

2022《处州晚报》中小學生作文公益大赛火热启动 全市中小學生都可報名参赛

2022《处州晚报》中小學生作文大赛不收取任何费用,即日起可通过“指尖丽水”APP的专属报名通道扫码报名!

童心向党,喜迎党的二十大胜利召开;以文会友,续写“双减”下的快乐生活;携手同行,搭建丽水中小學生的交流平台。

9月15日,由丽水日报社、丽水市新闻工作者协会主办,处州晚报、丽水日报新媒体中心、丽水日报报刊发行有限公司承办的2022《处州晚报》中小學生作文大赛正式启动,全市的中小學生在校内都可报名参加,而且不收取任何费用。

●大赛主题
十年看变迁 幸福在浙丽

●大赛形式
大赛采用线上模式,全体参赛者同一时间线上写作文,规定时间

内拍照上传作品。

●大赛分组

大赛共分为小学低段(一、二年级)、小学中段(三、四年级)、小学高段(五、六年级)、初中(七、八、九年级)四个组别。

作品须是现场独立、原创,不得抄袭、剽窃他人作品,一经发现,将取消参赛者的参赛资格。

●大赛要求

大赛开始前,家长需提前下载统一稿纸并打印。

大赛当日,主办方将在规定时间公布各组别竞赛主题,参赛者需在规定时间内完成作文写作,然后将作文上传至“指尖丽水”APP。

比赛时,各位同学须围绕各组别的作文主题进行写作,题目自拟,体裁不限。

具体写作要求详见比赛当日各组别的考题。

●报名方式

此次作文大赛的报名方式和以往有所不同,各位同学即日起可通过“指尖丽水”APP的专属报名通道或扫一扫下方二维码,按照要求填写相关资料进行报名,报名截止时间为9月30日。

●大赛时间

大赛时间暂定于10月23日晚上,比赛完成后将分组别评选出相应奖项。

●大赛亮点

本次大赛为媒体公益服务,不收取任何费用。大赛组委会将一如既往地严格遵循保密性和公平性原则,所有参赛题目统一时间线上揭题,并围绕大赛主题命题。

国庆假期,主办方将上线名师作文视频供参赛者免费观看学习。

决赛完成后还将举行作文盛典,为获奖的同学、老师、学校颁发

相关奖项。

各位同学,你心动了吗?那就赶快按照要求来报名参加2022《处州晚报》中小學生作文大赛吧!如有疑问可拨打大赛组委会电话:2151666,活动更多详情请关注“指尖丽水”APP、处州晚报微信公众号、丽水网微信公众号。



扫码下载指尖丽水客户端,点击首页浮窗即可报名。

莲洁校园 绽放文明之花

——记莲都区莲都小学文明校园创建



创办于2002年的莲都小学,校名与“莲都”同音同字,是撤地设市后莲都区创办的第一所公办小学。2013学年,学校正式提出了以“莲”为载体开展校园文化建设,以“尚洁教育”为灵魂,简简单单做教育,扎扎实实谋发展。

作为丽水市首批美丽校园建设学校,学校积极响应全国文明城市的号召,在2016学年着手进行了一楼通道、操场文化墙的改造工程,从整体设计到无处不在的莲文化元素的渗透,色彩搭配、材料选择、构图布局到建设施工,每一个细节都力求做到精益求精,把“莲”的元素渗透到校园文化建设的每一个角落,用环境育人、润物无声的方式去潜移默化地熏陶每一位在校园里工作、学习的莲小人。改造后的“莲花雕塑”广场、一楼“莲廊”、操场文化墙受到大众的一致肯定。

