

宁波市教育局来丽水考察对接山海协作工作

两地签订年度教育山海协作合作协议

本报讯(通讯员 谷俊豪)11月26日,宁波市教育局党委书记、局长毛才盛带领考察组到丽水对接教育山海协作工作,看望慰问宁波在丽支教教师,并先后到莲都区中山小学教育集团南明校区、上海世外教育附属丽水市实验学校、丽水第二高级中学等地进行考察。

近年来,宁波、丽水积极深化教育协作,两地教育部门每年开展教育考察交流互访活动,县(市、区)教育局与结对地区建立了常态化对接互访机制,两地近百所学校开展了结对帮扶,双方互派教师支教或跟岗挂职学习,宁波先后选派了两批名校长、名教师与丽水教师开展结对导学、跨区域带徒,每年通过互联网开展教师远程线上培训活动,积极探索中小学研学旅行合作,有力促进了两地教育事业的发展。

二高级中学,听取了校园安全三化管理工作、德育工作、艺术教育等工作情况的汇报。山海协作的目的是交流合作、共同进步。近年来,两地开展的百所学校结对帮扶、两批名师名校长结对导学、研学实践合作探索等,对两地教育发展起到了很好的推动作用。当前,教育面临着新的挑战,人民群众、经济社会发展和教师学生都对教育提出了新期盼、新要求。接下去,两地要通过教育山海协作,

共同研究这些新的问题和挑战,进一步深化交流合作机制,拓展交流合作领域,共同推动教育高质量发展。当天,丽水市教育局党委副书记叶伟勇和宁波市教育局党委委员、副局长王飞分别代表两地教育局签订了年度教育山海协作工程合作协议。宁波市江北区、海曙区教育局负责人与莲都区、庆元县教育局负责人进行了工作交流,并共同见证教育合作协议签约仪式。

游戏邂逅 垃圾分类 学生学中玩出新花样



孩子们玩出了许多新花样,或一人闯关,或多人对抗,或一人积分赛,或小队积分对抗赛。课桌成了他们的赛场,同伴成了他们的裁判,课后,他们玩得亦乐乎。这样的游戏既有趣味性和挑战性,又提高了孩子们对垃圾分类知识的学习热情,同时还丰富了孩子的课余生活。学校副校长巫亚萍说,学校大队部每周也会举行垃圾分类游戏,抽取每个班级的5名学生进行分类游戏,并将游戏的积分计入文明班级的评比中,让垃圾分类游戏在课后服务中焕发出新活力。

本报(通讯员 沈娉婷 叶燕景)口罩属于什么垃圾?香蕉皮属于什么垃圾?连日来,一款课间垃圾分类游戏在遂昌县梅溪小学的校园里盛行。孩子们围着四个迷你垃圾桶,用手中的140多张小卡片,玩出了新花样。四个垃圾桶分别是可回收垃圾桶、有害垃圾桶、厨余垃圾桶和其它垃圾桶,它们对应垃圾的四种分类。每张小卡片上都有图案和文字,对应生活中各类垃圾,我们在玩的时候,只要投放正确就可以得分。303班的学生毛成语指着迷你垃圾桶说,据悉,这款垃圾分类游戏,

正确分类垃圾 守护美丽家园

剪纸、书法、国画、漫画、文创。近日,守护美丽家园为主题的垃圾分类宣传活动在遂昌县北界小学举行。同学们看着这一幅幅构思巧妙、想象力丰富的作品,对于当下为什么要进行垃圾分类以及如何正确投放垃圾有了更深、更直观的理解。



2021 丽水市暨庆元县全民终身学习活动周开幕 学习型社会要时时能学处处可学人人皆学

本报(通讯员 谷俊豪)11月27日上午,2021年丽水市暨庆元县全民终身学习活动周开幕式在庆元县举行。今年活动周以“庆祝建党百年华诞,谋终身学习新篇”为主题。启动仪式上,对获得浙江省的各类社区教育先进奖项以及100名

丽水市“绿谷学习之星”、23个老年智能技术运用培训优秀教学案例、17个老年人智能技术运用培训优秀教材、13所丽水市老年教育优质(示范)学校、52个丽水市优秀学习型社区、19名丽水市优秀社区教育工作者进行了表彰。

