

教育论坛

浅谈小学英语课程与劳动教育课程的有效整合

上海世外教育附属丽水市实验学校 叶威呈

单一的教学方式,使英语教学形式更加多样化,内容更加丰富,还能培养学生的动手能力和思维能力。

2. 小学英语课程与劳动课程整合存在的问题

在课程教学过程中,小学英语课程与劳动课程虽已开始尝试整合,但是仍存在一些现实问题。小学生的劳动教育课存在专职教师短缺、课时不足、教材和实践基地供应不足等问题。其次,教师的劳动教育意识不强,认为培养学生的

考试能力即可。再者,课程整合的评价未跟上,导致现阶段的劳动教育课程中没有一个评估标准,教师无法对学生进行评估,学生也不知道怎样才能更好提升自己的劳动能力,因此,现在的劳动课大多流于形式。

在理论上,英语课程与劳动课程的整合非常简单,但在实际操作中,仍需要解决所面临的重大问题。

小学英语课程与劳动教育课程的整合措施

1. 课程理念和目标的融合,促进课程整合
小学英语课程提倡落实立德树人根本任务,而劳动课程则更加注重培养学生的德育和美育,两者在育人理念上有着高度的融合。同时,小学英语课程倡导学生围绕真实情境和真实问题,运用所学解决现实生活中的问题。因此新版劳动课标也提出劳动课程要加强与生活和社会实际的联系,两个课程的融合不仅能够丰富课程内容,创新课堂模式,而且能激发学生的学习兴趣,促进学生全面发展。

2. 课程内容的融合,促进课程整合

在PEP英语教材中隐藏着许多劳动知识点。笔者从单元内容出发,发掘英语课文中有关的劳动素材,并将其与1-6年级的课程内容结合起来,制作了一份英语课程和劳动课程内容的细化表,使内容上的教学更有连贯性、条理性、整体性,并且通过整合课时来提升单元整体教学效果,实现双语教学的劳动课程。

3. 创新课程教学方式,促进课程整合

对于小学生而言,英语课程中“听、说、表演”是综合较强的表现性任务。为学生创设生动有趣的英语语言学习环境,帮助学生习得新知识,挖掘文本内容进行劳动教育的渗透,让学生在语言习得的过程中有效形成劳动意识。

以PEP教材三上“Unit 5 Lets eat!”第一课时为例,先从导学单入手,让学生根据导学单的内容先感受早餐制作的流程,在课堂上从听说、模仿逐步进入角色,在学习的过程中学会用英语进行表达,感受在制作早餐过程中人物的语言、动作、神态,了解早餐制作的辛苦。接着以“妈妈制作早餐”的视频给学生以直观的感受,引发学生的内心触动。通过让学生亲手制作早餐,在实践中了解劳动的知识,激发他们对劳动的兴趣,提升他们的劳动技能,培养他们的劳动素养。这样,不仅改善了英语课程单调乏味的教学方式,还让学生在实践环境中使用英语表达,提升语言运用能力,促进英语素养的落实。

4. 课程评价一体化,促进课程整合

学生的劳动素养不仅仅是学习技能和知识,更重要的是培养良好的劳动品质。通过将小学英语课程与劳动教育课程相结合,学生们不仅能够改变对知识的机械记忆方式,还能在实践中建构知识,积累劳动实践经验,从而更好地培养核心素养。

小学英语课程既具有实用性,又具有人文性,它与学生的生活关系密切。在英语课程中融入劳动课程,让学生养成热爱劳动的优秀行为和情感。通过课程的整合,学生能够在学习过程中养成劳动技能,而不是像“有劳无教”和“有教无劳”那样被动接受教育。教师应从课程理念和目标、课程内容、课程教学方式、课程评价等各方面进行有效融合。

小学英语课程与劳动教育课程的整合现状

1. 小学英语课程与劳动课程整合的重要性

2020年7月,国家教育部颁布了《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》,明确要将劳动观念和劳动精神融入人才培养的全过程,让学生在掌握基本劳动技能的同时,深刻理解和劳动的重要性。

PEP小学英语教材每个单元的主题都选自于学生的生活,较多内容与劳动教材息息相关。在英语课程中融入劳动课程,能够改变以



《仙都风景》莲都区城北小学302班 王萧雯



《诗画家乡 美丽莲都》莲都区城北小学302班 何宛倩

小记者优秀作品展示

放风筝

阳春三月,万物复苏,天空碧空如洗,鸟儿在枝头歌唱,小草探出脑袋好奇地打量着这个新世界,花儿们穿着艳丽的衣裳随风舞动……到处一派生机勃勃的景象,多么美丽的春天啊!