每天早上,你总能看见孩子分两路纵队走进校园,男孩子沿着荷叶往里走,女孩子沿着荷花往里走。希望莲小的男孩子从小就像莲叶一样做谦谦君子,绅士而有风度。女孩子如荷花一般,冰清玉洁,出淤泥而不染。广场的大型莲花雕塑上刻着“尚洁 求真”四个大字,尚洁教育之本,乃求真知,做真人也。雕塑后面是周敦颐的《爱莲说》,“出淤泥而不染 濯清涟而不妖……”莲小的老师们人争做高洁的教师,每个孩子都争做纯洁的少年。

一直以来,学校对学生综合性评价关注“言芳行洁、和雅康健”。学校每次推选“尚洁少年”的时候,不仅关注学业优秀、才艺突出的孩子,也同时重视品德良好,积极上进的“潜力少年”。每次“尚

洁少年”评比出来后,都会及时在“笑脸墙”上展示。

来到莲都小学,穿过文化厅,除了能看到三百多张幸福快乐的笑脸外,不必抬头,垂挂式展示的“十佳最美教师”和“十佳美德少年”自然映入你的眼帘。这些身边的榜样都是通过年级推荐,全校无记名投票选出来的,是来自同伴眼中最靠谱的最接地气的榜样。

为了深层创建文明校园,学校还凝心聚力“莲声诗韵”。一是通过“莲声诗韵”文化周打造文化品牌节日,二是通过“莲声诗韵”课程成果,引领一方教育,三是通过“莲声诗韵”校刊集结文化内涵。

学校的“莲声诗韵”文化周集读书节、艺术节、科技节为一体。文化周展出的作品有摄影作品、文学作品、美术作品、手工作品等。文化周展演形式有朗诵、合唱、舞蹈、现场书法、现场绘画、现场制作等。

万里之船,成于罗盘。上下同欲者胜,同舟共济者赢。在喜获丽水市最美文明校园、全国文明校园的同时,全体莲小师生将更加干劲十足,撸起袖子加油干,用科学创新的精神和务实进取的严谨态度,不忘初心,为促进莲都小学文明建设的长足发展继续奋力前行。

文/朱雅青 编辑

践行社会主义核心价值观

为幼儿种下一生幸福的种子

——缙云县新区实验幼儿园教育集团“小农夫”课程纪实

记者 吕恺 周如青
通讯员 徐志辉 宋淳扬 杜益杰

根据新修订的义务教育课程方案明确规定,新学期开始,劳动课正式成为我国中小学的一门独立课程,各学校要大力推动劳动教育,让学生有更多的机会出力流汗。在缙云县新区实验幼儿园教育集团,自2014年以来就一直致力于幼儿“小农夫”培养模式,经过多年的探索和实践,“小农夫”课程已形成完整的体系,在课程实施中形成了识(认识植物)——农(种植收获)——厨(加工烹饪)——餐(雅食文化)——余(生态堆肥)的“食循环”活动链,孩子们在课程活动中体验劳动,探究学习各种知识,收获丰收的喜悦,播下一生幸福的“种子”。

在自然中释放天性

“大家好,我是金辰安,经过之前和爸爸妈妈到菜市场看土豆,在地理实地观察,在书上查找资料,我知道了四季豆的特点和播种方法……”前不久,在幼儿园大四班的教室里,一场团体讨论后的“识‘豆’”分享会上,金辰安小朋友代表小组上台讲述自己认识四季豆的故事。

在前一阶段“小农夫”种萝卜课程结束后,大四班的孩子又开始谋划新的“小农夫”课程,经过小朋友们的讨论和投票,全班开启了“豆”趣横生课程。“四季豆什么时候种比较好?”“我们该选择什么土来种土豆?”……在识“豆”前,小朋友便提出了各种对四季豆的问题,老师将这些记录下来。放学后的空余时间,孩子们便展开了识豆之旅。

甜甜和妈妈来到菜市场买了一些新鲜的四季豆,皮皮跟随爷爷到城郊的菜地上观察四季豆是如何成长的,成成则跟外婆来到乡下的亲戚家,找了些四季豆的种子回来,泡泡和爸爸翻阅了相关的农作物书籍。班里的每个孩子都通过各种方式认识了四季豆,他们还将自己想知道的或者已经知道的关于四季豆的问题画在纸上,并大胆地表达自己的想法。

