

精彩的游戏



班主任的话：

在五彩斑斓的童年记忆里，游戏如同一串璀璨的珍珠，串联起我们最纯真的欢笑与泪水。它们不仅仅是消遣时光的方式，更是心灵成长的沃土，滋养着我们的想象力与创造力。每一场游戏，都是一次小小的冒险，让我们在虚拟与现实的交织中，学会了勇敢、团结与坚持。通过游戏，我们探索未知，挑战自我，也学会了如何在规则之内寻找自由，在失败之后重新站起。今天，让我们以笔为舟，以梦为帆，一同驶向那片由游戏编织的斑斓世界，重拾那份久违的纯真与快乐。

——莲都区团山小学教育集团团山校区401班班主任 付丽芳

“陀螺大战”

我用零花钱买了木质陀螺，然后和小红、小明、小刚约好了一起斗陀螺。

我们决定进行组队比赛，小刚和小红一组，我和小明一组。游戏开始了！我首先将陀螺放了出去，小刚不甘示弱，对他的陀螺“疯狂输出”。我开心地说：我的陀螺装上了六颗“铁齿”，战斗力大幅度增加，我赢了！谁知，当我的陀螺撞上小刚的陀螺时，他的陀螺竟然一点儿反应都没有，还重重地反击了我的陀螺。我惊讶极了，定睛一看，原来小刚的陀螺上有两层厚厚的铁片，专克我的“铁齿”。就这样，我们俩的陀螺扭打在一起，不分上下。

再来看小明和小红的对决吧！突然，小明的陀螺被小红的陀螺击飞了，小明却面不改色地挥着皮鞭，使“空中”的陀螺平衡起来，砸向小红的陀螺。小红的陀螺来不及躲闪，直接被砸飞了。

取得胜利后，小明的陀螺向小刚的陀螺狠狠地撞了过去。这一撞，让小刚措手不及，毕竟是二对一，他似乎没有了胜算。就在这时，小明对我使了个眼色，我马上心领神会，将陀螺在空中来了个三百六十度无死角旋转，反手就把小刚的陀螺撞了出去。小刚见此目瞪口呆，只能向我们竖起大拇指！

斗陀螺可真好玩啊！小朋友们，我们一起来玩吧。

404班 陈泰宇
指导老师 王霞

激烈的“陀螺大战”

操场上，时不时响起鞭子抽打的声音和同学的加油声。这是在干什么？那是同学们正在斗陀螺呢！

自从学习了《陀螺》这篇课文后，每到下课，学校的各个角落都有我们斗陀螺的身影。

斗陀螺比赛要开始了。我们班的“陀螺战神”小雷正和小何对决呢。围观的同学们七嘴八舌地说：“小何，别自不量力了，胜利是小雷的。”瞧，小何和小雷开始缠绕陀螺，就等老师一声令下了。“开始！”小雷和小何几乎同时一抽，开始了这场激烈的比赛。小雷的陀螺挺着“大肚子”，向前猛烈地旋转着。小何也不甘示弱，用力抽打着陀螺。没一会儿，小何的陀螺和小雷的陀螺就撞在了一起！

激动人心的时刻来了！只见小何的小陀螺向小雷的陀螺撞了过去，两个陀螺又向两边闪去。小何的陀螺仿佛在说：“你也不过如此！”突然，小何的鞭子抽了，小雷的鞭子也“身首分家”了。小何飞快地给鞭子打着结，小雷接过小陈递来的鞭子，用力一抽，小雷的大陀螺直接把小何的小陀螺撞翻了。

小陀螺，比的不仅是技术，更是不惧困难、勇往直前的精神！

401班 何明轩
指导老师 付丽芳

斗陀螺

“雷康阳加油！”“何鸿永加油！”操场上的加油声震耳欲聋，响彻云霄，那是我们班的同学在斗陀螺呢。

自从老师说要进行斗陀螺比赛，一有时间同学们就会去操场斗陀螺，后花园、走廊、过道……到处都是同学们斗陀螺的身影。

我们班的厉害的当属雷康阳的大陀螺了，大家见了只有认输的份，只有何鸿永的小角锥能与之大战。果然，最后闯入冠亚军总决赛的就是雷康阳和何鸿永。

此时，他们已经缠好陀螺，半蹲着身子，眼睛死死地盯着自己的陀螺。随着老师的一声令下，他们迅速抽打着陀螺。何鸿永率先发起了进攻，雷康阳见了毫不示弱，赶着自己的陀螺向何鸿永的小角锥冲了过去。“砰！”两个陀螺猛地撞了一下，很快就分开了。雷康阳的大陀螺大摇大摆地转着，仿佛在说：“看你的小身板，也想挑战我？”

