

多元赋能 共筑美好未来

——市实验幼儿园教育集团家园共育新样态的探索和实践

记者 吕恺 周如青
通讯员 李水爱 郭晓丹

“各位新生家长，幼儿园是孩子人生的第一所学校，也是孩子社会适应的第一步，让我们家园携手，共同开启美好的成长新阶段……”每年开学季，丽水市实验幼儿园教育集团（以下简称“市实幼集团”）都会召开新生线上家长会，从集团概况、办园文化、工作亮点、共育要点等方面，带领新生家长一起“走进实幼走近孩子”，感受实幼“和趣”文化，帮助家长进一步全方位、多角度地了解市实幼集团，从而开启家园互动交流、彼此提升的共育乐享。

这样的活动，是市实幼集团家园共育的一个缩影。近年来，市实幼集团不断深化家园共育工作，优化完善合作机制，通过家长开放日、亲子活动、教师家访、亲子共读、幼小衔接专题讲座等创新活动的形式，构建了独具特色的家园共育新模式，为幼儿的全面发展提供了有力支持，也为学前家教指导贡献了宝贵经验。

发挥园所资源 唤醒家长内驱力

在教育广阔天地里，家庭与学校犹如双翼，共同托举起孩子成长的蓝天。一直以来，市实幼集团通过名园创办分园、名园带新园、名园帮扶托管园、联合办园等多种形式，实现了优质教育资源的不断扩大。多元化的办学模式，不仅让更多幼儿享受受到优质的学前教育，也为家园共育提供了更广阔的空间和更丰富的资源。各园区之间相互交流、学习，共同探索家园共育的有效方法，形成了一套较为完善的家园共育体系。

“家教智慧坊”是市实幼集团水木清华园为家长和教师搭建的交流与学习平台，旨在通过专业指导和互动活动，帮助家长树立科学的教育观念，提升育儿水平，同时加强教师与家长之间的沟通与合作，形成教育合力。

随着2021年《家庭教育促进法》的颁布，幼儿园更加坚定了为家庭教育服务的信念，以“家教智慧坊”的形式，主动牵手家长，为家长提供充足的支持与帮助。“家教智慧坊”以沙龙为主，同时兼具其他多样形式，包括讲座、分享、研讨等，邀请家长到幼儿园，围绕家庭教育中的某一话题，在宽松、温馨的环境中进行现场讨论，从而促进家长反思教育行为，并发生积极的转变。

在话题的选择上，也都是从家长关心的育儿难题出发，先后组织了“亲子阅读”“有效陪伴”“正面教养”“培养幼儿自信心”等一系列主题活动，进一步深化了家长的育儿知识和实践能力。

“大家好，我是大二班‘白米饭’的妈妈，很荣幸有这样的机会可以跟各位家长交流儿童通识教育……”这是一位在杭州工作的宝妈，她深知开阔的眼界对孩子未来成长的重要性。在“家教智慧坊”里，“白米饭”妈妈以《读万卷书，行万里路——课



家长助教

堂之外的儿童通识教育》为题进行了分享，向家长们介绍了“AI时代的儿童教育”“养孩子就是养育童年时的自己”等观点，让前来交流学习的家长收获颇丰。

在短短一个小时的时间里，前来参加活动的家长不仅了解到其他家庭在育儿过程中的方式方法，还近距离感受到了幼儿园的育人环境和氛围，更好地理解幼儿园的教育理念和实践。水木清华园特意将“家教智慧坊”活动安排在放学接送前的一个小时，活动结束后家长就直接可以接孩子放学回家了，这样的时间安排不仅节省了家长的时间成本，还让他们在等待孩子的同时，享受到了一次愉悦的家庭教育交流体验，实现了接送孩子与学习育儿知识的“双赢”。

延伸园外路径 打造共育新样态

除了在园内开展“家教智慧坊”活动外，水木清华园还充分利用优质的园外资源，联合丽水市未成年人成长指导中心，开展周末家庭教育学习专班，不仅邀请专家到幼儿园开展活动，还组织集团各园区家长到丽水市未成年人成长指导中心参与各类主题沙龙活动，切身感受家庭教育的重要性，助力家园合作，为孩子的成长保驾护航。

一场沙龙就是一次教育智慧的碰撞。在每场沙龙结束后，幼儿园还将收获的教育经验、感想及时整理成文字在班级微信群里分享，让没时间参加的家长同样学习到优秀家庭教育的理念，确保“家教智慧坊”活动的实效性，真正实现教育资源共享与普惠。

同时，为了激发家长的参与热情，幼儿园还特别设置了荣誉激励机制，为前来分享的家长颁发奖状。这样的方式不仅给分享的家长一定的奖励，还带动了一些家长的积极性，从而进一步提升了活动

