

绍兴丽水学前教育发展联盟正式成立

强国复兴有我

我市举行中小学爱国主义主题演讲

本报(记者 吕悦 通讯员 张华娟)近日,丽水市中小学爱国主义主题演讲比赛——“我们从‘浙’里走来”在丽水新华书店举行。经过初赛与复赛的数轮严格筛选,20名来自不同学校的优秀选手站上了决赛的舞台。

此次比赛由中共丽水市委宣传部、丽水市教育局精心组织策划,旨在激发广大青少年对国家的无限热爱和对民族自豪感的深刻认同,弘扬爱国主义精神。比赛现场,选手们以声情并茂的演讲,精彩诠释了家乡丽水悠久的历史文脉,以及新时代青少年肩负的宏伟使命,充分展现了他们扎根于历史的自信与面向未来的期许。

整个比赛过程气氛热烈,选手或慷慨激昂,或娓娓道来,字里行间流露出对祖国、对家乡的热爱及对美好生活的无限向往。

丽水市教育局相关负责人表示,爱国主义教育作为学校德育工作的核心,通过这次演讲比赛,学生们不仅提高了自身综合素质,更在潜移默化中坚定了理想信念。希望同学们继续奋发努力,树立远大理想,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。

以研学之名 行青春之实

丽中组织学生开展综合实践活动

本报(通讯员 杨宇超 章欣琳 张新艾)为了让同学们在实践中学革命精神、培养科技兴趣、提升劳动素养,展现青春的风采,11月16日,丽水中学高二段700余名师生分列前往莲都区老竹镇新屋村和缙云县黄龙研学基地,开展了两场别开生面的综合实践活动。

在老竹镇新屋村,高二段1至10班的400余名师生以“追寻红色足迹,赓续红色血脉”为主题,开展了一系列革命传统教育活动。同学们参观了南乡革命纪念馆、清风阁、南乡革命烈士纪念碑等地,通过聆听导游的讲解,了解革命英雄人物的光荣事迹,深刻感受到了革命志士的峥嵘岁月和坚定信仰。此外,大家还参与了野外生存教学,学习了防失温毯的使用和帐篷的搭建,增强了团队协作能力和生存技能。

在缙云县黄龙研学基地,高二段11至16班的300余名学生开启了主题为“青春航天梦,实践润农田”的研学之旅。在田间地头,大家拔萝卜、制作腌萝卜,近距离接触航天实物,了解航天知识,激发探索宇宙的热情。随后,他们走进循环农业特色庄园,探索优质果蔬的种植奥秘,体验现代化农业的管理模式,领略农业智能化的广泛应用。

综合实践活动作为基础教育的重要组成部分,是一种新型课程教学方式。一直以来,丽水中学秉承“以品为要,循道而行”的办学理念,坚持德育为先,构建和完善以涵盖红色、绿色和古色相融合的德育路径,培养“有情怀、有素养、有趣味”的品质学子。

孩子们成了安全小卫士

本报(记者 吕悦 通讯员 何林军)“我一定会认真完成安全小卫士的工作,保护同伴的安全。”近日,遂昌县示范幼儿园的孩子们肩负起提醒和监督小伙伴们注意安全的“重任”,成为幼儿园一日生活各个环节中的安全小卫士。

“我们该如何去完成这份工作呢?”中六班的老师和孩子们正在教室里讨论着安全小卫士的职责和使命。“发现同伴有危险的行为要及时去提醒。”“自己先要做好,成为同伴的榜样……”孩子们回答道。随后,孩子们佩戴上象征责任和荣誉的徽章。

“这里铺块垫子就不会受伤了。”“吃饭的时候要细嚼慢咽,不能边吃边玩。”安全小卫士开始在幼儿园的各个角落活跃起来,无论是户外活动、课间休息还是用餐时间,他们忙碌的身影成了幼儿园一道道亮丽的风景线,也赢得了老师和小伙伴们的赞赏与肯定。

消防安全逃生演练

快速有序团结有力

本报(通讯员 林艺迪)11月18日,刘英小学教育集团水东校区迎来了“全民消防,生命至上”的主题消防安全逃生演练活动。上午9点10分,伴随着尖锐而急促的火警铃声,全校师生迅速进入紧急状态。

“同学们,不要慌,跟着老师有序撤离。”各个班主任和应急疏散老师迅速到位,用坚定的声音指导学生按照预先规划的逃生路线撤离。学生们用湿毛巾捂住口鼻,弯腰低姿,快速而有序地撤到操场。

