

阅读的数量和质量,你更看重哪个

丽水师生和家长展开激烈“辩论”

■本报记者 吕恺 通讯员 毛爱娟 麻瑜珍 梅丽丽 陈菲菲 汤玲玲 施彬彬 陈琦

4月23日是“世界读书日”,也是西班牙作家塞万提斯和英国作家莎士比亚逝世纪念日。阅读是学生终身成长的重要路径,阅读素养是学生全面发展重要的基础素养。“世界读书日”的设立,旨在提醒大家让读书成为一种习惯和生活方式,营造全民阅读的浓厚氛围。上周,记者就“阅读质量还是阅读数量哪个更重要?”发起话题互动,不少师生、家长积极参与讨论。对此,莲都区中山小学教育集团中山校区503班的同学还为此展开了一场辩论赛,他们纷纷表达了自己对阅读的感受,我们一起来看看吧!

正方观点

阅读数量更重要

学生刘欣辰:对于读书数量我曾经是不屑的,毕竟信奉的是“量不重要,重要的是理解”。但渐渐发现,量达不到,理解只是空中楼阁。仔细想来,终究还是要承认一个羞愧的事实:量的保证,是以一本一本啃下来的。如果没有更多数量的积累,是没有办法更多元、更深入的理解那些更高智慧的存在,所以我认为读书的数量也很重要。

学生徐永达:读万卷书,行万里路,你不去海量阅读,没有对比,怎么知道读的书是好是坏?

学生沈炜凯:读书的数量很重要,就是叫我们要海量阅读,大量阅读可以让我们耳聪目明,遨游在诸多领域,增长我们的见闻,让各方面的素养得到发展,如果只专注于几本有质量的,虽读百遍,但知晓得很局限。

学生江墨涵:多读书可以提高写作能力、开阔思维,多阅读可以让我们不出门便知天下事。多读书,还可以进一步巩固课内学到的知识,乃至各个学科的学习。读书多了,自然就懂得多了,想让自己成为一个博览群书的人,多读书是重要的途径。

学生雷黠伊:读书的数量更重要,因为没有数量就不可能有质量。因为任何一本书不能全面、深入,更重要的是作者的阐述方法不见得处处适应读者,所以读者必须在不同作者的思路中寻找适合自己的,这样有利于我们通过不同的读书获得阅读质量,打开自己智慧的大门。

赵奕蓓妈妈:数量是质量的保证,质量是数量更进一步的要求。首先,对于孩子来说,他们年龄尚小,往往不知道自己的兴趣所在,因此广泛的阅读有助于他们发现自己的兴趣点;其次,孩子的阅读未经过学校系统教授,不懂如何利用阅读方法优化阅读质量,如果一味追求阅读质量,不正如缘木求鱼吗?再则,一定数量的阅读,是一个孩子综合能力的体现。

柳昕雨妈妈:有很多学习大咖说:速读10本不如深读1本,但我认为,对于刚开始养成阅读习惯的人而言,先积累数量比追求质量更重要。

读书先积累数量,有一定好处:一是建立自信心。短期内进行大量阅读,量的积累能有效提高孩子的信心,给孩子带来成就感。二是熟能生巧,多阅读,培养感觉,践行阅读方法。书看多了,慢慢就能提高阅读速度。三是广泛大量阅读,接触新概念、新思想理念,孩子就能产生印象,为进阶阅读打基础,后期阅读更容易产生关联。



反方观点

阅读质量更重要

学生管韵涵:我认为质量更重要。如果你能像诸葛亮一样,一目十行,一本书大略之后,还记得书的内容,并能提出自己独特的观点,那对你来说,毫无疑问数量更重要,多多益善,非常适合我们这种数量跟质量兼备的人群。

学生黄奕炜:世界上的书太多了,就算我们从童年读到老年,这一生读的书也许只是浩瀚宇宙里的一颗星星。而且好书那么多,就算我们只注重阅读数量,也永远读不完。所以我们要挑选好书来读。读好书,有质量的读好书,就能让我们受用一生。

学生刘承泽:时间是有限的,我们要把时间放在最重要的事情上,读最有质量的书上。

学生沈妮珊:如果一味地追求速度,不求甚解地读快书,那就不明白作者表达的思想内涵,那读书的意义又是什么呢?所以质量更重要。

学生郑皓铭:阅读书籍不看质量,那很有可能读书百本皆白读。

学生雷雯怡:阅读的质量很重要,读书就像盖高楼,高质量的书籍如同高质量的工程,你想一下,豆腐渣工程下的万丈高楼将面临什么样的隐患呀!

