

秋意浓

秋天,对于充满好奇心与活力的孩子们而言,是一个特别而美妙的季节。他们成群结队地穿梭在校园的每个角落,仿佛一组组小探险家,仔细观察每一处细微的变化。他们背上小书包,带上零食与相机,与老师和同学们前往公园、果园或者山林,采摘果子,制作树叶标本,每一项活动都充满了惊喜与趣味。在校园内外的每一个角落,孩子们都能找到属于自己的那份秋意,让这段时光成为记忆中最温暖的一页。

秋意浓

我漫步林间小道,不经意间邂逅了一缕浓郁芳香,犹如蜜糖轻吻,在鼻尖久久萦绕,令人心旷神怡。我抬头寻找,发现了一排排整齐的桂花树,它们静谧地挺立在风中,金黄色的花朵像星星点点的火焰点缀在枝叶间。这片美景正热情地告诉我:“秋天来了……”

秋天是一位调皮的画家。你瞧,它左手托着颜料盘,右手拿着笔,大手一挥,染得枫叶红如火,染得银杏黄似金,染得菊花万紫千红……五彩缤纷的秋天让人沉醉其中,挪不开眼。

秋天是一位神奇的魔术师。它将魔术棒一挥,各种果实都成熟了。果园里处处洋溢着欢歌笑语,苹果羞红了脸,石榴咧开了嘴,柿子好似小灯笼,橘子身穿鲜艳大黄袍,如同胖乎乎的小娃娃,几个凑在一起,悄悄地看着树下的人们……

秋天是一位伟大的艺术家。落叶伴随着“沙沙”声,提起裙摆,在风里跳起了优美的华尔兹。它拨动琴弦,麦田里的稻穗像海浪一样随着音乐上下起伏,让人不由自主地想加入这场大自然的盛宴!

我眼里的秋天,是一首流动的诗,一幅绚丽的画,一场丰收的庆典,是大自然最深情的告白。

龙泉市安仁镇中心小学302班 吴锦航
指导老师 季语珊

不一样的周五

这是一个不一样的周五,因为我们要去秋游啦!你瞧,丽水体育公园多大啊!就算来了这么多小朋友,也还是那样空旷。虽然太阳烘烤着大地,也阻挡不了我们的愉悦和激动,每个人的脸上都洋溢着灿烂的笑容,给公园增添了几分美丽和生机。

刚到目的地,同学们就开始兴奋地乱跑。“集合啦!”听到老师一声大喊,同学们迅速找到一个阴凉的地方吃零食。最让我惊讶的是男同学们居然带了自热火锅,他们先把一堆蔬菜包底料倒出来,再加入水,最后把自热包放在盒子底下。一分钟,两分钟……五分钟,时间到!当他们把盖子打开时,火锅的香味马上向四周扩散开来,太香了,馋得我直流口水!

等大家吃饱喝足,便到了我们的游玩时间。我首先冲向滑梯,因为真的太刺激啦!另一个是秋千,尤其是荡到最高处的时候,感受着风在耳边呼啸,仿佛把所有的烦恼都吹走了。

“孩子们,我们该回去啦!”我们只好恋恋不舍地准备回程了。走到半路,我们发现了一个攀岩地,就用祈求的眼神看向老师。老师是懂我们的心思的,心一软就让我们再玩会儿。得到老师的允许,小伙伴们欢呼雀跃地跑过去,像小猴子一样爬上爬下,活力满满!

吃饱喝足,我们背着装满快乐的小书包回家啦!莲都区联城小学602班 张蓝尹
指导老师 李伟英

偶遇桂花

上学路上,我闻到了一阵浓郁的香味,仔细一看,原来是桂花呀!

循着香味,我来到了一棵桂花树下。抬头仔细观察,发现桂花长在那嫩绿的小芽下面,有着奶黄色的“裙摆”,在阳光的照耀下闪着金色的光芒。有的桂花不听话,没有钻进树妈妈的手臂里,风一吹,它们就掉下来了,伴着风的节奏,翩翩起舞;有的桂花穿着漂亮的连衣裙;有的桂花换上了红装,变成了橙色;还有的正悠闲地晒着太阳,真懂得享受!

