

让每个学生成为主动自觉的学习者

遂昌县实验小学教育集团 双减 显成效

教育动态

红领巾喜迎二十大 争做新时代好队员

丽水市少先队主题教育实践活动在遂昌启动



记者 吕恺 周如青 通讯员 苏佳

遂昌白马山巍巍屹立,实验白马文化熠熠生辉。走进遂昌县实验小学,一座白马雕塑伫立在校园中心广场,白马是遂昌人无所畏惧,勇往直前的象征,学校也以白马文化浸润师生心灵,寄语全校白马少年一尘不染、一马当先的美好祝愿。特别是在双减下,学校构建了以学为中心的本真课堂教学模式,让白马少年能自觉树立学习目标,自主学习进行探索,并不断在体验、对话、交流、合作中实现自我构建的知识体系,无须扬鞭自奋蹄,借助《自我管理手册》精心设置课后服务课程,扎实开展学生课后服务工作,努力让学生成为主动自觉的学习者,为学生的终身发展奠定了坚实的基础。

多元开设课后服务课程 让校园生活更精彩

为满足学生和家需求,提高学校课后服务能力,学校在以往开展晚托托管经验基础上升级课后服务(晚托管)课程。在课后服务常态时间上设置了1+X,1指的是体育锻炼时间,X是指学生自主作业时间和素质拓展时间。

在学生自主作业时间,我们会让学生完成当天的家庭作业,学科教师可以个别辅导,但不能统一讲题和教学,确保同学们在校内完成家庭作业,而在素质拓展时间,我们让一些有兴趣特长的教师结合学科特点设计服务内容,引导学生进行拓展性和探究性的学习。学校教务处主任黄祝升说,在素质拓展时间,学校会根据实际情况组织一些特别的活动,像周三的悦读活动,定期的青春期教育活动等。

独创 本真课堂 让教师教学更精准

课程的变化最关键的是教师对教学方式和学习方式的变革和创新,为此,遂昌县实验小学以白马文化课程体系为载体,构建以学为中心的本真课堂教学模式,为学生提供参与的机会,让学生成为课堂的主人,实现有效教学、有效管理、有效学习。

那什么是本真课堂呢?遂昌

球、象棋等特殊拓展性课程服务,拓宽学生的知识和视野。

我参加了学校的象棋社团,每周五的这两节课就是我一周最开心的时候,在象棋课上我不仅能学到下棋的技巧,也能和同学们一起比赛。404班的王若伊从一年级开始就参加学校的象棋社团,通过多年努力学习,她获得过丽水市的象棋第一名,也代表丽水参加过省级象棋比赛。

据了解,遂昌县实验学校除了在课后服务时间开展拓展性课程外,还在全校范围内开展普及性的拓展课程,一二三年级学习象棋,四年级学习武术,全校同学都能打篮球、吹葫芦丝,让音体美课程渗透到每个学生心中。

同时,老师也可以根据课前学生自主预习的信息反馈,准确把握教学目标,有目的地运用导语、演示实验、现代教育技术等手段,创设情境,把握学情,通过自主学习、小组协作、展示交流等方式,从而激发学生的学习兴趣和学习动机。并在课后进行拓展性学习,形成自己的知识体系,真正实现知识的自我建构,从而让学生实现真为。

我们希望通过本真课堂不仅激发学生的全面发展,也促进教师的成长,让老师把先进的教育理念内化为自身的教育智慧,转化为具体的教学行为,从课堂教学中获取职业幸福感,教学相长,在教学实践中与学生共同发展。鲍宗武说。

除了在课堂教学中创新和改革外,遂昌县实验小学还组织35周岁以下的青年教师发展小组,每月进行一次学习交流,包括日常的教学分享、论文写作等内容。同时,实行常态化的教师听课制度,让教师在听课中进行交流学习,相互点评,给予指导性建议,并按要求进行整改,确保教师队伍的快速成长。

也跟着一点一点变好了。在一次全校集会上,601班每天坚持晨读的章宸展,作为获奖学生代表分享了自己的晨读感受。

为了更好地引导学生养成自我导向、自我激励、自我监控的学习和生活习惯,遂昌县实验小学德育处结合双减精神和学生的发展要求,精心编制了《学生自我管理手册》,晨读就是其中一项内容。

《学生自我管理手册》内容涉及面广,有生活、学习和行为三大方面的习惯,包括按时上学、自主作业、每日阅读、体育锻炼、文明礼貌等10小项内容。每天,同学们都自主在《学生自我管理手册》上记录学习、生活上的习惯,并进行自我监督,一周进行一次总结、评价。家长引导孩子自我反思,并给予点评,老师每周一反馈,学校德育处每月一检查,定期进行表彰和奖励,形成良性、规范的学生发展评价方式。

通过《学生自我管理手册》的记录,我改了很多坏毛病,以前我不爱做运动,也不做家务,现在每天跳绳500个,还会主动帮家长扫地洗碗。405班的周璟是班级的生活委员,她说,坚持记录《学生自我管理手册》后,她的数学计算差错也少了很多。

