



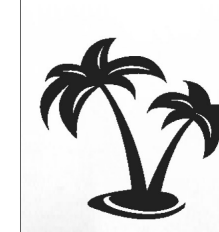
# 欢迎刊登《丽水日报》广告

联系电话:

0578-2117788  
2128242  
2121176(传真)

地址:

丽水市中山街126号

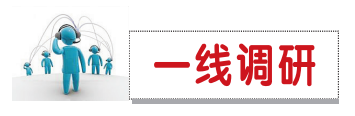


值班编委	丁小伟
夜班主任	洪盛勇
审稿	陈良东 吴芬芬
夜班编辑	季凌云
二版校对	陈琳
夜班美编	王少剑
广告校对	朱俊华
电脑组版	
一版	徐晨
二版	钱书辰
三、四版	徐锡场

## 共享发展视域下弱势群体“奔富”机制研究

### ——以莲都区“来料加工+”模式为例

潘晓文



市委五届二次全会对我市创建革命老区共同富裕先行示范区进行了全面部署,并作出重要决议。创建革命老区共同富裕先行示范区,促进全体人民全面发展和社会的全面进步,包括弱势群体在内的全体社会成员共同享受社会富裕成果,是共同富裕和中国式现代化的出发点和落脚点,坚持对弱势群体开发式帮扶,提高其内生发展能力,是筑牢“共同富裕”基石的重要内容。

#### 共同富裕新征程成就与挑战并存

中国脱贫攻坚取得全面胜利,历史性地解决了困扰中华民族千百年来绝对贫困问题,14亿人共同迈向全面小康,致力探索具有中国特色的共同富裕之路。但面对复杂的国际形势,我国共同富裕新征程上也面临新的挑战。发展不平衡不充分的问题亟待解决,城乡居民收入差距大、群体性收入差异大、分配不公、发展不平衡等问题都是迈向共同富裕道路上面临的阻碍与挑战。

“共同富裕路上一个不能掉队”,体现了习近平总书记对山区发展、对低收入等特殊群体的深切关怀,也为我们各级党委政府深入基层、为民谋幸福提供了科学指引。莲都区作为浙江省26个加快发展县之一,“扩中、提低”任务艰巨、责任重大,而弱势群体的增收更是“提低”难点所在。

#### 助力弱势群体增收的莲都实践

莲都区聚焦“大搬快聚富民安居”工程,排摸农村留守、移民安置点妇女儿童等社会弱势群体的情况,发现这是

当前共同富裕道路上不容忽视的社会问题,而提升经济收入、体验参与、关心关爱是破解弱势群体奔向共同富裕这一挑战的有力举措。为此莲都区发动社会力量在“大搬快聚”等点位建立来料加工服务中心,解决下山安置居民的就业增收、家庭矛盾等问题,实现发展稳定“双向助力”,让他们真正搬得出、安得住、融得入、富得起,奔富路上人人不掉队。

“一网治理”覆盖化。一是构建服务“网点”。莲都区的来料加工以零散点位居多,规模化、专业化程度低下,难以向电商、向旅游产品转型升级和培育自主品牌。按照“群体在哪里,服务到哪里”的工作思路,在全区来料加工服务中心、邻里中心、村级来料加工服务站以及培训机构等点位,建立调解工作室解决纠纷等问题。二是搭建“共治”平台。利用点位深入农村(社区)、进入家庭的特性,将点串成网,在全区范围搭建一张全覆盖的矛盾服务网络,在推动经济增收效益同时,加强调解矛盾纠纷的高效性。三是创建联动机制。借助现代化工具,在14个乡镇街道239个村社,建立起区、乡镇(街道)、村(社区)联动机制,一旦发现问题即可迅速回应。

“双向服务”精准化。依托公检法司及律师事务力量,不定期开展法律法规普及工作,提升调解人员的法律意识和专业水平;增强技能培训。通过开展心理咨询等培训课程,培育具有一定咨询能力的调解工作者,在普及法律知识的同时,进行心理安慰及心理介入,以法律和咨询双管齐下的方式解决纠纷矛盾等问题。强化共建共治,调解工作室履行协商议事、协商监督、协商委员、乡贤会代表和其他有威望、有能力人士引入到协商调解工作中来,提高纠纷矛盾化解和调解的成功率,调解成功率达到95%以上。

