



培养孩子的动手能力 塑造学生的生活态度

■本报记者 叶美 通讯员 朱茜 陈勇芬 李柳池 麻颖译 潘艳颖 季采子 陈珍荣 吴芙蓉

大家知道,培养一个孩子的动手能力,不仅可以培养孩子的创造力和解决问题的能力,还可以提高孩子的专注力和耐心,甚至可以提高孩子的各种思维能力,对其身心发展和责任感的培养都起到了非常好的作用。除了家长对孩子动手能力的启蒙,老师又是通过什么途径来培养和提升孩子动手能力的呢?记者在采访中发



走进青田县腊口镇中心幼儿园,展现在眼前的生活操作坊、二十四节气坊、木工坊和布艺坊,简直就是一个迷你社会。孩子们在各个游戏区域里制作手工艺品、做面包、做糕点,有模有样。
你看,大三班的小朋友正在生活操作坊做南瓜面包!孩子们把南瓜削皮切成薄片,放锅里蒸软后放凉,又利落地用电子秤称出了170克南瓜泥。
“加入3克酵母,再加入15克白糖混合均匀后再倒入300克面粉,然后加入12克猪油,揉成光滑面团,然后给它盖上盖子醒一醒……”佩怡小朋友自言自语地说,“我们在旁边耐心等待,让它醒发40分钟,再观察面团有没有发到2倍大,到用手戳个洞,如果缩不回去,面就醒发好了。”
彦彦小朋友说:“我外婆说要把醒发好的面团进行揉压,直至把气体排出,然后搓成长条或圆形,再放入蒸笼里盖上盖子,这里需要10分钟的二次醒发。”
然然小朋友接着说:“这时我们只要把水烧开,让面包在锅里蒸12分钟,到点再焖3分钟左右就可以出锅啦!”

把课程游戏融进生活 幼儿园里的面点师和小农夫有模有样

孩子们有条不紊,配合默契,一丝不苟地做着南瓜面包。自己亲手制作的面包总是特别香甜,小朋友兴高采烈地将蒸好的南瓜面包送到幼儿园大门口,分给来园接送的家长吃。
“宝贝们做的面包真是美味可口啊!”吃着孩子们亲手做的面包,爷爷奶奶们的笑容别提多灿烂了。
在幼儿园的各个场馆和学习中心,我们能看到适合孩子使用的各种工具和材料,电子秤、闹钟、刀、面粉、锅碗瓢盆等一应俱全。据幼儿园园长谢巧萍介绍,为了遵循幼儿全面发展的规律,秉承“循天性、遵自然、悦童年、享未来”的办园理念,幼儿园打造了多样化自然游戏区域,创设了生活操作坊、二十四节气坊、木工坊和布艺坊,形成多功能一站式、无边界的个性化学习中心,让孩子们在操作过程中培养动手能力,学习新的技能和知识。
为了给孩子足够的时间和空间来完成他们的活动,老师除了在前期做好传授和引导外,后期不过多

地干预和指导,让孩子们自由地发挥想象力和创造力。
这几天秋高气爽,幼儿园的小农夫们更是忙得不可开交。他们抢抓晴好天气干各种农活,有的晾晒番薯丝,有的晒菜干,还有的割稻子、晒柿子、晒玉米,忙碌的身影穿梭于生活操作坊的各个角落。
与青田县腊口镇中心幼儿园一样,为了从小培养孩子的动手能力,青田县实验幼儿园依托“五慧”园本课程中的“慧生活”模块,把培养孩子们的动手能力融进了孩子的学习日常中。
幼儿园开展的“我是值日生”活动,让每个小朋友都有机会亲身参与到班级的日常劳动中。他们轮流担任值日生,分工有序,有的负责分餐,有的负责叠毛巾,有的负责拖地,有的负责擦桌子,孩子们自己能做的事全都亲自动手实践。通过这些活动,孩子们不仅学会了如何分工合作,更在实践中锻炼了动手能力,培养了责任感和独立性,班级的环境也因为孩子们的努力显得更加整洁有序。

老师和家长当起农耕传授员 小学生挖番薯割水稻得心应手

秋天的田野就是丰收的大卖场,滚圆的地瓜成熟了,各种瓜果蔬菜长势喜人。为了让同学们在亲近大自然的同时又能提升动手能力,连日来,各个学校的老师纷纷组织了形式多样的果蔬采摘及种植活动。
近日,在青田县海口镇小学的红领巾欢乐农场,随着同学们的到来,立马变得热闹起来。原来101班的班主任吴冠军老师正在耐心地给孩子们讲解挖番薯的技巧:“孩子们,挖番薯的时候不要太用力,要轻轻地把手伸开,这样才不会伤到番薯。大家可以先观察番薯的叶子,顺着叶子的根部往下挖,就很有可能找到番薯啦!”孩子们聚精会神地听着,眼里充满了期待。

有了老师的指导,同学们之后的挖番薯活动就显得轻松多了。同学们手持工具,有的谨慎地拨开泥土,仔细探寻番薯的踪影;有的则兴奋地展示自己挖到的“大宝贝”,丰收的番薯地处处回荡着同学们的欢声笑语。
除了挖番薯,同学们还迎来了令人期待的冬菜种植活动。在各位家长农耕员的带领下,同学们热情高涨地加入种菜大队,在农场里播撒下属于他们的冬日希望。
经过辛勤的耕耘与浇灌,遂昌县金岸小学农耕园里种植的水稻已成熟,那一片金黄的稻田仿佛是大地对孩子们辛勤付出的馈赠。为了传承农耕文化,让同学们亲身感受收割稻子的艰辛与喜悦,培养吃苦耐劳

