

# 深入推进 六讲六做 师生共学共践

## 用绿植装点教室 让寒冬增添暖意

本报讯(通讯员 李佩蓓 张康彦)为深入学习贯彻党的十九届六中全会精神,深入推进“六讲六做”大宣讲活动,连日来,我市各校通过拓展性课程、竞赛、宣讲等多种方式纷纷开展学习活动,让六中全会精神真正入脑入心、落地落实。

### 缙县长坑小学: 以拓展性课程为载体 深入推进“六讲六做”

为深入推进“六讲六做”大宣讲活动,缙县长坑小学立足学校实际,以拓展性课程活动为载体,开展了丰富多彩的学习实践活动。

每到下午的拓展性课程,《大中国》《没有共产党就没有新中国》等经典红歌成了二胡、中阮、扬琴、竹笛、锣鼓等各个社团学生吹拉弹唱的首选曲目。

根雕、粘土、绘画、十字绣、篾匠、衍纸、剪纸等社团的同学们也各展所长,纷纷用手中的作品献礼六中全会。

党徽、党旗等和党有关的红色元素点缀其中,融入六中全会的相关内容,表达了同学们对祖国、对党的热爱之情。

爷爷奶奶、爸爸妈妈,你们瞧,这是我在学校拼豆社团课上做的拼豆,这是党旗。402班的谢承睿将自己用拼豆做好的作品带回家,一边讲拼豆的技巧,一边介绍党的十九届六中全会精神的相关内容,听得爸爸妈妈和爷爷奶奶竖大拇指。

与谢承睿一样,学校的孩子们一回家就变身思政教师,将学校里学到的有关知识,用通俗易懂的语言和直观的作品等新载体、新方式、新体验,将全会精神带回家,传递给家人。

小手牵大手活动,以一个个小家庭组成大社会,合成一条心、拧成一股绳,共同从红色传承中汲取前行的力量。

在宣讲过程中,结合孩子的拓展性课程,引导孩子把蕴含的大道理细化为一个通俗易懂的小故事,辅以前剪纸、绘画、拼豆、篾匠、十字绣等形式,将六中全会精神潜移默化到日常的社团活动中,让孩子听得懂、记得住、传得开,这样,才能推动全会精神入脑入心、落地落实。缙县长坑小学党支部书记蔡黎明说。

### 莲都区处州中学: 学习宣讲竞赛 三步走 师生共学共践

连日来,莲都区处州中学社会法治教研组构建学习、宣讲、竞赛“三步走”方式开展主题学习宣传活动,师生共学共践,将党的十九届六中全会精神学习宣传贯彻走深走实。

党的十九届六中全会后,处州中学社会法治教研组开展了学习贯彻专题活动。组长郑素君老师带领全组教师重点学习了“两个确立”“六讲六做”“三点意见”等内容,集中学习后,全组教师利用微信微文在线进行知识竞赛、检验



学习成果,还分备课组讨论如何将课堂教学与宣讲结合起来,促进学生学学学好。

各备课组法治教师拟定课堂宣讲活动形式后,在各班的法治课堂上,利用时政播报环节设置党的十九届六中全会精神作为播报内容。充分发挥学生主体地位,由学生主讲,介绍六中全会精神、重要内容,教师点评补充。

此外,各个年级还开展了以选择题命题、学生点评、知识竞赛、竞赛促学等形式丰富课堂宣讲内容,用教师

给学生宣讲和学生给学生宣讲相结合的方式,推动全会精神学习入脑入心。

与这两所学校一样,丽水经济开发区中学、莲都区灯塔幼儿园教育集团、遂昌县云峰中心学校、三仁畚族乡中心小学、应村乡中心小学、北界镇中心学校、青田县温溪实验学校、北山镇学校、缙云县岱石小学、实验幼儿园、壶滨初级中学、盘溪中学等多所学校都开展了形式多样的学习活动。