为庆祝建党100周年,来自各年龄段的市民表演者带来了情景表演《菇山行》、菇民戏《杨门女将》选段、舞蹈《咏荷》等形式多样的汇演。活动现场,香菇功夫、廊桥搭建、竹乡竹艺、百山书画、乐玩陶艺等展示区,充分体现了终身教育、时时能

学、处处可学、人人皆学的理念,也展示了庆元社区教育的工作成果。下一步,各县市区将通过线上线下结合,安排内容丰富、形式多样的教育培训及文体活动,让更多市民、部门和单位积极参与到学习型社会建设中来。

小小科学实验站 让学生从心爱上科学

本报(通讯员 周静雯)自10月份以来,遂昌县三仁畲族乡中心小学的四年级学生只要一上课,就会到教室走廊的小小科学实验站打卡。原来这个小小科学实验站,是科学老师施晓露为孩子们量身定做的,并在四年级试行,意在培养学生探究科学的兴趣,让学生从心底里开始爱上实验、爱上科学。据悉,小小科学实验站以实验站打卡为切入点,转变传统的“学生看、老师做”的模式,让学生利用课余时间自主地去做实验。在完成现有学习任务的情况下,施老师会提早设置有关下一节或几节的科学实验,出示实验方法,提出思考问

题,学生独自或小组一起完成,将思考的答案写在便利贴上。这不仅锻炼了学生的独立思考能力,还提高了学生实验操作的水平。这样的科学真有趣,不仅能学更多知识,还让我通过《声音的高与低》一课的实验,敲响铝板琴,学会了弹奏简单乐谱《小星星》《两只老虎》。四年级的钟敬同学开心地说,自双减政策实施以来,老师们为了让同学们学得更轻松,可没少花心思。



狠抓校风教风学风 构建实乐文化

记缙云县新建中学发展之路

记者 吕恺 周如青 通讯员 田吉如

优美的校园环境,同学们热情地打招呼,教师们精神抖擞,教学井然有序,学生学习劲头十足,这是记者走进缙云县新建中学的第一印象。作为一所由高中撤并后新建的初中,如何让师生树立信心,凝心聚力,直是学校领导和教师心头的情结。自校长陈爱方到校后,学校狠抓校风教风学风,经过多年的文化积淀和认真摸索,学校提出了构建实乐文化,通过制度规范,以实乐文化引领学校快速发展。

抓细抓实 规范制度 持续提升教学管理水平

教学质量是学校教育的核心,如何提高教学质量,教师的水平起着关键作用。新建中学认真贯彻落实缙云县推进教育现代化,打造直学新高地,勇当山区教育排头兵和模范生的总目标,以教育提质为工作中心,依据科学、全面抓质量的总体思路,结合浙江省学校教学管理改进项目试点县实施方案开展教学研究工作,同时落实双减政策,加强学校师资建设,真正减轻学生负担,进一步推进中小学五项管

理。在教学管理、教学研究中,推出了相应的举措。

在备课组活动中,学校由原先的备课组长定好主题,教师自行备课改为说课、研讨活动,活动按照个人初备→说课→集体研讨→修正教案→实践加工→课后反思→形成优质教案的流程,教研组长提前一周定好说课课题、主备人,研讨主要发言人、记录人,确保活动正常有序开展。

通过这样细致的备课流程,不仅增强了老师间的交流,也督促老师更认真地准备,从而让课堂氛围更活跃了,同学们的学习效果也好很多。新建中学教务处副主任吴萍给记者提供了详尽的备课组活动开展方案、备课规定、备课流程,记录表规范全面,详实完整,领导小组责任到人。

针对新进教师和年轻教师,学校开展青蓝工程对接教研组活动,以骨干教师为引领,以课程为纽带,通过开展新教师见面课、骨干教师示范课、公开课,以上课、点评的方式开展教研活动,促进教师专业成长。