“啪！”此时，何鸿永的鞭子从杆上脱落了下来，但他快速冷静地打好了结。没一会儿，雷康阳的鞭子也脱落了，陈禹心见此，马上将自己的鞭子递给他。雷康阳接过鞭子，又和何鸿永“战斗”起来。终于，何鸿永的小角锥体力不支，倒下了。

斗陀螺，不仅需要技术，更需要不惧困难、勇往直前的精神。

401班 蓝勇奇
指导老师 付丽芳

捉迷藏

还记得那个美好的夜晚，我和好友小陈在屋子里玩捉迷藏的点点滴滴。

第一局，由爸爸来找我们。游戏开始，我飞快冲进房间，往床上放了一个大玩偶，然后用被子给它盖着，让它高高鼓起，这样爸爸就会以为我藏在里面了。接着，我来到房间的窗边，悄悄地把自己裹进窗帘。而小陈一直拿不定主意，一会儿趴在桌子下，一会儿跑到浴室里，最后钻进了床底下！

“嘘，爸爸来了！”爸爸走进卧室，打开灯，用眼睛扫视了一圈，然后走到了阳台上。我悄悄探头张望了一小会儿，然后小心地掀开窗帘，一个闪身跑进浴室，还把门给锁上了。结果，爸爸费了九牛二虎之力还是没有找到我们，游戏以我们自己现身而结束。唉，真是个不靠谱的爸爸，还是换妈妈找吧！

“我来找喽！”妈妈的脚步声越来越近，我们紧张地屏住呼吸。我藏在桌角与床交接的角落里，小陈则缩在洗衣池下，并将水桶挪到身边做掩护。妈妈一进来就开始叫喊：“乖女儿，我已经看到你了，快出来吧！”真不愧是号称“火眼金睛”的妈妈，这么快就发现我了。我不情愿地走了出来，可谁曾想，这竟然是妈妈的招数，我被骗了！接着，妈妈推开玻璃门，走到阳台，盯着洗衣池下那团黑不溜秋的东西若有所思。忽然，那团黑不溜秋的东西自己站起来了，竟是小陈！“被你发现了。”小陈笑嘻嘻地说道。这局妈妈获胜！

可后来妈妈对我说，其实当时她并不知道那团黑东西是小陈，只是往那个方向瞄了一眼，是小陈自己以为被发现了。

看来玩捉迷藏也要讲究策略，下次再玩的话，我肯定不会被妈妈忽悠了。

403班 叶紫歆
指导老师 方国凤

掰手腕大赛

“加油，小陈！”“加油，小谢！”呼喊助威的声音此起彼伏，是哪个班这么热闹？原来是401班正在举行“掰手腕大赛”呢！

首先出场的是小陈和小谢。比赛开始前，他俩把手肘放在桌子上，两只手握在一起，摆好架势。“开始！”老师一声令下，他俩马上投入战斗状态，鼓足了劲，脸绷得紧紧的，眉头皱成了一个“八”字，两只手抓得紧紧的，都使出了吃奶的力气！他们的脸涨得通红，都想把对手的手腕给狠狠地按下去。没想到，看着瘦小的谢今天竟然爆发出了巨大的力量；平日壮壮的小陈，今天在小谢面前好像变成了一只小小的蚂蚁！小谢的脸涨得通红，小陈的五官都扭成了一团，他们的额头上、手肘上都爆出了一根根青筋……此时，比赛进入高潮，围观的同学也随着紧张的气氛高声地呐喊着“加油”，小许同学竟然激动地站到了桌子上。

最后，还是小谢猛地一按，出其不意地赢得了这场比赛。

401班 金家印
指导老师 付丽芳

激烈的游戏

“加油！加油！”我们班的同学们正在教室玩掰手腕的游戏，好激烈呀！

老师说完游戏规则后，同学们摩拳擦掌、跃跃欲试。老师首先请了小谢和小恒进行比赛。小恒举起肥大的双手，一副信心十足的样子。再看看弱小的谢，大家都替他捏了一把汗。只见小谢不慌不忙地准备着，然后对着小恒笑了笑。

第一局比赛开始！小恒皱紧了眉头，脸涨得通红，手指尖也变成了红色。同学们在一旁大喊：“加油！加油！”慢慢地，小恒又龇起了大牙，可小谢像没用力的似的，“啪”的一下把小恒的手掰到了桌子上。没想到，瘦弱的小谢赢得了第一局的比赛。

紧接着第二局比赛开始了。小恒龇着大牙，眉头皱得更紧了，感觉使出了“吃奶”的力。小谢也不敢怠慢，开始认真发力。可能是上一局用力太猛了，这局一开始，小恒的脸就涨得像要爆炸了似的。突然，小谢“啊”的一声大叫，立刻就把小恒的手压了下去。小谢又赢了！没想到，身体弱小的谢竟然战胜了人高马大的小恒，真是太厉害了！