的影响力。活动通过信息化方式推广，将优质的家庭教育经验分享至全国乃至全域家长，不仅扩大了受益面，还让家庭教育的智慧得以广泛传播与共享，切实提高了家庭教育指导的实际效果，使活动价值得到最大化利用。

以“联结 共享 赋能”为主旋律的“家教智慧坊”活动凸显了“联系”的价值，有效促进了家园协同育人的实现。活动开展至今，有近500个家庭参加了沙龙活动，提升了家长教育角色意识和实践能力，实现了家园的深度协同。

此外，家庭教育相关的实践成果也成绩斐然，《“心馨先锋”学前家教服务站建设的探索与实践》《园本课程背景下的家园共同体建构》课题荣获丽水市课题评比一二等奖，《牵线两端，建立协同育人新体系》在丽水市学校家庭社会协同育人机制建设工作案例评选中获一等奖。

水木清华园的“家教智慧坊”正是市实幼集团在家园共育中的一个范例，其他各园区也经常邀请不同领域的专家开展专题讲座，不断拓展家庭教育指导的范畴，如丽水市人民医院儿童生长发育科李慧竹主任医师、新生儿科林海芳护士长开设的《儿童生长发育及急救知识》讲座；以“书”为媒，以家委会为平台，开展“为爱朗读”“家长公益讲堂”等系列读书活动；《消防安全伴我行》《幼儿口腔护理》《爱眼护眼》《把春天装进小花篮》等各类主题家长助教活动……不仅有效利用了家长资源，形成了集团家长助教资源库，还为家长带去更为全面的指导和建议，帮助家长更新教育观念，从而提高家庭教育的水平。

同时，市实幼集团还经常组织



专家来园



公益早教

幼儿和家长一起走进社区、博物馆、科技馆等场所，开展社会实践活动，以此来拓宽幼儿的视野，增长见识，在实践中培养幼儿的社交交往能力和团队合作精神。集团各园区还与周边的学校、社区、企业等建立合作关系，开展公益早教服务活动，共享教育资源，为幼儿的成长创造良好的外部环境。

教育是一场温暖的相遇，更是爱与责任的同行。市实幼集团通过多年的探索实践，构建了科学、有效的家园共育模式，为幼儿的全面发展奠定了坚实基础。展望未来，集团各园区将继续深化家园共育工作，持续创新与完善相关机制，致力于对幼儿成长营造更加和谐美好的教育环境，为我市学前教育的高质量发展贡献更多力量。

■教育资讯

小学生非纸笔测试 变身“机场大冒险”



本报讯（通讯员 章媚 毛欣晨）6月17日上午，莲都区东港学校迎来了一二年级的期末综合素养评价活动。让孩子们眼前一亮的是，平日的室内篮球馆变身星光熠熠的“未来机场”。这场以“登机口的星光：东港少年‘飞’同寻常之旅”为主题的综合素养评价活动，以充满创意的方式检验着孩子们一学期的成长。

本次测评将语文、数学、英语、科学、艺术、体育等八大学科核心素养，巧妙融入机场运营的各个场景。如语文“安检口”，学生们化身安检员，流利认读“跑道”“白云”等主题词卡，“机场广播员”声情并茂地背诵古诗；数学“调度室”里，孩子们计算建材运输吨数、排列登机口数字标牌，用七巧板拼出雷达图形，在解决实际问题中展现逻辑思维；而在道德与法治“服务站”，同学们变身“文明小卫士”模拟机场纠纷调解，用礼貌用语劝阻大家不能插队，注意安全，实践责任担当；在科学“跑道清理”现场，学生们手持磁铁快速吸附铁质异物，理解材料特性；劳动“试飞员”则比拼自制纸飞机的飞行距离。音乐点歌台、美术文创设计、体育“飞行大作战”……每个环节都指向能力运用，五星评价体系让学习成果清晰可见。

“将冰冷的分数转化为生动的星级挑战，在真实情境中评价核心素养，是东港践行‘五育融合’的关键一步。家乡的机场不仅是活动主题，更是一座连接课本与社会的桥梁，引导孩子关注发展，筑梦未来。”学校的活动负责人李雪丽表示，这类项目式测评将持续优化，成为东港低段学业评价的新常态，让教育回归“启迪心智、赋能成长”的本质，让每个孩子都能成为德行雅致、睿智康健的东港阳光少年。

科技研学 播撒梦想的种子



本报讯（通讯员 施琳佳）6月15日，莲都区城西学校110班的同学们走进容祺智谷爱国主义教育基地，通过参观航天知识展厅、无人机模型展厅，现场观摩无人机表演，亲手制作纸飞机等环节，沉浸式探索科学世界的奥秘。这场融合航天与无人机科技的研学活动，让孩子们在“翼”起前行的探索中，感受到科技的温度与力量，在童年的土壤里种下科技梦想的种子。

