

多举措丰富科学教育资源供给

我市召开首届科学教育工作推进会

本报讯(记者 吕恺)为进一步促进我市中小学科学教育的发展,日前,我市召开首届科学教育工作推进会。活动现场,西湖大学的校长施一公、中国工程院院士李兰娟、中国科学院院士何咏元、清华大学教授季向阳向会议发来了贺电,并以视频寄语的形式传递了对丽水科学教育和丽水学子的殷切期望。

推进会上,为丽水市首批中小学科学教育实验区、实验校进行了授牌。获评首批丽水市中小学科学教育实验区的有莲都区、庆元县,获评首批丽水市中小科

学教育实验校的有丽水经济开发区中学、莲都区城西学校、莲都区处州中学、青田县实验小学教育集团、青田县第二中学教育集团、缙云县实验小学、缙云县七里小学、遂昌县实验小学、龙泉市东升教育集团和云和县实验小学。会议希望各实验区、实验校在未来发挥带头作用,承担起探索更多可推广可复制的科学教育新模式重任。

活动还为丽水市首批青少年家庭科创实验室获奖人员进行了颁奖,强化家校联动,营造更加浓厚的科学氛围。同时,

还表彰了在实验教学领域表现突出的教育工作者,并对浙江省中小学教师实验教学基本功大赛获奖者、丽水市首届学生科学实验技能竞赛获奖学生和优秀指导教师进行了表彰。会议现场,解读了丽水市教育局等十四部门联合颁发的《丽水市中小学“浙丽科学+”提升行动方案》,明晰了后续各项工作的发展方向。

除了邀请丽水学院研究生院胡叶民主任与浙江省特级教师陈志强老师开设专题讲座外,会议还举行了科学副校长的聘任仪式,并发布了《丽水市青

少年科普教育和科创实践基地地图》,旨在加强学校与社会各界之间的联系,形成合力,共同促进丽水科学教育的实践与发展。

据了解,近年来,丽水市教育局高度重视中小学科学教育工作,充分挖掘利用好丽水特色优质科普科创资源,将科普科创教育与研学实践教育活动等充分结合,全面提升学生科学综合素养。目前,丽水市中小学科学教育科普科创实践基地共有43家,覆盖全市9县(市、区),极大丰富了中小学科学教育资源供给。

五彩斑斓的走廊 成了孩子课间的乐园



本报讯(记者 吕恺 通讯员 周玲巧)走廊成了一个有趣的乐园,孩子们的课间10分钟也变得十分精彩。连日来,一到课间10分钟,遂昌县万向中心学校的学生便三五成群地来到走廊地面游戏活动区域,“解锁”自己喜欢的游戏。五彩斑斓的地面上,放眼望去全是“蹲蹲乐”“跳房子”“手脚并用”“转身跳”等蕴藏各类知识的奇妙图案。

下课铃声一响,学生们纷纷冲出教室奔向色彩鲜艳的游戏区,感受这份课间“欢乐大礼包”。常见的地面画上各种色彩的图案和线条,既有水星、木星等天体图案,也有二十四节气的方格挑战,还有神奇的数字迷宫。

“太好玩了!”502班的潘诗雨同学指着走廊地面游戏笑着说,现在,学校的走廊已经成了同学们最热门的“打卡点”,每到课间走廊里全是同学们的欢声笑语。

校长傅杰表示,通过在走廊粘贴游戏这种喜闻乐见、寓教于乐的方式,是为了让孩子们能够真正走出教室,真正利用好课间10分钟,在知识和趣味游戏的融合中,玩得自在,玩有所获。

把科学的种子 撒在游戏的沃土中

本报讯(记者 吕恺 通讯员 何林军)日前,遂昌县示范幼儿园教育集团的孩子们将科学发现室“搬到”了草坪上、操场上,开始了一场极具“科学范”的滑板游戏。

“火车那么重都能开那么快,是因为人们在车轮下铺设了铁轨……”“只要我们懂得运用科学知识就没有什么难题解决不了。”孩子们一边讨论一边动起手来,有的利用身边的材料,有的捡来落叶,有的则搬来木梯代替“铁轨”,尝试改变接触面的光滑程度,探索摩擦力对滑板滑行的影响。游戏中,孩子们还探索出坡度对滑板滑行的影响,明白了“坡度越大,下滑的速度越快,滑行的距离也就越远”。