趁着这美好的春日,我约上好友小军、小红一起去公园放风筝。有一只凶猛的“老鹰”在空中捕食猎物;一条长长的“蜈蚣”在空中虎视眈眈地盯着人们,看起来“不怀好意”;旁边还有一条橙红色的“金鱼”,它时而跃出水面,时而自由自在地游玩……天空成了风筝的海洋。

我兴奋极了,连忙对小红和小军说:“咱们快点去放风筝吧!”我拿着“小燕子”和小军合作。我将风筝高高举起,小军在前面一手拿着线轴,一手拽着线向前跑着。一阵大风吹来,我立即松手,小军飞速跑起来,一边跑一边放线,不一会儿风筝就飞上了天,“小燕子”这儿扭扭腰,那儿摆摆身子,好像在向人们示威。小红看到高高飞翔的“小燕子”,欢快地鼓起掌来。

离我们不远处,有一家三口也在放风筝,小弟弟在爸爸妈妈的指导下,成功地将三角形风筝送上了天空,爸爸把手搭在妈妈肩膀上,好像在说:“我们的孩子长大了,已经可以独立放风筝了,真好。”

夕阳渐渐西下,我们收拾好自己的风筝,恋恋不舍地离开了公园。

龙泉市西新教育集团301班 徐梓翔
指导老师 周海珠

夜来香

阳光高照,
波光粼粼,
嘘,小点声,
别打扰它睡觉。
“夏”悄无声息地离去,
“秋”半掩着脸,害羞地归来,
轻轻抚摸它的脸庞,
“小心点,落叶。”
“别划伤它娇嫩的脸。”
月光的银辉撒下……
“我开了!开了!”
你是黑夜中的一束光吗?
馥郁的香气在月光中穿梭。
你在静寂的夜中舒展舞姿。
你从不顾影自怜,
也不孤芳自赏,
总是尽职尽责,
全身心散发香气。
你尊重每一朵花的选择,
不去打扰它们。
你一生就很特别,
喜欢在黑夜舞蹈。
你向往着光明,
但从不打破自然规律。
夜深了……
皎白的身影,
香气沁入心间。

莲都区莲都小学605班 王妍心

春

盼望着,盼望着,东风来了,春天的脚步近了,一切都像刚苏醒似的。

春天像一个跟屁虫,跟在新春的后面跑来了,又随着烟花一起飞上了天空,散落到每个地方。被春天标记的每一个地点,万物都复苏了,遍地长满了翠绿的小草和五彩缤纷的花朵。

春天像一位害羞的小姑娘,坐到了一朵朵梅花的后面。梅花碰到春天以后,马上从花骨朵变成了一把把“大伞”。慢慢的,慢慢的,春姑娘躺在梅花上睡着了。

春天到来了,花儿像蓄势待发的运动员们般,都争相开放,展现出自己的美丽姿态,一闭上眼,仿佛这一切都是花仙子们的魔法。“枯萎”的小树在春天的精心“治疗”下,也“复活”了,树枝上增添了几分新绿,看起来散发着活力。

春天,像刚诞生的娃娃,从头到脚都是新的。春天像一个健壮的青年,有结实的胳膊和腿脚,生机勃勃地向上生长着。春天,就像是呱呱落地的娃娃,也像青春年华的少年,更像是身强力壮的青年,活力满满。

莲都区天宁小学505班 吴思思

这儿真美

有人觉得巍峨的高山很美,有人觉得一望无际的大海很美,有人对五彩缤纷的花海痴迷……而在我的心里,我们学校的“行知书林”最美!“行知书林”是一条长长的连廊,连廊的两边摆满了整整齐齐的书籍,每一根柱子上都张贴着学校老师、同学的书画作品,窗台上摆放着各种盆景。

书林的一年四季清香四溢,特别是各类书籍,它们深深地吸引着我。书林里有史书、童话书、科幻书、诗歌……国内国外,应有尽有。我去过很多国家,因为在书的海洋里,我可以尽情地体验,我曾经去过侏罗纪公园和恐龙一起玩耍,在非洲的撒哈拉沙漠骑骆驼,还去了冰岛,看见了梦幻的极光……在“行知书林”里,我就像拥有了一个哆啦A梦的“任意门”,想去哪里就去哪里。

我太喜欢“行知书林”了,在我心里,这儿就是世界上最美丽的地方!

