

青田一学校将大米卖到了杭州

学生在劳动教育中知辛劳懂财商



本报记者 吕悦 通讯员 王慧雅

“各位同学，我们去年丰收的大米年前被杭州的叔叔阿姨称赞不已，这学期我们要继续发扬劳动精神，深入劳动教育基地，争取更大的收成……”新学期，在青田县阜山中学的开学典礼上，学校专职副书记李杰和老师们分享了两位学生前往杭州参加“财赋启行”青少年金融财经素养教育共建交流会的故事。

今年1月，李杰和两位学生带着学校自产的大米来到杭州，参加由蚂蚁集团投资者教育基地、蚂蚁基金主办的“财赋启行”青少年金融财经素养教育共建交流会。作为受邀学校之一，他们在会场上摆起了别具一格的卖米摊位。

“叔叔阿姨，你们好，这是我和同学们自己插秧、管理、收割、晒谷、筛谷、碾米、包装而成的大米，全流程都是我们自己负责的，你们可以来看看……”在摊位前，学生胡伟峰向参会的嘉宾介绍着他们的大米。与会嘉宾纷纷驻足聆听，对大米品质赞不绝口，还自掏腰包购买了大米。学校准备的60袋大米（1斤装）以每斤6.8元的价格出售，被“一抢而空”，不少嘉宾还留下了联系方式，期待今后能再次购买。

据了解，阜山中学于2019年建立了2400平方米的校内劳动实践基地，并通过开设相应的劳动课程，将传统文化与素质教育相交融，让文化传承迸发新活力，打造乡村特色学校。同年被认定为浙江省中小学劳动实践教育项目试点学校，学生们参与了从水稻种植到碾米包装的全过程，并通过参与市场调研、成本核算、定价策略、销售推广等环节，全方位体验了商业运营的全过程。此次带到杭州的大米，是同学们去年9月在学校第三届水稻丰收节中收获的204斤稻谷加工而成的。

“我们从2022年开始在学校的劳动教育基地带领学生种植水稻，产量也从最初的76斤逐年增产到204斤，我这次在交流会上分享了《财赋探秘，助力学生全面发展》，向与会嘉宾详细介绍了学校的‘三色育才’评价体系，把金融财经知识融入日常教学与校园实践活动，激发了学生主动学习和参与实践的积极性。”李杰说，学校还入选了金融财经素养劳动教育实践基地，此次杭州行更是锻炼了同学们的实践能力，让他们深刻体会到了金融财经知识在现实生活中的重要价值，以此来培养他们的理财意识、创业精神和经济思维能力。

每个学期，学校都会组织一次全校性的美食节、跳蚤市场、拍卖会、狂欢节等活

动，让同学们在各项活动中用育才币去购买、收获快乐。“我非常喜欢学校的这些跳蚤市场，能在交易中学会理财、学会沟通、学会诚信，通过相互购买交换的图书和玩具，体会到了创造价值的乐趣。”学生张佳俊说。

一粥一饭当思来之不易，半丝半缕恒念物力维艰。在青田县阜山中学，劳动教育伴随着同学们的学习生活，同学们在劳动教育基地喜迎水稻、小麦、皇菊、蓝莓等作物的丰收，大家一起搬砖共建“波特农场”，在农场挖土、栽培、浇水、清理杂草，在学校的“食育工坊”烹饪“阜中味道”，用双手去创造果实，在体验中收获成长。

新学期，学校党支部书记、校长徐宗伟手持铁锹，站在一片新开垦的土地前，向学生们介绍土豆种植知识，同学们听得津津有味，并动手翻土、挖坑、播种土豆。“我们希望通过这样的活动，让学生们明白，知识不仅存在于书本上，更存在于生活中。劳动教育是学校教育的重要组成部分，希望通过这样的形式，培养孩子们的动手能力和实践精神。”徐宗伟说，未来学校将继续携手各方，共同探索更多创新教育模式，发挥劳动教育树德、增智、强体、育美的综合育人价值，真正让劳动教育走深走实，培养德智体美劳全面发展的时代新人。

