

## 美丽生活



扫描左侧二维码关注“传媒少年”公众号，加入丽水传媒小记者并投稿。

## 旅游让生活更美好

人们的爱好多种多样，如游泳、爬山、跑步、种花等等，而我最喜欢的便是旅游，觉得它能让生活变得更加美好。

旅游能让人深入了解一个地方的历史和人文。记得有一次，姑姑带我去衢州游玩，在那儿我知晓了孔子的生平事迹，对他的家境以及当时的文化也有了清晰的认识，仿佛穿越时空，与历史来了一场亲密对话。

通过旅游，我还可以品尝到中外闻名的美食。我曾去过嘉兴，说到嘉兴的美食，那自然是嘉兴粽子啦！和姑姑去嘉兴游玩时，我就品尝了大名鼎鼎的嘉兴粽子。我早就听闻它的大名，拿到粽子便细细品尝起来。它色泽鲜亮丽，在阳光的映照下更是油亮油亮的。咬一口，汤汁立刻溢出，嚼一嚼，吸满汤汁的糯米与外酥里嫩的鲜肉融合在一起，那叫一个香啊！真可谓“此味只应天上有，人间难得几回尝”！不愧是拥有着悠久历史的嘉兴粽子，百闻不如一尝呀。

旅游，还能让人饱览祖国的大好河山与风景名胜。我去过金华的双龙洞，它给我的第一感觉就是雄壮华丽。洞内的石头奇形怪状，瀑布飞流直下，景致美不胜收，不愧是国家5A级景区，实在令人激动又喜悦！

总之，旅游确实会让我的生活变得更加美好。

龙泉市江南小学604班 曾俊皓  
指导老师 王文娟

## 美丽的校园

我们的学校是一个美丽的地方，它一年四季都很美。

春天，一走进校园，就能闻到一股淡淡的花香。春姑娘仿佛叫醒了正在睡大觉的小草。小草看见春姑娘来了，连忙大喊：“大伙儿都别睡了，春天来了！”听到小草的呼唤，花草草全都清醒过来了，大家开始盛装打扮，一起美美地迎接美丽的春天。

夏天，我们来到校园的小池塘边，看到一朵朵荷花都开放了，粉粉的，一朵有一朵的姿态，就像一群仙女在翩翩起舞呢！而在池塘的边上，是几棵梧桐树，它们的叶子碧绿碧绿的，就像一个大大小小手掌。

秋天，校园里的桂花纷纷开放了，散发着浓浓的香味。来到校门口，远远地都能闻到桂花那浓郁的花香。桂花的香气一缕缕丝带，钻进我们的鼻孔，不禁让人陶醉其中！

冬天，偶尔会下一场大雪，没一会儿工夫，操场上的积雪已经够我们玩一天了。上体育课的时候，同学们有的打雪仗，有的堆雪人，还有的在雪地里画画……这真是一个美好的季节啊！

校园是我们学习的地方，也是我们成长的地方！我爱我美丽的校园！

莲都区中山小学教育集团中山校区304班 董彦琪  
指导老师 雷晔

## 夏天的池塘

到了盛夏，池塘里的荷花全开放了，散发着阵阵清香，吸引了好多动物朋友。

此时的池塘变得格外热闹！碧绿的荷叶有的大的小，就像一个个大大小小的圆盘！瞧，小水珠在荷叶上滚来滚去，好像在滑滑梯呢！小蜻蜓展开透明的翅膀停在荷花上，好像一架准备起飞的直升飞机。小鱼儿在荷叶下摇摆着尾巴，快活地玩捉迷藏呢！一只活泼可爱的小青蛙露出雪白的肚皮，正蹲在荷叶上“呱呱”地放声歌唱，好像在说：“夏天的池塘可太美了！”看到这美丽的景色，我不禁想到了《小池》里的那句诗：“小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。”

