

# “陪”还是“培”

## ——如何有效陪伴孩子写作业

■本报记者 杨满

在忙碌的生活节奏中,许多家长选择每天抽出宝贵时间陪伴孩子写作业,希望以此见证并促进孩子的每一步成长。然而,一个令人深思的问题悄然浮现:那些日复一日坚守在书桌旁的家长们,是否真的看到了孩子的显著进步?为何在无尽的陪伴与悉心指导下,有时也会伴随着争吵与不解?

“为什么我每天陪伴,却看不到孩子有明显的进步?”这成为萦绕在众多家长心头的疑惑。是孩子的努力未被发掘,还是我们的陪伴方式有待调整?为了深入探究这一普遍现象背后的原因,解开家长们的困惑,近日,记者开展了一次问卷调查,希望了解家长陪伴孩子写作业的现状,探讨何种陪伴方式才能真正促进孩子的学业进步与心理健康。

### 多数家长:愿意陪伴孩子完成作业

本次问卷主要针对小学生家长,调查结果显示,有330位家长接受了调查。有100位家长表示,他们每天都会陪伴孩子完成作业;有93位家长表示,他们经常陪伴孩子写作业;有122位家长选择偶尔陪伴孩子写作业,值得一提的是,还有15位家长表示,他们从不陪伴孩子写作业。

从总体来看,大多数家长确实会陪伴孩子写作业,无论是每天、经常还是偶尔,他们都愿意在孩子的学业上投入时间和精力,给予必要的支持和帮助。

“我觉得家长陪伴孩子写作业是非常有必要的。”王女士的女儿现在上小学三年级,她每天都会陪伴孩子完成作业。王女士认为,在低年龄段,孩子的学习习惯尚未完全养成,家长的陪伴可以起到很

好的引导和监督作用。同时,通过陪伴,家长可以及时了解孩子的学习情况,帮助他们解决遇到的问题,从而增强孩子的自信心和学习动力。

王女士的观点得到了许多家长的共鸣。他们认为,家庭作业不仅是对孩子一天学习成果的检验,更是孩子巩固知识、提升能力的重要环节。家长陪伴孩子写作业,不仅可以确保孩子按时完成作业,还能在陪伴中与孩子进行互动交流,增进亲子关系。

不过,也有一小部分家长持反对意见。他们认为,家长过度陪伴孩子写作业,可能会让孩子产生依赖心理,不利于他们的自主成长。

“我觉得家长没必要一直陪着孩子写作业,我做父母的,就是要从小培养孩子学会独立思考和解决问题的能力。”张先生说,他儿子今年上小学五

年级,他从不陪伴孩子完成作业。“如果家长总是陪在孩子身边,替他们解决一切问题,那么孩子就会失去自主解决问题的能力。过度陪伴还可能导致孩子产生逆反心理,对学习产生抵触情绪。”

此外,张先生还表示,家长们应该更多地关注孩子的兴趣和特长,鼓励他们参与多样化的活动,而不是将精力过多地投入到家庭作业中。通过参与不同的活动,孩子可以培养自己的兴趣爱好,提升综合素质。

记者还在调查中发现,从不陪伴孩子完成作业的家长,并非想培养孩子的独立意识,多数是由于自身工作繁忙,或者自认为文化水平不够,不能给孩子明确的指导。还有一种情况是,孩子的父母不在身边,由爷爷奶奶帮忙照顾,没办法陪伴孩子完成作业。

### 记者手记

在采访的过程中,记者感受到了家长陪伴孩子写作业这一行为背后的复杂情感。家长的初衷无疑是美好的,他们希望通过陪伴,传递出对孩子的关心与爱,希望孩子能在他们的引导下,养成良好的学习习惯,茁壮成长。

然而,在实际操作中,许多家长却遇到了意想不到的困难。陪伴写作业的过程中,往往会出现各种冲突,这些冲突不仅影响了家庭关系的和谐,也让孩子感到迷茫,甚至产生逆反心理。家长们在面对这些困境时,也在不断地反思与寻找原因,他们渴望找到一种更好的方式,既能陪伴孩子,又能避免冲突,让孩子在快乐中成长。

其实,陪伴并不意味着要全程监督,而是要学会放手,相信孩子有能力独立完成作业。当然,放手并不意味着放任自流,而是要以另外一种方式陪伴,比如以身作则,用自己的行动为孩子树立榜样。家长可以陪伴孩子阅读、运动,或者一起参与一些有益的活动,让孩子在轻松愉快的氛围中感受到家庭的温暖与爱。

同时,学校也可以为家长和孩子提供更多的帮助,如加强对学生学习方法的指导,帮助家长理解孩子的学习特点,掌握更有效的陪伴方式等等。此外,学校还可以组织一些亲子活动,让家长和孩子有更多的机会进行互动与交流,在活动中增进彼此的理解与信任。