有经验丰富的教师的指导,在教研组里磨课,听骨干教师的公开课,还有教研员专业授课,参与相关课程的编写等各种教学活动,对我们年轻老师来说每一次活动都是一

次成长,而且成长的速度很快。年轻的教师陈波说,学校的教学管理制度和教研活动让她受益匪浅。

近年来,学校老师叶艳华、吴萍、陈鹏宇、陈扬锋、陶柯羽先后被评为市教坛新秀。此外,学校还实行推门听课,学校校长、中层干部每周至少开展两次以上的随机推门听课,不提前通知,不确定班级和教师,随机选择观摩教师常态课,听课老师除了反馈教师的课堂效率、学生的学习状态外,还检查教师的备课情况,学生的作业情况,从教学环节、组织教学、教学方法等方面进行点评,督促教师做好课前常规落实,并给予及时的指导与帮助。

为了保证教学常规检查更加公平公正,新建中学教务处不仅有三次定时检查和五次抽查,还开展学科交叉检查作业模式。语数英科社五门学科备课组长进行年段交叉、学科交叉检查作业,教师作业批改次数以日期为准。同时,学校从检查教师的教案、学生作业本增加至检查学校教师作业本,保证学校教师备课的充分性。

文化引领,快乐学习 奋力培养实学好少年

校园文化是学校的灵魂,决定了一所学校的形态,影响着学生一生的发展。自陈爱方校长到新建中学任职以来,根据学校生源现状、历史积淀和文化底蕴,建立了以重人文、齐人心、抓规范、重落实的办学理念,打造了以开心工作,快乐生活;认真学习,快乐成长为中心的实乐文化体系,构建德智体美劳全面培养的教育体系。

从本学期开始,该校每周每班开展3节体育课,同时结合大课间和课外活动课,贯彻健康第一理念,保证学生在校每天锻炼1小时。艺术类课程(包括音乐、美术等)要求在功能教室授课,注重学生全面发展。劳动课程也按照要求开展,培养学生热爱劳动的精神。

和以前相比我们体育老师的任务重了,课程压力也大了,但看到同学们在体育课、大课间时开心地运动、快乐的笑脸时,我



们也很欣慰。体育老师田家斌说,近年来,学校在体育赛事上取得不俗的成绩,连续两年获得县中学生篮球联赛初中组女子第一,男子第二,陶佳艺同学打破了县运动会初中组跳远项目纪录;张展睿、李逍等6同学通过体育特招升入缙云中学。

在德育方面,新建中学政教处副主任朱伟伟可谓是用心良苦。部队转业的他将军队精神渗透到学校的日常行为规范管理中,喜欢唱歌的他将校园行为规范编成歌曲,把防疫要领改编成《酒醉的蝴蝶》;为了帮助游离在校外的困难学生,他创作了歌曲《盼你回校》温暖困难学生。

虽然我不是专业的音乐老师,但经过部队的锻炼,我不怕困难,结合自身的岗位实际,一方面用军事化的管理严格要求学生,另外,也给他们提供一个寓教于乐的成长环境。朱秋伟说,如今的学校,校风良好,很少出现以往混日子

的学生。此外,为了让学生更加快乐地学习和生活,双减后,新建中学完善课外资料申购制度,凡布置给学生的课内练习、书面作业教师均要先做。根据学生的实际情况,把作业分成基础题、提高题、拓展题三个部分分层布置,让学生吃得饱、吃得饱、吃得好,并实行完

善地监管和反馈制度。同时,为了给布置一份合格的作业,学校班级作业总量调控的责任交由班主任和教务处同时负责,并实行作业管控公示制,在教室黑板上公示各科作业,将其作为作业总量的红线、管理的重要指数。制定每周作业反馈登记表,让学生实时记录每日作业情况,让权力在阳光下运行,让学生享受健康快乐的学习环境。

如今,在新建中学,实乐文化已渗透到学校的方方面面,最为显著的便是学科质量测评,不仅后进生数字明显下降,而且从以往县里初中学校倒数到如今排名前列,考入重点高中的学生人数也稳步增加。陈爱方说:经过这几年的制度规范和文化引领,我们在校风教风学风建设上抓得实,落得细。让全校师生都能感受到实乐文化的作用,提高师生的人文素养,逐步打造成具有深厚文化底蕴、学生喜爱的成长乐园,老百姓认可的优质学校。



中华民族新希望

强市必先强教 育人必先兴学