我太喜欢夏天的池塘了！

莲都区刘英小学教育集团刘英校区207班 董艺妍  
指导老师 蓝晔

## 自由的滋味

太阳西下，天边的那一抹烟熏红便是梵高笔下的一笔精彩！独自一人坐在窗前，在轻柔的音乐里独享这份自由的滋味。那暗红的天空之下，洁白的云朵赶来凑热闹，很快就裹上了一层金色的糖衣，在天空中闪着金光。

突然，一阵悦耳的叮当声由远及近，一个挑着扁担的身影慢悠悠地走了过来：“卖糕点咯，卖糕点咯！小孩，你要买糕点吗？”见我摇了摇头，他便继续敲着一块铁皮，乐呵呵地走进了一个胡同。远处，传来一阵阵欢笑声，是一所幼儿园放学了，活泼天真的孩子们自在地冲入家长的怀抱……

很快，天就黑了，公园里传来一阵喧闹的音乐声，跳广场舞的人们准时开始了锻炼。他们在公园里扭动腰肢，摆动手，与舞伴大声地开玩笑。夜深了，公园的灯暗了，可音乐还没停……这是自由的滋味。

我曾经也想扔下眼前这写不完的作业，丢掉讨厌的补习班，带上书本或一块画板，一个人骑着车到一块没有大人的天地，自由自在地阅读、创作！我会轻轻捧起一朵小花，将它和那满地的嫩绿共印在画上；我会捡起一片落叶，将它夹在书中。即便它凋零了，应该也不会感到忧伤，因为有散发着墨香的汉字伴着我。这，也是一种自由的滋味。

走在田间的小路上。人们或坐或站，满意地望着自己的田地，轻抚金灿灿的麦穗，脸上不禁露出丰收的喜悦。它们像一汪清泉，抚平了老农眼边的皱纹。我们不知何时也喜上眉梢，一路高歌着：“走在乡间的小路上……”与同伴一同欢笑，显得格外轻松。

远处的青山上露出了一片旭红，山上的青绿、深绿、淡绿、黄绿，都蒙上了一层金色的光芒。我张开双臂，让阳光打在我的每一寸肌肤上，每一根汗毛上、每一滴血液上。这，就是自由的滋味。

莲都区莲都小学605班 杨景熙  
指导老师 朱雅青

## 有趣的鹦鹉表演

“两只老虎，两只老虎……”你知道吗？这首儿歌竟然是小鹦鹉“菠菜”唱的，是不是很不可思议？我们一起来看看吧。

星期六早上，我们全班同学一起去了千鹦鸟舍游玩。在岩宕剧场，一场有趣的鹦鹉表演开始了，吸引着大批游客观看。

看！小鹦鹉“菜花”说起了“生日快乐”，引得大家纷纷为其鼓掌。瞧，那两只鹦鹉正在进行投篮比赛呢。“尖牙”和“小黑”已经做好了准备，紧紧地盯着驯鸟师手中的小球。它们刁着小球，接二连三地投篮。“投中了！”全场观众爆发出震耳的欢呼声！最终，“尖牙”以4比3的成绩战胜了“小黑”，取得了比赛的胜利。

接着，我们还观看了小鹦鹉的“滑板”“筑巢”“跨栏”等精彩的表演，真是太令人难忘了！

小朋友们，鹦鹉表演多么有趣啊，百闻不如一见，赶紧去千鹦鸟舍看看那些“能歌善舞”的小鹦鹉们吧！

缙云县实验小学教育集团培仁校区206班 杜宣贝  
指导老师 杜子玉

## 美丽的春天

阳春三月，春暖花开，小草穿上了绿色的衣服，花儿争先恐后地开放了，五颜六色，美丽极了。蜜蜂“嗡嗡”地飞来，在花丛中采蜜。小鸟“叽叽喳喳”地叫着，仿佛在说：“春天来了，春天来了，小伙伴快出来玩吧！”