## 回首学校百年历程 触摸学校百年文化

### 青田实验小学把校史教育作为必修课

本报讯(通讯员 魏建友)近日,青田县实验小学组织学生分批参观校史陈列室,回首学校百年历程,触摸学校百年文化,感受学校百年精神。

踏入古朴典雅的校史陈列室,孩子们再次被丰富的史料深深吸引。大家在红领巾解说员徐千惠和詹博乔的带领下,有序参观、认真聆听、用心感受。

一张张照片、一行行文字,再现实验人追求卓越的如歌岁月,见证学校发展的奋斗历程;一块块奖牌、一个个奖杯,承载着历代师生的辛勤汗水,展现了学校丰硕的办学成果。章乃器、陈慕华等一批优秀学子曾从这里骄傲地走出,他们的事迹和精神,让孩子们收获感动和力量,

孩子们情不自禁地唱起了校歌《我们的家园》。

据了解,青田县实验小学校史陈列室于2013年8月正式启用,含历任校长名录、校史沿革、流金岁月、桃李芬芳、领导关怀、教学印记、校友作品、办学理念以及学校荣誉等板块,记录了学校自建校以来的点滴历程,是学校

重要的德育基地。

多年来,青田县实验小学把校史教育作为每位师生的必修课。此次带孩子参观校史陈列室,旨在让孩子们汲取校史营养,铭记实验校训,牢记实验精神,极尽努力,争做优秀的实验学子。

## 五全德育 之花美丽绽放

### 丽水经济开发区中学深入开展 大德育 教育纪实

本报记者 沈隽 周如青 通讯员 陈梓毓

国无德不兴,人无德不立。立德树人是学校的根本任务和神圣使命,是潜移默化间浸润学生心灵的奠基工程。在多年办学和育人实践中,丽水经济开发区中学彰显多彩共融、和美同行的教育底色,在大德育格局下,构建一脉相承且与时俱进的全程、全科、全员、全域、全力的“五全德育”理念和实践模式,不断丰富完善德育工作路径和载体。通过丰富多彩的实践活动,以生动活泼的形式来推进德育工作,逐渐形成春风化雨、润物无声的育人成效。

从课堂走向实践,从校园文化到“大德育”氛围打造,开发区中学用德育铺就成长底色,激发广大学子为中国梦矢志奋斗的正能量。如今,“五全德育”已成为学校的亮丽品牌,并获得了当地百姓的高度赞誉和广泛认可。近日,记者走进该校,探寻该校德育之花盛开的奥秘。

#### 德育 潜入课润物无声

在八年级语文课《孟子》三章中,以“居安思危,引发学生遇见挫折、善于思考、付诸行动的思考”;在英语课《Unit 2 I think that mooncakes are delicious》中,让学生了解中国的传统节日,向世界介绍中国的传统文化,培养孩子的爱国情怀;在七年级科学课《板块运动和地震》中,让学生体会天灾无

情,生命可贵,树立家国情怀;在七年级音乐课《水调歌头 江南民间小调》中,带动学生感受江南小调的音乐风格,在音乐美育中培养其民族自豪感。这样的课堂在开发区中学校园里比比皆是。各学科教师将“德”转化成学科课程中的道德伦理、理想信念、社会主义核心价值观等内容,落实、落地、落微于教学过程之中,转识为智、化识为德。

课堂是学习的主阵地,也是德育主阵地。近年来,开发区中学在深入落实“五全德育”的过程中,不断拓展新的思路和方法,完善德育体系,注重学科渗透,多措并举,充分挖掘各门课程的思想育人要素,将德育贯穿于各门课程中,把德育工作渗透到日常教学之中。

我们要求所有教师在所有学科课程中渗透德育要素,备课中要有情感价值观体现,挖掘学科课程隐性德育价值,建立学科校本德育显性课程,让显性课程带动学校全员德育素养的提升。开发区中学分管德育副校长潘建说。

