

# 做好幼小衔接 丽水各地在行动

本报讯(通讯员 吴慧萍 谷俊豪)今年的5月20日至6月20日是第十一个全国学前教育宣传月,主题是幼小衔接,我们在行动。幼小衔接是儿童成长路上的重要阶段,对儿童后继学习与健康成长具有重要作用。自《教育部关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》印发以来,丽水各地纷纷认真贯彻落实,各幼儿园积极采取行动,就幼小衔接开展了各式各样的行动。

有教育专家曾说过,从幼儿园到小学不是翻山越岭不是跳跃大沟深壑,也不是进入天壤之别的生活,而是童年生活的一种自然延伸和过渡。那么如何让幼儿园的孩子在进入小学之前进行一个良好的幼小衔接呢?丽水各地幼儿园又是怎么做?

学习、生活等方面帮助幼儿养成良好的品质和习惯,通过小学老师来园助教、体验课10分钟、参观小学等帮助幼儿建立对小学生活的期待。

缙云县新区实验幼儿园教育集团还从儿童视角之小学生活我想知道、家长视角之入学准备爸爸妈妈想知道、家园视角之科学衔接我们这样学习等三大版块,共同为预备小学生做好各方面的入学准备,有效缓解入学焦虑,实现从幼儿园到小学的顺利过渡。

## 遂昌: 开展幼小衔接专题学习研讨

为促进幼儿园和小学科学衔接,全面做好入学准备和入学适应教育工作,5月17日,遂昌召开了幼小衔接工作推进会,并授牌5所幼儿园、6所小学为幼小衔接实验学校(园)。为进一步缓解幼儿进入小学面临的衔接断层问题,为幼儿入学搭建缓坡,推进幼儿园与小学科学幼小衔接,全县开展了各幼儿园幼小衔接专题学习和专题研讨活动。

## 云和: 开展教学研讨让幼小对话

为了更好地做好幼小衔接工作,减缓幼儿园与小学两学段的坡度,云和县教育局、云和县教育发展研究中心组织开展幼小衔接我们在行动,基于云和木玩游戏的数学教学研讨活动。

## 青田: 组织开展幼小衔接研讨活动

6月8日,龙泉市教育局还开展了幼小衔接,我们在行动主题联合教研,协调教科研、幼儿园、小学和家长等多方资源,统筹联动,以教研推进深化幼小衔接。

## 龙泉: 进行幼小衔接主题联合教研

为积极宣传科学幼小衔接理念,青田县教育局组织各幼儿园开展一系列活动推进幼小科学衔接。



小衔接作为教研工作的重要内容,并纳入年度教研计划,推动建立幼小衔接互通、内容融合的联合教研制度。5月至6月,龙泉市各学科教研员深入幼儿园和小学,根据此次学前教育宣传月幼小衔接我们在行动的主题,指导各园的园本教研,共同研讨、探索新模式,推广好的做法经验,引导教师树立科学的衔接理念。

6月8日,龙泉市教育局还开展了幼小衔接,我们在行动主题联合教研,协调教科研、幼儿园、小学和家长等多方资源,统筹联动,以教研推进深化幼小衔接。

幼儿园以小学牵手幼儿园模式,与小学结对,建立学习共同体。在走进小学中,孩子们通过参观校园设施、参加跑操活动、体验社团活动等,纷纷参与其中,提前体验小学生活,激发幼儿对小学生活的向往。

青田: 组织开展幼小衔接研讨活动

为积极宣传科学幼小衔接理念,青田县教育局组织各幼儿园开展一系列活动推进幼小科学衔接。

5月11日,青田县教育局组织开展了幼小衔接研讨活动。活动分为幼儿园一日活动简介、课堂展示、互动研讨和专题讲座四个板块。

各幼儿园与小学结对,通过校园研讨会、小学生来幼儿园、走进小学一堂小学课等活动,双向交流,加强幼儿园与小学科学衔接。

## 庆元: 召集幼儿教师聆听主题讲座

为了提高教师专业理论,帮助儿童实现从幼儿园到小学两个不同教育阶段的平稳过渡,5月21日下午,庆元县教育局在江滨小学报告厅召开了幼小衔接工作动员会。全县幼儿教师一同聆听了浙江省特级教师王芳带来的幼小衔接主题讲座《三方协同 科学衔接》。王芳从为什么要衔接、幼儿园与小学的不同、幼小衔接的对象与目标、幼小衔接的误区及幼儿园的入学准备五大方面,结合视频案例重点进行解析,让老师们懂得了良好习惯、能力准备以及能力的适应是幼儿度过幼小衔接的关键点。

## 全国国际跳棋特色学校校际联赛 缙云实小三学生获全国总冠军

本报讯(通讯员 楼雪珂)近日,为期3个月的全国国际跳棋特色学校校际联赛浙江赛区决赛落下帷幕,缙云县实验小学教育集团三名参赛队员施政辰、丁威翔、樊芷琪在分别获得100格1-3年级冠军之后,于6月14日、17日代表浙江省加全国总决赛时并获得全国总冠军。

队是丽水市唯一一支代表浙江省参加全国总决赛的队伍。比赛中,小棋手们沉着冷静,那一颗颗盘旋的棋子,以黑白的简约色彩舞动着缜密的思维世界,那欲走还停的棋子,折射出无穷而深邃的思想火花。经过一周激烈的角逐,实验小学教育集团的队员,战胜全国一众精英棋手,登上最高的领奖台,获得此次比赛的总冠军。

## 松阳第十一届未成年人道德文化节启动 10位 新时代好少年 受表彰

本报讯(通讯员 杨益达 张震瀛)为进一步加强未成年人思想道德建设,促进未成年人健康成长,6月17日上午,松阳县第十一届未成年人道德文化节启动仪式在新兴小学集团学校举行。