“我们根据孩子自主提出的问题梳理,并设计了亲子调查表,让孩子们和爸爸妈妈共同完成,调查表拿回学校后再进行分享。”大四班班主任杨月娟说。

“我们班根据调查表的结果整理了四季豆种植过程的经验,并按照‘识农厨餐余’分类张贴在主题墙上,为后续的种植活动架构经验支架。”宋淳扬老师说。

通过“识”豆,孩子们走进了自然,在自然中享受乐趣,同时还聘请了有种植经验的家长,让孩子与家



长一同参与,加强了亲子互动、家园共育,帮助幼儿更好地在种植过程中感受生命成长的独特性,获得成功的体验。

在劳动中深入探究

认识了植物后,真正的种植就开始了。孩子们参与到种植课程中,让前期的调查信息与实践探究紧密相连,包括育苗移栽、测量种植等等。如中班段的《我要吃西瓜》的课程中,孩子们在西瓜籽育苗时,用湿的纸巾包着放到容器里,每天喷水保持纸巾的湿润,直到种子发芽,长出3片叶子方可移栽。小一班的丝瓜育苗则直接种在地里,浇水后盖上薄膜等待丝瓜苗的发芽长叶。

各个班级的孩子在不同的“小农夫”课程中了解不同的育苗栽培知识,切身感受劳动的乐趣,老师和孩子根据调查表的统计结果,在适宜的时间及时进行种植。

种植活动中,一定会涉及农具的使用,如小锄头、小爬犁等。如何让孩子正确、安全地使用农具,孩子们以项目的形式探究农具使用的注意事项,形成种植中农具使用的安全预案。“我们在整个种植过程中,从教最基础的使用方法到幼儿探索农具使用,再到幼儿熟练使用农具,是幼儿劳动学习的整个过程,让他们真正地学会劳动。”章珍丽老师说。

在农作物管理养护阶段,孩子们悉心观察记录、精心照顾、积累经验,收获知识,在实践中获得真知和真实的成长。“下雨后要不要给土豆浇水呢?”大班的孩子针对这个问题组织了辩论赛,并到实地进行了土的干湿对比,提升了感知力和思维能力。在劳动素养提升的同时,



孩子们还出现了越来越多的亲社会行为,如利他行为和助人行为。当同伴害怕虫子不敢靠近时,手把手帮助他;当同伴因为怕脏而不想施肥时鼓励他;当同伴带的竹竿不适合时,把自己的分享给他。

当然,并不是所有小农夫都能收获果实。在中二班,因为土壤贫瘠而慢慢枯黄的西瓜藤,孩子们尝试施肥、松土、浇水拯救,并求助门卫叔叔帮忙多弄点有营养的土。

“在整个种植过程中,孩子关注生命成长的每一个细节,虽然有失败,但他们依然充满着热情,而且会主动开启相关的话题,并去解决问题,这样的表达也促使他们进一步产生对种植的热情,他们的自主观察能力和自主学习能力也得到了提高。”周飘飘老师说,孩子们不仅在种植成功的采摘中享受成功的快乐,也能在失败的过程中总结经验。

在生活中真实成长

采摘收获是喜悦的,食材加工是快乐的,美食分享是幸福的。孩子们丰收后的喜悦溢于言表,针对不同的农作物,孩子们了解食材加工的方法和流程,讨论做成什么美食。长豇豆可以清炒,毛豆可以做盐水的,柿子可以晒干,土豆可以做出土豆饼、土豆泥、土豆月饼、土豆烙……老师征求孩子们的意见制作美食,并进行小组分工合作,多产量的土豆、四季豆等可以带回家与家人分享,并制作独具特色的美食。

