

演绎童话 分享美食 经典传承 许新年愿望 新年的喜悦飘满校园



图为缙云县新区实验幼儿园的孩子们手捧 2022 字样, 庆祝到来的新年。

本报讯(记者 叶美 通讯员 王晓微 潘敏慧 叶艳景 马飞芳 赵潇吟 蒋莉莉 钊妙华 杜方婷)2022年,一个充满爱意的元旦新年已如约而至。各个学校是如何迎接这个美好又温馨的新年的呢?我们一起来看看吧!

元旦前一天,青田县机关幼儿园开展了红色润童心 经典伴成长 庆元旦暨第五届童话节闭幕式活动。活动中,不同年龄段的幼儿带来了精心准备的节目,快板《中国娃 夸青田》、表演唱《童心向党》等表演在孩子们心中种下一颗红色的种子,萌发着幼儿们爱家乡、爱祖国的美好情感,活动还以线上直播方式让家长们在青田的各个角落都能感受孩子的童真与喜迎新年的快乐。

同一天,伴随着冬日的温暖阳光,遂昌县新路湾镇中心幼儿园开展了乐享美食迎新年 元旦活动,孩子们在欢声笑语中走进新的一年,一起感受浓浓的新年气氛!

一张张纯真笑脸记录着活动的每个快乐瞬间,声声祝福表达着对孩子们的美好祝愿。丰富多彩的活动不仅让孩子们学会了分享和表达,更收获了成长的快乐!

告别了2021年,我们迎来了崭新的2022年。在2022年元旦到来之际,缙云县新区实验幼儿园的孩子们身着红色喜庆衣服,向大家展示他们精心制作的装饰,手捧 2022 字样,庆祝到来的新年。

在元旦期间,缙云县实验幼儿园的孩子们则围绕经典传承开展了穿越时空 时装秀、童心向党 歌表演、诗韵飘香 国学诵读等丰富多彩的活动。孩子们用逼真的造型诠释各个历史时期的传统服饰,用嘹亮动听的歌声弘扬革命精神,传承红色文化,用饱含韵味的表演讴歌国学经典,展现校园文化底蕴,共同迎接新年的到来。

为了迎接这个充满爱意的新年,龙泉市查田镇中心幼儿园开展了甜甜的新年 主题系列活动。小朋友们在老师的带领下,制作冰糖葫芦、腌制腊肉,将传统美食搬进幼儿园,体验劳动带来的乐趣,了解中国传统美食。

与幼儿园的孩子不一样,遂昌县梅溪小学的孩子们在红红火火的 心愿红包 展板前,迎来了崭新的一年。

元旦的前一天,梅溪小学的孩子一进校门就看到了满满的 心愿红包,他们不仅收到了校长发的 心愿红包,还在 心愿红包 展板前许下了新年的愿望。

我领到了免作业红包!奖励小零食红包耶!我能和校长合影呢!在刻着 再见,2021! 的心愿展板上,孩子用手中红黄两色的心愿卡,许下新年愿望。我希望自己能考进育才中学,以后考上复旦大学!希望老师少生气,同学们能变得更优秀!我希望家人都能平安喜乐! 1400多张心愿卡,将展板绘制成了 你好,2022! 它满载了梅溪人的心愿和梦想,同时也饱含着大家对2022年的美好期许。

领 心愿 红包,许新年愿望的意义不仅在于渲染新年气息,更在于建立孩子们实现自我表达的途径,激励孩子为梦想而努力,并使之感受梦想成真的愉悦。学校德育主任胡俊在活动中说。

2021的最后一天,缙云县仙都中学为丰富全校教职工的业余文化生活,缓解教职工教学紧张的压力,提高教职工身体素质,促进教职工身心健康,特别组织了一场以 友谊第一,比赛第二,重在参与 为主题的跨年团体接力赛。在紧张、和谐、有序的接力赛中,老师们健步如飞,共同迎接充满希望的2022。

在元旦来临之际,缙云县七里小学特别举行了 庆元旦 迎新春 艺术作品展。此次展览的作品共有100幅,包括绘画、书法、剪纸、摄影等,内容丰富多样,形式不拘一格。每一幅作品都是学生们在课后服务时间或双休日精心完成的优秀之作,它们饱含

