

一生一册绘制2万余份“学生成长画像”

## 缙云推行“无分学评”提质乡村教育

本报讯(记者 吕悦 通讯员 周如青 通讯员 田湘满)在多样的情景中测评,试卷上以能力框星级评价替代分数栏,每个学生有自己的“学生成长画像”。日前,记者从缙云县教育局获悉,“无分学评”改革已成为该县小学生综合素质评价的新风尚。

什么是“无分学评”呢?据介绍,学校教师不再单单盯着学生的考试分数,而是以素养为核心,聚焦学科关键能力,学业不唯分,学生不分类,学科少分界,对学生评价进行多元、立体、综合的学习评价。以缙云县碧川小学的“无分试卷”为例,学校组织骨干教师,结合学校实际,研制“无分”

试卷,并通过改变试卷形式、命题方式、分析模式,充分发挥考试的诊断和引导功能。

“像数学学科,我们研读《数学新课程标准》,归纳出了信息提取、分析推理、运算能力、应用创新四大数学关键能力和十四个能力小点,根据学生的年龄特征和认知规律,对能力点进行分段分解,以此来落实相应的能力点训练和培养。”缙云县碧川小学校长孙伟成介绍,学校在此基础上设计了分项“无分”试卷和综合“无分”试卷,并对“无分”试卷的命题方式做出了调整,还利用星级评价分析每个孩子的优势和不足,通过查漏补缺,

促进孩子的素养提升。和碧川小学一样,今年以来,缙云各校已设计“无分试卷”80份,成功将“星级评价”方式覆盖至550余个班级。

在这样的新型评价体系下,缙云县小学低段的非纸笔测试也基于学科核心素养,融合知识技能、情感态度价值观、文明礼仪和习惯养成等内容,分龄、分区域设计测评情境,打造“茶香四溢”“粽情端午”等180余个精品测评项目,开展日常模块过关和期末项目测评,依托真实情境考查乡村学生综合能力。

缙云县紫薇小学校长江雄兵介绍,他们学校的非纸笔测试项目“流浪的足球”

“我在紫薇有块地”都是紧密贴合学生的心理发展特点,在测评内容中设计了既有挑战性又能激发学生兴趣的驱动问题,从而促进学生长期学习和实际应用能力的提升。

据介绍,缙云还编制了《小学生综合素质成长记录册》,将体育、美术、劳动教育等课程同步纳入学业监测范畴,通过学生自评、同学互评、教师点评,综合学业表现、学习行为生成过程评价,一生一册绘制“学生成长画像”,进而实现因材施教。今年以来,缙云全县更新“学生成长画像”2万余份,以“立体互评”推动助力学生全面发展。

## 丽水学院附属南城实验幼儿园在松阳揭牌

本报讯(记者 周如青 通讯员 杨昭辉)近日,丽水学院与松阳县教育局共建幼儿园签约仪式暨丽水学院附属南城实验幼儿园揭牌仪式,在松阳县南城实验幼儿园举行,丽水学院、松阳县教育局等主要负责人出席揭牌仪式。

丽水学院与松阳县教育局共建丽水学院附属南城实验幼儿园,是松阳县借助高校优势,提升学前教育质量的一次有益尝试,是松阳县县委县政府与丽水学院深化战略合作的关键举措。学院将充分发挥人才优势、科研优势和教育资源优势,为丽水学院附属南城实验幼儿园提供强有力的支持和保障,以更大力度推进内涵发展。

松阳县教育局负责人表示,松阳将以此次签约为起点,与丽水学院携手,把丽水学院附属南城实验幼儿园打造成文化品牌一流、教师队伍一流、课程体系一流的“浙江省一级幼儿园”“浙江省现代化幼儿园”,让附属幼儿园成为松阳人民满意、向往、骄傲的幼儿园。