本屆未成年人道德文化节围绕践行浙风十礼,喜迎党的二十大主题广泛开展实践活动。活动现场表彰了10位2022年松阳县新时代好少年,举行了乡村复兴少年宫授牌和未成年人道德文化节授旗仪式。

近年来,松阳县坚持教育引导与做好服务相结合,坚持满足需求与提高素养相结合,通过整合各部门优质资源,搭建活动载体,打造学校、家庭、社会三位一体的德育网络,形成社会各界携手共建、合力育人的良好局面。

启动仪式后,松阳县各中小学还将利用国旗下讲话、班队课、社团活动等开展浙风十礼主题实践活动。

莲都区红幼儿园开展与自然对话课程 让老师带着孩子对话自然

莲都区红幼儿园开展与自然对话课程,让老师带着孩子对话自然。课程中,孩子们通过观察、触摸、品尝等方式,了解各类蔬菜的生长变化,感受大自然的神奇与美妙。

莲都老竹民族学校举行校园篮球嘉年华 以体育促德育 让师生共发展

莲都老竹民族学校举行校园篮球嘉年华,以体育促德育,让师生共发展。活动吸引了全校师生的积极参与,现场气氛热烈,充分展现了学生的体育风采。

一纸一墨展风采 一笔一画显态度 天宁学子校园艺展芳华

天宁学子校园艺展芳华,展示了学生的艺术才华。通过书画展,学生们不仅锻炼了动手能力,还陶冶了情操,提升了审美情趣。

龙泉培育新阵营 三管齐下引进教育人才

龙泉培育新阵营,三管齐下引进教育人才。通过加大招聘力度、优化教育高层次人才结构、加大教师培育力度,不断提升教师队伍整体素质。

遂昌三仁小学 让红领巾在志愿服务中感受劳动之美

遂昌三仁小学让红领巾在志愿服务中感受劳动之美。通过开展红领巾志愿者服务活动,培养了学生的劳动观念和奉献精神,增强了社会责任感。

义务桐江中学来丽送教送讲座 带着括苍学子 穿越大唐

义务桐江中学来丽送教送讲座,带着括苍学子穿越大唐。通过送教送讲座,促进了校际交流,提升了学生的知识水平和综合素质。

## 足够精彩

断球、急停转身、带球突破、拔脚怒射,小小的足球划出一道完美的弧线应声落网。这是缙云县新区实验幼儿园足球小将,在2022年丽水市幼儿足球大会暨丽水市第二届幼儿足球表演大赛(缙云赛区)五人制PK赛上的精彩瞬间。此次PK赛共有五支球队参加,缙云县新区实验幼儿园足球队技高一筹,以全胜的战绩夺冠。

通讯员 马春霞 摄



## 龙泉培育新阵营 三管齐下引进教育人才

本报讯(通讯员 蒋莉莉)近日,龙泉市《关于深化综合改革推进教育高质量发展的若干意见(试行)》等一批政策正式出台,吹响了教育队伍全员比拼、全速竞跑的进军号。

在教育双招双引、名优教师培育行动中,龙泉市苦练内功,外引人才,着力实施教育人才引进培育振兴工程。一是加大招聘引智力度,优化教育高层次人才结构。二是加大教师培育力度,不断提升教师综合素质。三是建立荣誉激励机制,切实增强教师职业自豪感。

在政策实施中,突出专业化人才队伍建设,优化引才机制,提前引进人才和提升在职教师学历水平,把宣传人才、培养人才、引进人才作为人才工作的重大任务和根本保障,大大激发出人才活力。

据介绍,龙泉市加大招聘引智和人才引进力度,旨在鼓励在职教师参加学历进修学习,对学习深造给予资助,并用好银龄计划,同时面向全省招募特级校长、特级教师、正高级教师和省级名师等优秀退休教师到龙泉支教。

龙泉市教育局相关负责人表示,在山区教育共同富裕背景下,希望通过教育人才引进培育振兴新阵营,吸引更多的人才到龙泉就业,实现教育优质均衡发展,让龙泉孩子能够在龙泉接受高端的教育,让龙泉的教育真正能够支撑得起龙泉的人才培养和龙泉的未来,不负处州十县好龙泉美誉。

## 遂昌三仁小学 让红领巾在志愿服务中感受劳动之美

本报讯(通讯员 周静雯)儿童之家的书籍要归类放好,球场上的篮球要放置到位,食堂舀汤时要细心周到。近日,遂昌县三仁畲族中心小学的红领巾志愿者们在不同的岗位上为学校出谋划策,贡献力量。

据了解,随着双减政策的实施和劳动政策的推行,该校积极响应上级要求,设置了许许多多相关的项目,红领巾志愿者活动也应运而生。今年4月,学校共招募志愿者27名,经过集体讨论,共设置了食堂打汤

活的同时,让性格各异的孩子们都找到了组织,有了施展才华的空间,也让些许游手好闲的孩子找到了校园生活的目标,感受到了劳动的快乐。

自从参加了红领巾志愿者,我不仅认识了更多的小伙伴,突然感觉自己也是一个可以帮助他人、能为学校作出贡献的人呢!六年级的蓝子晨高兴地说。

现在,走进三仁畲族中心小学的校园,不论是端午节、六一游园活动,还是少先队入队仪式等活动现场都能看见志愿者在协助老师布置场地、维持秩序、组织活动的画面。

征集红领巾志愿者的初衷是为了让孩子在学校在不同劳动岗位体验中感受劳动带来的快乐,在劳动中健康成长,同时,增强学生的奉献精神。该校校长蓝伟军说,为了让学生在劳动中成长,每周五各班主任还会布置孩子力所能及的劳动作业,通过多种形式促进亲子交流,培养劳动能力。

