

捡起“小”烟头 拾起“大”文明

小学生走上街头倡导文明风尚

本报讯(记者 吕恺 通讯员 林佳睿 方慧玲)“原来香烟里藏着这么多‘坏家伙’,我要把它们都‘抓’干净!”莲都区中山小学教育集团中山校区203班的佑予一边攥着小拳头,一边和小伙伴分享他的感受。近日,一场“捡起‘小’烟头,拾起‘大’文明”的主题活动,让校园变成了充满活力的健康课堂。

走进203教室,孩子们围成一圈,目不转睛地盯着大屏幕上跳动的禁烟动画。

“香烟里的尼古丁会偷偷伤害我们的肺,就像小怪兽搞破坏!”老师一边播放趣味视频,一边举起肺部模型讲解。

互动问答环节,小手齐刷刷地举了起来。“我知道!二手烟也超可怕!”“抽烟还会污染空气!”孩子们争先恐后抢答,答对的小朋友接过“禁烟小卫士”贴纸,笑得格外灿烂。

学习后,实践行动正式开启。戴上手套、背着迷你垃圾袋的“环保小纵队”浩浩荡荡出发。

“快看!花坛边有个‘漏网之鱼’!”男孩俊希眼疾手快,用夹子稳稳夹起烟头。女孩岚靠把捡来的烟头分类装进袋子,认真地说:“这些小烟头不仅破坏环境,还可能被小动物误食,我们一定要清理干净!”一位路过的老爷爷竖起大拇指说:“娃娃们真能干,这才是文明小标兵!”

最热闹的当属“棒棒糖换烟”行动。在中山街路口,小学生们举着自制标语牌发起倡议:“叔叔阿姨,用我的棒棒糖换您的香烟好不好?让我们一起保护环境!”年轻的上班族王先生熄灭香烟,接过草莓味棒棒糖,笑着说:“被这群小天使‘教育’了,以后一定少抽烟!”活动现场,不少市民主动分享戒烟经历,鼓励孩子们继续传递健康理念。

“当孩子们用稚嫩的双手捡起烟头,弯腰的瞬间,文明的种子便



孩子们在开展“棒棒糖换烟”活动。



孩子们捡回的烟头。



一个孩子在低头捡烟头。

已种下。”莲都区中山小学教育集团党总支书记叶芳说,“此次活动将健康知识教育、劳动实践与社会实践深度融合,不仅让‘无烟’理念

扎根童心,更通过‘小手拉大手’,带动整个社区加入文明创建行列。”未来,莲都区中山小学教育集团将持续深化家校社协同育人机

制,让更多孩子成为健康生活的倡导者、文明风尚的践行者,用点滴行动汇聚成守护健康中国的磅礴力量。

教学前沿

让传统经典滋养青春的根系

丽水市文元学校 雷美芬

当流行歌曲的旋律从牙牙学语的孩童口中流出,当低俗语言充斥青少年的社交空间,当网络游戏占据了他们的课余时间,我们不禁会忧思:当代青少年的情感与精神土壤,是否正日益贫瘠?

然而,在浮躁的喧嚣之外,始终有一片宁静的精神家园熠熠生辉——那便是历经千年沉淀的传统经典。它们不仅是中华民族智慧的结晶,更是滋养青少年成长的源头活水。从《诗经》的纯真质朴到《楚辞》的浪漫瑰丽,从唐诗宋词的韵律之美到四书五经的哲思深邃,这些经典著作犹如璀璨星河,流淌在华夏儿女的血脉之中,等待着被唤醒、被传承。

经典能催生青少年学习的内生动力。传统经典是一座永不枯竭的精神矿藏,能为青少年提供超越时空的成长动能。庄子笔下“水击三千里”的鲲鹏,赋予他们突破现实桎梏的想象力;《论语》中“士不可不弘

毅”的教诲,熔铸成砥砺前行精神底色;《离骚》中“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”的执着,更点燃了无数少年为理想奋斗的火焰。当青少年与先贤展开跨越千年的精神对话时,经典中蕴含的文化基因便会转化为追求卓越的内在驱动力,使他们既能以愚公的坚毅直面困境,又能怀庄子的超然翱翔九天。

经典亦是奠定青少年精神价值的基石。在价值多元的当代社会,青少年极易在纷繁的思潮中迷失方向。而传统经典恰似一盏盏明灯:《论语》倡导的“仁者爱人”、《道德经》揭示的“上善若水”、《大学》阐明的“修身齐家”,无不为他们树立了清晰的价值坐标。范仲淹“先天下之忧而忧”的胸怀,文天祥“留取丹心照汗青”的气节,更在潜移默化中塑造着青少年的品格。这些穿越时空的精神火炬,无不照亮了他们的成长之路,使其在纷扰世界中始终保持精神