“在游戏中,孩子们遇到各种问题,就会积极去寻求解决的方法。”幼儿园的何心怡老师介绍,幼儿园将科学教育融入孩子们一日的生活,以解决生活和游戏中的实际问题为导向,促进幼儿对科学方法、态度和精神的成长,巧妙构建起科学发现室、科学共享吧、科学体验城等多元化学习平台,以一种随机、自然、偶发的方式引领孩子们踏入科学的奇妙世界。

“对孩子们而言,科学就在游戏中,它不是晦涩难懂的,而是好玩有趣的,这场滑板游戏就是如此。幼儿园将学习科学的‘课堂’延伸至户外,打破了空间和时间的限制,为孩子们创造了一个更加自主、自由的学习环境,让他们拥有更多自由探索、自然发展的机会,让他们在游戏中学习,在学习中成长。”集团总园长周芸说。

一场跨越千里的 爱国主义教育

本报讯(通讯员 金土香)12月13日,松阳县实验小学教育集团城南校区与新疆和县丽水小学通过视频连线的方式,同步开展了以“勿忘国耻,强我中华”为主题的爱国主义教育活动,这一活动旨在深化学生们对国家历史的理解,增强他们的国家认同感和责任感。两校教师通过精心策划共同执行,在视频连线中,架起了实小学子与新疆学子之间的交流桥梁。

萌娃体验民族游戏 多元感受民族文化



日前,莲都区碧湖镇广福社区联合丽水市大众社会工作发展中心开展“童乡童韵 文化新萌”民族文化体验活动。30余名孩子身着传统服饰,参与赶鸭子、赶野猪、跳竹竿舞等传统游戏,深入田间挖番薯,亲手制作南瓜面包,切身了解畲族文化、传统美食和民俗风情,加深了对中华民族多元文化的了解和认同,也增强了他们的民族自豪感和认同感。

记者 吕恺 通讯员 吴晓婧 单婉婷

制作香囊 调制花茶 摘果子 莲都这场劳动教育现场会热火朝天

本报讯(记者 吕恺 通讯员 何丽章)近日,莲都区未成年人道德文化节成果展示活动暨中小学劳动教育品牌建设现场推进会在莲都区联城小学举行,活动现场人潮涌动,到处洋溢着欢乐的笑容。

在“百草园”与“百果园”的劳动主题指引下,联城小学师生精心布置的15个劳动成果展示摊位火热开场,同学们制作香囊、调制花茶……忙得不亦乐乎。活动涵盖了中草药品鉴展区、中草药体验区以及中草药膳食区等多个展示点,引得前来观摩的领导老师和家长赞不绝口。

联城小学党支部书记俞琳以“五育融合、以劳育美、美美与共”为话题,结合学校“三联文化”,从课程体系的构建、实施路径以及全员参与多元评价等方面介绍了学校“三联”悦

美”劳动特色课程,分享了如何在行动中践行“五育并举”不断丰富校园文化内涵的经验。

在当天的中小学劳动品牌建设现场推进会上,同学们不仅展现了联小独树一帜的劳动特色品牌,更切实锻炼和提升了自身的劳动技能与团队协作能力,“一校一品”“一校一特色”得到了具象呈现。

在现场推进会上,莲都区教育局、区精神文明建设指导中心、区教研室相关负责人结合活动主题分享了劳动教育的内涵和意义,并就劳动教育的品牌塑造、构建德智体美劳全面发展的教育体系发表了各自的观点。莲都区精神文明建设指导中心主任刘伟青希望各方携手,在孩子心田播撒文明种子,让莲都未成年人长大后有品德、有思想、有担当,成为文明传承的新生力量。



青田县职业技术学校:

党建领航 赋能职业教育高质量发展

本报记者 吕恺 周如青
通讯员 陈坚坚 李纳

前不久,中共浙江省委教育工作委员会办公室印发了《关于公布第二批省中小学示范性党组织和“双带头人”党组织书记典型选树名单的通知》,青田县职业技术学校(以下简称“青田职技校”)党总支等100个党组织入选第二批省中小学示范性党组织,系青田县唯一。

青田职技校党总支自2019年成立以来,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题,持续深入推进党组织领导的校长负责制,把党的领导贯穿于办学治校、教书育人的全过程,持续擦亮党建品牌,厚植教育沃土,为学校高质量发展提供了坚实有力的政治保障和组织支撑。