的精神,近日,遂昌县金岸小学举行了“秋收稻香初体验 幸福劳动促成长”农耕活动。
据了解,金岸小学今年收获的水稻,是2023年金岸小学师生从杭州带回的“海创粮田”稻种。今年春季,同学们在科学老师的带领下亲自育苗培养,终于在这个金秋迎来了丰收时刻。
在活动开始前,班主任曾良英老师给同学们讲解了割稻子的详细动作和使用镰刀时的安全注意事项。
在老师们的指导下,学生们逐渐掌握了收割的技巧,动作也越来越熟练。稻田里,师生们忙碌的身影交织在一起,构成了一幅美丽的秋收画卷。

校园内制作传统美食 野外生火做饭 孩子们的手上功夫越来越娴熟

土爽面作为丽水缙云的传统美食,承载着悠久的历史与文化。为了让孩子们更好地了解家乡的特色,同时培养动手实操能力,近日,缙云县双溪口乡中心幼儿园特别策划了一次食趣课堂。原来,他们要亲身体验一番土爽面的制作过程。
活动现场,传统手艺人的讲解很快吸引了孩子们的注意力。认真地听完讲解后,孩子们亲自动手参与土爽面的制作。他们小心翼翼地将面粉倒入盆中,加入适量的水和盐后,用小手认真地揉起面团。虽然动作还略显生疏,但他们的专注和努力让人感动。
在土爽面制作手艺人手把手的指导下,孩子们手里的面条拉好了、拉好的面条被挂在特制的架子上晾晒……每

一个步骤,孩子们都做得有模有样。当阳光洒在细长的面条上时,仿佛给它们披上了一层金色的外衣。孩子们看着自己的劳动成果,脸上洋溢着自豪的笑容。
为了培养同学们的团队协作能力和独立生活技巧,近日,莲都区太平小学还举办了一场别开生面的炊事研学活动。野炊开始了,学生们分成若干小组,每个小组都拿出了柴火灶和烹饪工具。在老师、家长的指导下,他们开始了烹饪前的准备工作:洗菜、切菜、生火……火苗逐渐旺起来时,炊烟袅袅升起,整个场地显得温馨而忙碌。同学们围坐在灶台旁,添柴生火,感受着烹饪的原始魅力。
炊事研学过程中,每个小组都展现出了自己的创

意和厨艺。“烟火人间”烧烤店、“热辣滚烫”火锅店,还有“中华经典”小面馆……虽然过程中不乏烧焦和调味过重的小插曲,但这些都成为了同学们美好记忆的一部分。五年级的谢正依说:“我学的烧火技术终于派上用场了。”二年级的周逸豪说:“我可以回家跟爸爸妈妈说我学会做好吃的了。”
午餐时间,同学们品尝着自己亲手制作的佳肴,感觉特别香,特别有成就感。此次炊事研学活动不仅是一次社团实践活动,更是一次对团队协作和独立生活技能的培养。同学们从课内走向课外,从课堂走向生活,不仅学会了如何分工合作、解决问题,也体会到了劳动的乐趣和艰辛。

比日常内务赛劳动技能 住校生的动手能力天天在进步

劳动技能大比拼的开展,不仅可以培养孩子的动手能力,还可以提高孩子的专注力和耐心,对其身心发展有着很好的作用。近日,青田县城东实验小学教育集团塔山路校区就以“劳动促成长、技能大PK”为主题,开展了一场劳动技能展示大赛。
赛前,学校根据孩子们的年龄特点,开展了形式多样的劳动教育实践活动。每周一类,逐项推送家务劳动清单,督促学生每天完成劳动打卡,学习基本劳动技能。
学校为各个年龄段的孩子量身定做了劳动技能大比拼,一年级扣扣子、二年级叠衣服、三年级系鞋带、四年级钉纽扣、五年级削水果、六年级调桌椅,前期有过训练的孩子们,在比拼环节可谓马力全开。
扣扣子的心无旁骛;叠衣服的把衣服叠得整整齐齐;系鞋带的心灵手巧;钉纽扣的“穿针引线”,那叫一

个利落;削水果的只看见果皮在上下翻飞;调整桌椅的卸掉螺丝,升降高度,重新固定,整个动作一气呵成,评委们纷纷竖起了大拇指!
这场劳动技能PK,不仅让同学们感受到了劳动的乐趣,还体验到了劳动的价值。
缙云县长坑小学以其独特的寄宿制教育模式,在动手能力培养方面独树一帜。学校不仅重视知识的传授,更将动手能力的培养融入学生的日常生活中,通过实践,全面提升孩子们的创造力、解决问题的能力、专注力和耐心。
每天清晨,孩子们开始了一天中的第一项任务——内务整理,这成为他们锻炼动手能力的重要途径。他们不仅要叠好被子,还要将毛巾、牙刷等个人物品摆放整齐,甚至还要自己清洗衣服。学校通过制定详细的内务整理标准和流程,引导孩子们逐步掌握整理技巧,并在日复一日的坚持中,培养其自理能力

和耐心细致的品质。
以叠被子为例,学校要求孩子们将被子叠得整齐划一,并安排经验丰富的宿管老师亲自示范,传授叠被子的技巧。孩子们则在一旁认真观察,模仿老师的动作,逐渐掌握叠被子的要领。在实践过程中,老师还会引导孩子们思考如何更高效、更美观地叠被子,培养他们的观察力和分析能力。
另外,学校还会定期举行叠被子比赛等生活运动会。在比赛中,孩子们要比拼叠被子的速度和整齐度。这样的比赛让孩子们在轻松愉快的氛围中提升了动手能力,还增强了集体荣誉感和归属感。
值周老师更是每天进行内务检查,通过评价和反馈,开展手拉手结对活动,加速学生的成长和进步。在长坑小学,培养孩子的动手能力不仅是一项技能学习,更是塑造同学们的生活态度。

