

2024年的计划

你完成了吗？

秋去冬来，岁月的齿轮不断更迭。转眼，2024年又接近尾声。2024年初，《丽水日报教育周刊》做了一期新闻话题《2024，你陪孩子订新年计划了吗》。回顾过往，孩子们年初在父母的引导下制订的新年计划，有多少完成了呢？又有哪些还需要加油和努力？近日，记者就孩子们年初的新年计划进行了回头看。这一年里，孩子们都经历了哪些事情？收获了多少？我们一起来看看他们的故事吧！2024年，你给自己订过计划吗？你又完成得如何呢？

本报记者 叶美

小记者蓝璟：五个类别的计划实现完美收官

2024年初，还在莲都区中山小学教育集团中山校区读小学六年级的小记者蓝璟，在妈妈的陪伴下，用了两个晚上制订了一份新年计划。因为面临着小升初，对未来充满憧憬的蓝璟，对2024年的这份新年计划制订得特别详实。他的这份新年计划总共分为五个大类，分别是学习、运动、艺术、品格和旅行。

在学习上，他的规划是博览群书，希望全年课外书的阅读量达到40本以上，且各个学科能齐头并进。语言表演是他刻在骨子里的爱，他希望自己能将喜爱发挥到极致，成为老师眼中的“模范生”，做舞台上最好的自己。在品格上，他用了4个关键词，他希望自己更自律、更努

力、更拼搏、更优秀，能获得阶段性的成长。同时，他希望妈妈能带他来一次跨省旅行，一是为了放松身心，二是为了开阔眼界。

现在的蓝璟已是莲都区梅山中学的初一学生，他的计划执行得怎么样了呢？记者采访了他的妈妈夏女士，身为老师的夏女士一直比较重视精神富养。她说，2024年上半年孩子虽然进入了小升初阶段，但是孩子总体学得比较轻松，周末还经常参加课外的兴趣活动，比如去市博物馆当小小讲解员等。这一年里，孩子还有幸为前来参观的全国人大代表、国家博物馆馆长和浙江省文物局的局长进行了相关内容的解说，受到了大家的一致好评，更激发了他对

语言表演的兴趣。

“就像他自己讲的那样，他想将语言表演这一喜好发挥到极致，成为老师眼里的‘模范生’，我想他基本做到了。为了以示鼓励，今年暑假我们带他去北京玩了10多天，天安门、长城、中国人民大学、清华大学等等，北京有名的景点该去的大部分都去了，只有心心念念的国家博物馆和故宫，因为预约不到没去成。我们准备寒假再带他去一次，让他领略不一样的首都北京，看看故宫的雪景或雪中的什刹海。”夏女士说，蓝璟在新年计划中提到的五个大类内容基本都已经实现了。他还是很喜欢看课外书，虽然没有经过详细统计，但40本

课外书的阅读量是有的。进入初中后，他也学得相对轻松，而且成绩优异。当其他同学都在发奋苦读的时候，他经常去参加各种课外运动，现在每天晚上回来雷打不动，要打半个小时的羽毛球。

更让夏女士欣慰的是，现在的蓝璟，对自己的品格要求也非常严格。“前几天他和我谈，初中要开始苦读了，要有点吃苦精神。如果问他2025年有什么愿望，他的愿望是希望自己更有担当，学会管控好自己的情绪，提升自己的内驱力，不论在学习思维、人际交往，还是自主学习上，他都希望自己有一个质的提升。”

小记者项予星：超额完成了新年计划

与蓝璟一样，小记者项予星也是莲都区中山小学教育集团中山校区的学生。年初，二年级的她在妈妈陈女士的引导下制订了一份新年计划。她的这份新年计划中，对自己的学习、旅行、研学、绘画、投稿等一一作了规划。项予星说，她这份计划是和妈妈在对话中完成的。当时她们正在剪新年的窗花，新的一年，她对一切都充满了希望。她希望在学习上，每次考试都能考得好一点，至少要超过自己；希望能有一次外出旅行的机会；希望能经常参加各类社会研学，参加各类绘画比赛。当然，作为小记者的她对自己在写作上也有一个要求，那就是希望自己能多多投稿，最好是稿子在报纸上刊发后，能获得奖状和稿费，那样，她将无比开心。

