

# 绍兴丽水学前教育发展联盟正式成立

强国复兴有我

## 我市举行中小学爱国主义主题演讲

本报(记者 吕悦 通讯员 张华娟)近日,丽水市中小学爱国主义主题演讲比赛——“我们从‘浙’里走来”在丽水新华书店举行。经过初赛与复赛的数轮严格筛选,20名来自不同学校的优秀选手站上了决赛的舞台。

此次比赛由中共丽水市委宣传部、丽水市教育局精心组织策划,旨在激发广大青少年对国家的无限热爱和对民族自豪感的深刻认同,弘扬爱国主义精神。比赛现场,选手们以声情并茂的演讲,精彩诠释了家乡丽水悠久的历史文脉,以及新时代青少年肩负的宏伟使命,充分展现了他们扎根于历史的自信与面向未来的期许。

整个比赛过程气氛热烈,选手或慷慨激昂,或娓娓道来,字里行间流露出对祖国、对家乡的热爱及对美好生活的无限向往。

丽水市教育局相关负责人表示,爱国主义教育作为学校德育工作的核心,通过这次演讲比赛,学生们不仅提高了自身综合素质,更在潜移默化中坚定了理想信念。希望同学们继续奋发努力,树立远大理想,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。

## 以研学之名 行青春之实 丽中组织学生开展综合实践活动

本报(通讯员 杨宇超 章欣琳 张新艾)为了让同学们在实践中学革命精神、培养科技兴趣、提升劳动素养,展现青春的风采,11月16日,丽水中学高二段700余名师生分列前往莲都区老竹镇新屋村和缙云县黄龙研学基地,开展了两场别开生面的综合实践活动。

在老竹镇新屋村,高二段1至10班的400余名师生以“追寻红色足迹,赓续红色血脉”为主题,开展了一系列革命传统教育活动。同学们参观了南乡革命纪念馆、清风阁、南乡革命烈士纪念碑等地,通过聆听导游的讲解,了解革命英雄人物的光荣事迹,深刻感受到了革命志士的峥嵘岁月和坚定信仰。此外,大家还参与了野外生存教学,学习了防失温毯的使用和帐篷的搭建,增强了团队协作能力和生存技能。

在缙云县黄龙研学基地,高二段11至16班的300余名学生开启了主题为“青春航天梦,实践润农田”的研学之旅。在田间地头,大家拔萝卜、制作腌萝卜,近距离接触航天实物,了解航天知识,激发探索宇宙的热情。随后,他们走进循环农业特色庄园,探索优质果蔬的种植奥秘,体验现代化农业的管理模式,领略农业智能化的广泛应用。

综合实践活动作为基础教育的重要组成部分,是一种新型课程教学方式。一直以来,丽水中学秉承“以品为要,循道而行”的办学理念,坚持德育为先,构建和完善以涵盖红色、绿色和古色相融合的德育路径,培养“有情怀、有素养、有趣味”的品质学子。

## 孩子们成了安全小卫士

本报(记者 吕悦 通讯员 何林军)“我一定会认真完成安全小卫士的工作,保护同伴的安全。”近日,遂昌县示范幼儿园教育集团的孩子肩负起提醒和监督小伙伴们注意安全的“重任”,成为幼儿园一日生活各个环节中的安全小卫士。

“我们该如何去完成这份工作呢?”中六班的老师和孩子们正在教室里讨论着安全小卫士的职责和使命。“发现同伴有危险的行为要及时去提醒。”“自己先要做好,成为同伴的榜样……”孩子们回答道。随后,孩子们佩戴上象征责任和荣誉的徽章。

“这里铺块垫子就不会受伤了。”“吃饭的时候要细嚼慢咽,不能边吃边玩。”安全小卫士开始在幼儿园的各个角落活跃起来,无论是户外活动、课间休息还是用餐时间,他们忙碌的身影成了幼儿园一道道亮丽的风景线,也赢得了老师和小伙伴们的赞赏与肯定。

## 消防安全逃生演练 快速有序团结有力

本报(通讯员 林艺迪)11月18日,刘英小学教育集团水东校区迎来了“全民消防,生命至上”的主题消防安全逃生演练活动。上午9点10分,伴随着尖锐而急促的火警铃声,全校师生迅速进入紧急状态。

“同学们,不要慌,跟着老师有序撤离。”各个班主任和应急疏散老师迅速到位,用坚定的声音指导学生按照预先规划的逃生路线撤离。学生们用湿毛巾捂住口鼻,弯腰低姿,快速而有序地撤到操场。

在操场上,各班级迅速集合,班主任逐一清点人数,确保每位学生都安全撤离。这一刻,团结与秩序的力量展现得淋漓尽致。

“同学们,安全无小事,生命最宝贵。”演练结束后,水东小学校长雷旭伟再一次向全校师生倡导消防安全意识的重要性,希望广大师生掌握必要的消防安全技能,提高自我保护与救助能力。

