

职业初体验 童心看未来

我市300余名中小學生探秘主题职业研学



“咖啡师”

本报讯(记者 吕悦 通讯员 金磊 陈菲)“太开心了!”“真有意思!”“我包的豆沙包可好吃了!”……走进主题研学活动的各个体验中心,不时听到孩子们类似的惊叹。日前,由丽水市关心下一代工作委员会和市教育局主办的丽水市中小學生职业体验主题研学活动在丽水市职业高级中学举行,来自全市8所中小学校的300余名学生进行了沉浸式的体验。

活动现场,同学们在老师的带领下,逐一参观了未成年人心理放松室、茶艺实训室、咖啡实训室、烘焙实训室、酒店模拟管理、青瓷体验中心等多个实训空间,现场感受每个职业需要的技能和知识。

同学们需根据兴趣与能力,在无人机驾驶、3D打印师、咖啡师、面点师、烘焙师、调饮师、青瓷制作等8项职业体验课程中,选择一门职业进行亲身体验,并参与该项职业实操过程,制作相关职业产品。

在咖啡实训室,来自莲都区中山小学教育集团中山校区的小陈同学,在老师的指导下

首次体验了咖啡拉花的乐趣。学会了如何制作“拿铁”,小陈可兴奋了。在青瓷体验中心,同学们亲自动手体验了一把瓷器制作的乐趣,在经历过揉泥、做坯、印坯、上釉等工序后,大家终于完成了瓷器的制作,体会到了传统工艺的魅力。

“这样的职业体验活动很有趣,其中3D打印给我留下了深刻的印象。老师向我们展示了设计好的小鱼造型后,打印机就开始工作了,喷头一点点把材料铺叠起来。等拿到成品,小鱼轻轻一碰就会扭,太有意思了!”来自莲都区城西学校502班的潘朵拉参与活动后说,以前只在手机视频里看过3D打印,这次亲眼见证,感觉科技很神奇,以后她要多多探索,长大后也期待成为一名机械工程师。

市关工委专职副主任潘旺峰表示,“情暖童心·研学筑梦”中小學生职业体验实践活动旨在利用节假日时间,为青少年学生量身打造一所兼具安全性和趣味性的“假日学校”,引导青少年走出课本、迈向社会,将课堂知识与现实鲜活世界紧密

相连,丰富课余生活,在探索中收获知识、在实践中锻炼能力、在学习中收获快乐,进一步促进青少年德智体美劳全面发展。

据了解,此次研学活动是丽水职高充分发挥中职学校专业师资、场地、设备优势,全面启动面向全市中小学校推广学校职业体验研学工作的首次尝试。参加职业体验的同学们学到了平时课堂上学不到的知识,纷纷表示收获满满。

“接下来,我们将进一步优化、细化研学课程设计和管理制度,设计和推出适合中小學生各个年龄段的研学项目,列如低年级的亲子教育、高年级的家常菜制作等,还会根据需求延长研学时间,开设融合音乐、美术、足球、篮球等兴趣的暑期研学营。”丽水职高社会服务处主任陈永根说,学校立足丽水市中小學生职业体验研学基地的基础,争取申报浙江省研学基地(营地),争取在2026年获得国家相关政策及资金支持,为丽水市中小學生的研学实践活动贡献力量。



“面点师”



“青瓷工艺师”



“烘焙师”

教育资讯

大手拉小手 共同守护母亲河

本报讯(记者 吕悦 通讯员 徐志红 方慧玲)“阿姨,洗菜水可以浇花,淘米水能洗碗!”近日,莲都区中山小学教育集团中山校区的小志愿者们携手家长,在市区银泰商圈开展了一场以“守护母亲河,共筑生态梦”为主题的“世界爱水日”公益宣传活动,用实际行动诠释了新时代青少年的生态责任与担当。

随着工业化、城市化的快速发展,水资源保护已成为全社会关注的焦点。为了培养更多具有环保意识和责任感优秀青少年,近年来,莲都区中山小学教育集团通过组织志愿者实践活动,不断深化环保教育。

在当天的活动中,小志愿者们身着统一服装,手持宣传单,分成小组向过往行人讲解保护河流的重要性,宣传环保知识,稚嫩而坚定的声音感染着每一位路人。小志愿者金叶楠激动地说:“我们希望通过自己的努力,让更多人了解保护母亲河的重要性,从身边小事做起,节约用水、减少污染,共同守护我们的家园。”

与孩子一起参加此次活动的家长赵若言说:“这次活动不仅增强了孩子的环保意识,也让我对环保有了更深刻的认识。我们会以身作则,和孩子一起践行绿色生活方式,为保护环境贡献家庭力量。”

“我们将持续开展多样化的环保教育活动,引导学生树立正确环保观念,培养他们的社会责任感和使命感,让环保意识在学生心中生根发芽,为建设美丽中国贡献教育力量。”校长朱定远说。

一场专属讲座 为孩子解锁青春密码

本报讯(记者 吕悦 通讯员 叶吉颖)近日,莲都区城西学校特邀丽水市妇幼保健院专家团队进校园,开展了一场以青少年生殖健康科普教育为主题的专项讲座,为300余名学生解锁青春的密码。

本次讲座分为男、女生两个专场。在男生专场中,周芳医生以幽默互动的方式,帮助男生了解自身变化,掌握必要的健康知识和技能,并鼓励学生正视青春困惑。在女生专场,王枝枝医生强调了树立正确观念的重要性,指出青少年需要了解艾滋病、梅毒等性传播疾病的传播途径和危害,同时要学会保护自己,远离不良诱惑。当遇到难以解决的问题时,可以寻求父母老师或医生的专业帮助。