遂昌家长的“开学第一课” 学会站在孩子角度看问题

本报讯(记者 叶美 通讯员 叶艳景)“当家长尝试从孩子的角度看待问题，就会更加理解孩子的感受和需求。”2月14日，遂昌县金竹小学新学期的家长课堂与孩子们的新学期同步开课，丽水市家庭教育讲师、遂昌县未成年人成长指导中心讲师杨春红为全校家长带来了开学第一课。

课上，家长们通过角色演绎和情景代入，站在孩子的角度进行换位思考。讲师们引导家长不断更新家庭教育理念，学习解决家庭小矛盾的“小妙招”及亲子沟通技巧，让家长们对孩子的心理有了全新的认识。

近年来，遂昌县教育局高度重视心理健康教育，不断加强学校心理咨询室建设，培育心理健康师资队伍，常态化开展家庭教育家风系列活动，充分发挥未成年人成长指导中心的协同育人功能，为未成年人的健康成长保驾护航。

新学期伊始，遂昌县家庭教育讲师们就忙开了。在县教育局、县妇联、县关工委等部门的联合组织下，一堂堂为家长们定制的“开学第一课”根据各校的实际状况，在校园和社区两个场域同步推进。讲师们统一主题，统一备课，统一行动，为家长们送上了精心准备的《亲子如何有效沟通》等主题内容，从倾听、共情、尊重、强化等几个方面分享了和孩子沟通的技巧。

“从前总把说教当沟通，今天才懂得沟通和说教是不一样的，原来是我错了……”在金岸小学，遂昌县关工委宣讲团成员、遂昌县家庭教育讲师陈杏生的同题讲座让该校四年级家长深受启发。

遂昌县教育局党组书记、局长郑月娥表示，家长与孩子同步开启“开学第一课”，可以更好地提升家长的家庭教育意识，有效缓解部分家长因为孩子教育问题产生焦虑现象，帮助孩子顺利度过开学适应期，为孩子们创造一个更加健康、快乐的成长环境。

青田61名学生 被聘为体质健康教练员

本报讯(记者 吕悦 通讯员 程立 郭林斌)日前，青田县中山中学举行2025年学生体质健康工作教练员聘任仪式，获得“教练员证”的不是老师，而是通过选拔和考核的61名学生。

学校党支部书记、校长章文荣介绍，聘请学生担任教练员旨在坚持健康第一的教育理念，通过学生教练员工作加强学校体育工作力量，提升学生体育锻炼的质量和水平，帮助学生享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，助力学生全面发展。

此次受聘的学生教练员通过学生自愿、体育教师选拔、学校考核才能获得教练员证。聘请的学生教练员包括28名“班级综合教练员”与33名“引体向上”专项教练员。由于引体向上是男生最薄弱的项目，学校还根据水平分别聘任初级教练员20名、中级教练员9名、高级教练员4名。

接下来，学校将组织体育组教师对学生教练员进行系统指导与培训，通过学生教练员引领，更好地激发同学们的身体潜能，发挥体育运动的积极作用，让学生健康快乐地成长。

立德树人 思政引领

聚焦丽水学院松阳校区(工程师学院)“大思政课”建设

创新整合地方特色文化资源，将国家级非遗项目松阳高腔、茶道引入思政教学课堂。

2023年，松阳高腔优秀青年演员、“90后”代表性传承人胡爽娃走进校区，与音乐教师、思政教师一道，围绕“铸就新时代中国特社会主义文化新辉煌”的内容开展“双师同堂”教学。通过戏曲妆造、扮经典角色等环节让学生近距离感受松阳高腔这一“戏曲界的活化石”，也让同学们对家乡的传统戏曲文化有了更加深入、立体的理解，在沉浸式审美体验中深化了文化自信。

这种教学模式不仅激活了课堂活力，更通过艺术实践让青年学子亲身感受到传统文化的思政价值。这一教育理念的生动实践，在丽水学院升本20周年晚会上得到了完美印证。2024年5月，松阳校区20名学前教育专业学生演绎的松阳高腔《率将士闯天门》，将非遗剧目中蕴含的家国情怀转化为震撼人心的舞台呈现，既是对地方传统艺术的创造性转化，更是“行走的思政课”教学成果的立体化展示。

