



# 深入践行“八八战略” 开创丽水高等教育发展新局面

王利琳

今年是“八八战略”实施20周年。二十年来,丽水学院在“八八战略”引领下,以全力建设服务绿色发展的高水平应用型大学为目标,实现了专升本、本升硕的跨越式发展。在“八八战略”实施20周年的新起点上,我们要继续坚定不移持续推动“八八战略”走实走深,认识再提升,实践再深化,奋力开创丽水高等教育发展新局面。



观点速递

## 以高品质生态环境 支撑高质量发展

近日,习近平总书记在全国生态环境保护大会上发表重要讲话时强调,要深入贯彻新时代中国特色社会主义思想,坚持以人民为中心,牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念,推动建设美丽中国摆在强国建设、民族复兴的突出位置,建设城乡人居环境明显改善、美丽中国建设取得显著成效,以高品质生态环境支撑高质量发展,加快推进人与自然和谐共生的现代化。我国经济社会发展已进入绿色低碳、低碳化的高质量发展阶段,新征程新使命,要求我们必须以更高站位、更宽视野、更大力度来谋划和推进新时代生态环境保护工作,以高品质生态环境支撑高质量发展。

打造高品质生态环境,应正确处理经济发展与生态环境保护的关系。经济发展离不开产业开发,产业开发需要从自然环境中获取资源,这一过程中存在破坏生态环境的可能性,因此,经济发展与环境保护之间客观上存在着紧张关系。传统理论过分强调二者之间的紧张关系,表现在政策选择上,就是将经济发展放在优先位置,因而对生态环境造成了一定程度的损害。严重的生态问题又反过来损害了人类自身。恩格斯曾经指出:“我们不要过分陶醉于我们人类对自然界的胜利。对于每一次这样的胜利,自然界都对我们进行报复。”党的十八大以来,党中央站在人与自然和谐共生的高度来看待经济发展与环境保护问题。习近平总书记创造性地提出了“绿水青山就是金山银山”的理念,强调“生态环境保护和经济发展是辩证统一、相辅相成的”。我们要像保护眼睛一样保护生态环境,像对待生命一样对待生态环境,通过高水平环境保护,有效降低发展的资源环境代价,不断塑造发展的新动能、新优势,持续增强发展的潜力和后劲。

(据《光明日报》)

## 推动全面依法治国行稳致远

党的二十大报告明确要求,“全面推进国家各方面工作法治化”,“在法治轨道上全面建设社会主义现代化国家”,为坚持全面依法治国、推进法治中国建设进一步指明了方向。回顾党的十八大以来全面依法治国的伟大进程,展望全面建设社会主义现代化国家新征程的法治建设,我们深深感到,党的十八大以来,习近平总书记在领导全面依法治国、建设法治中国的伟大实践中,创造性提出了一系列具有原创性、标志性的全面依法治国新理念新思想新战略,形成了习近平法治思想,这一重要思想已经引领我国法治建设取得历史性成就,也必将继续推动全面依法治国行稳致远,在强国建设、民族复兴伟业中更好发挥法治固根本、稳预期、利长远的保障作用。

法治是推进中国式现代化的必由之路。法治是人类文明进步的重要标志。在人类现代化进程中,实现现代化的国家不超过30个、人口不超过10亿。盘点这些国家,都是法治化程度较高的国家。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央顺应人民对美好生活的向往,顺应时代发展和进步潮流,把法治建设提到了前所未有的战略高度。我们党第一次召开中央全会专题研究部署全面依法治国,第一次把全面依法治国纳入“四个全面”战略布局统筹推进,第一次召开中央全面依法治国工作会议,党的二十大报告第一次以专章部署全面依法治国工作。这一切都表明,我们党矢志不渝推进法治建设的坚定决心,始终把法治作为治国理政的基本方式。学习贯彻习近平法治思想,要真诚拥护法治、真心践行法治,从我做起,以身作则,坚持在法治轨道上说话办事,以自己的一言一行为法治中国建设贡献智慧和力量。

(据《学习时报》)

## 从战略高度抓好稳就业

就业是民生之本。近日召开的中央政治局会议强调,要加大民生保障力度,把稳就业提高到战略高度通盘考虑,兜牢兜实基层“三保”底线,扩大中等收入群体。这要求在经济发展中进一步强化就业导向,健全就业促进机制,营造“就业友好型”经济发展环境。

