

既有“硬担当”也有“温柔心”

100余名男幼师展示“他力量”

■教育资讯

本报讯(记者 吕恺 通讯员 蒋莉莉)近日,以“青春正昂 卓尔不凡”为主题的丽水市学前教育男教师专题研讨会在龙泉举行,100余名男幼师在政策解读、经验分享、技能比拼中,展现新时代男幼师的专业风采与教育情怀。

《学前教育法》的落地,需要每一位教师的参与!“丽水市教育局基础教育处的吴慧萍深入解读了《学前教育法》的核心条款,强调男幼师在幼儿体能发展、思维拓展中的独特价值,应以专业自信成为幼儿全面发展的“引路人”。龙泉市教育局副局长叶志鹏也晒出了区域“成绩单”,表示在“引才+育才”的双轮驱动下,通过定向培养、职称倾斜等政策,龙泉男幼师占比连续3年提升。

研讨会上,来自龙泉的男幼师团队以活力四射的表演操、创意十足的教案案例,生动诠释“阳刚力量”如何融入幼儿一日生活,引发全场热议。同时,他们还进行了幼儿篮球表演操与教师友谊赛,孩子们在踩着节拍运球、投篮,教师们

球场上挥汗如雨——这一幕不仅展现了男幼师的体能优势,更传递出“游戏即教育”的理念。

在课堂比武中,3节示范课精彩纷呈,男幼师们化身“光影魔术师”,带孩子们在操场上探索光影奥秘;用角色扮演培养孩子们的社交能力,教他们学习礼貌用语;将体能训练融入冒险游戏,孩子们笑声不断。

“男幼师不仅是孩子的‘体能教练’,更是思维引导者。”丽水市教研员杨春燕表示,这些课例充分展现了男幼师的课程创新能力。一位女园长在现场也发出感慨:“以前总觉得男幼师‘带娃不够细腻’,此次研讨会彻底让我改观了!”

在当天的研讨会上,男教师们不断用行动证明:他们既能扛起安全教育的“硬担当”,也能在绘本共读中展现温柔耐心,让更多人看见了男幼师群体的成长与蜕变。相信学前教育有了“他力量”与“她力量”的交织,丽水的孩子们将收获更全面、更丰富的成长滋养。



▲示范课上男幼师带孩子玩起了平衡板。



▲来自龙泉的男幼师团队带着孩子在研讨会上表演篮球操。

全国义务教育优质均衡发展县 云和景宁榜上有名

本报讯(记者 吕恺 通讯员 程健林)近日,教育部公布了2024年通过义务教育优质均衡发展县(市、区)名单,我市的云和和景宁名列其中,被认定为全国义务教育优质均衡发展县。

一直以来,云和县委、县政府始终把教育摆在优先发展的战略地位,立足“小县大城”的发展实际,在教育发展保障、教育资源配置、教育品质提升、教育环境优化等领域系统推进,探索和实践“高位均衡、全域优质”的山区教育建设之路,教育工作呈现了持续良好发展的态势。

“十三五”以来,云和累计投入7.54亿元用于学校建设,全县义务教育标准化学校达标率为100%,持续扩大优质教育资源供给。目前全县100%的高中学生、91.1%的义务教育阶段学生、97%的幼儿在城区就读,形成高中、初中集聚城区,小学城区多校鼎立、乡镇片区相对集中的办学格局。

同时,云和坚持“五育”并举,开展“精准教学”课堂改革,近年来,先后实施空调进教室进寝室进餐厅工程、“暖水澡工程”、护眼灯光改造、午休躺睡工程,真正实现让学生吃得放心、住得舒心、学得安心。

同样,近年来,景宁紧扣高质量发展主题,积极实施“小县优教”发展战略,先后开展山区教育提升、乡镇小规模学校优化两大行动,持续深化教育资源布局优化,抓实城乡教育共同体和跨地区教共体建设,实现优质教育资源共建共享。

截至目前,景宁教育现代化发展水平达84.93分,首次入围全省A等;教育基础生态监测、教育公众满意度分列全省第一、第二。同时,每年投入专项资金,精准推动县内校长职级制改革、班主任队伍建设、学校中层干部培养和名优骨干教师发展。2024年有20名教师获评市教学名师,获评率达87%,刷新近年来最好成绩,4人获评正高级教师,实现正高级教师人数“翻一番”。

交通安全从娃娃抓起



本报讯(记者 吕恺 通讯员 张艳艳 陈思意)3月31日是第30个全国中小学生安全教育日。为进一步增强幼儿的交通安全意识,提高自我保护能力,3月25日,云和县交警大队在云和县实验幼儿园教育集团童话分园开展了交通安全知识宣传活动。

