

全市中小学教师实验教学大比拼在青田举行

87名“科学达人”实验台上决高下

本报讯(记者 吕恺 通讯员 徐新怡)近日,丽水市中小学教师实验教学基本功大赛在青田县伯温中学举行,来自全市各县(市、区)的87名科学教师、实验技术人员同场竞技,共探科学教育的独特魅力。

本次大赛由丽水市教育技术中心、丽水市教育教学研究院主办,宗旨为“以赛促教、以赛促研”,通过实验教学技能比武,为全市科学教师搭建专业交流与成长的平台。大赛采用“县级选拔+市级决赛”的竞赛机制,设置小学组与初中组。大赛紧扣新课标导向,设置贴近教学实际的实验项目,要求参赛教师在在规定时间内完成实验设计和现场操作,全面考查教师实验操作规范性、实验设计合理性、实验结果准确性以及实践能力。参赛教师需在封闭管理的环境下,完成课程标准规定



的核心实验项目操作及创新设计,通过“现场抽签”“通讯隔离”等,确保竞赛过程公平公正。

小学组教师以项目化实验设计彰显教学智慧,初中组教师在规

范操作基础上融入创新思维、高阶思维……参赛教师立足各学段教学特点,在赛场上展现出专业的素养,无论是实验器材的精准把控,还是原理阐释的深入浅出,都

充分展示了扎实的教学功底和对科学教育的深刻理解。

“在比赛中自检与自省,在比赛中交流与学习。每一次比赛都是对心态的训练,对自身能力的检测,更是交流的良好契机。”伯温中学的参赛教师王昕慧如是说。

赛场上,教师们不仅能够按照常规方法完成实验,还积极创新,运用多种方法和手段,使实验更加富有创意,全面展现了丽水市中小学科学教师在实验教学领域的专业素养与创新能力。

评委组以严谨的工作态度细致观察每位参赛教师的操作过程与细节,严格按照大赛评分标准给出公平公正的综合评定并现场打分。

接下去,丽水市将继续推动科学实验教学的改革与创新,加强教师队伍建设,为教育事业的高质量发展注入新的活力。

丝韵悠扬满校园 民乐芬芳沁童心

遂昌一小学人人会吹葫芦丝

本报讯(记者 吕恺 通讯员 卞慧芳)近日,遂昌县实验小学校园内丝韵袅袅,一场别开生面的校级葫芦丝考级活动在专用音乐教室举行。考级中,低年级学生以《我有一只小羊羔》《小星星》等入门曲目展示基本功,高年级则挑战《万疆》《青花瓷》等较高难度作品。

此次考级由学校音乐组老师担任评委,根据孩子们现场演奏情

况,通过打分后决定考取级别,共有960名学生在本次考级中获证。

据了解,早在2017年,该校就在部分年级开展葫芦丝教学,到2020年实现全校普及,将这一民族特色乐器纳入校本课程体系。经过系统教学,如今已实现“人人学吹葫芦丝,人人会吹葫芦丝”。

四年来,学校将葫芦丝纳入日常课程体系,每周固定开设一节葫芦丝课,并利用大课间、社团活动

等时间强化练习。音乐教师朱忆楠介绍:“许多孩子从完全不懂乐理到现在已能流畅演奏《月光下的凤尾竹》《金孔雀轻轻跳》等经典曲目了。”

“考前我制定了详细的学习计划,每天坚持练习半小时以上。”505班杨向阳同学说,“能通过考试特别开心,感觉自己的努力得到了认可。”像杨向阳这样的学生不在少数,许多孩子从最初对乐器一

窍不通,到现在能熟练演奏多首曲目,并且能够参加校“六一”表演、市艺术节等专场活动。

本次活动学校全程免费为学生提供考试服务,这也是学校首次举行大规模乐器考级活动。音乐组负责人徐敏老师表示,他们将以此次考级活动为契机,进一步完善葫芦丝教学体系。同时,学校还将探索把更多民族乐器引入课堂,丰富学生的艺术体验。