如何通过有效的陪伴进而培养出优秀的孩子,家长需通过设定合理的界限,适时地鼓励与引导。在这个过程中,家长需从“监督者”转变为“引导者”和“伙伴”,与孩子携手共进,共同探索学习的乐趣,同时促进亲子关系的和谐与升华,最终实现双赢局面。

### 部分家长:父母的陪伴可能是一把双刃剑

记者在调查中得知,大多数家长认为,亲自监督与辅导孩子的作业不仅能提升学习效率,还能加深亲子间的沟通与理解,对孩子的成长大有裨益。然而,现实往往伴随着挑战。不少家长表示,个人在陪伴孩子写作业的过程中时间被大量占用,甚至会影响家庭关系的和谐。

“我每天晚上陪孩子写作业至少要花两个小时,这几乎占据了我所有的业余时间。虽然看到孩子进步我很高兴,但长期下来,我发现我们的亲子时光变得有些紧张,偶尔还会因为作业问题产生争执。”陈女士的儿子目前上小学三年级,是个乖巧的孩子,但完成作业时,总缺乏时间观念,常常一拖再

拖。看到儿子的表现,她偶尔会控制不住自己的情绪,对他进行指责,事后又非常懊恼,儿子也因此感到委屈。

其实,陈女士的情况并非个例,许多家庭都面临着类似的困境。家长们的担忧主要集中在两方面:一是时间成本高昂,二是陪伴过程中的摩擦容易影响家庭和谐。一位姓李的父亲表示:“我希望孩子能独立完成作业,但又不放心他的自觉性。每次看到错题,我都会忍不住指正,结果孩子觉得压力大,我自己也感到疲惫不堪。”这种情绪积累,无形中给家庭关系蒙上了一层阴影。

针对这些问题,不少家长呼吁学校能够提供更为针对性的指导,帮助孩子课后更有效地完成作业,同时减轻家长的负担。在学校,由于有老师的督促和指导,孩子的学习效率非常高,作业完成得又快又好。然而,一旦回到家中,孩子就变得拖拉、磨蹭,这让许多家长十分苦恼。

个别家长表示,学校布置作业是为了巩固孩子所学的知识,但目前的作业量似乎有点多,导致孩子在家中缺乏自主学习的动力和兴趣。希望学校能够考虑适当减少作业量,让孩子有更多的时间和精力去探索自己的兴趣爱好,同时也能减轻家长的辅导压力。

### 老师:有效的陪伴是孩子成长的关键

关于家长是否应该陪孩子写作业这一话题,一直是教育领域内热议的焦点。这不仅仅关乎孩子的学习习惯培养,更深刻地影响着亲子关系的和谐发展。在此问题上,记者采访了两位教龄超过20年的小学教师,他们的反馈是:家长应该要采取适度陪伴与逐步放手相结合的策略。

莲都区刘英小学207班的班主任何伟春老师认为,对于低年级的学生来说,家长的陪伴至关重要。“这就像孩子刚学会走路时,父母需要搀扶他们,帮助他们巩固这一新技能。同样地,在完成写字、做题这些基础学习任务时,孩子们也需要家长的引导和帮助。”何伟春说,其实学校也在努力帮助学生养成良好的学习习惯,比如通过一些奖励机制,争取让低年级的孩子能够在学校完成大部分作业,这样回家后,父母可以通过其他

形式的陪伴来增进亲子关系。

然而,陪伴并不意味着无休止地监督。何伟春认为,家长初期适度陪伴孩子完成作业,可以帮助孩子建立良好的学习习惯,理解作业要求,掌握基本的学习方法。一旦孩子养成了良好的学习习惯,父母便可以逐渐放手,让孩子学会自主学习。这种逐步放手的过程,既是对孩子能力的信任,也是对他们独立性的培养。

莲都区中山小学教育集团中山校区的叶伟群老师则表示,陪伴固然重要,但有效的陪伴才是根本。她解释道:“陪伴不是简单地坐在孩子旁边,看着他写作业,而自己却在玩手机,真正的陪伴应该是帮助孩子养成好的学习习惯和独立意识。”

叶伟群说:“比如,当孩子遇到不认识的字时,父母可以教导他如何查找工具书。对于数学题,家

长可以和孩子一起寻找多种解法,激发孩子的创造力和逻辑思维能力。这样的陪伴方式,不仅能够帮助孩子提高学习效率,还能够培养他们的独立思考能力和解决问题的能力。”

然而,长期的过度陪伴也可能带来负面影响,比如削弱孩子的自主性和责任感,让孩子产生依赖心理。因此,叶伟群建议,随着孩子年龄的增长和学习能力的提升,家长应逐渐减少直接参与,转变为提供必要的资源和支持,让孩子学会自我管理。

此外,叶老师还强调了以身作则的重要性。她建议父母带孩子去户外运动,睡前陪伴孩子阅读,让陪伴的形式更加多样化。这样的陪伴不仅能够增进亲子关系,还能够拓宽孩子的视野,培养他们的综合素质。