## 幼儿秋日研学 以探秘为主题

本报(记者 吕悦 通讯员 陈芳 王文)“走走走,我们一同去秋游……”近日,莲都区机关幼教集团机关幼儿园的孩子们开展了秋日研学活动,一起感受秋天的奥秘。

在研学活动中,大班的孩子走进浙西南革命根据地纪念馆,开启了一场浙西南革命根据地纪念馆红色之旅。中班的孩子们以“探秘博物馆 乐趣秋日游”为主题,一起走进博物馆。小朋友们带着老师的任务走进博物馆,了解了恐龙的种类和各种动物的新奇生活,感受人与动物和谐共处的美好环境。托、小班是亲子游,孩子们和爸爸妈妈一起来到丽水山水城市馆,认真聆听老师的介绍,仔细观察城市的演变过程,对未来城市的发展充满了无限遐想。

除了走进各类场馆,孩子们还进行了落叶走秀、故事分享会、落叶DIY等活动,他们集体野餐、分享美食,感受大自然的美好。

前教育质量提升、共建新时代乡村幼儿园等工作进行了经验交流,代表们通过PPT和生动有趣的实际事例,分享了各自在学前教育领域取得的经验与做法。

活动期间,与会人员一行前往景宁实验幼儿园、景宁实验二小、云和实验幼儿园等地实地参观考察,了解景宁的幼小衔接和云和的“云和木玩”游戏工

作情况,还参观了丽水市实验幼教集团湖畔园区和丽水南城实验幼儿园。

据了解,此次学前教育工作会议交流研讨会由丽水市教育局、绍兴市教育局主办,景宁畲族自治县教育局、云和县教育局承办,主题为“绍丽携手 共育未来”。学前教育发展联盟成立后,丽水、绍兴两地将在教师队伍建设、课程改

革、教育评价等方面开展合作,进一步促进两地学前教育工作的交流与合作,共同提升学前教育、保育教育质量。

来自绍兴市教育局学前办的负责人陶琼介绍:“接下来,我们会通过联盟、结对等形式,在幼儿园管理水平的提升、教师专业队伍的优化等方面共享资源,促进两地学前教育高质量发展。”

## 手把手学着包一只遂昌长粽 “我包的长粽和我的手臂一样长”

奶奶的指导下,孩子们有模有样地学着。盖好箬叶后,用龙须草把长粽紧紧扎成八至九节可不是件容易的事。于是孩子们有的找爸爸妈妈帮忙,有的找同学一起合作。

“以前我只知道三角粽,没想到我的家乡还有这么漂亮的长粽,我今天终于学会包了。”二年级的吴沛一同学自豪地说。

“我们自己包的粽子果然美味,我还能再吃!”经过数个小时的等待,孩子

们终于品尝到了自己的劳动成果。拿到长粽,有的孩子忍不住地剥开粽叶,开始大快朵颐;还有的舍不得吃,想要带回家和家人一起分享。

“小时候,我也只见过父母包长粽。学校让我的孩子也体验了我们遂昌这一传统手艺,这样更能让孩子了解家乡的文化。”参与体验活动的家长感慨道。

据了解,腾龙小学自去年建校以来一直在积极地思考如何做好大搬快聚的“后半篇文章”,办好百姓家门口

的学校。此次遂昌长粽传统技艺“非遗”传承研学基地在腾龙小学正式授牌成立,正是学校全面落实五育并举工作,努力实现教育共富的一次探索。

“未来,学校将会继续探索和搭建更多家校社合作的多元化传承平台,开设优秀传统文化的精品课程,打造具有腾龙特色的校园文化,让非遗种子在校园落地生根,让我们的孩子从小筑牢文化自信的根基,为其出彩的人生奠基。”校长徐新华说。

多方合力办学 高校资源加持

## 景宁,让“大学梦”在家门口扬帆起航

本报记者 吕悦 周如青  
通讯员 柳海勇 吴金星

军训、计算机网络技术专业课程……2024学年新学期,45名初中毕业生在浙江交通职业技术学院景宁民族学院(以下简称“浙江交院景宁民族学院”)开启区域中高职一体化五年制学习生涯,毕业后,他们将拿到浙江交通职业技术学院大学文凭。

或许很多人会问:“景宁中职生在家门口就能读大学吗?”没错,这得益于这几年景宁职业高级中学(以下简称“景宁职高”)实行区域中高职一体化人才培养改革,特别是2023年创建了浙江交院景宁民族学院以来,景宁在区域中高职一体化人才培养模式改革的春风中,开启了中职、高职、产业、行业联合培养技能人才的新模式,为加快景宁教育高质量发展,探索了一条具有山区县教育高质量发展共同富裕特色之路。



