

打造学前教育研究高地 促进校地合作深度融合

# 丽水市学前教育重点研究基地揭牌

本报讯(通讯员 吴春玲)11月3日,丽水市学前教育重点研究基地在丽水学院幼儿师范学院正式揭牌。基地的成立是继妇女儿童发展指导中心的又一次校地合作的深度融合,这将对丽水市学前教育的科研与实践改革发挥积极的引领作用。

合作书,是希望基地充分发挥 智囊团 蓄水池 引擎器 的作用,实现优势资源的互补,为家庭教育研究工作培养后备力量,取得更多高质量研究成果,共同开创儿童、家庭教育事业发展的新路径。也希望通过研究基地这一平台,推进学校与政府部门、科研院所、行业企业间的协同发展,加强创新性、特色性项目研究,打造学前教育研究高地,助力地方区域经济社会文化发展。

标 积极对接地方产业发展需求,本着 优势互补、合作共赢、共同发展的原则,结合学校办学特色、专业优势,与地方企事业单位开展多种形式的合作,在服务地方经济社会发展的广阔天地中不断加强学校内涵建设。研究基地的成立是学校服务地方的又一次有力实践。丽水学院幼儿师范学院党委书记、校长胡锋吉说,今后,研究基地将依托正在建设的 儿童行为与心理观察分析实验室 绘本馆 感统实验室,充分发

挥专业与师资队伍优势,积极开展学前教育研究、教师培训、学术交流和咨询指导等活动,研发儿童教育类产品,拓展社会服务实践模式,打造一个集理论研究、决策咨询、社会服务于一体的浙西南地区的智库。此外,丽水学院幼儿师范学院社科联也在当天揭牌,并召开了社会科学界联合会成立大会暨第一次会员大会。大会还通过了《丽水学院幼儿师范学院社会科学联合会章程(草案)》,选举产生了第一届理事会。

提升晚年生活品质 助力老人终身学习

## 遂昌老年学堂帮助银龄老人跨越数字鸿沟

本报讯(通讯员 叶艳景 范青红)孩子给我买的新手机放在家里不会用,听了老师的课,发现智能手机有好多实用好玩的功能,我要好好学,跟上时代的步伐!近日,刚参加完 银龄跨越数字鸿沟 的培训后,老年学员刘春兰自信地说。

景,在掌握基本操作方法后,再学习手机拍照、微信聊天、扫码等操作,手把手 地教老年人操作智能手机。帮助老年朋友跨越 数字鸿沟 ,让他们真正感受到智能手机带来的便捷与乐趣,提升晚年生活品质,就是我们老年学堂培训的最大意义。在一场场精益求精的培训中,不仅提升了老年学堂的社会影响力,也充分体现了老年人 老有所学、老有所乐的 学堂建设宗旨。遂昌县教育局副局长徐晓峰说,早在2019年,

遂昌县便启动了老年学堂创建工作,以大柘老年学堂为龙头,老年电视大学为支点,社区学院为网点,区域成技校为基础,打造 家门口的老年学堂 四级网络布局,有序推进覆盖全县4所老年学堂建设及常班制教育。截至目前,遂昌县4所老年学堂全部被列入丽水市老年教育优质(示范)学校。

训对象需求变化和接受能力,分为入门班、提高班、创新班等不同班次。在此基础上,还利用辖区内农家书屋、文化馆、文化礼堂等场所,共建学习活动项目,培育出大柘镇旗袍队、石练老年书画协会、遂昌婺剧文化演唱团等16个优秀社团。下一步,遂昌县各老年学堂将对标省优质(示范)老年学堂建设13项 评价标准,重点关注老龄群体,提升服务意识,创新服务手段,发展老年教育,助力全民终身学习。

市初中信息技术教学评审活动在缙云举行

## 这堂信息技术课为教师“赋能”让学生着迷

本报讯(通讯员 俞咪咪 姚小青)近日,丽水市初中信息技术教学评审活动在缙云新碧初中举行,来自莲都区的尤巧巧老师,通过视频引入空气质量率,从缙云当天的空气质量率,再到全国空气质量率的计算,并将整个计算过程与知识点结合,引导学生建立 分治 结合的算法模型。当天来自九县(市、区)的信息技术教研员、学科专家、参赛选手及缙云县初中信息技术教师参加了活动。

大数据应用 两个课题着手,呈现了一堂堂有深度、有广度的信息技术课。课堂上老师们将抽象的技术原理和概念与生活实际相结合,通过实例演绎让学生站在真实情境中学习信息技术知识。老师们寓教于乐,在轻松愉快的课堂氛围中,让学生在学中做,在做中学,在真实情境中体验大数据的魅力,提高解决实际问题的能力。

本次评审活动以 基于核心素养的课堂教学 为主题,分现场上课、专家讲座,现场说课三个阶段。在现场上课环节中,来自各县(市、区)的10名参评老师,从 大数据处理 和

市信息技术教研员罗建美老师指出,本次活动以信息技术课堂教学评比为依托,真正做到了将评审与培训相结合,将线下教学和线上观摩相结合,以赛促学,以赛促研,在课堂教学中既关注学生核心素养,又为教师 赋能,助推全市信息技术教师的专业成长。

## 庆元职高组织全校学生集中参加体质健康测试

本报讯(通讯员 吴利巍 曹荐科)连日来,庆元县职业高级中学运动场上热闹非凡。运动会早已结束,缘何这么多学生还在运动场训练?原来,学校全校学生集中开展体质健康水平测试。全校58个班级2300余名学生先后参加测试。