## “快乐星期三”,孩子们在闪闪发光



本报讯(记者 吕悦 通讯员 麻瑜珍 江欣杨 邱慧芳)又到“快乐星期三”,在缙云县紫薇小学的校园里,到处飘着诱人的香气,一场充满趣味与温馨的“美味课堂,快乐劳动”实践活动正如火如荼地展开,欢乐溢满校园。

活动现场,同学们洗净小手,围上围裙秒变可爱小厨师。在烤饼时,同学们专注地看着老师的示范,小心翼翼地在面团中塞入馅料,擀平面团,放入电饼铛。不一会儿,阵阵香气便从电饼铛里飘了出来。烤饼色泽金黄,咬了一口,外酥里嫩。吴子菡小朋友开心地喊:“这烤饼太好吃

啦!我要带回家给妈妈尝尝!”

“快来尝尝我做的三明治,可好吃啦!”“我的炸土豆条也超棒,你尝尝。”“这个小笼包可香啦,你也试试。”在完成了各类美食制作后,大家你一口我一口分享着美味,友谊的种子在心头悄悄发芽。

“孩子们在动手制作美食的过程中不仅培养了团队合作精神和责任感,还体会到了劳动的乐趣和意义。”麻瑜珍老师看着孩子们开心的样子说。

同样,每到周三下午,遂昌县实验小学的学生或三五成群地在操场上“撒欢”,或聚精会神地在教室里捣鼓一些

新奇玩意儿。为进一步贯彻党的教育方针,落实“双减”政策,丰富学生校园文化生活,同时给孩子提供全面、自主、富有个性的发展平台,遂昌县实验小学开设了“快乐星期三”融趣社团课程。

“我们结合地方特色和师生特长,开设了涵盖德、智、体、美、劳多领域的校本课程。每周三下午,学校不上文化课程,同学们可根据自己的兴趣爱好,自主报名选择去上喜欢的课。”教导处主任唐丽燕表示,“融趣社团”有23个课程项目。除了社团课外,学校的“百味厨房”“快乐课间”“电影课程”也在每周三常态化开设。

“我选择的是‘趣味编织’课,看着五颜六色的线条,在我的手里能够编织成一个个有趣的手链、挂件,真的太有成就感了……”405班的黄若好笑着说,有时候她也会利用课间与同学“切磋技艺”,感觉跟同学们的关系也亲密了很多。

“通过开展‘快乐星期三’活动,课程‘活’起来了,孩子们也快乐起来了。”校长鲍宗武表示,为全面培育学生热爱生活、乐观向上的心理品质,为师生创造一个轻松愉快的学习时空,学校还将“快乐星期三”系列活动与五育进行了有效融合,努力让每个孩子快乐的学习中绽放光芒。

## 莲都区天宁小学举行“食堂家长开放日”

本报讯(记者 吕悦 通讯员 马媛媛 章媚)日前,莲都区天宁小学组织了“食堂家长开放日”主题活动,家长走进校园、走进食堂,全方位地了解孩子在校的学习生活情况,共同开启一场关于校园美食与安全的探索之旅。

活动中,陈文波副校长向家长代表详细介绍了天宁食堂的规模、运营现状、食材来源、制作过程,以及各方面的管理监督等情况,并对家长感兴趣的几个问题进行了现场解答,张勇杰校长还为家长代表们发放了膳食管理聘书。

会后,各位家长代表走进食堂操作间,对食堂的操作规范、清洁卫生、菜品等进行了细致的观察。对家长们提出的各种疑问,食堂管理员一一给予耐心回答。

随后家长们走进食堂,受邀同孩子共进午餐,共同品味舌尖上的美味。

## 莲都区梅山中学打造学生作业新样态

本报讯(记者 吕悦 通讯员 周孟秋)作业,曾是学生肩上的重担。在莲都区梅山中学,“立体”而富有活力的作业,将沉甸甸的书包取而代之。日前,莲都区梅山中学七年级举行了一场“立体化”的作业展示活动,同学们以语文第一课《春》的阅读体验为主题,用手中的笔描绘出一幅幅生动的春日画卷。