的澄澈。

经典还是铸就青少年文化自信的根基。当青少年吟诵“昔我往矣,杨柳依依”时,他们触摸到的是中华文明绵延千年的审美基因;当他们体悟“天下兴亡,匹夫有责”时,承接的是融入血脉的家国情怀。传统经典犹如文化DNA,通过《诗经》的比兴、《史记》的实录、《周易》的辩证等独特表达方式,让青少年深刻理解中华文明的思维方式与价值取向。这种浸润式的文化认同,终将升华为“此生无悔入华夏”的坚定自信,使他们在全球化的浪潮中始终葆有文化定力。

晨读时分,教室里回荡着“山不在高,有仙则名”的琅琅书声;课间活动,孩童们争相吟诵《声律启蒙》的清新韵律;课后交流,少女因“琴瑟友之”而顿悟友谊的真谛——这些动人的场景,正是经典生命力的鲜活见证。要让传统经典真正滋养青春,需要教育者与家长共同构建

“双轨并进”的传承生态——

在学校教育中,可通过校本课程体系化渗透经典,以书法临摹、国学社团、经典情景剧等创新形式激活文本;借助晨读暮省制度,使经典诵读成为日常仪式;更可融合历史、美术等学科,开展跨学科经典探究。

在家庭教育里,通过亲子共读《论语》章句、家训中融入《朱子治家格言》、节假日走访文化古迹等实践,都能让经典融入自然生活。值得注意的是,传承绝非机械复古,而需以现代语境重构经典,使其成为助力青少年飞向未来的文化之翼。

我们深信,那些在晨昏诵读中沉淀的智慧,终将在某个时刻破土萌发。当青少年带着经典的滋养前行时,他们的精神世界将如沃野般丰饶,思维将如古木般深邃,脚步将如山岳般稳健。而这,正是教育最动人的收获——让五千年的文明星河,滋养青春的根系。

家校社共谱育人新乐章

龙泉创新 家庭教育生态样本

本报讯(记者 吕恺 通讯员 潘伟芬 叶志明)历经两个月的沉浸式学习,龙泉市2025年度家庭教育创新项目“智慧家长成长营”于近日圆满收官。该项目通过“理论实践双轨并行、家校社三维联动”的创新模式,为龙泉216组起始年级家庭构建起科学育儿支持体系,家长满意度达96.3%,为新时代家庭教育生态建设提供了龙泉样本。

聚焦“幼小衔接”“小初过渡”等关键节点,项目组精心设计“6+3+N”课程体系,由六位资深家庭教育专家领衔,围绕责任感培养、情绪管理等六大核心模块展开理论教学;同步创设“情景模拟工作坊”“家庭成长实验室”“户外教育剧场”三大实践平台。特别开发的“教育戏剧”“亲子闯关”等12个原创互动项目,将抽象教育理念转化为可感知的行为训练——在“镜面模仿”游戏中解码身教密码,通过“泥鳅追比赛”磨砺专注品质,借助“时间沙漏挑战”具象化时间管理,让家长在角色互换中重构教育认知。

“活动彻底改变了我的育儿观。”参与智慧家长成长营的家长王女士说,“以前,我总用成人思维要求孩子,现在学会用游戏搭建沟通桥梁。”与王女士一样,很多参加成长营的家长通过系统学习,都发生了质的蜕变。据相关数据显示,经过系统学习,家长有效沟通率提升58%,亲子冲突发生率下降43%,家庭学习环境优化率达79%。

据悉,龙泉市教育局已将该项目纳入“十四五”家庭教育提质工程,计划三年内以点带面实现全市中小学家长成长营全覆盖,同步启动“家庭教育指导师”培养计划,着力打造区域家庭教育专业人才库,为争创“家校社协同育人”示范区建设奠定坚实基础。

医教联动护眼

为“睛”彩护航

本报讯(记者 吕恺 通讯员 叶吉颖)日前,莲都区城西学校开展了以“近视防控好 人人户外跑”为主题的系列活动,采用“运动+护眼”模式,守护学生眼健康。

活动现场,丽水市中心医院眼科医生陈旭阳带来了一场生动的近视防控宣讲。他运用生动有趣的图片和实际案例,以深入浅出的方式,为同学们详细讲解了近视形成的原因、危害以及预防方法,让同学们对近视防控有了更直观、更深刻的认识。

活动中,“医教联动”的奔跑阵容成为一大亮点。眼科专家、教师和学生环绕操场进行阳光跑操。与此同时,跑道旁“目浴阳光”“睛彩运动”等创意标语牌十分醒目,营造出浓厚的爱眼护眼氛围,时刻提醒着大家关注视力健康。

“这样的活动既锻炼了身体,又学到了护眼知识,太有意义了!”401班的叶芷苡兴奋地说,活动将体育运动与护眼知识普及巧妙融合,让他们在锻炼身体的同时,轻松掌握了科学的护眼方法。