河面上的冰块也融化了，河水“哗啦啦”地向远方流去，好像在演唱一首美妙动听的歌。河边的柳树也发芽了，一阵春风吹过，柳枝随风摆动，像一幅美丽的画卷！

春天，真是充满生机的美丽季节！

莲都区刘英小学教育集团刘英校区201班 贾皓楠  
指导老师 金欢欢

## 我和哆啦A梦过一天

有一天，我一连看了好几集《哆啦A梦》的动画片，看着看着，就慢慢地睡着了。

迷迷糊糊中，我看见哆啦A梦坐在我的床边。它穿着蓝蓝的衣服，皮肤白白的。“吴泓逸！快点起床！”它一边大声地叫着，一边摇着我的身体。我急忙忙地刷牙、洗脸、吃早饭。接着，妈妈就把我俩送去了学校。

到了学校后，精彩的运动会就开始了。可是我的脚昨天不小心受伤了，现在100米跑步比赛参加不了了，怎么办呢？哆啦A梦悄悄对我说：“我用一个魔法喷雾和一双弹力鞋，就可以让你正常参加比赛了。”我歪着头，一脸疑惑。还差一组就轮到我了，我急得直搓手。这时，哆啦A梦往我的伤口上喷了一点魔法喷雾，然后帮我穿上弹力十足的弹力鞋。突然，我觉得我的双腿已经恢复了，而且十分有力，迫不及待地想要开始比赛了。终于轮到我了！我像一支离了弓的箭，猛地向终点飞奔过去。最终，我在哆啦A梦的帮助下，成功地获得了第一名。

“叮铃铃，叮铃铃”，放学铃声响起，同学们都像出了笼的小鸟一样，冲出校门。而我和哆啦A梦一起到了游乐园里玩。我们最喜欢玩旋转木马了，可是，旋转木马连不上电源了，怎么办？突然，哆啦A梦从它的大口袋里掏出“万能充电宝”，把旋转木马的插头插在万能充电宝上。“哇！旋转木马转起来了！”我高兴地叫着。这一天，我们把游乐园玩了个遍。

忽然，哆啦A梦不见了，周围黑乎乎的一片。我猛地坐了起来，才发现这只是一场梦！

莲都区中山小学教育集团南明校区404班 吴泓逸  
指导老师 张韵

## 我喜欢的动物

我喜欢可爱的大熊猫、活泼的小仓鼠、凶猛的老虎……但是今天我要讲的动物是庞大的鲸鱼，它是我喜欢的动物。

据说，鲸鱼之前不是生活在海洋里的，而是像牛羊一样生活在陆地。后来，因为环境的变化，它们才迫不得已来到水中生存。说起海里最大的生物，相信很多人都会立想到鲸，而且最容易想到蓝鲸，因为蓝鲸既是地球上现存最大的动物，也是地球上生存的体积最大的动物，其体长可达33米之长，体重更是高达180余吨。但蓝鲸不是鱼类哦，它可是哺乳动物呢！

鲸鱼的种类有很多，有抹香鲸、虎鲸、须鲸等等。虎鲸一般吃乌贼或大型海洋生物，有着锋利的牙齿，甚至连鲨鱼都怕它，因为只要几个小时，它就可以把一头约30吨重的长须鲸给吃完。而须鲸则是吃小鱼小虾的，有时它张大嘴巴，就把小鱼小虾连同海水一起吸进嘴巴里了。接着它闭上嘴，用须板过滤出海水就行了。