“并蒂开花”联动化。充分发挥来

料加工经纪人侠姐热心、善调解的优势,协调场地、人员,创建挂牌“侠姐调解工作室”。依托志愿者抓好典型,以点带面建成标准化“娄丰堰社区来料加工+调解”旗舰中心,整合全区工作室资源打造成“莲花”调解品牌,让调解深入基层群众。健全调解和回访等制度,规范排查、调解记录、案卷卷宗等基础措施,推动调解“主业”规范化发展,建立有效的品质管控机制和科学的发展计划,让管理更有效、更科学化,品牌规划和运营全方位立体式“活”起来。“莲花”品牌调解模式是基层工作的延伸和基层治理的现实需求,也是莲都区以改革发展为动力的创新探索。为拓宽服务内容,按照6+X(即思想引领、纠纷排查、法治宣传、家事调解、关爱帮扶、信访接待)的规范化服务开展活动,直面莲都“大搬快聚”带来的系列社会问题,结合相对弱势群体的增收和稳定,为基层党委政府汇聚多方智慧,创新性地提供了建设性解决方案。

#### 弱势群体的“奔富”机制分析

莲都区为帮助弱势群体实现劳动幸福,在大搬快聚移民点、来料加工点上建立服务中心,创新实践“来料加工+调解+关心关爱”新模式,探索出“6+X”的规范化服务内容,把服务嵌入行政、扶志嵌入扶贫、道德嵌入市场、价值嵌入技术,推动完善“共富路上一个不能少”的机制研究。

坚持人本化,提升弱势群体的人力资本。以人为本是社会主义建设发展的出发点 and 落脚点,而弱势群体的人力资本往往最容易被忽视、被边缘化,存在感欠缺。首先要重视弱势群体的自身技能培训。通过培训一方面转化观念,增强社会主人翁意识,学会主动融入社会,提升存在价值感;另一方面通过技能培训,提升自我竞争能力,发挥一技之长参与社会管理,体验情感乐趣,找到自身价值,从情感上提升弱势

群体的人力资本。其次提供再就业机会。就业是民生之本,千方百计增加他们收入,就业需先行。根据特长主动对接平台,搭建更多的就业渠道,帮扶弱势群体再就业,多渠道增加经济收入,进一步提升弱势群体的人力资本,从而破解“奔富”路上“提低”难题。

凸显数字化,依托大数据精准差异化扶持。精准帮扶是缩小贫富差距、补齐发展短板、让全民共享社会发展成果的有效举措。当前,大数据已经成为推动经济社会发展的重要力量,同时也为精准扶持提供了新的理念和技术支撑。在社会保障体系不断健全,全面保障居民生活的现状下,把大数据技术应用到弱势群体的帮扶领域,依托大数据精准分析,精准帮扶到确需帮扶之人,更多地倾向弱势群体。通过扩大信息采集渠道,提高数据分析能力和加工效率,为当地政府、社会的帮扶决策提供精准、有效、可靠的数据支持,以便政府因地制宜、分类施策,因人而异发展产业、对接帮扶,解决好“扶持谁”“谁来扶”“怎么扶”问题,环环相扣、紧密衔接推进扶持优惠政策的落地,确保“靶向治疗”助力精准扶弱。

突出多元化,构建共享联动协同管理体系。构建一个以政府引领为“核”,职能部门、社会组织、基层村社、人民群众等不同主体共同参与为“元”的多元化协同管理体系是推动当前共同富裕的关键所在。坚持以人民为中心,民有所呼、民有所应,回应基层群众当前的需求和期待,密切联系群众特别是弱势群体,全面将服务、资源和管理向基层倾斜,激活多元主体间上下互动、共建共享、互相监督、多元联动的协同管理机制。通过健全多层次社会保障和补偿机制,畅通民意表达渠道,丰富党群志愿者服务和文化娱乐活动,增加他们的幸福感和获得感,从物质文明和精神文明方面增强奔富的信心和勇气,扎实推进全体人民的共同富裕。

(作者单位:莲都区委党校)

