

以5所试点校为引领 遂昌全域推进小学生综合评价改革

去年4745名教师 进阶“绿谷名教师”序列

本报讯(通讯员 叶艳景)如何更好地实现“五育并举融合育人”?如何有效推进小学生综合评价改革?近日,遂昌县召开“五育并举 融合育人”小学生综合评价改革推进会,以试点学校创新经验为引领,统筹部署全县整体推进线路。

在综合评价改革推进会上,遂昌县实验小学、育才小学、妙高小学、梅溪小学、后江民族小学等5所丽水市小学生综合评价改革试点学校校长,围绕《浙江省深化新时代教育评价改革实施方案》等文件

精神,分享了围绕非纸笔测试开展的校园实践成果,还就推进小学生综合评价改革过程中的阶段经验、下一步规划作了探讨与分享。

“你可以从外表的美来评论一朵花或一只蝴蝶,但你不能这样来评价一个人。”遂昌实验小学校长鲍宗武借引泰戈尔的经典语录,引出学校在推进综合评价改革工作中,从原“滋味”原味,到有滋有味,逐步走向多滋多味的“非纸笔测评”的探索。

鲍宗武说,在下一步工作中,实验小学从学生、教师、学校层面,分别以追求“高质量的学习生活、高

品质的专业生活、高品位的文化生活”学生为目标,瞄准了“学生大队浸润工程”“劳动教育体系工程”“学生德育规划工程”等11项品牌工程,开展深入思考与探索。

“无分论”“多把量尺”观、“五育好少年”评价体系……一个个紧跟时代步伐的创新实践案例展示在全县小学教育管理工作者面前。有思考、有实践、有总结,展示了遂昌县市级试点学校在落实立德树人、推进小学生综合评价改革等方面的前期实践成果,启发与指导遂昌全县各校形成共识,凝心聚力推进教育改革。

遂昌县教育局党组书记、局长郑月娥希望遂昌各校要充分认识小学生综合评价改革的重要性和必要性,深化改革,强化保障,扎实推进小学生综合评价改革实施的各项工作,突出德育实效,提升智育水平,强化体育锻炼,增强美育熏陶,加强劳动教育,以“五育”并举促“五育”协同、“五育”融合,谋划新学期工作思路,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,形成推进义务教育优质均衡发展的遂昌经验。

本报讯(记者 叶美 通讯员 谷俊豪)近日,丽水市教育局办公室公布了2022年“绿谷名教师”进阶考核结果的通知,刚刚过去的2022年,丽水共有4745名教师进阶“绿谷名教师”序列。

据了解,根据《丽水市“绿谷名教师”评选全员进阶实施办法》和《丽水市教育局关于开展2022年“绿谷名教师”全员进阶考核评选工作的通知》文件精神,经各中小学校、县(市、区)教育局及市教育教学研究院分级进阶考核,市教育局党委研究通过,确定赵凯菲等482人为2022年丽

水市中小学(幼儿园)教学能手,刘海华等44人为2022年丽水市中小学德育能手,杨新花等2678人为2022年丽水市中小学校(幼儿园)教坛新秀,陈昱吉等103人为2022年丽水市中小学德育新秀,叶宇城等1391人为2022年丽水市中小学(幼儿园)教坛新苗,张晶等27人为2022年丽水市中小学德育新苗。

经各县(市、区)青少年宫、丽水市青少年宫分级进阶考核,市教育局党委研究通过,确定王东梅等20人为丽水市青少年宫系统教坛新苗、教坛(德育)新秀。

居家学习寻年味

受疫情影响,同学们在校的学习不得不按下暂停键,开始进入居家学习模式。为了让孩子们拥有一个充实又有意义的居家学习实践体验,确保“减负不减质”,缙云县团结小学基于学科核心素养要求,创新作业方式,丰富作业内容,将劳动和年文化结合,让孩子们早早寻找起了年味。

贴春联、挂中国结、搓肉丸、除尘,在居家学习的过程中,同学们把这些传统文化和生活点滴融入到作业中,做到理论与实践相结合,用所学指导生活,从生活中学习。

通讯员 卢虹羽 摄



青田腊口幼儿园 开展线上校本研修

本报讯(通讯员 王佩玲 朱茜)疫情居家时光,改变的是工作形式,不变的是不断成长脚步。近日,青田县腊口镇中心幼儿园开展了“走进学习故事—发现儿童的力量”线上研修活动。幼儿园的全体教师线上研修充电赋能,提升专业素养。

在此次云端研修活动中,五位幼儿教师将可利用的资源与幼儿

的兴趣建立链接,抓住幼儿的兴趣点,为孩子创设多元的学习环境,提供材料,以问题为导向,引导幼儿积极探索。以学习故事的形式来记录,凸显儿童本位,释放孩子潜能。

校本研修结束后,教师们还结合自己的教学实践撰写心得感悟,做到了学思并进,有学习、有记录、有思考,让学习变得更加有效。

国务院未保办要求各地寒假春节期间 对困境儿童进行一次走访探视

1月4日记者从国务院未成年人保护工作领导小组办公室获悉,国务院未成年人保护工作领导小组办公室要求各地未成年人保护工作领导小组(委员会)办公室要统筹用好基层工作力量,寒假春节期间对本地区困境儿童进行一次走访探视。

国务院未成年人保护工作领导小组办公室近日通知,开展“情暖新春 共护未来”2023年寒假春节期间困境儿童关爱服务活动。通知指出,走访探视时,要重点了解儿童监护或委托照料状况、健康状况、寒假春节期间去向和面临困难问题等。针对困境儿童的实际困难,要明确专人做好关爱服务工作,确保各类信息沟通渠道畅通,保证儿童在遇到困难时第一时间能够得到关爱服务。

通知强调,各地未成年人保护

工作领导小组(委员会)办公室要结合走访探视活动,大力开展未成年人保护工作法律法规政策宣讲,指导村(居)民委员会督促指导困境儿童监护人或受委托照料人认真履行监护主体责任或委托照料职责。要将父母均在外地过年的农村留守儿童作为关爱服务的重点对象,督促引导父母通过电话、视频、微信语音等方式加强与农村留守儿童的亲情沟通,给予儿童亲情关爱,加强假期亲子陪伴。

通知还要求,要确保将孤儿、事实无人抚养儿童等困难儿童群体纳入价格补贴联动机制保障对象。对于父母及其他监护人因突发事件影响,不能履行监护和抚养责任的,未成年人住所地民政部门要依法进行临时监护。

据《中国教育报》

公益广告

最多跑1次 让群众少跑腿 让数据多跑路



中共丽水市委全面深化改革委员会办公室
丽水市最多跑一次改革办公室 宣