民警们通过PPT和真实案例视频、宣传手册、示范交通手势等内容向幼儿详细讲解了交通安全的重要性。活动不仅让孩子们了解了交通安全的基本知识,还增强了他们的自我保护意识和安全防范能力。

多措并举 呵护幼儿“睛”彩“视”界

本报讯(记者 吕恺 通讯员 王静 林静)为了让孩子们深入了解护眼知识,认识到保护眼睛的重要性,并进一步养成良好的用眼习惯,近日,丽水市实验幼儿园教育集团开展了以“呵护‘睛’彩‘视’界,点亮童真之光”为主题的近视防控月系列活动。

眼睛究竟是什么模样?为什么有的人需要佩戴眼镜?为了解除孩子们心中对眼睛的各种疑惑,各班老师巧妙运用谈话活动、绘本阅读、视频观看以及邀请医生家长走进课堂等丰富多元的形式,为孩子们形象地讲解了眼睛的构造与功能。这一系列举措不仅让孩子们对眼睛有了更深刻的认识,还学到了许多实用的护眼方法。

除了护眼小常识的学习,老师们还组织开展了一场别开生面的“盲人摸象”游戏。孩子们蒙上双眼,在黑暗中摸索,真切地体验到了蒙眼状态下的诸多不便,从而深刻地感受到眼睛的重要性。

此外,老师们还依据幼儿的年龄特点,充分结合园区的小厨房、社会体验馆、美工区、户外游戏场地等多元活动区域,开展了制作营养蔬果汁、学做眼保健操、绘制护眼宣传海报等一系列精彩纷呈的近视防控活动,让孩子们将护眼知识铭记于心。



2024年的高三成人礼。

量身定制学习计划 助力零基础学生考上心仪大学

在中山中学,有这样一群学生,他们文化基础不是很好,如何助力他们考上心仪的大学呢?

为此,学校领导班子、专业老师和班主任,通过逐一分析学生情况,与学生深入交流,为他们确定主攻方向,量身定制三年学习计划。

“入校时,我们让学生自主选择是否把美术特长作为高考的‘敲门砖’,如果确定了,就给予最大的支持。”学校党支部书记、校长章文荣介绍,学校构建了系统化、分层化、专业化的课程教学体系,从高一就开展专业知识的辅导培训,高一高二阶段抓实学生的专业基础,高三全面提升,助力学生参与全省的美术统考和美术院校的校考考试。

“入校时我根本没学过美术,只能说对美术感兴趣,但在老师的指导下,我从最基础的线条开始学,再到球体、静物、人物头像等,渐渐喜欢上了美术。”2025届高三(1)班的孙海傑说,他在今年的美术专业联考中取得了好成绩。

其实,像孙海傑这样零基础的美术生在学校占了大部分,为了让他们学好美术,专业老师可谓绞尽脑汁。“我们手把手教,只要他们有点滴进步,就给予极大鼓励,个别辅导也是家常便饭。”美术老师曾玟斯介绍,每个美术班配有两位美术教师,每位老师带20余名学生,通过一周专业课和兴趣小组的学习,分层教学,个别辅导,全面提高学生的艺术素养。

除了日常的课堂教学外,学校还通过“请进来”+“走出去”的模式提升学生的综合素养,如2022年邀请省市美术专家、名师到校开展讲座;2023年丽水市铜笔画巡回展与青田县美术、篆刻艺术作品展等活动先后走进中山中学,专家现场指导学生创作。为了拓宽学生的艺术视野,提升鉴赏水平,学校每学期组织学生去古堰画乡等地开展户外写生,到青田县图书馆、美术馆看专业画展。

教师的专业能力和素养是教学质量的关键,为此学校调动一切资源提升专业队伍。“我们每年都有两至三次的外出学习经历,到衢州、舟山等美术特色学校交流学习,了解最前沿的美术教育教学方法,或自行去杭州学习大师课程,把最先进的教学经验带回来,以此来提升学生的专业素养。”美术教师夏君静说。

2021年被温州大学录取的华旭珍同学深有感触地说:“特别感谢我的美术老师刘婧,我在高二之前美术零基础,相比其他同学起步晚了一年,刚开始节奏跟不上,刘老师根据个人情况,加强基础训练,并不断地鼓励我,让我找到了自信心。”