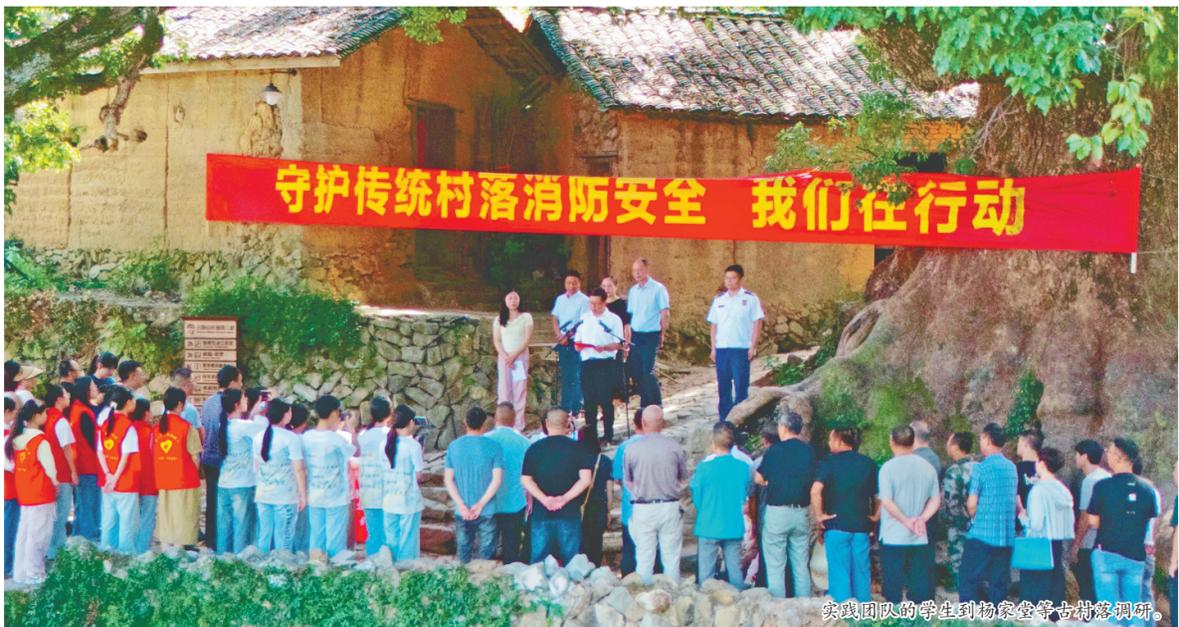
松阳原创茶道等地方特色文化也先后走进了校区的思政理论课堂。“茶道思政”特色课程让千年种茶史中的文化精髓转化为育人资源，使“行走的思政课”实践教学体系在这一过程中不断完善。

这些实践和“行走的思政课”教学品牌实现了有机整合，形成了“课堂讲授+非遗展演+田野调查+数字呈现”的四维教学模式，有效破解了传统思政课“抬头率低”的难题，为新时代思政课改革创新提供了鲜活的地方样本。

研学交流活动彰显育人本质

“刚刚您说到传统村落的人烟气是很重要的，但实际上很多村落只有老人小孩留守，《丽水市传统村落保护条例》对于留住人才有什么措施呢？而对那些选择留下来的人又有什么相应保障呢？”这是2024年5月30日下午，在丽水学院松阳校区的101报告厅内，同学们在《丽水市传统村落保护条例》讲座中发出的提问。

主讲人将理论与案例生动结合，带领同学们走进了真正的全过程人民民主，全方位了解《丽水市传统村落保护条例》，真切体会《条例》实施的创新性、实践性与真实性。讲座现场，同学们参与度极高，踊跃发言，具体就古村落的评判标准、大学生如何参与立法后评估工作等方面，提出了自己的想法和疑问，主讲人一对一进行了细心解答。



实践团队的学生到杨家堂等古村落调研。

随后的暑期，同学们组织实践团队，在指导老师带领下，深入杨家堂等传统村落调研了解古村落保护现状、村民们对《丽水市传统村落保护条例》的了解以及传统古村落旅游业发展等情况，最终形成书面报告。

实践中，团队积极为古村落消防安全提建议，还参与了三乡人网络平台直播与网友互动，引发社会广泛关注与讨论。暑期实践团队在活动中的突出表现，得到了丽水市人大、丽水市消防救援大队的高度认可，并发来了感谢信。这既是对该实践团队辛勤付出的充分肯定，更是对丽水传统村落保护事业的有力推动。