“春风拂面,万物复苏,牧童吹响了嘹亮的短笛……我也想完成这样的作品!”看着眼前的作业画卷,一名学生激动地说。这不仅是对传统作业形式的一次大胆创新,更是对学生们创造力的一次挑战。

据了解,为了减轻学生作业负担,打造作业管理新样态,莲都区梅山中学全面优化了作业设计管理,本着“质优量少,让学生在轻松中学习,在快乐中成长”为目的,学校教务处、备课组、班主任、教师和学生,五方联动,共同参与。他们挖掘作业设计的亮点,展示学生作业成果,树立作业典型,全方位推动作业效能的提升。

莲都区梅山中学教务处徐环慧说:“在‘双减’背景下,我们更加注重新培养学生的创新思维 and 实践能力,立体化作业设计和管理鼓励学生主动思考、积极探索,通过多样化的作业形式激发学生的创造力和想象力,这样有助于学生在未来的学习和生活中更好地适应社会。”

## 走进千鹦鸟舍与鸚鵡亲密对话



本报讯(通讯员 施广庆 麻晓玲)“两只老虎,两只老虎……”在千鹦鸟舍的“岩石剧场”,小鸚鵡的歌声让前来参观的学生惊叹不已,飞行展示、语言模拟、辨认颜色、筑巢、滑板、翻滚……小鸚鵡机敏的反应,赢得了孩子们的阵阵掌声。

近日,缙云县实验小学教育集团培仁校区二年级的学生来到千鹦鸟舍鸚鵡主题乐园,开启了一场别开生面的自然教育之旅。

一进入千鹦鸟舍,孩子们就徜徉于鸚鵡迷宫之间,仔细观察各类鸚鵡的羽毛和神态,还通过喂食与鸚鵡互动,观看它们如何进食。在科普教室,工作人员为孩子们详细讲解了鸚鵡种类、生活习性到繁殖、孵化、育雏等过程,每一个阶段都激发了孩子们对大自然的探索欲望。

“这是我第一次近距离看到这么多鸚鵡,想不到鸚鵡这么聪明能干,让我学到很多知识!”206班的学生徐浩航开心地说。

“组织此次活动主要想让孩子们走出课堂,拓宽视野,在自然科普中增长知识,培养孩子们的观察力、想象力和创造力,进而激发孩子们热爱大自然、保护大自然的情感。”二年级班主任杜子玉老师如是说。

## 丽水校园朗读联盟举行首期活动

七所学校师生携手助力书香校园建设

本报讯(记者 吕悦)日前,一场别开生面的文化盛宴——“声动校园 永驻红心”丽水校园朗读联盟首期活动,在丽水市职业高级中学学术报告厅举行,来自市区7所学校的师生共同参加了活动。

据了解,丽水校园朗读联盟是由丽水市职业高级中学与丽水经济开发区中学、丽水中学、丽水市实验学校、丽水护士学

校、丽水旅游学校、莲都区城西学校共同发起的,旨在通过一系列校园朗读活动,激发学生的阅读兴趣,提升他们的语言表达能力,同时促进各校之间的文化交流与合作,共同营造浓厚的书香校园氛围。

《读书人是幸福人》《这也是一切》《一粒种子》……此次活动作为联盟成立后的首次亮相,汇聚了丽水市多所学校的师生力量。各校师生通过真挚热

情的朗读,将一篇篇经典作品演绎得淋漓尽致。

丽水职高语文教师、浙江省优秀阅读推广人、丽水朗读团的导师金磊及丽水经济开发区中学教师、国家级普通话测试员、经典诵读大赛优秀指导教师夏茜是本次活动的发起人,作为专业点评,他们不仅对全校的朗读节目给予了高度评价,还针对存在的问题提出了宝贵的改

