐时光，为构建全年龄段教育生态圈打造了跨代际的情感桥梁。

“《学前教育法》第五十七条提出要充分利用资源，拓展学前儿童生活和学习空间。”丽水市教育局基础教育处负责人詹鑫介绍，他们将持续发挥部门联动作用，有效整合家庭、社区资源，为学前教育提供更优质的服

务，让跨越年龄的教育接力，为法律实施赢得更深厚的社会根基。

在龙泉市小梅镇中心幼儿园的教室里，吴港正在给孩子们上课。此前，他从来没想过自己能成为一名男幼师，但应聘到幼儿园任教后，他深深地喜欢上了这份工作。吴港说：“和孩子们在一起，我觉得很快乐，而且工资待遇也很好，交流学习的机

会很多，幼儿教师的工作符合我的职业规划。”

在丽水，像吴港这样投身幼教事业的男教师并非少数。为了支持这支日益壮大的队伍，丽水市专门成立了幼儿园男教师发展联盟——“青春正昂 卓尔不凡”，为男教师的职业发展铺设清晰路径。目前，活跃在全市幼儿园的男教师已达126名。这些充满阳光活力与创新思维的男教师们，为幼儿教育注入别样的能量。

专业化教师队伍的培养，是构筑高质量教

锻造立德树人新队伍

育育人沃土最坚实的基石。丽水始终将高素质教师队伍建设摆在突出位置，持续深化教师队伍培育工作，系统化赋能教师专业化成长。通过精心构建“县（区）—集团—园所”三级联动教研体系，深入实施“名优园长培养计划”、“骨干教师提升工程”与“新教师启航培训”三大项目，着力打造紧密协作、共同进步的教师专业发展共同体，并创新构建了“绿谷名师”六级成长阶梯，为教师职业生涯提供清晰、递进的发展通道。

经过多年精心培育，丽水在构建高质量、多元化、梯队式教师成长生态方面取得了显著成效：累计涌现特级教师2人、正高级教师6人、市级教学名家4人、市级教学名师34人、省教坛新秀3人、市学科带头人87人……

优秀的教师队伍是培育学前教育精品课

程的根基。丽水通过实施“一县一品”“一园一品”品牌孵化行动，深化园所文化与课程研究，打造特色园本课程，成果显著：丽水市学前教育荣获浙江省基础教育教学成果奖一等奖1项、二等奖1项；人选历届浙江省幼儿园精品课程共21项，22所幼儿园获评省先进教研组等。

学前教育工作在区域创新上也亮点纷呈：景宁创新探索幼小衔接模式，多个案例入选浙江省“幼小衔接”实践案例；青田的自然游戏、遂昌普特融合模式等地域品牌建设成效明显。另外，丽水在全省率先成立首个学前融合共同体，以1（市特殊教育欣苑幼儿园）+22+N的模式，推动全市学前融合教育发展教育模

式。



健全多元保障新体系

随着《中华人民共和国学前教育法》的正式施行，学前教育事业发展迈入法治化、规范化的新阶段。丽水紧抓政策机遇，立足山区实际，以“全纳、优质、公平”为导向，通过系统性举措构建覆盖儿童成长全链条、教育质量全流程的保障体系，为学龄前儿童健康成长筑牢制度基石。

在家校协作方面，着重保障家长知情权。各幼儿园通过家长会、家长微信群、公众号等多种渠道，及时向家长传递园所教育教学工作、幼儿在校表现等信息。同时，定期开展家长开放日活动，邀请家长走进校园，亲身感受幼儿学习与生活环境，促进家长与教师的沟通交流，定期开展育儿讲座，共同助力幼儿成长。

特殊儿童入学同样得到充分保障。根据

《丽水市“十四五”特殊教育发展提升行动计划》，普通幼儿园接收残疾儿童就近随班就读，推动特殊教育学校和有条件的福利、救助、康复机构增设学前部或附设幼儿园，为残疾儿童提供保育、教育、康复、干预一体化服务。在欣苑学校开设欣苑幼儿园，市残联开设幼儿特教中心，努力满足特殊儿童的教育需求。

目前，丽水各地都制定出台了幼儿园办园行为督导评估体系，建立督导评估机制，开展全覆盖规范办园行为督导评估，纳入全国幼儿园行为督导评估体系。落实幼儿园责任督学挂牌督导制度，定期组织督学开展检查、评估、监督、指导工作。健全风险防控机制，定期开展校园安全风险排查并落实整改，打造安全舒适的幼儿成长环境。

此外，丽水市认真做好幼儿园年检和注册

工作，引导幼儿园健康发展。内容包括严格幼儿园登记注册程序，实施公示制度。同时与公安、消防、交通、市场监管、卫健等多部门联合开展校园周边环境整治、食品安全、卫生健康等专项检查，筑牢教育安全防线，护航幼儿健康成长。

立足《学前教育法》实施带来的新机遇，丽水将持续深化普惠普及格局，优化城乡资源布局，实现“家门口的优质园”全覆盖，筑牢儿童发展支持网络。丽水未来将以法律为准绳，紧扣学前教育新趋势新要求，深化改革创新工作机制，奋力谱写“幼有善育、学有优教”新篇章，努力办好人民满意的学前教育，保障每个孩子享有公平优质的教育，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定坚实基础。