政治引领 夯实党建根基

党旗所指,心之所向,行之所及。一直以来,青田职技校始终把党的政治建设摆在首位,认真贯彻新时代党的建设总要求和新时代党的教育方针,引导党员教师提高政治站位,站稳政治立场,坚守立德树人的根本任务。

“我们学校全面落实党组织领导的校长负责制,坚持党对学校工作的全面领导,紧紧围绕‘融入中心抓党建,党建引领促发展’的工作思路,以‘党建+文化建设’‘党建+队伍建设’‘党建+教学改革’‘党建+群团工作’为抓手,全面推进四个‘党建融合’,积极打造‘青石’党建品牌。”青田职技校党总支书记项建微说,学校深入开展“建强桥头堡,共筑青田红”强基示范中小学创建工作,全面统领各项事业发展。

学校严格落实意识形态工作责任制,建立健全意识形态分析研判机制,常态化开展意识形态工作,通过不断加强会议、课堂、党报党刊、网络平台等阵地的建设和管理,守好思想意识形态主阵地,确保校园安全和大局稳定。

今年7月,青田职技校党总支荣获“青田县先进基层党组织”称号,为近两年青田县教育系统唯一获此殊荣的学校。

自2021年以来,学校党总支连续三年被评为青田县教育系统“先进基层党组织”。

人才强校 激发创新活力

教师是学校发展的基石。青田职技校坚持人才强校的首位战略,健全培育机制,大力加强师资队伍,通过开展教职工师德师风教育、先进教师表彰等活动,引导广大教师争做“四有”好老师。此外,学校还积极开展“党建+日常护送”“党建+技能亮晒”等活动,把党旗插在教育教学阵地上,充分展示新时代党员教师先锋形象,先后选派邱丽妙、季敬伟两位党员教师赴新疆和帮扶支教,两位党员教师工作突出,多次受到表扬和嘉奖。

“在学校党组织带领下,作为一名党员教师,我立足于本职工作,在思想引领和教育教学中踏踏实实立德树人,用实际行动一心一意为党育人、为国育才。”教师邱丽妙说,学校党组织一直在推动创先争优,通过建立和健全把骨干教师培育成党员、把党员教师培育成教学管理骨干“双培养”机制,努力营造了评先进、学先进、赶先进、争先进的浓厚氛围,引领教师职业新风尚,她也因为工作突出荣获了“发现最美浙江人·浙江好人榜”等荣誉。

思想引领见成效。青田职技校的丽水市绿谷名优系列教师中,党员占70%;学校涌现出浙江省中职学校“最美教师”、浙江最美好人、浙江青年工匠、国赛一等奖获得者等一批先进典型,党总支书记项建微领衔推进的《基于“石雕大师工艺图谱”的非遗传承教学创新实践》荣获浙江省教学成果奖(中职教育类)一等奖,是全市唯一一所获此殊荣的中职学校。

创新提质 助力共同富裕

在青田职技校,党建工作与学校事业发展同部署、同落实、同考评,党建工作与学校中心工作深度融合,以高质量党建赋能学校高质量发展。

以打造制度文化为底色,以承袭传统文化为本色,以创新职业文化为特色,培育立人处世、就业创业“有底线、有底蕴、有底气”的青职学子,这是青田职技校的培育目



标。近年来,学校立德树人成果显著:“青石”德育获评省中职德育品牌项目;“传承文明,启迪未来——助力文化传播志愿服务”项目入选全国首批“中学生志愿服务示范项目”,是全市唯一入选项目;“服务侨乡 青职有礼”青石志愿服务项目入选2022年中学生志愿服务示范项目名单,成为浙江省入选的八个项目之一。

同时,学校积极推进“名校工程”,把“党建+名校项目”作为书记领办的创新项目,引领全体党员教师积极投身课程改革,推进优质专业建设,高质量完成省“三名”工程、省“双高”项目建设,先后创成浙江省中职改革发展示范校、浙江省现代化学校。近三年,青田职技校的学生在市级以上“技能大赛”“创业创新”“文明风采”等大赛中获奖400余人次,其中省级以上获奖27人次。

“我们结合主题党日、支部活动,带领师生有序开展‘志愿服务我报到’系列活动,依托省级新型农民培训基地、省高技能人才公共实训基地和县级‘乡村振兴讲习所’等平台,深入社区乡村企业,积极开展新型职业农民、‘学历+技能’双提升等各类技能培训,为当地发展服务,助力共同富裕。”项建微说。