全国青少年学生读书行动
五大工程启动实施

□王鹏 史竞男

记者从教育部获悉,教育部办公厅、中央宣传部办公厅近日联合印发《关于深入实施全国青少年学生读书行动的通知》,进一步提升青少年学生读书行动实施质量,通过阅读筑牢青少年的民族文化根基、提升青少年的综合素质和创新能力,为强国建设提供有力支撑。

通知提出,在青少年学生读书行动已有工作基础上,创新实施五大工程。实施书香校园建设工程,将阅读有机融入学校教育教学,倡导分学段阅读目标,开展“每天阅读一小时”“周末阅读半日”行动,营造浓厚书香氛围。实施阅读资源优化工程,丰富资源供给,强化阅读推广,开展“一人一本书,送你金钥匙”活动。关爱特殊群体,实施“光明未来计划”和“乡村学校图书馆振兴计划”。实施阅读素养培育工程,研制青少年阅读指数,加强阅读指导队伍建设,探索家庭亲子阅读指导路径策略。实施科技赋能阅读创新工程,强化数智赋能,推动数字阅读和传统阅读相结合,开发“AI阅读助手”,推动中小学校逐步覆盖“AI伴读计划”,打造国家智慧教育读书平台2.0版,以数字化支撑青少年阅读和终身学习。实施阅读成果展示转化工程,鼓励青少年学生阅读后进行深度思考,开展“行走阅读”,做到读思结合,知行合一。

通知要求,加强组织领导,将读书行动与社会主义文化强国、教育强国建设紧密结合;健全工作机制,强化家校社协同,鼓励各地各校结合实际打造读书活动品牌;强化宣传推广,定期组织青少年学生读书展示交流活动,支持各地创新探索深入实施青少年学生读书行动的特色路径。

据新华社

教育部部署 2025 届
高校毕业生就业“百日冲刺”

□魏冠宇

记者从教育部获悉,教育部日前印发通知,部署各地各高校抢抓离校前促就业关键冲刺期,深入开展2025届高校毕业生就业“百日冲刺”行动。

行动以“凝心聚力拓岗位 百日冲刺促就业”为主题,持续至8月。通知要求各地各高校聚焦当前就业工作重点难点,加力挖潜拓展就业岗位,加强毕业生就业观念引导,精准做好就业指导服务,帮助更多有就业意愿的毕业生在离校前后尽早落实毕业去向,全力促进2025届高校毕业生高质量充分就业。

加力拓展市场化就业岗位方面,通知部署各地各高校加力落实各项促就业政策、有针对性地开展访企拓岗、持续加力组织校园招聘活动、办好各项促就业品牌活动、推进实施“共建共享岗位精选计划”;就加快组织政策性岗位招录,通知要求抓紧推进政策性岗位招录、组织实施好基层就业项目;为加大就业指导和帮扶工作力度,通知要求深入实施就业能力提升“双千”计划、强化毕业生就业观念引导、加力做好困难群体就业帮扶;就加强去向登记规范管理,通知要求规范准确登记毕业生去向、加强就业数据审核。

通知说,各地各高校要落实就业“一把手”工程,高校书记校长要亲自部署、亲自推动、亲自督查。教育部将视情开展专项调度,重点监测各地促就业工作进展和成效。

据新华社

浙大探索建立
数智化就业服务体系

□姜晓蓉 柯溢能

“学校AI视频模拟面试总结和分析能力非常强,其中追问模式特别有用,让我提前适应面试节奏,思路也更加清晰。”浙江大学经济学院2025届硕士研究生杨涵驿最近拿到了心仪的录用通知。求职过程中,AI视频模拟面试令她印象深刻。

这是浙大打造的AI视频模拟面试平台。该平台面向校内各个专业提供100个固定岗位的模拟场景,题库涵盖近20个行业多个头部企业,且不断扩大数据覆盖范围,向6万余名在校生免费开放。

“学校正在探索建立数智化就业服务体系,畅通信息渠道,助力毕业生高质量就业。”浙大就业指导与服务中心主任曹磊介绍,目前学校已完成五期数智就业平台迭代,基于“浙大先生”平台开发的人岗智配模型及AI生涯导师智能体也将在近期上线。