此次分场教育突破传统模式,通过性别适配的知识传递,有效提升了学生对生殖健康的科学认知与防护能力。讲座结束后,男生小张说:“以前觉得这些话题难以启齿,现在才明白科学认知身体变化很有必要。”

遂昌“繁星公益”送教下乡 山区娃乐享多彩社团课

本报讯(记者 叶美 通讯员 叶艳景 吴宇诗琪)近日,在遂昌县黄沙腰镇中心小学的教室里,新学期的社团活动拉开序幕,“遂心送暖,繁星公益”送教下乡的老师们又一次走进该校与孩子们见面。参与送课的格斗教练张玉冬介绍,这是团队送上的第51节课。

自上学期以来,遂昌县教育局联合遂昌团县委,组织5家热心公益事业的校外培训机构,走进最偏远的西畈乡中心小学、黄沙腰镇中心小学、高坪乡中心小学,开展“遂心送暖,繁星公益”送教下乡”公益活动,一个学期共完成送课50节。

在当天的美术课上,老师对着一幅描绘交通场景的画面,问道:“同学们,你们观察这幅画,斑马线尽头的路障是什么?”“我知道!是陷阱”……孩子们说出自己心中的答案。“其实是斑马线!”在一片讨论声中,老师公布了答案。接着,老师通过比较斑马线和斑马共有的特征引入教学内容。在轻松活泼的教学氛围下,孩子们天马行空地挥舞着手中的画笔。

“参加送课的5家培训机构来自综合格斗、架子鼓、创意美术、围棋、舞蹈等5个不同领域,由学校根据实际需要点单,每周送课一次。公益团队的送教课程相当于为学校的社团师资队伍注入了强大的力量,让孩子们有了更多选择。”张玉冬说,上个学期,给黄沙腰送的是围棋和绘画,给高坪送的是格斗和架子鼓,给西畈送的是舞蹈、格斗和架子鼓。考虑到学校没有架子鼓,公益团队就搬了一套无条件永久提供给学校使用。

据了解,随着小规模学校布局优化调整的稳步推进,遂昌县偏远山区学校的学生数也在逐步减少。公益团队的到来很好地弥补了乡村学校音体美专任教师短缺的问题,让山村孩子们通过多元化学习方式,挖掘自我价值,拓宽视野,丰富课外生活。

接下来,遂昌县教育局还将继续联合相关部门搭建更多培养儿童运动与艺术技能的平台,进一步提高偏远山区儿童身体素质和艺术修养,以实际行动为山区孩子的未来铺就多彩之路。



教学前沿

美术课堂中探秘良渚古玉

——浅谈小学生的审美与创造力培养

莲都区中山小学教育集团中山校区 陈丽婷

良渚文明是中国古代的重要历史,距今已有5300年至4300年,是中华文明重要的实证地,是良渚文化中最具代表性的杰作之一。笔者在日常教学中发现,通过分析良渚古玉的历史背景、艺术特色,并把它用到美术课堂的实践教学,不仅可以提升学生审美能力、历史文化与艺术创造力,还能让孩子们发现问题与解决问题的综合能力。

基于课堂教学 培养学生对“美”的追求

良渚古玉种类繁多,有璧、冠状器、三叉形器、琮、璜、鸟器等。良渚玉器使用的玉材多样,质地细腻、色泽温润,适合精细雕刻,每件玉器都代表着良渚文明的独特艺术风格和精神世界。良渚古玉的纹饰精美体现在精湛的技术工艺、丰富的图案设计上,良渚玉器的纹饰大多数为细线阴刻,线条均匀且流畅,即便是最细腻的部分也刻画得一丝不苟。在今天看来,这些细密纹饰也是难以超越的,它展示了良渚时期工匠们高超的工艺

技能。通过《良渚古玉》与“良渚文化时期”这一大单元主题的学习,有助于学生对玉石文化的理解。于是笔者引导学生从《良渚古玉》的感受中珍惜传统文化,主动保护传承,使之发扬光大。

模拟考古探究 培养学生跨学科应用的能力

笔者觉得在良渚古玉美术课堂中融入考古探究,通过模拟考古队员挖掘古玉的过程,让学生可以亲自感受发现古玉的激动心情,这种实践过程比传统的说教阅读模式更能调动学生的好奇心和求知欲。考古实践过程要求细致严谨的观察和分析,这有助于

提升学生发现问题并解决问题的能力。考古活动包含多学科知识的学习和应用实践,学生要通过小组合作挖掘文物的复制品,既有利于培养学生跨学科应用和团队协作沟通技巧,还能学习到相关的历史背景和文化艺术内涵。

多元融合教学 培养学生发散思考的能力

多元化跨学科教学是一种新的教育理念,它打破了传统单一学科的界限,促进不同领域知识的互动和融合,以培养学生的综合能力、发散思维和解决问题的能力。在具体的备课过程中,笔者以美术学科为

主线,寻找多种学科中关于《良渚古玉》的相关点、融合点、切入点,打破学科界限,解决单一领域的专业知识难点,满足现实教学的需求。通过多学科的项目学习分析,学生会从多角度思考问题,不仅能促进思维的碰撞与交融,也能让学生在学中提高学习的适应性和思维灵活性。

总而言之,多元化跨学科教学是现代教育发展的趋势,也是新的课程改革中教师应该努力尝试的方向,它能为我们打开新的教学思路,实现新的成长。教师要勇于通过不断的探索和实践,积极创新,才能绽放出真正的跨学科教学之花。