

我市各校纷纷开展 国家宪法日 主题宣传活动

全市30万中小学生对宪法

中华人民共和国公民在法律面前一律平等 12月3日上午9点整,丽水市主会场上海世外教育附属丽水实验学校操场上传来了铿锵的朗读声,一场以 弘扬宪法精神 厚植爱国情怀 为主题的宪法晨读活动拉开帷幕。

据了解,此次活动由丽水市教育局组织,旨在深入学习宣传贯彻习近平法治思想,弘扬宪法精神,增强全民法治观念,培养全面发展的新时代好少年。全市30万中小学生对宪法晨读,连接北京主会场同步开展宪法晨读。

今年12月4日,是第八个国家宪法日。为了师生们在学习宪法的活动中,了解宪法的法律地位、法律权威和法律效力,做一个知法、守法的公民和学生,丽水各地学校纷纷开展了形式多样的 国家宪法日 主题宣传活动,真正做到了让宪法进校园、进课堂,让师生学宪法、读宪法,对话宪法。

莲都处州中学:
多形式开展宪法日宣传活动

在国家宪法日期间,莲都区处州中学紧紧围绕活动主题和宣传重点,开展形式多样的宣传活动,让主题宣传活动 进校园 进班级 进课堂。

学校举行了隆重的升旗仪式,906班的王辰亦同学做了题为《弘扬宪法精神 树立宪法权威》的国旗下演讲。当天,各班还在班主任的组织下,召开了主题班会深入学习习近平法治思想,大力弘扬宪法精神。

此外,学校还组织全体教师召开宪法宣传专题学习会,组织学生开展宪法晨读等学习宣传教育活动。

缙云紫薇小学:
让学生亲身体验法律的公正

穿上法袍,坐上审判席,敲击法槌,体验法官办案,与法院、法官、司法程序进行一次 零距离接触。缙云县紫薇小学的小朋友来到了县法院,零距离感受法官的工作,亲身体验法律的公正和法律的尊严,生动、直观地接受了一次法制教育。

金色的国徽,庄严的法槌,整齐的裁判文书 这些都让第一次走进法院的孩子们充满了好奇。孩子们在法官的带领下,先后参观了诉讼服务大厅、科技法庭,听取了关于立案、庭审、执行等司法工作的讲解,旁听了一起案件的庭审过程。

原来法院是专门判定是非的地方。孩子们对 法 的含义、法院职能有了初步认识。在活动中,学生们还零距离感受了一场如何当法官,如何审判的过程,现场敲响法槌,体验审判工作的庄严与神圣。

活动结束后,同学们纷纷表示,这样的法治课让他们对法院、法官工作有了一次更直观的认识和了解,切实感受到了法律的尊严,更加敬畏法律。

缙云盘溪中学:
跟着检察官学《宪法》

缙云县人民检察院检察官来到缙云县盘溪中学对同学们进行宪法宣传和十九届六中全会精神宣讲。活动中,检察官们与同学们用



遂昌县实验小学的美术老师在教孩子们折和平鸽。

击鼓传花的游戏方式对宪法知识进行问答,教育和引导学生要做到遵纪守法,并学会用法律武器来维护自身安全和合法权益。通过本次活动,进一步增进了学生遵纪守法的自觉性和自我保护能力,使同学们明白了学法、懂法、守法、用法的重要性,知道自己在日常学习和生活中,应该做什么,不应该做什么,怎样才能成为一名遵纪守法的学生。

遂昌新路湾镇中心小学:
多形式认真学《宪法》

遂昌县新路湾镇中心小学组织开展了 学宪法、讲宪法、争当宪法小卫士 的校园主题活动。本次活动采用了多种相结合的方式,让同学们认真学习《宪法》的相关知识,弘扬宪法精神,提升宪法感染力。

教室里,在老师的组织带领下,学生们以 宪法晨读 的形式,掀起了学宪法的热潮。有的拿着事先准备好的宪法知识学习单,有的在打开的大屏幕上学习,还有低段的小朋友在老师的带领下,一句一句地跟读《宪法》。