周振轩妈妈:我更看重的是孩子的阅读质量,阅读不是数量,求的是质量,阅读不是规定他一天要读多少本书,而是在于去理解它,孩子要在理解的前提下才能读懂书籍中的内容,读书是一种对知识的享受,绝不是为了完成数量而读,为了读而读,孩子没有经过理解和思考,不理解当中含义,读了也是白读。

徐楚洲妈妈:我认为有质量的读书能帮助我们读更多的书。假如我们读书囫圇吞枣,结果就是每读一本书都消化不了,读的越多,就会变成死读书。所以把书读懂,有质量地阅读,能锻炼我们的理解能力、思考能力、分析能力、总结能力和学习能力。

项玉菲妈妈:阅读质量比阅读数量更重要。有人说读书破万卷,下笔如有神。那很多家长就把读书的聚焦点放在数量上,而忽略了阅读思维能力的培养。有些孩子很爱看书,看很多书,但在阅读理解和写作方面没有体现出阅读效果。

刘昕然爸爸:有质量地阅读,能锻炼我们的理解能力、思考能力、分析能力、总结能力和学习能力。每一本好书都保持阅读质量,能力也会逐渐提升,最终会帮助我们读更多的书。但是这个过程应该是循序渐进的,在幼儿阅读初期,我们不必太关注幼儿的阅读质量,不要太多的干涉,干涉太多反而会适得其反。

专家观点

让阅读助力青少年成长

当然,在这场“辩论赛”中,不少家长认为阅读的质量和数量都很重要。施奕辰妈妈说:“书本的质量好,读起来才能对读书的人大有裨益。当然,读书光有质量还远远不够。一个人只有多读书,博览群书,才能博学多知。”

何科霖妈妈也这样觉得,她说:“不要一味去追求数量而阅读,在阅读时,多思考,多探讨,多理解,养成科学的阅读方式,再适当地增加阅读量。”

缙云县碧川小学教师田敏表示,童年的阅读是一场向着明亮的成长之旅。“我从成为语文老师开始,学生的阅读就成了我在工作中最重要的规划,以一颗耐心和一份热情带领孩子们走向阅读之路,也是我一直以来的期待。”每周“一推荐”和“每月一分享”,是我一直在做的。”田老师说,希望通过这样的阅读活

动,让同学们达到共读、共享、共同成长的目的。

“阅读是我们获取知识、增长智慧的重要方式,阅读能力与持续学习能力直接相关,已经日渐成为当今社会的一种核心竞争力。”丽水学院教授、硕士生导师方相成表示,大家应当将阅读的积极价值充分传递给下一代,培养他们乐于阅读的兴趣、善于阅读的能力以及良好的阅读习惯。

那如何更好地阅读呢?方教授认为就学校教育而言,首先要充分意识到阅读的重要性,统筹协调、合理规划课程知识和通识阅读的教学安排。其次,应当重视语文课堂中的阅读方法教学,语文课堂教学是孩子们锻炼阅读能力的主阵地,在课堂上帮助孩子循序渐进地掌握和运用精读、快读、默读、猜读、互文阅读等阅读方法是重中之重。

此外,还可以结合课堂教学、课外阅读、实践教学、劳动教育等多种方式促进学生读、思、行相结合,真正学会读书。在条件允许的情况下,持续完善图书馆、读书角、流动书屋等相关设施建设,提高公共书资源储备量,开展阅读相关校园文化活动,加强书香校园建设。

就家庭教育而言,方教授表示亲子阅读、家庭阅读氛围等对孩子成长有着至关重要的作用。父母是孩子的第一任教师,也是终身教师,为人父母应该建立起充分的责任感。树立起与孩子共同成长意识,身教胜于言传,培育孩子阅读习惯最好的方法就是父母率先养成良好的阅读习惯。为孩子营造良好的家庭阅读氛围,通过家长讲读、亲子共读等方法陪伴孩子阅读,同时注意引导孩子选择优质的阅读内容和正确使用电子工具,让阅读成为孩子

健康成长的助力。

方教授还表示,阅读的数字化倾向也值得大家注意。“媒介的变化并未改变阅读的本质,但在数字化阅读的时代我们的确面临着更新、更复杂的选择。面对海量的网络信息,学校和家庭就应当充分发挥导向作用,通过遴选优质书目、规避不良网络信息等方式全面加强青少年阅读的引导。”方教授说,数字化阅读呈现出“碎片化”的特点,家长和老师要注意加强阅读方法的指导,培养青少年梳理碎片知识的意识和方法,帮助他们将碎片内容积累转化为系统性的知识,实现有效消化。