这本手册也得到了家长们的大力赞赏,家长周女士说:有了这本《学生自我管理手册》,孩子回家后不需要我们督促了,他们每天对照自己的行动记录,不仅家长省力了,也提高了孩子的自我管理能力和学校的这项举措点赞。

经过一年的探索和创新,遂昌县实验小学教育集团在双减下全面开展课后服务,教师的教学更加精准,学生的课后作业压力明显减少。为了学生能全面、健康、个性化成长,满足学生个性化成长需求,我们学校切实落实双减精神,通过一系列举措,进一步提高了学校课后服务能力,升级课后服务,让家长满意,实现学生的优质发展,让同学们真正成为一个主动自觉的学习者。鲍宗武如是说。

本报讯(通讯员 叶艳景)6月15日,丽水市少先队红领巾喜迎二十大争做新时代好队员主题教育实践活动启动仪式在遂昌举行。来自全市各县(市、区)团委、教育局主要负责人,少先队工委主任、少先队工作者和少先队员代表参加了活动。

当天一大早,遂昌县源口村大礼堂内外热闹非凡,从廊桥到大礼堂沿途,铿锵有力的鼓号声、历史悠久的中华传统文化、朝气蓬勃的少先队员面貌将整个氛围烘托得格外热闹。

启动仪式分为高举队旗跟党走、光荣队员我争当、助力双减迎亚运三个篇章。育才小学少先队工委的《我喜欢红色》,青少年官工委的《使命》《心心相融》,大柘小学少先队工委的《阳光下的成长》,应村小学少先队工委的《亚运加油》,实验小学少先队工委的《一起向未来》等节目逐一亮相,昭示着新时代少先队员将永远高举队旗跟党走的坚定信念。

现场还进行了2022年成立的校外少先队、红领巾实践教育基地授牌仪式,表彰了2021年度红领巾奖章活动二星章优秀集体和个人。

与此同时,活动还设置了少先队社会化成果展环节,不仅以绘画、书法作品展的形式展示了遂昌县少先队红领巾喜迎二十大争做新时代好队员主题教育实践活动成果,还设置了14个乡镇、村(社区)少先队社会化成果展,少先队员精彩亮相、分工合作,通过表演、制作、解说等形式,向与会人员呈现了全县校外少先队建设中,校内外辅导员通力合作下取得的丰硕成果。

遂昌少先队实践活动成果 引来全市百余人参观学习



本报讯(通讯员 叶艳景)原来紫紫嫣嫣开过,似这般都付与断井颓垣。6月15日,一早,遂昌县源口村大礼堂内外热闹非凡,该县少先队红领巾喜迎二十大争做新时代好队员主题教育实践活动成果展吸引了全市百余名少先队工作者到场参观学习。

从村口的廊桥到大礼堂沿途,铿锵有力的鼓号声、历史悠久的中华传统文化、妙趣横生的手工制作、淋漓尽致绘画、书法作品,无不彰显了遂昌县少先队员朝气蓬勃的精神面貌。在现场设置的遂昌县乡镇、村(社区)少先队工委的14个展位上,在小解说员的介绍中,遂昌县少先队社会化活动成果的精彩画卷缓缓打开。

亲爱的叔叔阿姨们,这是红船,寓意着红领巾心向党;这是幸福家,寓意浙风十礼之亲有礼,传承好家风。城西社区少先队工委少先队员代表毛成语向客人们介绍着,一旁的队员们则专注地完成着变废为宝的手工作品。

在实践活动成果展上,与会人员还欣赏到了昆曲《游园》片段演绎、武十番表演、台阁文化等传统文化和农村口红色文化的传承和发扬,领略了畲族手带编织、陶艺、竹编工艺、鲁班小木工和一针一线手工等劳动课程的实践与创新,感受到了科

集班级管理、学习展示、家校沟通于一体 智能电子班牌在丽水二中成校园新宠

有60个,可替代传统黑板报,进行班级文化建设,通过视频、图片的形式展示班级特点、学生作品、校园风采、荣誉表彰等;对于学生来说,可以使用学校一卡通,实现刷卡考勤,查看课程表、班级活动、学校通知等,出现物品丢失,也可以播放寻物启事等信息,方便师生使用的同时,也丰富了学校教育信息化资源,实现了学校管理与大数据应用的完美融合。

有了电子班牌,学生早晚自修的到位情况一清二楚,学生有特殊情况也可以通过电子班牌直接请假,不需要到处找班主任,这些功能让我们

且操作简单,前几天我教孩子奶奶学了一遍她也差不多会用了。

据了解,近年来,随着智慧校园生态建设的不断推进,丽水第二高级中学先后被授予丽水市中小学智慧校园示范学校、首批浙江省数字校园示范学校、浙江省数字教育资源建设与应用示范学校。2022年,学校先后完成两个机房的全面改造,教室一体机的全面更新,人脸识别、智能门禁等系统升级,校园千兆网络全覆盖等,为老师们的日常办公、学校的教育教学管理提供了强有力的技术支撑,也为未来向高质量特色办学迈进插上了翅膀。