通过这次别开生面的掰手腕比赛，我懂得了只有坚持不懈才能成功的道理！

401班 雷静
指导老师 付丽芳

一盏“明灯”

上课时，付老师带着我们做了一个游戏，叫做“掌声的魔力”。游戏还没开始，我和一些好奇的同学就开始议论起来。

付老师让我来藏红心，让小陈来找红心。等小陈走出教室，我看了一下教室，想了想：最危险的地方就是最安全的地方！于是，我把红心放进了同桌小蓝的帽子中。

红心藏好了，老师把小陈喊了进来。小陈一路往前走，同学们的掌声一直都是轻轻的。小陈仿佛知道了方向，快步向我的方向走来。他刚到我身边，就响起了同学们热烈的掌声。他看了看我，然后把我的书包给找了个遍，还是没有找到红心！此时的他像一只无头苍蝇，不知所措地来到了小金的位置，还是没有找到红心。他继续往前走着，结果掌声变得越来越轻了。他一下子反应过来，将目光投向了小蓝。经过一番仔细的寻找，小陈终于成功找到了红心！那一刻，同学们的掌声又热烈地响了起来。

经过这次游戏，我终于知道掌声就是一盏明亮的灯，指引你走向成功！

401班 陈涵祎
指导老师 付丽芳

刺激的“抢凳子”

“快抢！快抢！加油！”操场上，同学们正在玩抢凳子游戏，笑声此起彼伏。

比赛开始了，我和其他5个小朋友围着凳子转圈，每个人都紧张得头上直冒汗。突然，鼓声停了，我抢到座位了，只有“倒霉”的安安被挤了出去，惨遭淘汰。

第二轮开始了，我一边跟着大家转圈，一边盯着自己最近的凳子。忽然间，鼓声停了，我和小余同时冲向一张凳子，但是有人已经率先坐了下去。我急中生智，立马转向旁边的空位，成功地坐了下去。最终，小余也被淘汰了，只能无奈地摇头离开。

经过几轮的角逐，我和贝贝进入了决赛，此时的比赛也进入了白热化阶段。听着同学的叫喊声和一直持续的鼓声，我们盯着仅剩的一把椅子，继续转着圈。这时，鼓声猛然停止，我立马朝着唯一的凳子冲去。说时迟，那时快，贝贝比我更快一步，率先抢到了凳子。虽然我没有获胜，但我还是友善地和贝贝握了手，对她拿到冠军表示祝贺。

抢凳子游戏看似简单，却需要我们细心观察和迅速判断，才能获得胜利。

404班 叶辰远
指导老师 王霞

“水枪大战”

“站住！站住！”“哈哈，你输了！”我们小区里不断传来阵阵欢声笑语，原来，小区一年一度的“水枪大战”正在火热上演！

“大战”开始前，我穿上精心准备的“铠甲”，拿上心爱的“武器”上阵了。游戏开始了，我一骨碌躲到老地盘——草丛中，因为我的“铠甲”也是绿色的，一旦躲进草丛，是很难被发现的。正当我得意时，看见有两个人偷偷来到我的“地盘”前，商量着如何联盟，并打算来这边看看有没有“猎物”。

看着他们步步逼近，我也越来越紧张，趴在地上一动不动。在他们两人我的射击范围时，我突然跳起，快速拔出水枪，瞄准他们一枪一个，送他们去领“盒饭”了。

“2分进账！”我正计算着自己的分数，不远处传出了“滋、滋、滋”的声音，又有“敌人”来了！我一边观察周围的情况，一边寻找躲避点。这次，我将自己藏在了一棵大树后面，悄悄观察“战场”的情况，同时消灭了进入我“地盘”的“敌人”。

陆续淘汰了几个人后，远处的“枪声”也变稀疏了。正当我们为战争快要结束，准备出去“冒险”时，一颗“子弹”擦肩而过，吓得我一身冷汗。那一刻，我知道“神枪手”出现了，我与他的对战是不可避免的。

比赛进入了白热化阶段，“子弹”在我们身边不停地飞过，一会儿，我们两人都“负伤”了。我想：不行！这样下去迟早会被打败的，只能使用大招——调虎离山之计了。想到这，我马上躺在地上，装出被打倒的样子。在他放松警惕时，悄悄地从他后面绕过去，然后一击命中他的“要害”。小伙伴们见我大获全胜，纷纷跑过来祝贺我，夸我是“双枪女侠”！