着最真、最纯的童趣,承载着孩子们最初、最美的艺术之梦。

汉羽霓裳,古礼传承。为了宣扬中华文化的核心价值,提倡知礼、懂礼、举止优雅、言谈有度的礼仪氛围,同时引导学生去思考中华文化何去何从,找到中华文化归属感,莲都区老竹民族学校在辞旧迎新之际,在校园里举办了一场别开生面的 民族娃娃庆元旦 活动。孩子们身穿各式各样的汉服,呈现了一场美轮美奂的视觉盛宴。

除了汉服秀外,当天,同学们还开展了 跨年好食光 活动,在分享美食的同时把节日的氛围推向了高潮,温馨的团聚,喜气的年味扑面而来。



自编自导自演 舞台上放异彩

丽水学院幼儿园师范学院元旦文艺汇演精彩纷呈

记者 谢佳俊 周如青
通讯员 吴春玲 王科

踏歌起舞辞旧岁,折梅扫雪迎新年。2021年12月15日和16日,丽水学院幼儿园师范学院在大礼堂举行了中专段和大专段两场2022年迎元旦文艺汇演。诙谐幽默的小品、令人怀念的情景剧、婀娜多姿的舞蹈、创意满满的绘本剧等精彩节目轮番上演,给全体师生带来一场视觉盛宴。

根据疫情防控常态化要求,晚会现场不安排观众,全体学生分班级在教室线上观看。虽然台下空无一人,但台上却热火朝天。两场晚会节目内容丰富,形式多样,构思新颖,充分展示了学校学生怀抱青春理想、锐意进取、开拓创新的才华。

搭建展示舞台 在实践中彰显创新精神

12月15日晚,学校中专段的晚会在舞蹈队带来的节目《渔光曲》中拉开序幕,随后一个个精彩的节目轮番登场。合唱《贝加尔湖畔》清澈、温暖的声音,让无数听众为之沉醉;小品《非诚勿扰》中演员们别样的客串表演,精彩有趣的对话,引发观众阵阵笑声;舞蹈节目《不说再见》,演员们通过一幕幕感人画面,一声声美好的祝福,纪念他们在高中三年的青春岁月。晚会中,精彩的节目,深深的祝愿,让观众感受到了浓浓的节日气氛。

相比于往年的文艺汇演,今年学院增加了绘本剧演出。12月16日,大

中专专场晚会以绘本剧创作与表演和舞蹈创编为特色,14个班级排演了14个精彩的节目,在绘本剧创作与表演中,有自信的小猪、聪明的蛤蟆爷爷、喜庆的小年兽,每一个绘本剧作品选材新颖,故事情节跌宕起伏。

以往的绘本剧以童话故事和卡通形象为主,而在今年的汇演中,同学们发挥创新精神,将优秀传统文化融入其中。1703班的绘本剧《花木兰》将历史人物故事改编成绘本剧,用孩子们喜欢的方式将故事中蕴含的勇敢善良的品质、保家卫国的热情和英勇无畏的精神完美地展现在观众面前。

值得一提的是,绘本剧的选题、分组、改编、选角、道具制作等环节由全体学生共同参与,不仅锻炼了学生的创作、改编、表演能力,也提升了表达能力和团队协作意识。

老师给我们讲解示范后,每个班级抽签确定选题,之后开始寻找绘本本讨论创作。1703班的蒋华琪同学是绘本剧《花木兰》的总导演,她告诉记者,全班同学分为剧本组、演员组和道具组,分别负责剧本改编、演出和道具制作,所有同学经过3个多星期的集中排练,经过无数次调整、修改,终于将绘本剧搬上了舞台。

一个个绘本剧除了剧本生动有趣,表演细致入微,舞台道具同样更让人印象深刻。绘本剧《小年兽》中有一场满汉全席的剧目,所有道具都由同学们亲手缝制,一道道栩栩如生的菜肴受到了广大师生的好评。演出结束后,14个节目视频还被送到幼儿园进行展示,让文艺汇演作品更好地应用于教学。