据介绍,人岗智配模型将整合用人单位岗位需求库、企业技能画像、学生个性化档案与校友发展大数据,结合动态机器学习算法与用户行为模型,助力学生获得精准智配的岗位建议。AI可以结合学生的就业意向地区、兴趣标签等内容,与招聘单位的岗位需求和技能要求匹配,并结合历年该专业学生的就业去向,更加精准地给学生推荐就业岗位。浙大化学系2025届硕士研究生张越微对此深有感触:“我的专业求职方向有些广,选择岗位跨度难度都比较大。求职期间,我和同学们每天都会浏览大量招聘信息,AI精准推送招聘岗位可以提高求职效率。”

此外,即将上线的AI生涯导师智能体将融合学校政策、职业发展指南等规范文件,汇集20余万条毕业生就业信息,为学生提供就业资讯、疑难解答服务,在开展专业指导的同时,还更加注重学生在求职过程中的情绪需求。“通过智能体把校内校外就业资源更好地整合起来,让AI在各方面帮助学生就业,全方位提升就业竞争力。”曹磊说。

据《浙江教育报》

初夏时节杨梅红 劳动课堂乐无穷



本报讯(记者 吕恺 通讯员 周萃)学校劳动实践基地的果园内,红艳艳的杨梅缀满枝头,在绿叶映衬下格外诱人。同学们手持小篮,小心翼翼地穿梭于果树之间,不时踮起脚,专注地寻找熟透的杨梅……6月10日下午,缙云县新建小学的同学们在老师的带领

下,开展了一次杨梅采摘实践活动。

“看,这颗特别大!”“颜色深,一定很甜!”收获的喜悦洋溢在果园里,欢声笑语此起彼伏。在采摘杨梅的过程中,同学们不仅体验到了劳动的乐趣,更学会了合作与分享。有的同学主动帮助个子矮的

同学采摘高处的杨梅,有的同学则细心地把采摘好的杨梅分装篮。

“以前只知道杨梅好吃,亲身体验后才明白采摘不易。今天的活动不仅让我学会了如何摘杨梅,更深刻体会到了劳动的艰辛和收获的喜悦,以后我要多多参加这样的实践活动。”采摘活动结束后,

302班的学生林斌齐颇有收获地说。

缙云县新建小学校长陈骥平表示,杨梅采摘活动是学校深化劳动教育的一次生动实践,通过让学生走进自然、参与劳动,培养学生的动手能力和团队合作精神,让他们在实践中体会劳动的价值和意义。

省学前教育专家齐聚云和研讨玩具教育价值

木玩材料如何助推儿童深度学习

本报讯(记者 吕恺 通讯员 朱璐飞)日前,浙江省学前教育研究会游戏与玩具专委会第五次调研活动在云和县实验幼教集团调研活动在云和县实验幼教集团实验总园和大坪分园举行,来自全省的专委会成员与骨干教师160余人围绕“深度解读:重构游戏材料多维功能”主题展开研讨。

活动中,云和县教育局相关负责人介绍了云和县“四张名片”,

分享了“云和木玩游戏”探索成果与支持举措,期待借活动推动木玩游戏发展,促进云和教育提质。

浙江省学前教育研究会游戏与玩具专委会主任汪超表示,玩具作为幼儿园教育的核心要素,其研究长期未受重视。当前玩具材料研究存在“低结构”迷失、“高结构”缺失等问题,呼吁深入挖掘玩具教育价值,推动实践发展。

活动现场,与会人员观摩了孩子们在木玩游戏中的精彩表现,幼儿创新玩法、自主解决问题,展现出木玩材料重构带来的游戏深度与广度变化。云和县实验幼教集团总园长吴晓东作了题为《以木为媒,融创共生——木玩游戏材料的三维重构》的报告;林永红副园长、汤玲玲副园长、任媛媛教师分别结合实际案例,阐述木玩材料在助推

儿童深度学习、逻辑思维发展等方面的作用;五位教师围绕游戏材料开放性设计展开研讨。

在研讨互动环节,专委会对“云和木玩游戏”给予高度评价,并就材料教育价值、应用策略等提出建议,为云和木玩游戏课程指明方向。汪超表示,幼儿教育应聚焦人格塑造,未来需从多领域深入探究玩具价值。