在操场上,各班级迅速集合,班主任逐一清点人数,确保每位学生都安全撤离。这一刻,团结与秩序的力量展现得淋漓尽致。

“同学们,安全无小事,生命最宝贵。”演练结束后,水东小学校长雷旭伟再一次向全校师生倡导消防安全意识的重要性,希望广大师生掌握必要的消防安全技能,提高自我保护与救助能力。

幼儿秋日研学 以探秘为主题

本报(记者 吕悦 通讯员 陈芳 王文)“走走走,我们一起去秋游……”近日,莲都区机关幼教集团机关幼儿园的孩子们开展了秋日研学活动,一起感受秋天的奥秘。

在研学活动中,大班的孩子走进浙西南革命根据地纪念馆,开启了一场浙西南革命根据地纪念馆红色之旅。中班的孩子们以“探秘博物馆 乐趣秋日游”为主题,一起走进博物馆。小朋友们带着老师的任务走进博物馆,了解了恐龙的种类和各种动物的新奇生活,感受人与动物和谐共处的美好环境。托、小班是亲子游,孩子们和爸爸妈妈一起来到丽水山水城市馆,认真聆听老师的介绍,仔细观察城市的演变过程,对未来城市的发展充满了无限遐想。

除了走进各类场馆,孩子们还进行了落叶走秀、故事分享会、落叶DIY等活动,他们集体野餐、分享美食,感受大自然的美好。

前教育质量提升、共建新时代乡村幼儿园等工作进行了经验交流,代表们通过PPT和生动有趣的实际事例,分享了各自在学前教育领域取得的经验与做法。

活动期间,与会人员一行前往景宁实验幼儿园、景宁实验二小、云和实验幼儿园等地实地参观考察,了解景宁的幼小衔接和云和的“云和木玩”游戏工

作情况,还参观了丽水市实验幼教集团湖畔园区和丽水南城实验幼儿园。

据了解,此次学前教育工作会议交流研讨会由丽水市教育局、绍兴市教育局主办,景宁畲族自治县教育局、云和县教育局承办,主题为“绍丽携手 共育未来”。学前教育发展联盟成立后,丽水、绍兴两地将在教师队伍建设、课程改

革、教育评价等方面开展合作,进一步促进两地学前教育工作的交流与合作,共同提升学前教育、保育教育质量。

来自绍兴市教育局学前办的负责人陶琼介绍说:“接下来,我们会通过联盟、结对等形式,在幼儿园管理水平的提升、教师专业队伍的优化等方面共享资源,促进两地学前教育高质量发展。”

手把手学着包一只遂昌长粽

“我包的长粽和我的手臂一样长”

奶奶的指导下,孩子们有模有样地学着。盖好箬叶后,用龙须草把长粽紧紧扎成八至九节可不是件容易的事。于是孩子们有的找爸爸妈妈帮忙,有的找同学一起合作。

“以前我只知道三角粽,没想到我的家乡还有这么漂亮的长粽,我今天终于学会包了。”二年级的吴沛一同学自豪地说。

“我们自己包的粽子果然美味,我还能再吃!”经过数个小时的等待,孩子

们终于品尝到了自己的劳动成果。拿到长粽,有的孩子忍不住地剥开粽叶,开始大快朵颐;还有的舍不得吃,想要带回家和家人一起分享。

“小时候,我也只见过父母包长粽。学校让我的孩子也体验了我们遂昌这一传统手艺,这样更能让孩子了解家乡的文化。”参与体验活动的家长感慨道。

据了解,腾龙小学自去年建校以来一直在积极地思考如何做好大搬快聚的“后半篇文章”,办好百姓家门口

的学校。此次遂昌长粽传统技艺“非遗”传承研学基地在腾龙小学正式授牌成立,正是学校全面落实五育并举工作,努力实现教育共富的一次探索。

“未来,学校将继续探索和搭建更多家校社合作的多元化传承平台,开设优秀传统文化的精品课程,打造具有腾龙特色的校园文化,让非遗种子在校园落地生根,让我们的孩子从小筑牢文化自信的根基,为其出彩的人生奠基。”校长徐新华说。

多方合力办学 高校资源加持

景宁,让“大学梦”在家门口扬帆起航

本报记者 吕悦 周如青
通讯员 柳海勇 吴金星

军训、计算机网络技术专业课程……2024学年新学期,45名初中毕业生在浙江交通职业技术学院景宁民族学院(以下简称“浙江交院景宁民族学院”)开启区域中高职一体化五年制学习生涯,毕业后,他们将拿到浙江交通职业技术学院大学文凭。