黄腹角雉校园漫步 师生共同暖心守护

本报讯（记者 吕恺 通讯员 郑敏意）近日，缙云县实验小学教育集团培仁校区的校园里迎来了一位“不速之客”——国家一级保护动物黄腹角雉，好在师生们暖心守护下，顺利回归大自然。

黄腹角雉，又名角鸡、吐绶鸟、寿鸡，是中国独有的珍稀雉类，被称为“鸟中大熊猫”。当天，这只黄腹角雉悠然踱步于校园，时而低头觅食，时而好奇地打量着周围的一切。同学们和老师发现后，生怕它受到惊吓或意外受伤，于是迅速联系了缙云县林业局。

缙云县林业局闻讯而动，立即派遣专业人员赶赴现场。工作人员们轻手轻脚地靠近，仔细观察这只黄腹角雉，确认它体态健硕，羽毛完整，并无明显外伤。为了确保它安全回归自然，工作人员使用特制的网兜，轻柔地将其捕获。随后，林业局工作人员与师生们一同将这只黄腹角雉放归至一片郁郁葱葱的山林中。看着黄腹角雉慢慢消失在茂密的树丛中，大家的心里满是祝福与期待。

放归现场，林业局的工作人员还为同学们讲解了黄腹角雉的生活习性、保护意义，以及日常生活中如何参与野生动物保护等相关知识。

这次的偶遇与放归，不仅让师生们近距离感受到了大自然的神奇与美丽，更在他们心中种下了保护野生动物的种子。

教学前沿

浅谈五星教学模式下图形与几何的教学

莲都区城西学校 陈柏华 魏倩芬

图形与几何对培育小学生空间观念尤为重要，本文以《圆柱》教学为例探讨五星教学模式的运用，设计五环节构建评价体系，推动学生深度学习。实践表明该模式能增强学生能力，为相关教学提供了思路和帮助。

五星教学模式的作用

五星教学模式在小学教学图形与几何《圆柱》教学中优势显著，以现实问题为导向构建学习闭环，通过激活旧知、展示新知、应用、整合及评价反馈环节助力学生进步。总之，五星教学模式各环节相辅相成，全面提高小学教学图形与几何教学效果，为学生几何知识学习与思维发展提供有力支持。

《圆柱》教学内容的分析

《圆柱》在小学数学图形与几

何的知识体系里占据着关键位置。圆柱在基础的三维几何体中起着承上启下的作用。它把之前所学的平面图形知识与当下接触的立体图形知识衔接起来。与此同时，圆柱的学习也为后续学习圆锥、球体等复杂立体几何知识做足准备。

《圆柱》教学目标涵盖知识、技能、思维和实践维度。教学重点为表面积与体积计算方法，难点为侧面积计算、体积公式推导及空间观念培养，需通过直观演示等活动助力学生理解。

五星教学模式下的教学设计

1. 激活旧知

教师可借助提问、小组讨论或趣味竞赛等多种形式，引领学生回顾圆柱的周长和面积计算公式。以此调动学生思考，促使他们主动将熟悉的平面图形知识和即将学习

的圆柱这一立体图形知识建立关联，为后续深入学习圆柱知识筑牢根基。

2. 以问题为中心

教师在《圆柱》教学中设计贴近生活的问题情境，如计算圆柱形水桶内胆容量、设计饮料包装盒，以此抓住学生注意力，调动其好奇心与探讨欲，鼓励学生提问，培养学生的批判性思维与创新能力。

3. 展示论证新知

教师在《圆柱》教学中借助直观教具与讲解助力学生理解计算方法。如展开圆柱模型侧面推导侧面积公式，通过动画演示圆柱转化为近似长方体推导体积公式，鼓励学生提问探索。

4. 应用新知

教师在《圆柱》教学中组织测量柱子、设计包装盒等实践活动，帮助学生巩固知识，提高动手与解

决实际问题的能力。教师还鼓励学生将圆柱知识运用到日常生活，比如计算家里圆柱形水杯的容量，设计个性化的圆柱形笔筒等，培养学生的创新意识与知识应用能力。

5. 融会贯通

教师要引导学生回顾总结圆柱的基本特征、表面积与体积计算方法及推导思路，探讨其在实际生活中的应用。还可组织学生反思评价，分享学习中的困难、解决方法及收获，通过小组讨论等形式完善知识体系。

实践表明，学生若对图形与几何知识的理解加深，不仅学习兴趣与探索热情会自然提高，空间观念和几何思维的能力也会逐渐加强。作为学科教师，应持续优化这一教学模式，并倡导更多去践行，帮助小学生从小学好几何，为之后中学的几何图形学习打下扎实的基础。