## 调研关键在“研”

段官敬

“调”,往往采取走访交流、座谈沟通、翻阅台账、现场察看、实地了解等方式,主要为了打捞原始材料、基本数据、面上信息,给研究提供参考和对象。“研”才是最主要步骤,综合上级精神、群众意见、材料本身,系统分析、条分缕析、客观求证,找到地方工作运行的本质面貌、问题病灶、特色亮点、实绩实效等等,从而问诊把脉、对症下药、精准施策,切实让调研为推动工作、补齐短板、促进发展注入积极因素。

事实上,少数领导干部开展调研习惯层层陪同、大张旗鼓、搞经典路线、专看亮点、不挑痛点,人到身到心不到,脚不踩泥、手不沾土、蜻蜓点水、浮光掠影,

让调研成为一场形式主义,干扰基层正常工作秩序,加重下级工作压力和无谓负担。更为重要一点,如此调研之风,要材料、要表格、要情况,不是向基层和群众请教,不是主动到现场求答案,怎能潜下心来、动脑筋对第一手素材精心研判、用心分析?

所以说,调研失去了“研”,如同工作在“最后一公里”断档,无法真正转变为调研成果和成效,为上级决策提供科学可行、高质量的调研报告。因此,要走好调研的关键一步、核心一招,着力组织智囊团、专家团对调查打捞的材料进行专业性分析,尤其注重把熟悉群众工作、基层经验丰富的人充实到调研团

队,不断提升调研工作的专业化、科学性和实效性,确保调研真正成为谋事干事、办事实事的“利刃利器”。

透过现象看本质,“研”不能就事论事。“研”是整理、分析、研判的过程,是透过表面表象的材料,触及本质,找准问题关键、摸到新鲜活鱼、把握方向趋势,方能写出高质量有实效的调研报告,提出解决问题的务实办法、给出今后发展的干货建议。因此,“研”要树牢系统思维、辩证理念、战略意识,既看到一片叶子、更看到一片森林,举一反三、触类旁通、综合辩证,方能研出真意、去伪存精、激浊扬清。

(作者单位:丽水职业技术学院)

## 数字化改革推进教育领域发展的多维思考

阙敏慧

从宏观教育层面看,数字化是实现公平与效率的重要手段。公平和效率一直是教育领域的使命和目标,面对教育供给侧改革的开启、人口红利的式微及数字化进程的推进,寻找数字化变革的有效范式,成为中国教育面临的全新课题。一方面,数字化手段可以有效扩大教育资源的覆盖面。移动终端设备已经全面普及,表明数字化改革机遇已经到来。建立各领域、各层级公共教育服务数字化平台,合理归置优质教育资源,打造智慧、网状、多元的教育生态系统,实现多学科优质教育资源异地共享、即时共享、长期共享、高效共享。教育壁垒逐步消弭,优质资源不再稀缺,教育公平也变得更容易实现。另一方面,数字化手段可以有效提升教育过程的实效性。智能教室、数字教材、人工智能、虚拟技术等数字技术的灵活运用,助力重构教育模式、简化工作流程、提升协作效率,教学效率不再单纯依赖于教育者的个人能力,而更多地体现数字化在各层面的全面赋能,为教育改革的教研革新带来更多可能性。

从因材施教层面看,数字化是提炼共性个性的有效路径。在无所不在的人机互动中,大量的数据随时随地产生,它们庞大而无序,却也隐藏着无数的有用信息。在数字海洋中,挖掘数据的规律与趋势,并反馈来助力现实世界,就是数据赋能的要义。随着世界多

元化发展,个体差异化特质愈发明显,数字工具就是教育者拥有的智能助手,协助其准确、高效地获取学习者的普遍共性、特殊个性、行为偏好、适应程度等信息,以便更好地达成教育意图,教学相长的互动协作将获得进一步增强。一是从数据海洋中总结学习者的群体共性和整体偏好,寻求普遍适合学习者的教学方案和教学手段,形成教育机构关于数字化变革的整体框架;二是从个体数据中提炼学习者的显著差异和独特个性,构建客观、多维的数字画像,帮助教育者设计出具有个体针对性的指导方案,为个体发展寻求更好的方向和路径。此外,对大数据的分析和研判还可以帮助教育机构防范趋势风险、提升治理效率。