时光荏苒，转眼2024年即将画上句号，项予星年初的计划是不是画上漂亮的句号了呢？记者采访了她的妈妈陈女士。

“孩子喜欢画画，经常参加各类绘画比

赛。今年3月份，她就收到了美术报新芽杯第五届全国总决赛的奖牌，获得了一个金奖，感觉孩子的自信心一下子提升了很多。之后，孩子做事不再唯唯诺诺，参加跆拳道考试也一次通过，并且获得了优秀学员的称号。从那以后，她获得了越来越多上司令台领奖的机会。5月份，她第一次去传媒中心参加录播活动，她拿着话筒站在屏幕前，在老师的指导下，试着播报一则小新闻。成功播报后，她觉得自己有无限可能，开心得想要飞起来。一年来，作为小记者的她给小记者平台投了10多篇稿子，更让孩子骄傲的是，她有4篇稿子被成功录用，学校老师在司令台给她颁发了奖状和稿费。”陈女士说为了能给孩子更多的鼓励，她给孩子制作了一面奖状墙，把孩子获得的各类奖状全都挂在了墙上，每每看到墙上的奖状或是得到他人的表扬，孩子就会充满动力。

除了投稿，陈女士还经常带孩子报名参加小记者的各种社会实践活动，比如上街捡垃圾、当消防劝导员等等。为了回馈孩子的努力，暑假里，她带孩子去了温州的极地海洋世界和金华的博物馆。

“现在，每个周日晚上我都坚持陪孩子去莲都区图书馆参加小记者国学诵读，可能坚持的意义将来才能体会到，但是这个过程是我目前最享受的事……”帮助女儿回头看新年计划的完成情况，项予星的妈妈也很激动，她说，“女儿刚上学的时候，语言表达能力不强，碰到点困难就哭鼻子，一度也影响了我的情绪。好在之后遇到丽水传媒小记者这个平台，女儿的周末过得非常充实，人也越来越自信，获得的奖状也越来越多，家里的奖状墙都快挂不下了。我只想说，遇到传媒小记者这个平台，让我放下焦虑找到方向，陪伴孩子慢慢成长是我目前最幸福的事。”



小记者陈思蕊：五色计划大多付诸实施

丽水市实验学校的小记者陈思蕊一直是个开朗活泼的女孩，作为小记者的她周末还经常参加各种小记者的社会实践活动。

2024年的年初，她和妈妈认真复盘花了一个通宵制订了新年计划。这个新年计划表上，她用红色、蓝色、绿色、白色和黄色五个色块分别作了相应的规划。每一个色块，她先对2023年的情况进行复盘，在复盘的基础上梳理出了新一年的目标，分别对应德、智、体、美、劳等五个区块。

在这份计划表上，记者看到，2024年，她要交10个好朋友，并帮助他们进步；在课外阅读上，她计划全年看完30本课外书；爱运动的她把爬山和跑步等提到了计划表上；此外，出黑板报、教弟弟背古诗、帮妈妈大扫除、学着做菜也都成了她的新年计划。眼看2024年已经走到岁末，陈思蕊计划表上的内容完成得怎么样了呢？记者采访了陈思蕊的妈妈邱女士。

邱女士说，女儿2024年新年计划上的五大

内容大多已付诸实施，但是与计划表上对应的数量相比，还有一些小差距。

邱女士说，女儿的计划之所以不能保质保量完成，可能三个原因：一是这个计划不符合她的意愿，比如学习类的课外练习，大多都是她提醒孩子一起制订的，而并不是孩子当时的真实想法；二是计划的量超出了她的能力范围，比如每天做作业就要花费不少时间，在确保完成作业后，虽然周末也有参加爬山、跑步等运动，但量都达不到计划表上的要求。同样，出黑板