辛勤汗水终于换来满满收获,在历年省美术统考中,中山中学通过率达到100%,优秀率保持在65%以上。自建校以来,已有20余位同学考入中国美术学院,500余人考上高考美术类一段线。就读于中国传媒大学的张红安如是

中山中学2020届的毕业生,她的手绘漫画《红毯先生》被电影官方微博点赞并转发,并受到《红毯先生》扮演者刘德华本人点赞!她在小红书和抖音上分享的手绘作品吸引了众多粉丝的关注和喜爱。

“美术”特色办学已成为学校发展的一个亮点,还有数十位学生考入福州大学、中国传媒大学、浙江师范大学等双一流建设高校、省重点建设高校,进一步提升了学校的办学品质和知名度。

多渠道搭建展示平台 让每个学生成为最好的自己

群舞《美丽中国》、合唱《喀秋莎》、舞龙《万紫嫣红》、相声《有话好好说》、朗诵《壮少年行》……春节前夕,由中山中学师生自编自导自演的元旦文艺汇演在青田县会展中心举行,活动以“铿锵步伐踏新途,团结力量筑梦想”为主题,现场热闹非凡,节目形式多样,集中展现了学校一年来的美育教学成果。

文艺汇演是中山中学教育的一个缩影。除了美术特色教育外,学校始终坚守教育初心,将“立德树人”作为教育的根本任务,通过军训、元旦汇演、五四大合唱、经典诵读和全员运动会、篮球比赛、成人礼等活动,为学生搭建展示平台,锻炼学生的意志力,提振信心,促进学生全面发展。

学校还邀请艺术家、大学教授、心理专家等来校讲座,为学生拓宽艺术视野,及时缓解心理压力,尽早做好生涯规划。

“用真诚呼唤诚信”“知恩于心·感恩于行”“勿忘国耻·振兴中华”“弘扬传统·情暖冬至”……每周的国旗下讲话,学校都会让各班学生围绕主题在全校师生面前分享自己的感悟和体会,尽可能让每一位学生都有上台机会,以此来锻炼学生的表达能力,增强他们的自信心。

一直以来,中山中学都把德育工作融入日常教学与校园生活的点点滴滴。学校每周都会创新主题班会的形式,内容涵盖尊重他人、严防诈骗、心理健康、责任担当等多个方面,让学生在思考与交流中,将道德观念内化为自身的行为准则。

中山学校成立了美术、书法、舞蹈、朗诵、篮球、文学、心理等多个社团,开展了以“弘扬中华优秀传统文化”“践行社会主义核心价值观”为重心的各种活动,在促进学生全面发展的道路上,不遗余力地培养学生的特长。

同时,学校的社团活动将课堂延伸到优美的自然、广阔的社会中,通过远足、研学、模拟法庭等活动让每一位学生都能体会到自主、探究和实践的快乐。去年11月,学校还与青田县养老中心共建了劳动教育实践基地,以此持续推进劳动教育工作,帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观,增进学生的社会责任感和担当意识。

为切实提升学生的体质健康水平,让学生在享受运动乐趣的同时能以饱满的精神投入学习生活,2025年春季开学第一周,学校开展了全校体质健康达标测试活动。通过坐位体前屈、立定跳远、仰卧起坐、引体向上、50米短跑、800米或1000米长跑等项目来检测同学们寒假锻炼的成果,也以此来完善个人体质健康档案,为同学们制订专属锻炼计划。学校还招募61位学生担任教练员,助力每一位同学体质健康达标。

通过三年的学习,中山的学生不仅收获学业的进步,综合素质得到全面提升,他们的书画、舞蹈、课本剧、征文等作品在省、市、县级比赛中频频获奖,有的还在学习强国等平台上被刊发;而且他们变得比以前自信、向善、热爱生活。有的学生考取了专科后,继续升本,还考上了研究生。还有的学生在完成兵役后再继续读大学,他们敢于拼搏、坚毅上进的品质受到部队领导的一致肯定。

近年来,中山中学先后获得青田县“艺术教育先进学校”“校园文化建设先进学校”“平安校园”“学校工作综合评价优秀奖”等荣誉称号。

新时代赋予新征程,新征程呼唤新作为。章文荣说:“站在新时代的发展前沿,我们将继续发扬‘奋斗’精神,创新教育教学方式,先‘懂’学生,再走进学生,激发学生的内驱力,让每一个学生成为最好的自己,实现人生理想,为建设美丽幸福新侨乡培养更多的人才。”



铜笔画展活动中,专家们给中山学子作现场指导。

青田县中山中学:

打造美术特色 以美养德以美育人

本报记者 吕恺 周如青 通讯员 程立