听大人们说,桂花的品种有很多,有丹桂、金桂、银桂、四季桂等等。虽然我还不清楚怎样正确地区分它们,但这不影响我对它们的喜欢!

丽水市实验学校中山校区205班 林瀚亦
指导老师 洋 慧

游丽水市博物馆

美丽的秋天,金桂飘香,到处是一片五彩缤纷的景象。这美好的季节最适合来一次愉快的秋游了。于是,我选择到丽水市博物馆开启今年的秋游之旅。

丽水市博物馆成立于1984年,是集自然、历史、人文、艺术于一体,具有地域特色的地级市综合博物馆。一进博物馆大厅,我就被大型铜雕《瓯江长歌》吸引了眼球。铜雕以其精湛的工艺和细腻的雕刻,展现了瓯江长歌的壮丽场景,歌颂了丽水人民的勤劳、智慧和坚韧不拔的精神,诉说着丽水的骄傲。

博物馆内有多主题展厅,如“畲族风情”“华侨之乡”“括苍石语”和“丽水三宝”专题陈列,多维度地向来访者诉说着丽水的风情。畲族的传统服装、工艺品、音乐舞蹈,华侨们的家书、照片、手工艺品,括苍石的精美雕刻……无一不体现着丽水深厚的历史和独特的文化。

这一天的秋游之旅,我不仅欣赏了美景,更收获了知识和感悟。对丽水市博物馆,我充满了喜爱;对秋天,我充满了期待。我相信,丽水的每一秋,都有它独特的魅力和故事,等待我们去发现和探索。

莲都区长岗背小学304班 曲 艺
指导老师 张璐琳

十月的迷彩服

这是一个风和日丽的早晨,我站在十月的秋风里,感受着秋天的凉爽,迎来了我人生中的第一次军训。

来到学校,映入眼帘的全是身穿迷彩服的同学们,他们个个英姿飒爽,精神饱满。

我们首先进行的是站军姿。“稍息、立正、跨立……”教官一次次喊着,同学们一遍遍练着。这些基础的动作看似简单,但要做到全体同学都整齐真是太难了,需要大家用心揣摩,反复练习。下午,我们体验了激光打靶,体验感非常好。

第二天早晨,我们先练军姿,教官说站得好的同学下午可以体验火箭筒发射,但是只有十个名额。很荣幸,我得到了其中一个名额。到了下午,十名被选中的同学排着队,兴高采烈地来到体验场地。当我拿起火箭筒的那一刻,觉得自己就是一名战士,正向着敌人开炮呢。

第三天下午,我们迎来了颁奖仪式。通过努力,我获得“优秀标兵”的称号,心里无比激动。

通过这几天的军训,我不但体验了军人的苦与乐,更懂得坚持到底就是胜利的道理。这次的军训将成为我人生道路上一段难忘的记忆。

莲都区水东小学401班 胡 越
指导老师 卢艳玫

秋游

期待已久的秋游终于来了,跟往年不同的是,今年我们秋游的目的地是万象山公园。

秋天的早晨清爽又宁静,风有点凉,万象山公园却因为我们的到来变得格外热闹。“嘘!”吕老师的哨声一响,全班同学就像被施了魔法一般,安静了不少。等同学们都整装完毕,我们便开始了今天的秋游活动。

首先,老师带领我们来到摄影展的一个展厅,开启秋游的第一站。在摄影展上,我们看到了摄影大师们风格各异优秀作品,有绿色的小湖,有棕色的小马,有灰色的大象滑梯……在观展的过程中,我们感叹摄影师通过镜头,把作品拍得如此美丽,让我身临其境,仿佛能感受到不同场景的美妙和独特之处。

看完摄影展,我们在吕老师的带领下爬上了万象山。微风拂过,一片片树叶轻轻地飘落下来,像一只只翩翩起舞的美丽蝴蝶,落到草地上、台阶上,红的、黄的、绿的……五彩缤纷,美丽极了!我和小伙伴们很快找到一块空地,相互分享美食。

“嘘!”吕老师的哨声再次响起,不知不觉今天的秋游活动已经结束了。我喜欢秋游,因为在秋游的过程中,我们不仅能感受秋天的美景,还能与同学们分享美食和有趣的故事!