操场上,红色的和平鸽从学生们的手中起飞,飞向远方,好似要把宪法知识传扬到更远的地方,让更多的人一起来学习宪法,遵守宪法。活动中,同学们对宪法有了更深的认识。

除了上述学校,缙云县下小溪小学、缙云县湖川小学、青田船寮教育集团、遂昌县西畈乡中心小学、松阳县第一中学、龙泉市宝溪乡中心小学等多所学校也开展了形式多样的对话宪法活动。

(通讯员 叶艳景 雷晓霞 丁柳伟 刘跃新 王耀寅 蓝月琴 陈晓阳)

丽水市实幼集团 举办 走进实幼 研讨活动

本报讯(通讯员 邹琳琳)近日,丽水市实验幼儿园教育集团举办 走进实幼,走近孩子,共享成长 研讨活动。丽水各县、市(区)幼儿园园长、骨干教师等200余人参加了此次活动。

本次活动围绕幼儿园课程改革经验、引领幼儿教师关注儿童、聚焦评价、做儿童的研究者等主题进行了探讨和交流。

交流会上,台州市教育科学研究院幼教教研员、正高级教师高美娇在线上开展讲座《基于幼儿成长档案的课程评价》,通过一个个主题实施案例,引领老师们努力追求真实、多元、灵活的幼儿评价方法,做到心中有目标、眼里有孩子、手上有技术,实现学、教、评三位一体

共同发展。

在集团实验园与大洋园进行的观摩活动中,老师们通过观摩班级幼儿的户外自由游戏、生活常规、课堂教学、大区域课程等活动,学习了幼儿园一日活动的组织与有效实施。通过观摩活动,参加研讨活动的老师对实幼集团有了更加深入的了解。

近年来,实幼集团各园区积极开展以培养幼儿良好个性品质和学习品质的课程研究,探索多元、动态的科学评价方法,促进幼儿有效的深度学习和进阶式发展,取得了显著成效。为期两天的 走进实幼 活动,发挥了集团的示范引领作用,助推区域学前教育共同发展。

缙云团结小学 50名小记者开展研学活动

本报讯(通讯员 王财利 潘章洪)一方水土养一方人,一方山水有一方风情。近日,缙云县团结小学50名小记者走进省级重点水利工程潜明水库开展研学旅行活动。一进入水库发电站,孩子们就被4个巨型发电机组深深吸引住了。

你们听,机器的轰鸣声就是电站 心脏 的跳动声,这是潜明水库最美的乐章。水库工程技术负责人徐秀珍阿姨声情并茂的介绍,让孩子们大呼神奇。在县移民工作中心主任施瑞强的引领下,小记者团依次参观了发电机组装置、中控室、电站大坝等生产运行设施。

潜明水库大坝蓄满水后最深处大概有多少米?水库的建成除了发电,还将会给我们带来什么好处?原来水库区域的小朋友都去哪里读书了?在采访过程中,小记者们不时提出问题,与工作人员不断互动。大家边听边记录,除了对发电原理、防汛排洪等水利知识有了更多的认知,同时了解了潜明水库独有的经济价值和文化内涵。研学中,小记者们还为坚守一线的工作人员端上了热气腾腾的方便面,以感谢水库工程为千家万户带来的方便。

据悉,缙云县团结小学积极开展各项德育实践活动,搭建了 五育 并举的课程体系。潜明水库作为学校的近邻,位于缙云县境内的好溪干流上,是全省 百项千亿防洪排涝工程 之一,兼有发电、防洪、灌溉等多项功能,是学校开展研学旅行活动、学习 潜明精神 的天然资源。

处?原来水库区域的小朋友都去哪里读书了?在采访过程中,小记者们不时提出问题,与工作人员不断互动。大家边听边记录,除了对发电原理、防汛排洪等水利知识有了更多的认知,同时了解了潜明水库独有的经济价值和文化内涵。研学中,小记者们还为坚守一线的工作人员端上了热气腾腾的方便面,以感谢水库工程为千家万户带来的方便。

据悉,缙云县团结小学积极开展各项德育实践活动,搭建了 五育 并举的课程体系。潜明水库作为学校的近邻,位于缙云县境内的好溪干流上,是全省 百项千亿防洪排涝工程 之一,兼有发电、防洪、灌溉等多项功能,是学校开展研学旅行活动、学习 潜明精神 的天然资源。