学、安排体育锻炼和科学评价学生身体素质提供导向的作用。不仅如此,该校除了每年一届的校田径运动会之外,还形成了 寓练于乐 的系列阳光体育活动,比如 拔河比赛、趣味体育 乒乓球 五人制足球联赛 等多种赛事,积极为学生的体育锻炼搭建舞台,增强学生身体素质,丰富学生的校园课余生活。

对于体能测试,其他学校基本上都是在体育课上完成的,为何该校要选择集中测试呢?校长姚望良表示:集中开展体能测试,便于学校准确地建立一个学生体能水平的数据库,使学校对学生体质健康状况有一个清晰全面的了解,同时也使学生充分认识到体育锻炼的重要性,为学校今后更有针对性地开展体育教

据统计,2018年至2020年,庆元职高学生体能测试合格率在全省排名位居前三,三年全省排名累加居全市中职校第一名。学校以此次体能测试为契机,是为了积极探索一套更加合理完善的体质促进机制,让学校的体育工作再上新台阶。

## 遂昌三中的食堂饭菜真香 学生夸了家长又夸

本报讯(通讯员 钟建新)水果丰富,汤也多样,这么大的学校,食堂服务真的好。11月2日中午,遂昌三中食堂里多了几位 大朋友,他们是应邀体验学生餐的八年级7班的10位学生家长。在食堂,家长们陪着自己的孩子,与老师和同学们一起排队、一起就餐,并不停地夸着学校食堂的饭菜。

果、桔子、香蕉 汤也有紫菜汤、蛋汤、绿豆汤,有好多种呢!我每天都要吃撑了!问起在学校食堂吃饭的情况,李晓雯开心地说,是真的!生怕老师不信她又补充了一句。菜的品种多,搭配也合理,吃得很开心。骆奔康妈妈补充说,我儿子说学校的菜比我烧的要好吃。

我儿子没以前那么挑食了,而且总夸学校的菜好吃。据了解,这是继前一周年七级12班家长到校就餐后,学校第二次邀请家长体验学生餐。接下去,学校将在下周邀请九年级家长到校体验学生餐。

办好食堂是民生实事,学校食堂努力打造优质服务,尽可能让师生满意、家长满意。校长吴德明说。

每天中餐都有水果,香梨、苹

云和职技校师生5小时徒步挑战25公里

本报讯(通讯员 李政)为献礼建党百年华诞,近日,云和职技校开展了第27次长途野外拉练活动。此次拉练路线设在有丽水最美绿道之称的云和浮云绿道,途经南门桥、浮云桥、独山、溪口村,再原路返回学校,全程约25公里。当天,全校有1450多名学生,通过5个多小时的徒步行走,全部完成拉练任务。

校服、班牌;严格遵守 四不准,即不准叫外卖,不准以班级名义送餐,不准沿途购买,不准中途搭乘交通工具。旨在让同学们发扬严守纪律、紧密团结的长征精神,继承不怕牺牲、艰苦奋斗的革命斗志,身体力行感悟中国共产党百年的风雨征程和峥嵘岁月。



一夜寒露风,柿子挂灯笼。放眼校园,一棵棵柿树,撑着密密的树盖,枝干上挂满了小灯笼似的柿子,传递着秋收的暖意。近日,龙泉市第一中学校团委组织课余团校部分学员开展了柿子采摘活动。劳动的果实是甜美的,收获秋日的硕果是幸福的,爬上枝头,摘一抹秋色,留一身深秋的余香。校园秋日的喜悦,被一树的柿子唤醒。那一个个泛着橙意,盈润的果实仿佛要破皮而出。志愿者们怀着满心欢喜,采摘下满树的秋实。生活即教育,实践即成长,丰收是大自然对生活的热爱,满树硕果回馈着一中师生对梦想的坚定和期待。

## 硕果累累

浙江省中小学劳动教育实验区名单公布

## 缙云成我市唯一入选的中小学劳动教育实验区

本报讯(通讯员 杜益杰)近日,浙江省教育厅办公室印发了《关于公布省中小学劳动教育实验区名单的通知》,共有12个县(市、区)被确认为浙江省中小学劳动教育实验区,缙云县位列其中,是我市唯一一个中小学劳动教育实验区。

劳动教育纳入校本课程,综合实践课程统筹实施,积极探索劳动教育新路径,形成了独具特色的农村学校劳动教育模式。如长坑小学是全国德育工作先进单位,上世纪90年代就以乡村劳动教育享誉浙江;新建小学依托 半亩田园,创建少年农学院,统筹引领劳动教育,全年设置 九节十礼,促进德育活动系列化、课程化,2019年11月入围中国长三角新劳动教育20校联盟,团结小学依托学校劳动基地开展 互联网+种植 实践,探索出了农村小学 互联网+农业 教育的新模式。



体系,形成具有先行示范作用和缙云辨识度的中小学劳动教育模式,提供可学习、可借鉴、可推广的典型经验和做法。

接下去,缙云县将以入选省中小学劳动教育实验区为抓手,积极探索开展中小学劳动教育的有效举措和体制机制,持续推进课程学习实践化、校内劳动常态化、家庭教育实践常态化、社会实践多样化,努力构建构建新时代中小学劳动教育

10.全县各中小学根据学段特点,因材施教,优化学校课程设置,将