这就是我喜欢的鲸鱼，你们喜欢它吗？

龙泉市南秦教育集团506班 叶芳华  
指导老师 柯海琴

## 彩色

世界是一幅色彩斑斓的画卷。

有多少种颜色呢？  
浅绿、深蓝、火红、金黄、雪白、紫色……

浅绿的森林，鸟语花香；  
火红的太阳，高挂在碧空中；  
金黄的稻谷，令人笑容满面；

茫茫白雪，覆盖大地；  
深蓝的大海，波涛汹涌；  
紫色的葡萄，让人垂涎欲滴……

所有的色彩交汇排列着，  
汇成了我们生机盎然的美丽地球。

青田县实验小学教育集团  
东山路校区503班 兰威强

## 多变的妹妹

都说到了青春期的孩子特别善变，但是我那三岁的妹妹也没到青春期啊，怎么就这么善变呢？

记得今年国庆假期的第一天，我们去青田看妹妹。“嘤”，我打开家门，看到妹妹正和奶奶玩得欢呢。可是当我一走过去，她只是看了我一眼，就拿起玩具去房间玩了。我跟着她到了房间，她自己坐在毯子上，大眼睛眨了又眨，手里的玩具快要被她揉成一团了。我等了又等，终于，她从牙缝里挤出了一句软萌的话：“姐……姐姐。”还没说完，她就慌忙地低下了头，心不在焉地玩起玩具。奇怪，视频里的她不是顽皮得很吗？现在怎么如此怕生？这还是她吗？我疑惑不解。

到了中午，妹妹变了，变成了我的“跟屁虫”。瞧，我正帮奶奶扫地呢，她突然跑来，踮起脚，努力抱住我的腰，嘴里还含糊地撒着娇：“姐姐陪我玩嘛！”我拒绝了，她却不甘示弱：“那我和你一起。”“好，去拿扫把过来，别捣乱。”

我刚要去厕所，她用力拽住我的衣服说：“不要，和我玩。”“我要上厕所啦，松手！快！”妹妹松开小手，垂头丧气地坐到沙发上，撅着小嘴一脸不情愿。等我一踏出厕所的门，她立刻跑到我身边，拉着我的手，全身随着手的摆动而摇晃着：“我想出门！”此时，她的小脸向上扬起，用期待的眼神看着我，让我不得不同意。

到了楼下，妹妹紧紧牵着我的手，向着游乐园一路狂奔。她正滑着滑梯，转身一看姐姐不在了，便大喊起来：“姐姐，姐姐！”小腿拼命向旁边跑去，紧皱着眉头左右环顾着。等她找到我后，就再也不去玩滑梯了，而是紧紧跟着我，嘴里还不断地小声嘀咕着：“姐姐，慢点，姐姐姐姐！”她不是怕生吗，现在咋又如此黏人呢？“她可真会变。”我默默叹了口气。

晚饭吃完后，妹妹又变了，变得高冷无比！我收拾东西的时候，她就静静地站在边上看着。当我一回头，她又向门外走去，看也不看我一眼。在我临走前，她被奶奶抱着，就一直玩弄着自己的手指，硬是不看我一眼。我走到她面前，就把头转向另一边……妹妹又怎么了？不会又不认识我了吧？还是立了高冷人设，真让人摸不着头脑。

我走后，妹妹又成了哭泣的女孩，趴在奶奶怀里哭了好久好久。

莲都区天宁小学606班 陈伊涵  
指导老师 张霞

## 猴子妈妈购物记

冬天到了，猴子村要选村长。猴子妈妈芋语去竞选，竟然成功当选了，她非常开心。

这天，到了猴子村大采购的日子，森林超市挤满了小动物。其它村的小动物像马蜂一样冲进超市，猴子村的村民根本挤不进去，大家都很焦急。这时，村长芋语不紧不慢地说：“大家别急，我来给你们出个主意。你们把要买的东西写在纸上，我帮你们买回来！”村民们商量了一下，齐声说：“好的，谢谢村长。”芋语拿到村民写的购物纸条，就往超市里挤，准备大采购一番。兔子收银员看到芋语那装了满满一购物车的货物，吃惊地说：“猴子大娘，这些都是你买的吗？”“是的。”芋语说：“这些都是我给邻居们代购的。”最终，芋语帮所有的村民都买到了想要的物品，有文茜的毛巾、张奇的篮球等等。