快乐的时光总是飞驰而过，大家都期待下一次的“水枪大战”早日到来！

404班 吴伊卉
指导老师 王霞

掌声的魔力

“啪啪啪，啪啪啪！”教室里响起了一阵阵热烈的掌声。这是在干什么呢？原来，同学们正在玩“找红心”的游戏。

游戏开始，这次由付老师负责藏红心，小雷负责找红心。等小雷走出教室，付老师便把红心藏到了小刘的笔袋里。

小雷开心地推开教室的门，从门口开始慢慢向教室后面走去，一边走一边仔细地观察同学们的表情。可是教室里鸦雀无声，一点提示都没有。于是，他继续往前走，同学们的掌声轻轻地响了起来。当他走到小刘身边的时候，掌声如雷贯耳，这是同学们在告诉他，红心就在附近了。小雷马上停下脚步，在小刘的课桌上仔细地找了起来。

可是找了一段时间，毫无线索，小雷只能向前走。这时，他发现同学们的掌声轻了，急得直冒汗！小雷尝试着慢慢向小刘身边走了几步，掌声终于又响起来了。看到小雷在小刘的书包里找，同学们都急坏了，可又不能说话，只能再一次减弱了掌声。聪明的小雷一边听着掌声，一边把手来回在小刘的所有东西上抚摸。终于，当小雷的手碰到笔袋的时候，教室里响起了排山倒海般的掌声。哈哈，原来红心藏在笔袋里啊。

同学们的掌声真的有魔力，在我们迷茫的时候给我们指路，在我们伤心的时候给我们鼓励！

401班 李怡宁
指导老师 付丽芳

“平凡”的掌声

401班的教室里，响起一阵清脆悦耳的掌声，原来是同学们正兴致勃勃地玩“找红心”的游戏。

老师首先宣布了游戏规则：一人负责将红心藏起来，另一人则要在同学们掌声的指引下，去探寻那隐藏的“红心”。

老师让我担任寻找红心的角色，而陈禹心则负责藏红心。我踏入教室的那一刻，仿佛整个世界都安静了下来，唯有那富有节奏的掌声在空气中跳动。

我顺着掌声的指引，将目光投向了一二组的一二排。我小心翼翼地走向雷静的位置，眼睛像探照灯般仔细搜索，然而，并没有发现红心的踪影。我并不气馁，如同一位专注的探险家，寻找着“宝藏”，但依旧不见红心的踪迹。最后，我把希望寄托在何鸿永那里，在他的笔盒中急切地翻找，还是没有发现红心。此时，我的如同迷失在茫茫大海中的船只，慌乱地四处寻找。

当我把手伸向何鸿永的书包时，掌声变得如同雷鸣般响亮，冲击着我的耳膜，又像是激昂的战鼓，鼓舞着我继续探索。我迫不及待地打开书包里的书一本本抽出，终于在一本书里，发现了那颗红心。此时的红心就像一颗璀璨的红宝石，闪耀着胜利的光芒。

原来，这看似平凡的掌声，竟然蕴含着无尽的力量！

401班 周意然
指导老师 付丽芳

“找红心”游戏

“啪啪啪……”咦，这是什么声音呢？原来是同学们在玩“找红心”的游戏呢。

游戏开始了，老师首先请了小何和小雷，小何找红心，小雷藏红心。小雷思考了一会儿，走到小吴老师的面前，把红心放进了小吴老师的口袋里，并把口袋的拉链拉上。见此，所有人都发出了“嘻嘻嘻嘻”的笑声。

很快，老师就把小何请了进来。小何走进教室，首先用眼睛扫视了全班后，就往另一个方向走去了。顿时，教室变得鸦雀无声。小何越往教室后面走，同学们的掌声越响。这时，有些同学已经迫不及待地跑到小吴老师面前，还有些同学站在椅子上奋力地拍着手掌。当小何走到小吴老师和我的面前时，掌声更响了。于是，小何走到了我的面前，开始搜我的书本。这时，掌声变得越来越轻，小何的思绪也被打乱了，顿时像只无头苍蝇般左右徘徊。小雷见此，脸上瞬间绽放出“贼兮兮”的笑容。小何马上反应过来，转身走到小吴老师面前。这时，掌声再次响了起来，小何脸上的笑容再也藏不住了，他确定红心就在小吴老师身上。当小何打开小吴老师的口袋，掌声到达了最高点。最终，小何成功找出了红心，兴奋得又唱又跳！同学们也跟着欢呼、鼓掌，声音响彻云霄！

掌声的“魔力”真大啊！

401班 黄紫晏
指导老师 付丽芳

■本版由莲都区团山小学教育集团团山校区供稿



扫描左侧二维码关注“传媒少年”公众号，加入丽水传媒小记者并投稿。