据悉,城西学校后续还将推出“家庭运动计划”等系列活动,通过“家校医”三方协同合作,致力于构建近视防控长效机制,为学生的视力健康持续保驾护航。

小小绿茶润童心

茶汤作画绘百戏



本报讯(记者 吕恺 通讯员 邱晓玲)“老师,你看我在茶汤上画了一座小房子!”清脆的童声在二二班教室茶韵区响起。近日,遂昌县大柘镇中心幼儿园开展了一场别开生面的茶文化探索活动。

本次活动分为“识百戏”“探百戏”“绘百戏”三块内容,每一块内容都充满了孩子们对茶文化的热爱和探索。在“绘百戏”阶段,孩子们化身小小茶艺师拿起石臼,有模有样地将绿茶一点点碾碎。接着,他们又用筛子仔细地过滤茶粉。看着细碎的茶粉纷纷落下,孩子们将茶末小心翼翼地放进盒子,仿佛在珍藏宝贝。

“茶未熟则沫浮,过熟则茶沉”,小茶艺师们牢记着这个要点,他们特别关注水沸的温度,当水温达到适宜的程度,孩子们立刻行动起来。注汤煨盏、投茶入盏,每一个动作都做得有板有眼。三次注水之后,他们拿起茶笥,开始击拂茶汤。一下、两下、三下……慢慢地,茶汤上出现了雪白的泡沫,孩子们兴奋地欢呼起来。

调膏环节同样精彩。孩子们又取来一盏,用茶末仔细地调着膏。膏成之后,他们如画家般拿起茶针,在茶汤表面尽情地创作。有的画了一朵小花,有的画了一个笑脸,还有的画了一只可爱的小动物,每幅作品都充满了孩子们的奇思妙想。

“这场‘绘百戏’活动,不仅让孩子们在欢乐中体验了宋代茶百戏的魅力,更在他们幼小的心灵里种下了传统文化的种子。”大二班班主任廖佳敏说,相信在未来,这些种子会相继生根发芽。

“约会心灵”沙龙助家长蜕变孩子成长

莲都区长岗背小学 方丽丽

教育不仅关乎知识的传授,更涉及灵魂的滋养与成长。

现实中,“问题学生”的困境往往与家庭背景紧密相连。作为老师,我们特别倡导家长与孩子的成长,运用家庭系统排列技术,通过“约会心灵”沙龙这一平台,为孩子成长注入新动力。

家庭系统排列由伯特·海宁格创立,核心理念是通过角色扮演探索心理困境根源,调整人际互动。它关注学生原生家庭影响,认为负面事件干扰“爱的序位”。

该理念助力家庭、学校和社会系统整合,共同解决学生存在的问题,促进学生全面发展。

笔者把它应用到教学实践中,不仅让家长实现了成长蜕变,也让学生发生了质的转变。

“约会心灵”沙龙助推家长蜕变

笔者是一位德育老师,多年关注并潜心学习家庭系统排列技术,并在实践中创立了“家长自我成长俱乐部”,后更名为“约会心灵”沙龙。每周五晚上的相聚时光,我们会互学互助,共同成长,已坚持两年有余,且取得了显著成效。

开学之初,家庭教育指导中心邀请心理健康教育专家为家长举办公益讲座,反响热烈。为深化家长对正面管教工具的理解与应用,我们在微信群中共读《正面管教》,并补充地面体验课程。在专家的引领下,通过学习的家长热情高涨,纷纷参加学校开展的各类活动,学会了换位思考,与孩子关系更加融洽了。

自2024年3月起,笔者创建的“家

长成长俱乐部”更名为“约会心灵”沙龙,每周五晚上,家长们会分享“自我成长”与“育儿心得”,至今已举办百余期,家长反馈良好。大家纷纷表示,“约会心灵”沙龙不仅让他们学到了育儿本领,还得到了心灵的滋养与放松。多位家长更是通过努力学习,考取了心理咨询师证和家庭系统排列导师证,人际关系得到了显著改善。

家长改变对孩子的积极影响

家长改变了成长了,孩子的学习成绩也得到了显著提升,在我们的“约会心灵”沙龙里,这样的例子有很多。

如有个一年级的孩子,成绩总在60多分徘徊,经过家庭系统排列技术个案的辅导,成绩提升至90分以上。另一个原本恐惧上学、需外婆陪读的女孩,在母亲参加“约会心灵”沙龙后,

不仅自身改变了,亲子关系也得到了很大改变,同时,孩子的表现也发生了翻天覆地的变化。现在女孩已成为班级的优秀学生,学习能力与写作水平均十分突出。这些案例充分展示了家长改变对孩子成长的积极影响。

一位离异家庭的孩子妈妈,在婚姻失败后身心疲惫,孩子表现也不尽如人意。然而,通过“约会心灵”沙龙的学习与成长,家长的心态发生了转变,这些事例一一证明,家长的学习与成长对孩子具有不可估量的积极影响。

因此,我们坚信“约会心灵”沙龙与家庭系统排列技术能够成为支持家长成长、助力孩子健康快乐成长的有效工具。希望未来能有更多家庭受益于这一平台,让班主任与家长共创共建,共育灵动孩子。