守好教学主阵地,首抓的就是思想政治课。在开发区中学,每周每一名师生的两节道德与法治课均由专职思政教师授课。

我们紧密结合各学段学生特点,分专题系列开展集体备课,认真研讨,有针对性地进行教学活动,在上课过程中注重情感态度价值观的落实,让显性课程带动学校多种形式调动学生积极参与。道德与法治学科教师邹梦洁告诉记者,比如我们会针对主

题组织学生开展社会调查,在校内开展志愿服务、时政播报等。很多学生在初三毕业后还会主动找我,用学科知识谈对某一社会热点事件的看法,这让我感到很欣慰,说明我们的课学生听得进,有触动。

值得一提的是,近年来开发区中学不断推进道德与法治教研独立化,不断营造教研环境,提升思政教师素质能力,道德与法治教研独立化成果丰硕。本学年,学校已承办三次莲都区道德与法治教研活动,16位年轻教师登台展示,多位道德与法治学科教师在省市教学教研竞赛中取得优异成绩,其中,邹梦洁、潘小君双双获得丽水市道德与法治综合能力比赛一等奖。

作为曾经的丽水市初中道德与法治学科课堂教学评比一等奖获得者,邹梦洁还代表丽水市被推送到省里参加综合能力比赛;叶旭霞、潘兰兰等多名教师也先后多次参加市、区级道德与法治课堂教学评比并获奖。此外,雷巧慧、雷金香两位教师在初中道德与法治学科“一师一优课”活动中先后获得部级优课。

育人不仅是校园围墙内的事,更需要把家长、社会的力量和资源集聚起来,形成做好育人工作的强大合力。今年8月,开发区中学“数字家长学校”石榴云课堂开始进入上线试运行阶段。平台一开通,就吸引了家长们的关注,点击量迅速飙升。

石榴云课堂进一步推进家校协同育人,有效拉近家长与学校的距离,让优质的教育资源触手可及,也为了提升学校“五全德育”品牌空间架构,完善“全程德育”在时间和空间上的覆盖。石榴云课堂是学校依托钉钉平台,整合原有的“钉钉家长直播课”等培训项目,面向家长开设的升级版“数字家长学校”。主要分专家讲坛、校本课堂、微课速学堂等三大培训版块,每月上挂1节必修课和1-2节选修课。学校德育处主任艾哲介绍。

据了解,截至目前,全校2136名学生家长均已注册石榴云课堂,并频繁登录获取亲子关系的相关知识。

#### 多彩德育实践春风化雨

不久前,开发区中学安全教育主题实践成果关于初中生防范网络诈骗的调查和对策研究,成功入选2021年浙江省中小学生学习综合实践活动成果征集入选名单。该成果以社会热点“反诈”为主题,4名

本报讯(通讯员 董宝荣)连日来,庆元县江滨小学的教室内绿意浓浓,同学们自己动手养护、培育的绿色植物,不仅美化了教室,创建了绿色学习环境,而且成了校园一道最亮丽的风景线,给寒冬增添了融融暖意。

自从学校开展绿植装点教室活动的倡议发出后,得到了全校师生的积极响应,孩子们群策群力,有的从家里搬来富余的绿色盆景,有的利用班级卖废品或同学们自发筹集的零花钱,集体订购了绿萝、吊兰、芦荟等各种绿色植物,放置在教室的书架上、讲台上、窗台上、植物角上。教室有了绿色植物的加盟,置身其中的师生感觉心情放松了,学习效率都提高了。

老师们说,本次绿植装点教室活动,让绿色融进教室,营造了舒适的学习氛围,既宣传了绿色环保的意义,又与学校的校园文化相得益彰。

## 大自然的馈赠有多美 看看孩子们的作品吧



本报讯(通讯员 胡晓伟)好好吃,软软糯糯的,你尝一下,这是我做的南瓜手指饼。我做了金团,外面裹了芝麻粉和红糖,又香又甜。我做了个晴天娃娃,是用扎染的布做的,你看,很漂亮吧!近日,缙云县机关幼儿园的操场上,一片繁忙。孩子们三三两两结伴同行,每个人手里都拿着一张自己设计的活动体验券,在各个展摊之间穿梭、流连。