龙泉东升教育集团 举行垃圾分类知识竞赛

本报讯(通讯员 周小玲)平时我们也会垃圾分类,但偶尔也会出错,参加了这次竞赛,我的分类准确率更高了!日前,龙泉市生活垃圾分类工作领导小组办公室联合浙江联运环境工程股份有限公司在东升教育集团举行垃圾分类知识竞赛。

竞赛分两个环节。在 垃圾分类相关知识培训及答题活动 的环节中,龙泉垃圾分类办工作人员为同学们讲解了垃圾分类的重要性,以及相关知识点,随后开展的 知识竞赛 环节考验学生垃圾投放的

准确率。

题目都选自我们日常遇到的分类情景,例如旧衣服、旧书本属于哪类垃圾,废弃橡皮、塑料直尺属于哪类垃圾等,判断大家是否掌握分类。龙泉分类办相关工作人员表示,希望学生在掌握垃圾分类相关知识后,可以带动家长主动进行垃圾分类,让全社会逐渐形成人人参与垃圾分类的良好氛围。

参加完竞赛,同学们纷纷表示,今后要以实际行动践行 绿色、低碳、环保 的理念,要用自己的实际行动践行垃圾分类。

学以致用



近日,在遂昌县的县府广场,遂昌职业中专扬帆志愿服务队的志愿者们为老奶奶、老爷爷 罢工 的电饭锅、电风扇等家电做维修,将课堂学到的知识 学以致用。

通讯员 鲍仙军 黄微 摄

教师手记

丽水新样态学校建设之课程新样态实践探索

丽水学院教师教育学院 梅慧娣

近年来,我市致力于学校 新样态 建设系统变革,打造 有人性、有温度、有故事、有美感 的新样态学校,在教学中落实以人为本的科学课程体系,科学、有效、创造性地进行实践探索,多所学校进行原始创新,加强内涵建设,为落实立德树人探索一条面向未来教育的发展之路。

整体建构学校的新育人模式

新样态学校是基于当前基础教育改革与发展的现实进行的理论思考,是针对 旧样态 学校而言的。所谓旧样态,是指人们对学校及教育中的一些不满意的样态,包括教育中存在的急功近利、揠苗助长等不讲科学的问题,教育中的不平衡、不充分等问题。针对教育中存在的这些样态,新样态学校必须反映对学校和教育发展的新认识。新样态学校旨在突破以往学校发展方式,以至善为最高价值追求,将全面育人作为核心任务,强调要重新审视学校中的人,也就是新样态学校理念的倡导者、教育部教育发展研究中心副主任陈如平指出,新样态学校 旨在去功利化,反对各种非科学、反教育的行为,突出 有人性、有温度、有故事、有美感 的四有 特征,展示出学校要有自己的样,一所学校一个样,各校都有自己的核心理念。

如莲都外国语学校特色部课程规划和实施融入IB精神和全人教育理念,采取探究性教学策略,项目式主题化学习模式,采用 小小班制 教学,推行个性化教育,实

行新班级管理 管理模式等。还有云和县实验小学充分利用多年的课程建设经验和成果,围绕学生核心素养的培养,以 健康生活 人文审美 实践创新 乐学求真 等领域进行更新和完善,为学生提供综合素质发展需要的课程。针对当下 5+2 课后托管服务,学校开发了人工智能 思维体操 创意木玩 无土种植 等依据学生兴趣爱好为其量身定做的多门个性课程,丰富托管内容,挖掘学生潜能,促进五育并举,提质增效。

规划设计学校的新课程体系

学校在全落实国家课程、地方课程的基础上,不断寻求个性发展,力求做到 每一个孩子都是自己的主人,按照国家规定开足开齐课程基础上进一步聚焦特色课程体系建设,在总体特征、核心问题、基本原则、发展思路、实践形成、评价标准等充分研究的基础上,形成了具有可持续发展的校本课程体系。一是课程类型的整合。对国家、地方、校本课程的相关内容以及必修课、选修课的整合。二是跨学科横向整合。把相近学科、相近内容以专题活动主题的形式整合到一起,整合后释放出更多的时间和空间。三是学科内部纵向整合。这是学校在课程整合中,最关注的地方。