报和烧菜这些项目也都有付诸实施，但也没有按计划数量去完成；三是很多时候计划的实施需要家长去引导，有时因为家长太忙了，没办法及时提醒她，难免会引起计划落空。

邱女士说，面对即将到来的2025年，孩子的新年愿望很朴实，那就是希望自己做作业的速度能快一点再快一点，这样的话，每天晚上做完作业能有时间做自己喜欢的事。如可以出去走走看看，帮助弟弟养成好的学习习惯等。

小记者吕即林：新年计划串成了珍贵回忆

站在2024年的尾巴，回望过去这一年，每个人都有不少回忆。莲都区城北小学的小记者吕即林，他也收获了太多的感动瞬间。

“2024年，我虽然没有将我的新年计划一个一个地列在计划表上，但回首过往，刻在脑子里心心念念的事，也大多串成了我小学时光的美好记忆。在学习上，我遇到了一位学识渊博又很耐心的老师，他们总是不厌其烦地解答我的问题，让我对知

识充满了渴望。课堂上，我和同学们一起热烈讨论，为了一个答案争得面红耳赤，那些场景至今历历在目。在参加学校运动会时，我在跑步比赛中，听到同学们响亮的加油声，我虽然没有拿到冠军，但感受到了集体的力量。作为小记者，我经常写稿经常参加周末的小记者活动，所以也赢得了去金华参加浙江省第四届小记者节活动的机会，能和全省各地的小记者欢聚一堂，能跟

着课本去旅行，能听浙江省特级教师的现场授课，那种感觉简直太棒了，它让我感受到了优秀的力量。”吕即林说，好的计划是成功的一半。面对即将步入的2025年，他心中满是憧憬。

“学习上，我希望自己能更加自律，每天按时完成作业，主动阅读更多的书籍，拓宽自己的知识面。我还想提高自己的写作水平，用文字描绘出心中的美好世界。我也希望自己有一

颗更加包容和友善的心，能交到更多的好朋友。此外，我还想多学习一些生活技能，比如帮父母做家务，减轻父母的家务负担，比如学做饭，在父母下班时能为他们端上热腾腾的饭菜。”吕即林说，2025年，就像一个神秘的宝藏，等待着他去挖掘，他会带着满满的热情和决心，迎接它的到来，也希望新的一年能收获更多成长与快乐。

延伸阅读

纵观几个小记者新年计划的回头看，发现他们大部分通过自身的努力，较好地完成了新年计划中的内容，虽然也有不尽人意的地方，但总体来说，还是非常不错的。

凡事预则立，不预则废。不论是年度计划还是一个阶段的计划，有计划又能跟着计划去实施，它就像大海中的方向标，不仅能让人找到前进的方向和动力，还能让我们回过头去，发现自己的不足和需要改进的地方。

岁末年初，作为家长我们可以带着孩子去制订一份详实又能落地的新年计划。那我们在帮助孩子制定目标时需要注意什么呢？不妨可以看看以下的几点建议。

1. 鼓励孩子根据自身情况制定目标。根据计划进度及

时给予孩子鼓励，一点点的肯定和赞许，就有可能使孩子形成一股强大的动力。充分信任孩子，让他们从小养成自己管理自己的习惯。

2. 准确把握孩子的现实学习水平，制定可行性目标。引导孩子确立目标时不要远远超出自己的实际水平，要根据自己的实际学习水平制订，不可过高也不可过低，这样才能一步一个台阶地前进。

3. 教孩子制订学习计划，绝对不能与学校教学脱节，自搞一套，而是针对自己的特殊情况加以调整。假如这一块知识的内容已经掌握得不错，平时考试没什么问题，就少花些时间。哪一块知识的内容学得不太好，问题比较多，就多花些时间。