或许很多人会问:“景宁中职生在家门口就能读大学吗?”没错,这得益于这几年景宁职业高级中学(以下简称“景宁职高”)实行区域中高职一体化人才培养改革,特别是2023年创建了浙江交院景宁民族学院以来,景宁在区域中高职一体化人才培养模式改革的春风中,开启了中职、高职、产业、行业联合培养技能人才的新模式,为加快景宁教育高质量发展,探索了一条具有山区县教育高质量发展共同富裕特色之路。



多方合力办学 助力区域中高职一体化建设

为更好建立院校衔接的现代职业教育人才培养路径,增强职业教育特别是中等职业教育吸引力,为职教学子打造终身发展、全面发展的技能和知识基础,2023年1月,在景宁县委县政府大力支持下,景宁职高与浙江交通职业技术学院(以下简称“浙江交院”)、浙江交创汽车集团有限公司共同签订了三方合作协议,开展景宁职高区域中高职一体化人才培养改革试点。协议规定,将景宁职高的汽车运用与维修、数控技术作为区域中高职一体化长学制人才培养改革专业;3月24日,在景宁教育高质量发展工作推进会上,浙江交院与景宁职高进行了共建景宁民族学院合作签约和授牌仪式;9月12日举行浙江交院景宁民族学院开学典礼暨揭牌仪式。首批90名“准大学生”,在景宁“家门口”开启了浙江交院景宁民族学院区域中高职一体化五年制学习生涯。

浙江交院素有“浙江交通人才摇篮”美誉,是国家“双高计划”专业群建设单位和国家骨干建设优秀院校。学院党委高度重视景宁民族学院建设,把景宁民族学院列为学校二级学院谋划布局。浙江交院党委书记孙伟伟介绍,学校将充分发挥作为省级A类帮扶单位的人才和资源优势,持续深化“政校企·产研研”六位一体合作模式,全力推动“数智汽车

科创园、数智交通产业联盟、数智交通人才科技创新中心”等项目加速落地,为景宁发展增添更多动力。

打通中高职壁垒 探索中高职课程建设和管理模式

“自2023年合作以来,我们按照区域中高职一体化建设的目标和要求,各项工作按照既定计划开展着,学校在浙江交院的指导下受益良多,校园管理、专业建设、师资队伍、人才培养等方面都取得了长足的发展和巨大的收获。”浙江交院景宁民族学院执行院长、景宁职高校长吴家亮介绍。

景宁职高在浙江交院的帮扶下,搭建了教师专业技术提升的平台高地。“每年,我们都会各派一名数控专业、汽车维修专业的教师去浙江交通职业技术学院顶岗进修学习,第一学期为全脱产,第二学期为半脱产,再加上线上学习,老师们积累了不少高职阶段教学经验,专业建设有了长足进步,教育教学质量有了质的飞跃。”景宁职高教务处主任叶巍巍介绍,除了顶岗学习外,浙江交院的教授还与老师结对,引领教师了解高职阶段教育要求和专业行业动态,及时与专业教师探讨调整课程教学大纲和人才培养方案,梳理行业和区域内企业对专业人才的技能要求,更新人才培养方案,改进教学模式,提升技能人才与工作岗位的匹配程度。

“我是一位年轻教师,通过一年的跟岗学习,深刻认识到中职与高职对人才培养方式的不同,只有打通两者壁垒,有效衔接,才能达到既定目标。”去年就到浙江交院跟岗学习的职高老师严

杉感受颇深。他说,在中职阶段的数控专业上,原来会缺少电工方面的课程,经过交流学习,发现高职阶段的机电一体化专业特别注重电控技能运用。在浙江交院专家团队的带领下,两校老师共同制定了更具方向性的专业人才培养体系,不仅让学生在在中职阶段更加了解数控专业未来的发展需求,更好地学习数控知识,也让景宁职高老师参与中高职一体化教材编写、创新团队申报、课题申报等项目,助力教师专业成长。

像严杉老师一样,景宁职高很多老师通过到浙江交院交流学习,积累了很多高职阶段教学经验,针对性地收集了专业建设相关指导性案例和优秀教学设计样本。不少老师正准备考取高职教师资格证,为三年后任教高职课程做好准备。

景宁职高依托浙江交院优质资源,共建教学资源库,有效提高老师们的教研、教学能力,为区域中高职一体化建设注入新的活力。

名师名师助力 培育现代化高素质技能人才

借助区域中高职一体化建设,两年来,浙江交院先后在景宁民族学院挂牌成立了“全国交通职业教育教学名师——朱福根教授名师工作室”“全国交通技术能手、浙江工匠——詹远武名师工作室”。目前,浙江交院景宁民族学院有省名师(网络名师)工作室2个、高校教授名师工作室2个,市级名师工作室2个。师资队伍也在不断加强,有省教坛新秀1人、省青年工匠2人、市学科带头人1人、市青年岗位能