要把就业优先上升到战略高度,从劳动力市场两端发力,通过促进供需匹配,在构建现代化产业体系的过程中不断提升就业带动能力。一方面,努力增强制造业盈利能力,稳定和扩大制造业岗位容量。另一方面,扩大服务业就业。广大居民特别是中等收入群体对教育、养老、医疗等方面的民生需求缺口较大,加快生活性服务业高品质和多样化升级,支持生产性服务业和服务外包创新发展,将吸引更多人才投身到服务业中。

在就业工作中,有两件攻坚行动正在加紧推进。一是为今年离校未就业毕业生和登记失业青年开展的就业服务攻坚行动,帮助他们到年底前实现就业或参加到就业准备活动中。二是长期持续进行的防止返贫就业攻坚行动,根据农民工特别是脱贫人口自身需求,为他们务工增收装上返乡创业、劳务品牌、职业技能、劳务协作“四个轮子”。就业是人民群众通过勤劳致富实现自身发展的基本途径,只有及时帮助遇到就业困难的群体,补齐稳就业工作的薄弱环节,让劳动者通过获得就业机会增强致富本领,畅通向上流动通道,才能保障安居乐业、奔向美好生活。

目前,就业优先政策各项措施正在加快实施。下半年将加大对吸纳就业能力强的行业企业支持力度,放宽市场准入,激发社会创业创新活力。促进灵活就业的激励政策和保障措施还将进一步完善。随着经济进一步企稳向好,对就业的支撑能力不断增强,坚持市场导向与政府促进并重、需求引导与供给优化并举,就业形势有望继续保持稳定。

(据《经济日报》)

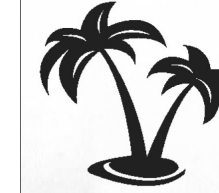
# 欢迎刊登《丽水日报》广告

联系电话:

0578-2117788  
2128242  
2121176(传真)

地址:

丽水市中山街北126号



### 一、“八八战略”指方向, 谆谆嘱托强人心

“八八战略”提出,要进一步发挥浙江的人文优势,积极推进科教兴省、人才强省,加快建设文化大省。一直以来,各级党委政府高度重视丽水高等教育的发展,始终把高等教育作为经济社会发展高质量发展的重要支撑。2000年,丽水撤地设市伊始,丽水师专“专升本”工作就纳入了市委、市政府的重要议事日程。市委、市政府提出要优化配置高等教育资源,加快发展高等教育,助推丽水经济社会的快速发展,将“以丽水师专为基础组建丽水学院”列入《丽水市国民经济和社会发展第十个五年规划纲要》。2001年1月11日,市一届人大一次会议通过《政府工作报告》,向全市人民做出庄严承诺:“积极发展高等教育,筹建丽水学院。”

为打好丽水师专“专升本”攻坚战,市委、市政府专门成立丽水学院筹备工作领导小组,在征地扩建、校园总体规划、图书馆建设等方面给予重点扶持。截至2003年底,校园占地面积达到807亩,另有规划用地150亩。校舍建筑面积25.7万平方米,其中教学、实验、行政用房面积11.9万平方米。生均占地面积、校舍建筑面积、教学、实验、行政用房面积均符合国家标准。图书馆藏书65万册,并建成信息网络现代化的电子图书系统,新建扩建了各实验基础课教学实验室和计算机基础实验中心、现代教育技术中心等,教学仪器设备总值近3300万元。大力引进高职称、高学历教师,注重教学和学术两个梯队建设,师资队伍中的学历、职称、年龄结构日趋合理。2003年3月,丽水师专、丽水职业技术学院(工校、农校合并组建)合并成立丽水学院筹备委员会,以丽水师专为基础申报升本。