第二年，猴子村又要举行选村长典礼，远在村外的狐狸也想来竞选村长。可是最后，大家还是选了猴子妈妈芋语当它们的村长，因为芋语总能帮大家解决各种各样的问题！

庆元县第二实验小学303班 吴柳墨  
指导老师 吴丽芳



## ●教研日记

## 少先队活动创新与学生核心素养培养

在新时代背景下，教育的目标不再局限于知识的传授，对学生核心素养的培养也格外重要。少先队活动作为青少年成长的重要平台，其在思想政治教育、价值观塑造及综合素质提升方面具有重要的作用。本文就如何通过创新少先队活动促进学生核心素养的发展进行了简要的探讨。

## 一、少先队活动创新的必要性

少先队活动是青少年思想政治教育的重要环节，有助于学生树立正确的价值观和社会责任感。然而，传统的少先队活动形式单一，难以激发学生的积极性和参与性。创新活动的形式和内容，贴近学生的生活和兴趣，是促进其全面发展的关键。通过引入新颖的活动，可以增强学生的集体认同感和责任感，提升综合素质。

## 二、少先队活动创新的具体方向

(一) 丰富活动内容，贴近学生生活。少先队活

动应结合学生实际，组织丰富的社会实践活动，例如开展“校园环保行动”。学生可以在校园内进行垃圾分类宣传，设置分类垃圾桶、制作环保标语和海报，提升全校师生的环保意识。还可以组织学生开展“旧物改造”活动，将废弃物品制作成实用的工艺品，培养其动手能力和创新思维。这些活动的开展，让学生在日常生活中践行环保理念，增强了社会责任感。

(二) 多样化活动形式，增强参与感。采用体验式和互动式活动，激发学生兴趣。例如，组织学生开展历史情景剧的表演。让学生分组选择历史事件，自编自导自演，通过查阅资料、编写剧本、设计道具等方式，深入了解历史，培养团队的合作精神和创造力。开展“模拟联合国”活动，让学生扮演不同国家的代表，就全球问题进行辩论和协商，学生提前研究“国家”立场，准备好发言稿。该活动的开展，让学生在活动中培养了逻辑思维和表达能力。

(三) 利用现代科技手段，拓展学生的活动空间。借助科技手段，开展虚拟参观等形式的线上活动。例如，利用VR技术组织学生“云游博物馆”。学生通过VR设备，虚拟参观国家博物馆，近距离观赏文物，获取详细解说，激发其对历史文化的兴趣。

此外，还可以开展线上“红色文化知识竞赛”，让学生利用线上平台实时参与答题。在活动中，我们还可以设置排行榜与奖励机制，增强学生的学习趣味性，加深其对红色文化的认知。

## 三、少先队活动创新对学生核心素养的促进

创新活动有助于提升学生的社会责任感、合作与沟通能力以及创新精神。通过参与环保和公益活动，学生体验到为社会贡献的意义，增强其同理心和责任感。在团队活动中，学生学会了倾听、表达和协调，

培养了团队意识。在策划和实施活动时，学生需要独立思考，解决实际问题，提升了创造力和实践能力。例如，在环保活动中，学生主动学习科学知识，并通过动手操作从而掌握应用能力，培养其独立思考和解决问题的能力。

## 四、少先队辅导员的角色

辅导员是活动创新的关键，应深入了解学生需求，设计有吸引力的活动。通过培训和交流，不断提高自身的教育水平，并尊重学生的主体地位，给予他们自主权，支持他们自主策划和实施活动，培养自主性和责任感。

少先队活动的创新是培养学生核心素养的重要途径。通过丰富活动内容、创新活动形式及有效利用现代科技，少先队活动能够更加贴近学生的学习生活，激发他们的兴趣与主动性，帮助其全面发展。

丽水经济开发区中学教师 黄宇琦