且操作简单,前几天我教孩子奶奶学了一遍她也差不多会用了。

据了解,近年来,随着智慧校园生态建设的不断推进,丽水第二高级中学先后被授予丽水市中小学智慧校园示范学校、首批浙江省数字校园示范学校、浙江省数字教育资源建设与应用示范学校。2022年,学校先后完成两个机房的全面改造,教室一体机的全面更新,人脸识别、智能门禁等系统升级,校园千兆网络全覆盖等,为老师们的日常办公、学校的教育教学管理提供了强有力的技术支撑,也为未来向高质量特色办学迈进插上了翅膀。

收到礼物的爸爸们这个父亲节暖暖的

本报讯(通讯员 卢晓亮 汤琼瑶)老师,我能自己给爸爸准备父亲节礼物吗?我想给爸爸设计一件T恤片!上周日是父亲节,在节日来临之前,丽水市实验教育集团园中(6)班的孩子们用手绘T恤、用画写信等方式,送上了一份不一样的父亲节礼物。

据该班班主任介绍,六一儿童节

班班主任省心又省力。高二(3)班的班主任任艺老师开心地说。

智能班牌不仅受惠于老师,还能让学生家长通过钉钉平台清楚知道孩子的上学考勤情况、放学离校时间等。如有特殊情况,可通过钉钉平台给学生留言,在班牌上就会提示有未读信息,相应学生可通过校园一卡通进行查看和回复,既保护了个人隐私,又为学生无手机化管理提供了保障。

高二(8)班一位家长说:电子班牌启用后,我们能及时了解孩子的在校表现,有一些小事也不用总麻烦班主任找孩子了,沟通起来方便很多,而

班班主任省心又省力。高二(3)班的班主任任艺老师开心地说。

智能班牌不仅受惠于老师,还能让学生家长通过钉钉平台清楚知道孩子的上学考勤情况、放学离校时间等。如有特殊情况,可通过钉钉平台给学生留言,在班牌上就会提示有未读信息,相应学生可通过校园一卡通进行查看和回复,既保护了个人隐私,又为学生无手机化管理提供了保障。

高二(8)班一位家长说:电子班牌启用后,我们能及时了解孩子的在校表现,有一些小事也不用总麻烦班主任找孩子了,沟通起来方便很多,而

培红幼儿园多措并举 倡导绿色低碳节能先行

本报讯(通讯员 罗美华 王文)6月13日至19日,是第32个全国节能宣传周,莲都区培红幼儿园教育集团以绿色低碳,节能环保先行为主题,从多方面开展节能减排宣传活动,倡导全体师生共同参与节能降碳活动。

首先,幼儿园从日常运行管理的全局出发,对节能、节水、垃圾分类等环保工作进行进一步统筹规划。通过公众号和钉钉群向家长及教职工宣传节能减排小知识,推送节能减排小妙招,让大家了解低碳生活可以从身边周边的小细节做起。号召大家少乘或不乘私人交通工具,尽量多步行外出。

其次,开展小手拉大手,节能一起走活动,向家长发出绿色低碳节能先行的倡议,在幼儿的一日生活中充实丰富节能、环保教育内容。

通过节能宣传活动的开展,全体教职工纷纷表示,在今后的工作和生活中会继续宣传环保理念,崇尚低碳生活,充分发挥家园共育的带动作用,努力营造全社会践行绿色生活、节约能源、保护环境的良好氛围。



自制管理手册 让学生学会自我成长

非常开心能获得校长特别奖,通过一学期的晨读,我不仅在书中找到了乐趣,爱上了晨读,其他习惯我

集班级管理、学习展示、家校沟通于一体

智能电子班牌在丽水二中成校园新宠

技前沿的机器人编程在乡村学校的生动实践,还品尝到了少先队员们制作的遂昌美食、米碾粿,喝上了少先队员们沏上的清茶。

近年来,共青团遂昌县委、教育局、少先队工委,主动适应新时期新形势新任务,健全团教一家机制,充分发挥少先队自身特点和优势,不断开辟少先队校外活动场所。2021年,遂昌在全市率先成立了首个村级少先队工委。同时,积极贯彻落实双减工作中,以点带面,指导乡镇、村、社区相继成立少先队工委,健全基层少先队组织,引导队员开展假日活动,为少先队员谋划了一系列丰富多彩的课后活动场所和活动内容。截至目前,共成立乡镇、村、社区少先队工委15个,红领巾校外实践基地16个,全部建成校级少先队工委,创新助力双减政策落地。

培红幼儿园多措并举 倡导绿色低碳节能先行

大家少乘或不乘私人交通工具,尽量多步行外出。

其次,开展小手拉大手,节能一起走活动,向家长发出绿色低碳节能先行的倡议,在幼儿的一日生活中充实丰富节能、环保教育内容。

通过节能宣传活动的开展,全体教职工纷纷表示,在今后的工作和生活中会继续宣传环保理念,崇尚低碳生活,充分发挥家园共育的带动作用,努力营造全社会践行绿色生活、节约能源、保护环境的良好氛围。