从个体能力层面看,数字化是提升素质与能力的重点领域。数字化时代,世界运行方式正在全面重构,虚拟和现实正在无缝融合,数字鸿沟正在不断加深,信息庞杂与辨识困难、技术更替与使用困难是数字化时代人们面临的新情况,也意味着谁能拥抱数字化,谁就能享受数字时代带来的红利。数字素养在教育领域具有双重性,既要立足于当下,提升教育者的数字素养,也要立足于未来,提升学习者的数字素养。一方面,教育者是教育领域实现数字化变革的根本力量,数字化工具使用能力、数据分析研判能力以及数字安全治理

素养是教育者的核心数字素养。在稳步推进教育领域数字化的过程中,最重要的是帮助使用者获得相匹配的综合素质,让教育领域数字化改革在稳步施行中得以真正落地。另一方面,教育就是在培养未来社会公民,教育者需要帮助学习者提升在数字化时代生存的核心能力,尤其是对数字资源的接受与给予能力,数字技术的使用和改造能力,以适应未来社会的数字消费与数字生产。因此,对于人才培养,必须未雨绸缪、主动变革,把数字素养课程纳入通识教育体系,帮助下一代有勇气和能力拥抱未知,迎接未来。

大数据作为新一代信息技术的集中体现,为我们提供了一种看待事物发展规律的透镜,帮助我们从不确定走向确定,从单一走向多元,从封闭走向开放,代表着无限可能的未来。作为教育者,我们需要学会运用“未来智慧”的教育视角,帮助学习者在走向未来时,更具想象力和创造力,更具未来观和全局观,更具自主性和责任感,更有能力积极地开展开放式、持续性的学习。选择大数据的理念和方法,不再是一种纯粹的收益权衡,而是通往未来的必然要求,相信我们能够充分把握数字化转型发展的宝贵时机,为教育领域赋能助力,合力创造一个充满智慧与力量的未来世界。

(作者单位:丽水职业技术学院)



数字化生存时代已经悄然而至,深刻改变着人类的思维方式和行为模式,推动人类社会迎来边界融合、人机交互、价值共创的新时代。在身处数字化变革的今日,教育亦无法“作壁上观”,主动融入“数字化”绝不是赶时髦,而是科学研判和分析时代背景作出的重大战略抉择。尤其在疫情冲击下,技术在适应需求的过程中,实现迅速迭代更新,教育领域“数字化”的广阔前景已经提前呈现在我们眼前,教育领域正逐步迈向更加无界、智慧、高效、便捷的数字化未来。

随着“教育数字化”的逐步推进,学习者的需求图谱更加完整,教育者的教学手段更加精准,知识本身不仅呈现产品化趋势,知识传播更是呈现服务化趋势。“数字化”既改变教育,也需要教育,人们在大力推进教育事业数字化进程的同时,数字化教育也在帮助人们更好地融入数字化时代。把目光投向“教育数字化”,有效推进教学改革与人才培养,就是在深度触达未来。当务之急,就是要借助数字技术深度推进教育领域数字化改革,为教育的未来寻找一个恰如其分的“接口”。



## 党的百年奋斗历程 铸就中国共产党人精神谱系

一百多年前,在中华民族的伟大觉醒中,在马克思列宁主义与中国工人运动的结合中,一个马克思主义新型政党——中国共产党应运而生。这一开天辟地的大事变,对中国历史发展方向和进程、中华民族和中国人民的前途和命运、世界发展的趋势和格局都产生了深刻影响,也铸就了以“坚持真理、坚守理想,践行初心、担当使命,不怕牺牲、英勇斗争,对党忠诚、不负人民”为内涵的伟大建党精神,这是中国共产党的精神之源。