用于教学。

开设绘本剧课程 全面提升学生专业素养

台上一分钟,台下十年功。一台精彩的文艺晚会离不开全体师生的排练和付出,也离不开学校长期探索绘本剧课程建设。自2016年开始,学校陆续推出了《绘本剧创作与表演》系列课程,整合学前教育专业的说、唱、跳、画等基础艺术技能,融文学、语言、表演、戏剧教育等为一体,全面提升学生的语言表达能力和人文素养等学前教育专业能力,在开发学生绘本剧创作和表演能力的同时,拓宽学生今后在幼儿园开展戏剧游戏活动的思维能力。

在之前的专业课上,我们学习了如何进行剧本改编、音频软件剪辑、戏剧表演等专业知识,在这次绘本剧演出中,我们在实践中加深了对这些技能的学习。来自1701班的同学樊琪说,十几分钟的绘本剧《小年兽》让他们把所学的知识融汇贯通起来,并且运用到教学实践中。

一开始我们将剧本的主题定为如何交朋友,但经过在幼儿园的实习后,我们发现许多孩子存在自私、暴力、不讲卫生等不良习惯,于是设计了相应的人物形象,引导孩子们改正不良习惯。同样参与《小年兽》改编的周柳韵同学笑着说,绘本剧获得了剧本改编二等奖、表演道具一等奖,录制的视频在幼儿园播出后,非常受小朋友们欢迎。

绘本剧创作与表演不仅是检验学

生技能的练兵场,更是艺术教育的载体,让学生们在实践中加深对艺术的理解,也能进一步提升他们对职业的认同感。

指导老师潘银燕说,绘本剧表演极大提高了同学们学习的积极性,也提高了团队协作和矛盾处理能力,很多同学为了抢到舞台排练的先机,半夜12点抱着被子睡在文化礼堂,演出结束后,每个同学都非常用心地完成了一份总结反思。

经过几年的探索,学校逐步完善了绘本剧课程教学的框架,并将其打造成学校的特色课程。潘银燕介绍,《绘本剧创作与表演》将以学前儿童戏剧教育为理论基础,以绘本为载体,集选、读、编、排、演为一体的教学体系,通过选择绘本、精读绘本、创编剧本、排练剧目、舞台表演,基本掌握幼儿园开展戏剧活动的教学策略,整合学前教育专业知识和基本技能,提高学习主动性,拓宽思维能力,培养团队合作意识以及发现问题和解决问题的能力。目前我们已经编写了《绘本剧创作与表演》课程教学大纲,并且由不同专业的老师录制的精品课程,将以线上线下相结合的教学模式,培养出一批绘本剧创作人才。邢芬说。

绘本剧课程极大提升了学生的综合素质,集中体现了学校服务学生发展、奉献社会事业的办学理念。新的一年,学校将以全国教育大会精神为指针,以提升高等教育内涵为重点,培养具有山区情怀、师范特质与现代能力的高素质应用型人才。校长胡锋吉说。

遂昌启动中小学健康教育 创新实践项目试点工作

本报讯(通讯员 叶艳景)近日,遂昌县中小学 生命与健康教育 创新实践项目试点工作启动,覆盖遂昌县育才中学、第三中学、实验小学、育才小学、梅溪小学等5所试点学校7823名学生。

据了解,全市共52所学校入选 生命与健康教育 创新实践项目试点学校名单。该项试点工作由丽水市教育局组织,通过购买服务的方式,发挥专业机构等社会力量的作用,旨在全面贯彻《浙江省教育厅办公室关于开展 师生健康中国健康 主题教育活动持续推进学校卫生与健康工作的通知》和2021年全市中小学幼儿园健康教育推进会议精神,切实提高全市中小学健康素养,促进中小学生全面发展。

后续,作为中小学健康教育创新实践领域专业解决方案的提供方,北京市创新与发展战略研究会将组织专业力量,到校开展学生健康素养测评,并基于测评结果提供学生健康素养测评报告、报告解读、健康教育教学资源、教师培训和家长培训等综合解决方案,进一步提升学生健康素养。

景宁职高成功创建 浙江省健康促进金牌学校

本报讯(通讯员 翁珍妮)近日,2021年浙江省健康促进学校(金牌)评估与复评结果出炉,景宁职高成功通过浙江省健康促进金牌学校考核验收。

据了解,多年来,景宁职高秉承 立人立业、内健外顺 的校训精神,以 立德树人 为根本教育目的,围绕做强 党建品牌、德育品牌、质量品牌、专业品牌、服务品牌 建设内容,以办令人民满意的职业教育为目标,以促进学生健康成长和提高公民素质为出发点,以健康促进学校 来统领学校德育工作,培养 合格+特长 素养+阳光 的中职生。