进建议。

随后,两位老师还用专业的朗读技巧,将诗歌《月光下的中国》进行了深情演绎,赢得了现场观众的阵阵掌声。展演结束后,各个学校的老师还就联盟的后续活动规划、资源共享、合作机制等进行了深入交流。他们纷纷表示,将继续参与联盟的各项活动,共同推动校园文化的发展与进步。

强国复兴有我

## 校园思政课讲述人大代表的故事

本报讯(记者 吕悦 通讯员 徐璐璐)“参与人民代表大会制度主题思政教育活动让我触动很大,听到的每一个案例都像是一颗种子,在我心里种下了希望和力量……”近日,丽水市“人民代表大会制度主题思政教育活动”走进青田县伯温中学,来自全市的七位大中小学思政教育一体化建设宣讲团成员为伯温学子带来了一堂生动的思政课。

据了解,近年来,我市各部门以“强国复兴有我”为主题,广泛开展群众性

宣传教育活动。此次活动以丽水市人大代表、伯温中学党委书记、总校长章荣带来的《人民代表大会制度的优越性》主题宣讲拉开序幕,他深入浅出的讲解,带领同学们进一步理解了人民代表大会制度的强大生命力和显著优越性。

丽水市优秀人大代表沈香嫣在丽水市中心医院旁边创立“爱心厨房”帮助有需要的病患家属、青田人大解决华侨“回乡”遇到的困扰、龙泉各级代表“两去两

回”帮助村民解决实际问题……紧接着,来自丽水学院、松阳、龙泉等地的宣讲员纷纷就各自带来的人大代表故事进行了宣讲。他们通过一个个鲜活且具有本土特色的事例,全方位地展示了基层人大工作的丰富实践与重要意义。

“今天的活动让我触动很大,印象最深刻的一句话是‘人民选我当代表,我当代表为人民’。这些人大代表的事迹也激励着我努力学习,争取以后能为社会、为国家出一份力。”高一(6)班的潘以琳

同学说,这次活动让她对人民代表大会制度有了更加深刻的认识和理解,今后会更加关注国家大事,努力学习,为实现中华民族伟大复兴而努力。

“人民代表大会制度主题思政教育活动走进校园,让学生亲身参与、亲身体验,将书本知识与社会实践紧密结合,深入感受人民民主的魅力,有效激发了学生的学习热情和社会责任感,为学生的全面发展奠定了坚实基础。”伯温中学高中部校长谭清和说。

教育部职业学校校园文化建设优秀案例公布

## 青田职技校的青石文化建设成功入选

本报讯(记者 叶美 通讯员 徐秋葵 程敬品)11月22日,由教育部职业院校文化素质教育指导委员会主办的“2024年职业院校校园文化建设研讨会”在广州举行,青田县职技校作为全国唯一一所中职优秀学校代表,在本次会议上交流分享了“三品六相”青石校园文化品牌建设的经验与成果。

近年来,青田县职技校高度重视校园文化建设,依托“石雕之乡”“华侨之乡”的资源禀赋,积极投身校园环境文化建设,打造了党建文化阵地、德育文化阵地等系列环境文化阵地;围绕青田“纯、净、正、鲜、透、灵”六大品质,凝练学校校园文化品牌,打造了“三品六相”的“青石”文化体系,学校文化建设取得了显著

的成效。

据了解,青田县职技校在开展“三品六相”青石校园文化品牌建设的同时,还积极搭建文化建设平台,整合文化资源,不断开发新的、反映时代特征和学生发展需求的文化活动,通过开展“三色”“三时”“三节”主题教育活动,使德育活动内容系统化、序列化,德育常规规范化、精

细化,使文化育人效果深入人心。学校先后获评第一批全国学校体育工作示范校、国防教育特色学校、浙江省中职改革发展校、浙江省现代化学学校、浙江省第二批示范性党组织等各级荣誉,学校的教育成果《基于“石雕大师工艺图谱”的非遗传承教学创新实践》还荣获浙江省教学成果奖(中职教育类)一等奖。