“在全过程人民民主和大思政课背景下，丽水学院松阳校区自觉担负主体责任，持续开创新时代思政教育新局面。”丽水学院松阳校区管委主任任晓峰表示，“通过不定期举办专题讲座，组织学生参与座谈会、开展社会调研及志愿服务等多元化形式创新思政课教学，引导学生深入基层、扎根田野，真正将‘论文’写在祖国大地上。”

“大思政课”要善用之，必须要跟现实结合起来。丽水学院松阳校区(工程师学院)党委书记池积善表示：“学校充分挖掘校内外各

方资源，创新打造特色实践育人课堂，实现学校‘小课堂’与社会‘大课堂’有效结合。”

丰富多彩的活动理论与实际一体、课内与课外相连、线上线下结合，相辅相成，不断拓展了“大思政课”的育人渠道和空间。

党建赋能引领学生成长

“党建引领 立德树人”既是教育使命，更是时代命题。丽水学院松阳校区依托浙西南革命老区丰富的红色资源，构建“党建+红色教育”育人体系，以红色资源铸魂育人。校区党委组织师生党员走进丽水市爱国主义教育基地、革命纪念馆等地开展主题党日活动，通过“重走红军路”“红色党课”等形式，让师生在沉浸式学习中感悟革命精神。例如，将红色教育融入思政课程，通过案例教学引导学生厚植家国情怀。

同时，校区党委与松阳县政府、乡镇党组织建立“党建共同体”，推动校地资源互通、人才共育。例如，师生参加松阳县人大代表联系站的全市首个县级“大思政”实践教学基地揭牌仪式；与松阳县人大常委会联合举行“12·4”国家宪法日系列宣传活

动，学生受聘全过程人民民主专政大学生讲解员，参与以“大思政”为主题的青年宣讲活动，参加以“青年向上松阳向前”的青团圆桌会议；依托松阳“中国传统村落”优势，工程师学院学生党支部还组织学生党员参与“古村落活化设计”项目，将课堂搬到田间，师生党员带领团队为平田村、陈家铺村设计文创产品、改造民宿空间，助力乡村振兴。

党员教师是立德树人的关键力量。校区注重发挥党员教师的先锋模范作用，要求教师“走在前列、干在实处”，以党性修养带动育人理念渗透；通过理论学习、典型示范，筑牢党员理想信念，让“党建引领、立德树人”深入人心。实践中，始终平衡学术与德育评价，提升教师队伍的素质，推动党建与育人深度融合。

从政治引领到基层创新，从思政融合到队伍建设，丽水学院松阳校区始终以党建引领为抓手，将红色基因、地方特色与育人实践深度融合，探索出了一条“以党建赋能基层教育、以文化浸润学生成长”的特色路径，为新时代立德树人提供了鲜活样本。

本报记者 徐子涵 周如青 通讯员 杨昭晖

嘹亮的歌声、深情的朗诵、优美的舞姿、精彩的演绎……2025年元旦前夕，丽水学院松阳校区联合松阳县政协、文广旅体局成功举办“校地合作·携手奋进”民间艺术交流活动。活动通过歌舞、舞台剧等多元形式，以松阳故事为叙事主线，创新实现非物质文化遗产、艺术表现与思政教育的有机融合，在艺术实践中深化立德树人的成效。

近年来，该校着力构建“大思政课”育人体系，通过艺术、党建、社会实践与思政教育深度融合，打造“理实一体”的特色课堂体系，形成“课内课外贯通、线上线下联动”的教学新样态，逐步构建起具有丽水山区特色的“思政课程+课程思政”协同育人新模式。

地方特色文化融入思政课堂

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。近年来，丽水学院松阳校区在思政课教学改革与创新上不断实践，探索出了一条兼具地方特色与时代特征的慕课实践之路。

为深入推进“大思政课”建设，打造具有示范意义的思政育人新模式，丽水学院松阳校区



学前教育专业的学生在庆祝丽水学院升本20周年暨办学117周年校庆晚会上演绎松阳高腔《率将士闯天门》。



学生到松阳三都乡等古村落调研研学发展的情况。