遂昌县妙高小学304班 罗意思

我的乐园

爷爷家的后面有一大片菜地,里面种上了品种丰富的蔬菜。菜地的旁边开满了五颜六色的野花,吸引了无数的小蝴蝶在花丛中跳舞,真是漂亮极了!

爷爷的菜地里有萝卜、玉米、丝瓜、卷心菜等,在阳光下,玉米露出了大牙,丝瓜在高高的枝头上向我们打招呼呢,好一幅温馨欢乐的画卷。

小小的菜地里飞着各种各样的昆虫,有翩翩起舞的蝴蝶,有忙着采蜜的小蜜蜂。我追逐着蜜蜂和蝴蝶,蝴蝶一路欢跳,优美的舞姿让我陶醉。蜜蜂“嗡嗡”像一首首优美的乐曲!到处乱飞的金龟子与我撞了个满怀,没想到我和金龟子都惊得落荒而逃!

当丝瓜叶子爬满藤架的时候,我和邻居的小胖在丝瓜藤架下捉迷藏呢,浓密的丝瓜叶,映衬着我们两个人的脸庞,别提多有趣了,丝瓜藤架下一直充盈着我们两个人的欢声笑语……

菜地里不仅有可爱的植物、昆虫,还有其他的“常客”来光顾——一只可爱灵巧的猫和一只非常凶悍的狗狗。猫猫时常在狗狗面前晃来晃去,好像在说:“你来追我呀。”狗狗突然向猫猫的方向扑过去,猫猫吓得箭一般躲进了菜园的深处。看到这一幕,我忍不住在一旁拍手大笑!这就是我的乐园,爷爷的菜地,你们喜欢吗?

青田县实验小学教育集团学土路校区402班 吴昊煌
指导老师 黄巧敏

《我的家乡在浙里》莲都区城北小学303班 叶芷露

读《景阳冈》有感

《景阳冈》是中国古典四大名著《水浒传》中的一个小故事,作者施耐庵在书中塑造了一百零八位英雄形象,《景阳冈》中所描述的武松就是其中之一。

武松,清河县人氏,家中排行第二,因此也被称为“武二郎”。血溅鸳鸯楼后,为躲避官兵追捕,武松就改为行者打扮,江湖人称“行者武松”。武松身高八尺,可以把五个人都难以举起的大石凳耍像儿戏般高高举起。

一日,武松路过阳谷县,感到肚中饥渴,于是到旁边客舍连饮了十八碗烈酒后,执意要上景阳冈。冈上,一只吊睛白额大虫向武松扑来,他临危不惧,闪躲开了大虫的“一扑”“一掀”“一剪”,虽然把梢棒都打折了,但勇敢的他把大虫的头使劲按在地上,用拳头尽平生气力打了大虫几十下,直到大虫无法动弹,又用棒槌将大虫打至气绝。景阳冈打虎这一壮举,显示了武松天不怕地不怕的英雄气概。“明知山有虎,偏向虎山行”的勇敢气魄让我敬佩。在强大的大虫面前,武松沉着应战,这种直面困难而不退缩的精神更值得我们学习。

如今,在生活和学习中,我们也会遇到一些强大的“拦路虎”,但也只有少数人会迎难而上,比如在学习上,我会有一些不懂的知识点,但我没有像武松一样临危不惧,而是绕道走开,可在考试时这个知识点会再次出现,结果我还是不会。

看了《景阳冈》这个故事后,我觉得无论遇到什么困难,都要勇于面对,勇于挑战,不慌张,不退缩,努力成为生活和学中的“打虎英雄”。

莲都区天宁小学506班 钟叶伟
指导老师 刘鑫晔