科创园、数智交通产业联盟、数智交通人才科技创新中心”等项目加速落地,为景宁发展增添更多动力。

**打通中高职壁垒  
探索中高职课程建设和管理模式**

“自2023年合作以来,我们按照区域中高职一体化建设的目标和要求,各项工作按照既定计划开展着,学校在浙江交院的指导下受益良多,校园管理、专业建设、师资队伍、人才培养等方面都取得了长足的发展和巨大的收获。”浙江交院景宁民族学院执行院长、景宁职高校长吴家亮介绍。

景宁职高在浙江交院的帮扶下,搭建了教师专业技术提升的平台高地。

“每年,我们都会各派一名数控专业和汽修专业的教师去浙江交通职业技术学院顶岗进修学习,第一学期为全脱产,第二学期为半脱产,再加上线上学习,老师们积累了不少高职阶段教学经验,专业建设有了长足进步,教育教学质量有了质的飞跃。”景宁职高教务处主任叶巍巍介绍,除了顶岗学习外,浙江交院的教授还与老师结对,引领教师了解高职阶段教育要求和专业行业动态,及时与专业教师探讨调整课程教学大纲和人才培养方案,梳理行业和区域内企业对专业人才的技能要求,更新人才培养方案,改进教学模式,提升技能人才与工作岗位的匹配程度。

“我是一位年轻教师,通过一年的跟岗学习,深刻认识到中职与高职对人才培养方式的不同,只有打通两者壁垒,有效衔接,才能达到既定目标。”去年就到浙江交院跟岗学习的职高老师严

杉感受颇深。他说,在中职阶段的数控专业上,原来会缺少电工方面的课程,经过交流学习,发现高职阶段的机电一体化专业特别注重电控技能运用。在浙江交院专家团队的带领下,两校老师共同制定了更具方向性的专业人才培养体系,不仅让学生在在中职阶段更加了解数控专业未来的发展需求,更好地学习数控知识,也让景宁职高老师参与中高职一体化教材编写、创新团队申报、课题申报等项目,助力教师专业成长。

像严杉老师一样,景宁职高很多老师通过到浙江交院交流学习,积累了很多高职阶段教学经验,针对性地收集了专业建设相关指导性案例和优秀教学设计样本。不少老师正准备考取高职教师资格证,为三年后任教高职课程做好准备。

景宁职高依托浙江交院优质资源,共建教学资源库,有效提高老师们的教研、教学能力,为区域中高职一体化建设注入新的活力。

**名校名师助力  
培育现代化高素质技能人才**

借助区域中高职一体化建设,两年来,浙江交院先后在景宁民族学院挂牌成立了“全国交通职业教育教学名师——朱福根教授名师工作室”“全国交通技术能手、浙江工匠——詹远武名师工作室”。目前,浙江交院景宁民族学院有省名师(网络名师)工作室2个、高校教授名师工作室2个,市级名师工作室2个。师资队伍也在不断加强,有省教坛新秀1人、省青年工匠2人、市学科带头人1人、市青年岗位能

手2人、高级技师3人。

景宁职高依托浙江交院开展了以提升核心素养、彰显个人风采为目标的学科展示与竞赛活动,通过面向人人、凸显个性为特色的体育系列活动,不断提升学生的综合素质。

近年来,景宁职高的学生在省市技能大赛上屡创佳绩。汽修、机械专业突破国赛奖次,在丽水市技能赛中获一等奖14人次,团体成绩跃至第三名。

“此次获奖,离不开我的指导老师陈阳东和廖孟寅的指导,是他们一直给我加油鼓励,悉心指导各项技能,助力我不断前进。通过参赛,我的心理素质和专业技能水平提高了很多。接下来我将更加努力,争取获得更好的成绩。”获得2023—2024年度“机械数字化设计与制造技术”项目国家行业赛二等奖的梅礼雄同学说。

此外,学生朱梓浩、林锦海、毛意波在2023年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中赛项获全国二等奖,教师童俊杰、叶景琪团队在第四届全国新能源汽车关键技术技能大赛中获全国一等奖,学生林锦海和毛意波在2023年浙江省交通运输行业职业技能竞赛中获得团体三等奖,学生高智超在2023年浙江省中高职一体化汽车专业技能竞赛中获得二等奖,教师郑隆榜和学生刘文杰在浙江省中等职业学校职业能力大赛“汽车维修”项目比赛中获省级三等奖。

“我们将以此为契机,持续加强人才培养,深入企业考察调研,建立校企合作机制,转变人才培养模式,积极寻求与地方政府、企业的深度合作,以确保人才培养与地方产业需求紧密相连,实现精准对接,为地方产业发展输送高素质技能人才。”吴家亮说,以赛促学,以赛促教。景宁职高给师生搭建多渠道比赛平台,整个学校呈现了蓬勃向上的学习风貌。

据了解,学校目前已经助力政府招商引资引进大型汽配企业2家,为亚资科技股份有限公司等高新企业解决了技术工人短缺困境。景宁区域中高职一体化人才培养改革,打造了高校、中职、地方合作的人才培养模式,为服务本地企业、服务本地就业、服务本地创业进行了新探索,为地方优势产业集群升级提供了人才保障。