2003年12月22日,教育部组织全国高校设置评议委员会专家组,就丽水市申办本科院校工作进行考察论证,一致认为“在丽水师范专科学校基础上建立丽水学院,符合浙江省高等学校布局规划,其基础条件已达到国家有关本科院校的设置要求”。2003年浙江省共有8所高校接受教育部全国高校设置评议委员会专家组开展的“专升本”或“学院更名大学”评估工作,丽水师专在这8所接受评估的高校中总分第一。2004年3月27日,在成都召开的全国高校设置评议委员会上,53位评委全票一致通过“专升本”评审。2004年5月19日,教育部致函(教发函[2004]148号)浙江省人民政府,同意丽水师范专科学校改建为丽水学院。2004年6月14日,省政府办公厅印发《浙政办发[2004]42号》文件,同意丽水师范专科学校升格为丽水学院,同时撤销丽水师范专科学校建制,原管理体制不变。2004年6月29日,丽水学院隆重举行挂牌仪式,丽水人民终于有了一所属于自己的本科院校。

在各级领导和社会各界的关心关怀下,丽水学院犹如插上腾飞的翅膀,向着建成“服务绿色发展的高水平应用型大学”的目标努力奋斗。

### 二、责任重担记在心, 不负使命勇前行

二十年来,学校以“八八战略”为指引,紧紧围绕市委市政府打造“高水平建设和高质量发展重要窗口”“加快跨越式高质量发展,建设共同富裕美好社会山区样板”战略决策,抢抓机遇、勇毅前行,取得了一系列标志性成果。

(一)两次升级,学校实现跨越式发展

丽水学院是一所省管、市属的全日制普通本科高校,办学历史可追溯到1907年经学大师孙诒让先生指导创办的处州师范学堂。办学116载,其间历经九次更名、六校合并、四易校址,可以说是筚路蓝缕,弦歌不辍。2004年,学校在丽水师专的基础上升格为丽水学院。2010年5月,通过了教育部本科教学合格评估。2016年11月,顺利通过教育部本科教学工作审核评估。去年10月,获批硕士学位授予单位,二十年间,学校完成了专升本、本升硕的跨越式发展。向社会培养输送了20余万名合格毕业生,为丽水、浙江乃至全国经济社会发展作出了积极贡献。

(二)两条主线,办学治校水平快速提升

学校围绕“外争支持,内抓建设”的主题主线,以改革创新为驱动,完善立德树人体制机制,办学治校水平快速提升。

二十年来,在省委省政府、市委市政府的关心支持下,学校办学条件、办学水平有了质的飞跃。学校现有2个校区,分别位于莲都区和松阳县,校园占地面积1257.4亩(为2003年的1.56倍),校舍建筑面积46万平方米(为2003年的1.79倍),教学科研仪器设备总值2.3亿元(为2003年的7倍)。教职工1100多人,其中正高级专业技术职务人员116人(为2003年的4倍)。2018年中共丽水市委、丽水市人民政府出台《关于推动丽水学院建成服务绿色发展高水平应用型大学的若干意见》,进一步明确丽水学院办学体制,明确办学定位和办学规模,并加大对丽水学院办学经费的投入,在校园基本建设、人才引进经费等方面予以财政支持。

在内涵建设方面,大力实施“人才强校”战略,为学校发展最大限度地争取和积蓄人才力量;调整优化学科专业结构,加大一流学科、专业培育建设力度,形成了师范类、医学类、应用类三大板块学科专业布局;构建研究生培养体系,建设好护理、农业、教育三个已有学位点,谋划好下一轮专业学位点和一级学科硕士点申报,为升格大学打下坚实基础;发挥现有9个省部级平台作用,紧密对接丽水1315特色产业链,建立丽水经开区半导体产业学院、缙云县智能制造产业学院等产学研平台10余个,与纳爱斯集团、维康药业、中铁建城、臻泰能源科技等丽水行业龙头企业共建企业创新平台10余个。在内部治理方面,改革完善人事分配制度,建立“重绩效、比贡献”的鲜明导向,激发教师和管理干部的动力;深化教育评价改革,制定出台《丽水学院深化教育评价改革实施方案》,坚决破除“五唯”,建立综合评价机制,坚持教学科研两个中心,突出师德师风表

现和教育教学实绩考核;制定《丽水学院数字化改革实施方案》,坚持“系统设计、迭代升级、整体智治”理念,以数字化改革撬动教育治理现代化取得明显成效;深化校院两级管理改革,明确校院两级管理的权力、责任和义务,激发二级学院办学活力,使学院真正成为办学主体。