在制作美食的过程中,中大班幼儿尝试参考“营养金字塔”的食物指南进行菜品搭配、设计菜单。小

班的幼儿将自己的美食进行介绍和展示,让大家爱上蔬菜和当季水果。

“在特定的节日,我们幼儿园还会开展长桌宴,让孩子们感受餐桌文化的仪式感,也进一步提升孩子种植农作物的成就感和幸福感。”副园长尚丽说,在食循环的过程中,孩子们的每一步都离不开他人的支持和帮助,更离不开大自然的恩赐。幼儿园也会以此让幼儿学会感恩,通过言语、感谢信、美食分享等行为感谢提供帮助的人们。并且在种植的过程中感受大自然孕育生命的力量,学会敬畏自然、遵循自然规律。

随着人们对垃圾分类、绿色生态环保认识的逐渐提升,幼儿园组织孩子们通过自己尝试探究,让余料的循环利用成为了“食循环”中一个关键点。将果皮、树叶、咖啡渣一层一层与菌糠一起进行生态堆肥,让孩子们感受到有机肥的绿色种植和施肥的乐趣。有些班级专门设置了“厨余森林”,感受生命的神奇力量。同时,根据农作物的不同部位制作成创意手工作品。

“我们幼儿园的小农夫种植活动‘从一粒种子到餐桌共食’,将食育活动与劳动教育相融合,让幼儿成为活动的主人,整个‘食循环’活动链融合了自然环境、语言表达、身体活动、艺术感受、科学探索等多方面的内容,为幼儿提供了人与人、人与自然之间和谐相处的环境,并与幼儿家庭、社区、大自然构成了一个相互联系、相互影响、相互制约的生态系统,促使幼儿探究、合作、交往、创造、表达等能力提升,促进孩子身心全面和谐发展。”缙云县新区实验幼儿园教育集团总园长胡伟敏说。

校园足球联赛让足球小将 尽享足球运动的魅力

本报讯(通讯员 徐远敏)9月14日下午,2022年缙云县“爱乐恩杯”校园足球联赛在紫薇小学开幕。本届校园足球联赛为期一周,由县教育局、县文广旅体局、上海爱乐恩体育俱乐部主办,瑞杰实验学校、紫薇小学协办。

赛事分为初中男子组、初中女子组、小学男子组、小学女子组四个组别,小学组为5人制,初中组为8人制,全县共有23所学校34支代表队400余名运动员参加比

赛。值得一提的是,本次赛事还设置了“最佳进球奖”“最佳人气球队”“冠军竞猜”等环节。开幕式后,各組别比赛拉开战幕。足球小将们在绿茵场上大显身手,顽强拼搏,尽享足球运动带来的快乐。

据了解,缙云县以青少年校园足球活动为载体,大力推进足球运动进校园,将足球文化、足球技能、足球训练引入教学,培养学生的足球兴趣,让学生在足球运动中强身健体,锻炼意志。

科普日主场活动让学生 零距离尽享“科普大餐”

本报讯(通讯员 蔡倩 丁浅 周萃)喜迎二十大,科普向未来。9月15日,2022年丽水市(缙云)全国科普日主场活动在缙云县新建小学启动。

主场活动分为科技成果展示、科技表演、互动活动、青少年体验、科普宣传等五大展区。活动现场气氛热烈。消防、气象、科技成果展示,先进科学仪器体验,图文并茂的科普工作风采展板,吸引了嘉宾和师生纷纷驻足观看。

特别是机器狗表演、科普大篷车进校园,让学生们与高科技零距离接触,尽情享受一道道“科普大餐”,激发了大家爱科学、学科学、用科学的热情。

此次活动,汇聚众多优质科普项目和资源,为青少年儿童提供了发挥想象、动手实践的好机会。接下来,全国科普日活动将以“点”带“线”贯穿全年,覆盖全县中小学、企业和社区,打造深度科普体验场景,让科普惠民更有温度、更具颜值。