莲都区中山小学教育集团中山校区301班 钟芸熙
指导老师 吕丽霞

寻找校园里的秋天

秋天的校园是怎么样的?让我们一起去寻找答案吧!

秋天像一个调皮的孩子,把校园百果园里的果子都吹熟了。香甜的橘子吸引了一群小朋友,他们摘了一个又一个。瞧,那个小孩好不容易才剥开一个又大又圆的橘子,马上迫不及待地咬了一口。看他脸上露出幸福满足的笑容,就知道这橘子酸甜可口,令人回味无穷。

秋天的校园遍地金黄。微风轻轻地吹过来,大地好像燃起了火花!每一片枫叶都像一个火精灵,在风中翩翩起舞。

秋天的校园处处弥漫着淡淡的香气,到处都是甜甜的味道。课间,我坐在教室窗外看,时不时看见一只只蝴蝶在菊花丛中翩翩起舞。我赶紧跑到花坛边,去寻找那些美丽的蝴蝶。可是我寻找了好久也没看到一只蝴蝶。原来,刚刚是一朵朵花儿在对着我微笑呢。

秋天的校园充满了生机,充满了活力,充满了信心和希望。让我们好好珍惜秋天的美好,一起在秋天的校园里尽情地奔跑吧!

莲都区水东小学401班 邱梓萱
指导老师 卢艳玫

秋天的校园

秋天,一个五彩斑斓的季节,一个充满诗意的季节。在这个季节里,我们的校园变得格外美丽。

走进校园,首先映入眼帘的是一排排银杏树,它们的叶子金灿灿的,仿佛给校园披上了一套金色的盛装。微风轻拂,树叶“沙沙”作响,仿佛在轻声诉说着秋天的美好。

操场上,同学们正在享受着秋日的阳光。他们或奔跑,或嬉戏,欢声笑语此起彼伏。远处的花坛里,菊花开得正艳,白的、黄的、紫的,宛如一幅生动的油画。

课间时分,同学们聚在银杏树下,捡起那些扇子似的金黄的银杏叶,仿佛找到了秋天的宝藏。他们仔细观察,感受大自然的的神奇,脸上洋溢着纯真的笑容。

秋天的校园既有宁静的美,又有活力四射的氛围。在这里,我们不仅学到了知识,更体会到了大自然的魅力。

我爱我的校园,更爱这美丽又充满诗意的季节。
莲都区水东小学402班 陈俊宇

秋姑娘来到了校园

秋姑娘慢慢地走来了。一阵秋风吹过,小草、大树、稻谷……都被染成了金黄。

一走进校园,就能听见同学们琅琅的早读声和微风拂过银杏叶的“沙沙”声,静谧而生动。柳树姑娘扬起了它那金黄的头发,随风飘扬,美丽极了。枫叶慢慢飘落下来,像一只只美丽的蝴蝶在空中飞舞,又像在和秋姑娘玩游戏。枫叶铺满了校园的角角落落,像一块块金灿灿的地毯。小草似乎也这金黄的银杏染黄了,静静地躺在大地的怀抱里香香地睡着了。

来到花坛,发现里面有各种各样的鲜花,尤其是那多姿多彩的菊花。它们一朵紧挨一朵地开放着,鲜亮而又挺拔,宛如美丽的少女,在秋风中摇曳生姿,绽放出婉约的花朵,令人陶醉。

我爱我美丽又整洁的校园!