(三)两手兼顾,学科专业建设特色发展

学校坚持文理并重,学科专业综合发展、特色发展。学校有“十三五”省一流学科4个;现有本科专业45个,国家级一流本科专业2个,省级一流本科专业11个,优势专业2个,特色专业7个,护理学、小学教育、音乐学、体育教育、学前教育通过教育部专业认证;国家教学成果奖二等奖2项;省级教学成果奖一等奖2项、二等奖11项;省部级科研平台10个;省级重点支持现代产业学院1个。拥有省级重点实验教学示范中心7个,省级教学团队3个;国家级规划教材1部,省优秀教材4部;国家级一流本科课程4门,省级一流本科课程119门;省级精品课程、精品在线开放课程17门。近五年主持国家级、省部级科研项目200多项,横向项目800多项,先后获得省科学技术进步奖二等奖、省哲学社会科学优秀成果二等奖、中国民间文艺山花奖、梁希科普一等奖、全国商业科技进步一等奖等省部级及以上奖项19项。

(四)两个理念,服务地方经济社会发展

学校坚持“以服务求支持,以贡献求发展”理念,立足丽水,融入丽水,服务丽水,在服务中彰显学校作为,努力把丽水学院建设成为丽水人才集聚地、创新策源地、文化新高地、教育现代化示范区,为丽水创新实践“两山”理念,打造“高水平建设和高质量发展重要窗口”,提供坚实的人才保障、科技支撑和智力支持。

坚持“两山”铸魂,建设中国(丽水)两山学院,拥有省级智库2个,发布全国首个指南类生态产品价值核算标准;牵头组建丽水市农村电子商务学院,丽水市工业技术研究院,全力助推丽水市跨越式高质量发展研究与实践。

坚持“两基”立根,与丽水市教育局共同组建丽水市中小学(幼)教师干部培训中心,承担“绿谷名校校长、名教师”培养工程,高水平建设浙江省中药产业技术创新服务平台,建成丽水市唯一获省科技厅许可的有资质实验动物中心,全力服务基础教育和基层医疗卫生人才培养。

坚持“两特”赋能,建有华东地区唯一的民族学院,现有浙江省民族干部培训基地、少数民族专业技能实验实训基地和民族文化产业创意基地,获批教育部全国普通高校毕业生就业工作先进单位,浙江省2011协同创新中心,与省文化和旅游厅共建省非物质文化遗产研究基地,与龙泉市政府共建中国青瓷学院,与泰国东方大学孔子学院共建全球首家“中国青瓷学堂”,全力引领民族地区城乡融合和青瓷非遗产业发展。

### 三、初心如磐勇担当, 奋楫笃行新征程

党的二十大明确指出,到2035年

## 推动文化“两创”实践 促进“第二个结合”

帅丽芳

党的十八大以来,习近平总书记高度重视文化建设工作,提出“坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”的重大论断和要求,创造性地把“一个结合”丰富和发展为“两个结合”。其中,“把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合”即“第二个结合”,更是一个对“破解‘古今中西之争’”具有重要意义的原创性论断。在如何弘扬中华优秀传统文化方面,习近平总书记提出了“中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展”观点并进行系统阐释。他指出:“创造性转化,就是要按照时代特点和要求,对那些至今仍有借鉴价值的内涵和陈旧的表现形式加以改造,赋予其新的时代内涵和现代表达形式,激活其生命力。创新性发展,就是要按照时代的新进步新进展,对中华优秀传统文化的内涵加以补充、拓展、完善,增强其影响力和感召力。”笔者认为,文化“两创”与“第二个结合”一脉相承,推动“两创”实践,才能促进“第二个结合”。

“两创”实践是“第二个结合”的内在要求。众所周知,传统文化在其形成和发展过程中,难免会受到人们认识水平、时代条件、社会制度等制约与影响,会存在陈旧过时甚至成为糟粕的内容。对这些不符合时代要求的内容,应予以鉴别和剔除,所以对于传统文化,不能一股脑儿、不加分析地全盘照搬。只有按照辩证唯物主义和历史唯物主义的要求,进行科学鉴别和正确取舍,剔除糟粕、保存精华,中华优秀传统文化才能成为中华优秀传统文化。马克思主义基本原理必须与“创造性转化、创新性发展”后形成的中华优秀传统文化相结合才能在五千多年中华文明深厚基础上开辟和发展中国特色社会主义,才能“在更广阔的文化空间中,充分运用中华优秀传统文化的宝贵资源,探索面向未来的理论和制度创新”。