腹有诗书气自华。“青少年在阅读中成长是一项系统工程,从中央到地方,不仅是学校、家庭、社区,全社会应共同响应号召,让‘爱读书、读好书、善读书’的氛围在全社会蔚然成风。”方教授说。

书香飘满丽水校园



连日来,我市各校纷纷在世界读书日到来之际组织开展了读书活动。

快板表演《新时代好少年》、舞蹈《小书包》……随着精彩节目上演,上个月,丽水市文元学校“书香溢校园,经典润我心”第六届读书节活动拉开帷幕,负责老师向同学们介绍了读书节的相关比赛活动,小学部雷美芬校长向全体师生发出倡议,号召大家一起做个快乐幸福的读书人。

在之后的一个多月里,丽水市文元学校每天飘满着书香,“执笔书经典,古韵逸书香”书法比赛、我爱祖国·亲子朗诵大赛、“青春华章 拼搏绽放”师生朗读活动、古韵新风·诗词系列活动、书香义卖活动、“书香少年”“书香家庭”“书香班级”颁奖……每场活动都让师生们与经典为友、与名著为伴,感受着阅读的乐趣。

“我们举办读书节,就是要让经典滋润心田,弘扬中华民族优秀传统文化,让书香溢满校园。希望以此让读书成为我们的习惯,让每位老师、每位同学都能‘多读书、乐读书、会读书、读好书’。”丽水市文元学校小学部部长雷美芬说。

4月10日,莲都区东港学校举办了以“点燃读书激情 开启智慧之门”为主题的第四届“春天朗读者——读书节”系列活动启动仪式。学校通报了各班参加“好书悦分享”捐书活动的情况,每个班级都派了小代表上台捐书并与校长合影。

后续,学校还将继续开展“美化班级图书角”“制作精美书签”“红领巾广播站阅读分享”“课本剧小舞台展示”“学生阅读微分享”等活动,以读书节系列活动为载体,形成爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。

在缙云县紫薇小学,第十六届读书节以“读经典美文 扬传统文化”为主题,活动时间历时两个月。开幕式前,学校组织了班班制定“一班一制”“读书小博士”“读书小硕士”“读书小学士”等“三士”特色评比活动,开展了制作书签、制作手抄报、推荐一本书、讲讲家乡的习俗等丰富多彩的活动,并挑选部分制作精美的书签、手抄报进行展出。



读书节期间,每一位学生都领到了属于自己的“阅读存折”,用以记录阅读足迹。“书里面有精彩的故事,有奇妙的旅程,还有很多新知识,我跟着书本去看世界,学到了很多,我很喜欢读书!”紫薇小学202班的学生朱轩锐说。

阅读的种子需从小播种,在云和县实验幼教集团,举行了一场“书香为伴,阅读悦美”为主题的读书日活动。大二班李朵妈妈开心地和老师说:“此次活动的开展让我们家朵朵爱上了阅读。”

在活动中,各园区定时开放幼儿园“绘本馆”,教师精心组织开展班级集体阅读活动;每天餐前由班级教师带领幼儿进行“故事大王”讲述活动,引导孩子把经典故事内化为向上精神,与大家讨论、共享。

走进遂昌县示范幼儿园教育集团,角角落落都是温馨的阅读活动区,既有亲子共读区、阅读长廊、绘本推荐墙,又有专用阅读吧、分班阅读区、阅读展示区……随手可取的阅读书籍让幼儿在不知不觉中与书为友。

在世界读书日来临之际,丽水学院教师教育学院的师范生们走进莲都区城北小学开展“墨韵润童心 书香伴成长”的主题活动,他们带领小学生一起了解世界读书日的由来,耐心讲解如何养成良好阅读习惯、如何选择合适的书籍阅读,并以寓言故事为主题创作了一个个手绘书签。

此外,同学们还走进大街小巷,调研本地居民的阅读时长、阅读媒介、阅读内容等相关情况,了解不同的读书习惯,并向老百姓细心讲解世界读书日和全民阅读日,让书香飘进街道,让阅读走进居民生活。

“我们开展以‘阅读滋养精神,思考孕育智慧’的世界读书日系列活动,不仅希望同学们能有收获,展示青春风采,也能为共建书香丽水青春助力,让‘爱读书、读好书、善读书’在绿水青山间蔚然成风。”丽水学院教师教育学院党委副书记雷园蔚说。