原来,幼儿园在开展大班精品主题成果展。孩子们将本学期以来开展的精品主题活动,以各个项目化学习成果的方式展现在大家面前。本次展示的主题从秋收中生发而来,如桂花与桂花蜜、南瓜与手指饼、植物与扎染、黄豆与豆腐等等。孩子们以“大自然的馈赠”为主题,策划、组织了这次成果展,让更多的人了解各种秋收的食物,了解我们所拥有的一切都是大自然赋予的。

当天的成果展分为古法储存、今日美食、无限创意三个版块,孩子们通过观展、体验、制作等方式感受大自然的馈赠,从自然、艺术、生活等不同角度理解馈赠的内涵。活动中,大班的孩子带着中班的孩子,体验以大带小的互动模式,零距离感受各种成果展。



八年级学生组成的研究性学习小组,在指导师尤玲蔚、吴伟庭的指导和帮助下,精心制作防诈骗宣传小书签、手抄报,召开主题班会,举行防诈骗有奖知识竞答及典型诈骗案例宣讲等活动。学生们还走进社区,开展了防诈骗签名活动。

学校实践成果入选省综合实践成果名单,是开发区中学德育实践有声有色,将社会主义核心价值观内化于心、外化于行的生动缩影。

近年来,开发区中学不断丰富实践活动内容,创新实践育人形式,为和美少年提供知行合一的德育大餐。尤其是根植于丰富的地域资源和文化基础,形成了富有学校特色的红、蓝、绿、古、白五色实践课程。

依托南明湖、瓯江母亲河,开发了保护水资源、欣赏生命之源、环保从我做起的蓝色综合实践活动课程;依托青山绿水古堰画乡景区,开发了古树熏陶、山间精灵跃动绿色动植物的综合实践活动课程;依托古城墙、古廊桥、古村落,开发了感受先人文明的建筑智慧的古色民间文化、建筑文化、手工艺文化、生活习俗等传统文化为主的走进中山街课程;依托龙泉青瓷,开发了艺术的泥与瓷、白色陶瓷艺术综合实践活动课程。

近年来,我们学校创新培育了开发区自来水厂、开发区环境监测站、开发区敬

老院等多个特色德育实践基地,德育实践课程建设方面取得较大成果。开发区中学教务主任赵永莉说,目前,学校已有两项生

态教育实践成果和一项安全教育实践成果被浙江省学生综合实践教育优秀成果目录收录,多个成果获得市、区级奖项,其中,《探究吸附、沉淀、过滤、蒸馏四种水净化效果》《丽水开发区酸雨率及SO2气体的处理实践研究》等入选浙江省中小学综合实践成果征集名单;《保卫绿谷蓝》《晴空彩虹》《绿谷果缘》获得市级精品课程一等奖。

德育内容是常态的,而德育形式则是多样的。如何将常态的内容以常新的形式展现出来,从而潜移默化地渗透到学生的心灵深处?这是开发区中学所有教师经常思考的教育命题。为了探寻答案,学校组织师生进行了主题团日活动、教研展示周、校园科技节等一系列丰富多彩的实践活动,通过系列德育实践活动,使学生的道德素养得以有效提升。

科学展示周上,水火箭、鸡蛋撞地球、鸡蛋承重、无动力小车等项目化学习成果,让学生积极动手、动脑,学以致用,以动促学;宪法日、宪法晨读、主题班会,学校各年级掀起学习宪法的热潮;每到节庆时节,学生主动向老师提出到养老院、敬老院开展爱心慰问。在一次次德育课程实践活动中,“五全德育”正在这所美丽的校园里迸发蓬勃的生命力。



中华民族伟大复兴希望

强市必先强教 育人必先兴学