2013年,该校以 心理健康 为切入点开展健康促进学校创建工作,当年成功创建铜牌学校,2014年成功创建银牌学校,2019年,复评成功。创建工作促进了学生的健康成长,促进了学校的品质提升。2020年初,学校对照创建要求,结合本校实际情况,以 聚焦意外伤害 为切入点,全面开展省级一系列创建工作,多措并举,改善了学校的育人环境,改变了师生健康理念,师生体质健康状况、学校日常管理、德育工作、应急处置能力等各方面都有了新特色、新发展。

第二批 浙江省数字家长学校 缙云湖川小学榜上有名

本报讯(通讯员 吕建明 吕俊欣)近日,经省家庭教育数字资源建设领导小组审核,缙云县湖川小学被确定为 浙江省数字家长学校共建共享联盟 第二批联盟单位。

据了解,缙云县湖川小学一直非常重视家长的家庭教育指导工作。2005年12月,被省家庭教育工作推进小组认定为 浙江省家庭教育工作先进集体,2014年12月,被省妇联、省教育厅认定为 浙江省示范中小学家长学校。

为方便家长学习家庭教育知识,进一步提升家庭教育工作实效,2021年9月,学校依托之江汇教育广场 浙江家长学校 平台,开通了学校 线上家长学校,以 引用浙江家长学校平台资源 与 开发学校校本资源 相结合的方式,向全体家长推荐家庭教育学习资源,以 每月一课+自主学习 的方式组织家长学习家庭教育的基本知识。

自 线上家长学校 开通以来,已为家长推荐家庭教育学习资源48个。全校1607名学生中,已有2437名家长加入 线上家长学校 平台学习,学习总次数已达13254次,人均学习8.12次。

湖川小学 线上家长学校 的建设与组织工作,得到了上级教育主管部门的充分肯定,2021年12月,被省教育技术中心确定为 浙江省数字家长学校共建共享联盟 联盟单位。

接下来,湖川小学将积极围绕 构建年级化家校课程、创新家长学习组织模式、建立家长学习评价和激励制度、探索常态化家校活动等 方面,不断通过数字化平台传播家庭教育理念和方法,共享优质家庭教育资源,持续提升家长素养和家校共育水平。

带学生进更隐山游学 为学生搭建山水课堂

本报讯(通讯员 詹勇标)望溪面对面的平地就是李阳冰隐居的地方 《城隍庙碑记》是李阳冰铁线篆的代表作

近日,缙云县李阳冰学校(中学)组织七八年级的学生到县城的更隐山进行游学活动,在游学中,809班的学生金意婷对前来研学的同学进行了现场解说。

这次游学活动,是该校开展 双减 政策以来的一次较大规模的户外活动,通过李阳冰勤政爱民的故事、篆书摩崖的认识、野外生存、感恩等教育形式,让学生身临其境,见证文化、梳理感觉,让学生吃苦尝酸、体察真知。在一定程度上弥补传统教育的不足,弥补当前学校课程偏重书本知识、偏重课堂讲授、偏重被动接受的缺陷。

游学活动当天,学校两个年级的学生分班分时段从校园前往旧城区的更隐山,共分6个点组织学生解说,分别是更隐山碑记、千年摩崖石刻、望溪隐居地、山顶古亭、《城隍庙碑记》和东门仙李巷。分点解说的学生激情洋溢,聆听的学生分班上山进点游学边听边记边讨论。

706班的学生曹毓茜说:这次游学活动我们不仅欣赏了摩崖石刻和古亭建筑,还了解了李阳冰文化的内涵,接触了在校内从没接触过的知识,让自己受益匪浅。

这次更隐山游学之旅不仅是学以致用,将知识转化为能力的课堂,也锻炼了学生的自理能力,拓展了学生的视野,培养了学生团结协作意识、安全意识、环保意识,拓展了学生的交往范围,增强了交往能力。美术教师梅黎明说。