一百多年来,我们党大力继承发扬伟大建党精神,在长期奋斗中构筑起中国共产党人精神谱系。新民主主义革命时期,我们党领导人民浴血奋战、百折不挠,形成了井冈山精神、苏区精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神等系列精神;社会主义革命和建设时期,我们党领导人民自力更生、发奋图强,形成了抗美援朝精神、“两弹一星”精神、雷锋精神、焦裕禄精神、红旗渠精神等系列精神;改革开放和社会主义现代化建设新时期,我们党领导人民解放思想、锐意进取,形成了特区精神、抗洪精神、抗击“非典”精神、抗震救灾精神、载人航天精神等系列精神;中国特色社会主义新时代,我们党领导人民自信自强、守正创新,形成了脱贫攻坚精神、抗疫精神、探月精神、北斗精神等系列精神。这些内涵丰富的精神共同构成了彰显中国共产党精神品质和精神力量的完整精神谱系。

(据《光明日报》)

## 敢于斗争 敢于胜利

敢于斗争、敢于胜利,是中国共产党不可战胜的强大精神力量。中国共产党一经成立,就把实现共产主义作为党的最高理想和最终目标,义无反顾肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命,团结带领人民进行了艰苦卓绝的斗争,谱写了气吞山河的壮丽史诗。党的百年奋斗史就是一部伟大斗争史。今天,我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标,比历史上任何时期都更有信心、有能力实现这个目标。但我们也要清醒认识到,中华民族伟大复兴不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的,必须勇于进行具有许多新的历史特点的伟大斗争,准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力。

我们面临的各种斗争不是短期的而是长期的,至少要伴随我们实现第二个百年奋斗目标全过程。习近平总书记强调:“当前,世界百年未有之大变局加速演进,中华民族伟大复兴进入关键时期,我们面临的风险挑战明显增多,总想过太平日子、不想斗争是不切实际的。”世界之变、时代之变、历史之变的特征更加明显,我国发展面临新的战略机遇、新的战略任务、新的战略阶段、新的战略要求、新的战略环境,需要应对的风险和挑战、需要解决的矛盾和问题比以往更加错综复杂。我们党要团结带领人民有效应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾,必须进行具有许多新的历史特点的伟大斗争,任何贪图享受、消极懈怠、回避矛盾思想和行为都是错误的。全面从严治党、坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位、全面深化改革、推进供给侧结构性改革、推动高质量发展、保障和改善民生、实现乡村振兴、应对重大自然灾害、全面依法治国、维护国家安全等,都要求我们坚定斗争意志、增强斗争本领,以滴水穿石的韧劲、善作善成的毅力,推动中国特色社会主义事业航船劈波斩浪、一往无前。

顽强斗争的本领不是与生俱来的。经受严格的思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练,才能在大是大非面前敢于亮剑,在矛盾冲突面前敢于迎难而上,在危机困难面前敢于挺身而出,在歪风邪气面前敢于坚持真理。党员干部要善于从战略上认识、分析、判断面临的斗争形势,以正确的战略策略应变局、育新机、开新局,以“时时放心不下”的责任感主动投身到各种斗争中去,在复杂严峻的斗争中经风雨、见世面、壮筋骨,真正锻造成为烈火真金。

(据《人民日报》)

## 把握好 创新与实施人才强国战略的关系

坚持创新驱动发展,需把握好创新与实施人才强国战略的关系,加快建立人才资源竞争优势。

创新是第一动力、人才是第一资源,创新驱动本质上是人才驱动。经过持续努力,中华大地正在成为各类人才大有可为、大有作为的热土,我们要抓住历史机遇、乘势而上,坚持聚天下英才而用之,抢占科技竞争制高点。我们必须更加重视人才自主培养,加快建立人才资源竞争优势。必须始终坚持党对人才工作的全面领导,坚持人才引领发展的战略地位,坚持全方位培养用好人才,坚持深化人才发展体制机制改革,坚持营造识才爱才敬才育才的环境,坚持弘扬科学家精神。

国家发展靠人才,民族振兴靠人才。我们要进一步加快建设国家战略人才力量,站在国际科技前沿、引领科技自主创新、承担国家战略科技任务,加快建设世界重要人才中心和创新高地。充分发挥国家实验室、国家科研机构、高水平研究型大学、科技领军企业的国家队作用,围绕科技攻关任务和解决“卡脖子”关键核心技术难题需要,建立跨部门、跨地区、跨行业、跨体制的调配机制,为各类人才搭建干事创业的平台,构建充分体现知识、技术等创新要素价值的收益分配机制,让事业激励人才,让人才成就事业。

(据《经济日报》)