莲都区水东小学401班 郑伊晨
指导老师 卢艳玫

教研日记

德才共进立根本 润育无声筑未来

“德才间行,润育无痕”,这一理念蕴含着深刻的教育智慧。德,是品德的培养,是引导学生树立正确价值观、道德观的基石。才,是才能的发展,包括知识的获取、技能的提升和思维的拓展。而“润育无痕”则强调教育的潜移默化 and 润物无声。班主任不是生硬地灌输道理,而是通过日常的点滴关怀、鼓励和引导,让德育像春雨般滋润学生的心田,在不知不觉中塑造他们的品格和价值观。

一、新时代小学班主任班级管理德育教育的重要性

(一)塑造学生健全人格

它有助于培养学生积极向上的心态,让他们在面对困难和挫折时保持乐观和坚韧,引导学生树立正确的价值观,使其明白是非善恶,做出符合道德规范的选择,同时塑造良好的道德品质,如诚实、善良、勇敢等,为学生未来的发展奠定坚实的人格基础。

(二)促进班级和谐发展

它能够营造出团结友爱、互帮互助的班级氛围,

使学生之间的关系更加融洽。当学生们都懂得尊重他人的想法和感受、关心集体的利益和荣誉时,同学之间的矛盾和冲突会显著减少。这样的班级环境能增强班级的凝聚力,让班级成为一个温暖的大家庭。在这种氛围中,班级活动能够更加顺利地展开,无论是学习上的小组合作,还是文体活动中的共同参与,都能因为同学们之间良好关系而达到更好的效果。

二、新时代小学班主任班级管理德育教育面临的挑战

现代社会信息传播极为迅速,网络已成为小学生获取信息的重要渠道。然而,网络上的不良信息,如一些网络游戏中存在的暴力、攀比等元素,可能对小学生的价值观产生负面影响。比如,过度沉迷于这类游戏,容易让学生产生错误的认知,认为暴力可以解决问题,攀比能够带来满足感,从而偏离正确的价值轨道。

家庭教育的差异也给班级管理带来了困难。不同家庭有着各不相同的教育方式和理念,部分家长过于溺爱孩子,满足其一切需求,导致孩子缺乏规

则意识和责任感;而有的家长则忽视孩子的品德教育,只关注学习成绩,这使得一些孩子在家中养成了任性、自私的习惯,进入班级后难以融入集体,不懂得与他人分享和合作,给班级的和谐氛围和团结协作带来了阻碍。

三、新时代小学班主任班级管理德育教育的策略

(一)注重言传身教

班主任应时刻规范自身的言行举止,成为学生的道德楷模。比如,在校园中主动捡起地上的垃圾,展现爱护环境的意识;遵守交通规则,彰显遵守公共秩序的素养。通过这些日常的细微举动,向学生传递积极的道德信息,以实际行动感染学生,让他们明白良好品德是在点滴行动中体现的。

(二)丰富教育形式

借助多媒体、游戏等创新手段,可以使德育教育更加生动有趣,吸引学生的注意力。例如,利用多媒体资源,组织学

生观看有教育意义的动画影片,让他们在精彩的画面和动人的故事中领悟道德的力量;开展角色扮演活动,让学生亲身感受不同情境下的道德抉择,增强他们的道德判断能力。还可以举行故事演讲活动,鼓励学生分享身边的美德故事,激发他们对美好品德的向往。

(三)强化家校协作

班主任需要与家长保持紧密联系,共同关注学生的品德发展,形成强大的教育合力。定期召开家长会,为家长和教师提供一个交流的平台,分享德育教育的经验和心得。针对学生出现的品德问题,共同探讨解决方案,携手引导学生树立正确的价值观和道德观。比如,当发现学生在学校有不诚实的行为时,及时与家长沟通,了解学生在家中的表现,共同制定教育计划,帮助学生改正错误,培养其诚实守信的品质。

莲都区莲都小学教师 吴海燕