“两创”实践是“第二个结合”的重要内容。2013年11月26日,习近平总书记

在山东曲阜视察时,首次提出“创造性转化、创新性发展”思想,他从中华民族历史文化,特别是传统道德规范角度,提出“古为今用、推陈出新”“扬弃继承”等“两创”相关具体要求。2014年9月24日,习近平总书记在纪念孔子诞辰2565周年国际学术研讨会暨国际儒学联合会第五届会员大会开幕式讲话指出,“努力实现传统文化的创造性转化、创新性发展”,要“善于把弘扬优秀传统文化和发展现实文化有机统一起来”。此后,习近平总书记在不同场合多次强调中华优秀传统文化的“创造性转化、创新性发展”。由此可见,“两创”从形式和内容两个角度,回答了中华优秀传统文化在新时代如何传承发展的重大理论问题,是“第二个结合”的重要内涵。

“两创”实践是“第二个结合”的生动体现。党的十八大以来,“两创”在我国各地文化中得到传承和建设中保护、全面实施。在党的十九

要“建成教育强国、科技强国、人才强国、文化强国、体育强国、健康中国,国家文化软实力显著增强”。站在国家全面开启社会主义现代化建设新征程和我省争创社会主义现代化先行省的历史起点上,丽水学院第三次党代会明确提出两步走战略:第一阶段,到2025年,学校内涵建设取得突破性进展,成为硕士学位授予单位,建立完善的硕士研究生教育体系,系统构建科学规范、运行有效的现代大学制度体系,为升格为应用型大学奠定坚实的基础。第二阶段,到2035年,学校办学核心指标和人才培养质量整体提升,基本实现治理体系和治理能力现代化,全面建成服务绿色发展的高水平应用型大学,综合实力 and 办学水平跻身国内同类院校前列。

奋楫笃行新征程,要坚持深入实施“特色发展、重点建设、人才强校、文化铸魂”四大战略方针。特色就是优势,优势彰显特色。要以学科建设为主线,紧紧围绕区域经济发展的重大理论和实践问题,坚持需求导向,强化错位发展,大力发展特色学科,积极培育品牌专业,全面构建服务绿色发展的学科专业体系,努力培养德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。重点突破是实现跨越式发展的关键。要坚持有所为有所不为、有所先为有所后为,聚焦服务绿色发展,围绕硕士学位点建设,重点加强学科、平台建设,打破均势、定向突破,努力形成局部领先优势,带动学校各项事业全面协调可持续发展。人才是第一资源。要坚持党管人才,遵循人才成长规律,优化人才发展环境,构建人尽其才、才尽其用的人才生态。坚持引育并举,加大高层次人才引进人才、学科带头人、学术骨干的引进和培育力度,积极培育跨学科、跨领域的创新团队,着力打造师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的教师队伍。文化是大学的灵魂。要培育师生共同坚守的价值追求和理想信念,不断增强师生对学校的认同感和归属感,以独特的大学文化引领全体师生不断增强使命意识、责任意识和担当意识,为广大师生干事创业提供丰润的文化滋养和强大的精神力量。

奋楫笃行新征程,要聚焦内涵建设,聚力内部治理。学校科学编制“十四五”发展规划,稳定本科生规模,缩减专科层次办学,发展研究生教育,形成以本科教育为主体,涵盖硕士、本科和继续教育、留学生教育等多层次、多形式的人才培养体系,不断增强综合实力 and 核心竞争力。聚焦内涵建设,实施学科建设提升工程、人才培养提质工程、人才引育提标工程、成果培育提效工程、服务地方提升工程、合作交流提速工程,不断提升办学质量和水平。聚力内部治理,开展现代大学制度建设行动、管理体制机制改革行动、资源保障能力提升行动,充分激发办学活力和内生动力。推进文化建设,实施“两院精神”铸魂计划、文化品牌“亮化”计划、校风教风学风“浸润”计划、文化研究“深耕”计划,充分发挥文化铸魂育人作用。

(作者系丽水学院党委书记)

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想