如丽水学院附属学校龙泉城东小学以 阅读人生,悦读一生 为主题开展系列阅读活动,开展以 学期 为单位的主题阅读,将阅读活动课程化、序列化。学校根据

课本的知识点,将孩子们的阅读进行分层分类。如同年级班级间的好书漂流活动、好书分享会、朗诵阅读展示会,期末进行的以某本书为框架的特色游园活动,都受到了学生的普遍欢迎,实现了课内课外内容相互渗透。同时,学校开展以下 5+2 课后托管服务,学校开发了人工智能 思维体操 创意木玩 无土种植 等依据学生兴趣爱好为其量身定做的多门个性课程,丰富托管内容,挖掘学生潜能,促进五育并举,提质增效。

如丽水莲都外国语学校语文学科引入 立言 主题阅读,采用 一主两翼 教学模式,真正提高学生语文素养,开设以培养学生德智体美劳全面发展的兴趣拓展课程,如桌上足球、梦想合唱、创意手工、魅力线描、科学探索等40多门新课程。学校每学期设置一至七 活动课程,每周 一秀、两期户外教学、校园三礼、四季音乐会、每天五个一、校园六节、七彩文化周的主题活动课程体系,发挥学生特长,让每一个孩子都有展示自我的舞台。在课程整合中,学校既做了加法,又做了减法。

创新探索课堂的新教学模式

新样态课程 基于大课程概念,强调学生的学校生活就是基于生活教育的基本内容。不仅包括学生的知识学习,能力培养、素养孕育和人格养成等方面的内容,还包括学生之所以成长、成人、成功所需要的多方面内容。学校校长和老师应该共同形成两种意识,一是课程意识,二是课程体系意识。课程意识

主要涉及 课程是什么? 的问题。因此,学校将系统全面科学地进行课程顶层设计,不断优化课时的课程内容,把课时的学生生活、活动都装在课程这一大篮筐里。

如云和县江滨实验小学将 摄影 作为学校主题特色课程打造。对学校悠久的摄影课程进行传承与创新,如今学校的摄影课程面向全体师生,结合研学活动、学科教学、综合实践活动等全方位,多角度开展普及性摄影教育,全面增强孩子们的艺术审美能力。学校开设摄影展厅、摄影展览带、学生个人摄影展、班级摄影展等多种形式展现成果,促进学生可持续发展,培养学生发现美、创造美、捕捉美的能力,增强学生自信心发挥了不可估量的作用。

如丽水莲都外国语学校特色部以墙画的形式传递 饮食文化 的 俭、雅、敬,开展一年级小朋友 我们来洗袜子 比赛,高年同学 今日我当厨 等志愿者活动来培育劳动意识与劳动技能,高年七、八、九级和一年级新生建立学长制,每个大孩子都有一个校园弟弟或妹妹,大小孩子和谐相处是校园美丽的风景。正所谓:一事一物皆教育,时时处处有课程。

近年来,丽水学院组成的专家团队指导多所学校从多维、整体、特色方面进行课程体系搭建,课程建设围绕特定的课程理念逐层开展,涉及课程目标、课程内容、课程功能、课程实施、课程评价和课程管理等六大基本要素,从源头上打造 课程新样态。

课后拓展天地宽 科体美劳投其所好

本报讯(通讯员 陈晓政)社团课,我们可以玩魔方了!今天的社团课,我们要和501班进行篮球比赛! 每天下午3时,缙云县下小溪小学的同学特别开心,因为他们的课后拓展时间,越来越有趣了。

为了推行 双减 政策,这个学期以来,下小溪小学积极开展课后拓展延时服务,除开展课后作业托管,保证学生在校内基本完成书面作业外,还积极开展丰富多彩的科技、文艺、体育、劳动、阅读、实践等24个拓展活动项目,在培养学生兴趣爱好、激发求知热情、提高学

生的文学素养、艺术修养、审美情趣和综合素质方面花了不少工夫。经过几个星期的摸索,老师们发现,丰富多彩的课后拓展课,不仅增强了学校的文化底蕴,也让学生在自主管理中实现了自我发展、自我完善。

每到课后拓展时间,同学们飞奔出教室,邀上同组的同学到学校拓展社团参加活动,开心得不得了。

