



连续三轮实施“学前教育三年行动计划”—— 丽水学前教育迈向“优质普惠”

文/阮春生 周如青 吴慧萍 谷俊豪

学前教育,是国民教育体系的组成部分。过去,学前教育资源较为匮乏,投入相对偏低,“入园难”“入园贵”“入园远”一度成为社会热点焦点。

从2011年开始,丽水连续实施三轮“学前教育三年行动计划”,到今年刚好十年。“十年磨一剑”,丽水学前教育资源发生了翻天覆地的变化:447所“低、小、散”幼儿园被“撤、并、改”,新建120所幼儿园、改扩建83所幼儿园,增加幼儿园学位34550个,乡镇公办中心幼儿园实现“应建尽建”。目前,全市公办园在园幼儿比例42.03%,省一、二级幼儿园在园幼儿比例65.4%。景宁畲族自治县为浙江省首批创建全国学前教育普及普惠县。

增加供给 “入园难”逐年好转

从2.23%到8.99%,十年间,丽水市两级政府将学前教育经费纳入财政预算予以重点保障,财政性学前教育经费占比提升了6.76个百分点。同时,普惠性民办幼儿园也纳入地方财政补贴范畴,每年500元的生均标准补贴。

学前教育投入,政府“一掷千金”。十年间缙云县学前教育资金总投入达4.9亿元,让普惠性幼儿园在园幼儿占比达到97.8%;松阳县投入学前园舍建设资金2亿元,新建、改扩建幼儿园23所,并从2013年开始每年拨付800万元学前教育财政专项资金;遂昌县2020年学前教育财政性教育经费达9142.9万元,在财政性教育经费中占比达10%,是2011年的11倍。

规划,是龙头和引领,更是保障。十年来,全市各地教育部门根据城市化进程、二孩政策实施、户籍制度改革等实际情况,谋划编制《幼儿园专项布局规划》《小区配套幼儿园建设管理实施办法》等系列配套规划,加大幼儿园基础设施建设力度,增加优质学前教育资源供给。“十三

五”全市新建等级幼儿园48所,新增学位12060个,全市实施幼儿园放学后园内托管服务,切实破解“入园难”“接送难”等问题。市委、市政府将学前教育发展纳入党政督查的重点,列入县(市、区)政府综合考评体系,定期开展专项督查督导。

丽水经济技术开发区是工业经济主战场,近年来人口集聚快速,企业高管和外来务工人员子女入园难凸显。公办的南城实验幼儿园自2014年9月开园后,不仅缓解了开发区幼儿入园需求,还成立南城实验集团,以“名园带民园”,开创了从公办实验园、公助民营的绿谷园区到业务托管的纯民办绿都园“三种运营模式”,解决了“新居民子女”入园问题,引领了开发区的学前教育发展。

十年来,丽水全面取缔“无证园”,幼儿园总数从877所减少了447所,但公办园由149所增加到176所,景宁公办园占比高达80%。市教育局相关负责人介绍,到目前全市共有等级园419所,占比从2010年的41.2%提升到2020年的97.4%,保教质量全面得到提高。



培养“名师” “入好园”成为可能

名师才能出高徒。幼师素质和水平,是学前教育能力水平的关键因素。十年来,着眼于提高幼师持证率,丽水出台政策鼓励教师考证,让数千名幼师接受正规培训,成为“正规军”。2010年全市幼儿园专任教师持证率为42.3%,十年,提升了近58个百分点。

松阳县2013年开始实施“幼儿教师素质提升工程”,每年投入培训经费100万元,开展幼师资格证考前培训,并对规定时间内考取幼师资格证的非编教师给予5000元奖励,对民办幼儿园持证幼师给予每人千元奖励。幼师持证上岗成为“正规军”,仅此还不够,还需培养更多“名幼师、名园长”。

师资队伍素质的提高,是学前教育水平提升的突破口,丽水在全市遴选

24名优秀园长、教师参加“绿谷名校(园)长、绿谷名师”培养工程,成立20个学前教育学科名师工作室,发挥了优秀教师资源的示范辐射作用。同时,每年开展幼儿园教师技能比赛,师资队伍素质不断提升,目前全市幼儿教师中已有“教坛新秀”层次以上的“绿谷名师”170人。

丽水市实验幼儿园集团启动“教职工成长行动计划”,创设“以老带新、以新促老、互帮互学、智慧共生”的教工成长路径,“多层次、多元化”培育幼教人才。目前,已有1名省特级教师、9名市教学名家名师,获省春蚕奖、市学科带头人等荣誉150余人次。青田县推出“名师送教、师徒结对、进修培养、业务竞赛”等多种途径,培养骨干教师队伍梯度,全县学前教育有省教坛新秀1人,市教学名

师、学科带头人、教学能手等29人。景宁组建第三轮“省特级教师俞春晓人才工作室”,培养出“省教坛新秀”1人,“省名师学科带头人网络工作室”成员2人,今年又有11人成为“省名师骨干网络工作室”成员。缙云县成立了4个名师工作室,其中“颜瑶卿名师工作室”成员有10多人获省级奖项。

为推进民办幼儿园优质普惠发展,市本级出台财政扶持民办教育的《实施办法》,对省一、二、三级普惠性民办幼儿园教师年工资达到12万、10万、8万的,市财政按照5000元/年、4200元/年、3500元/年给予生均经费补助。该政策既增强了民办幼儿园教师待遇保障水平,也提高了学前教育教师岗位的吸引力。

深化改革 激活特色发展动能

搭城堡、架火车、做游戏……在云和县实验幼儿园大(1)班教室,孩子们的游戏课玩得最开心。“木玩游戏教育”,让孩子们沉浸在七彩童话之中。如今,这样的课程已在全市214所幼儿园推广,形成了丽水学前教育特色品牌。

云和木玩,是丽水的一大特色工业产品,生产总量占全国56%、世界40%。2016年,云和县与教育部教育装备研究中心合作,开展“云和木玩”学前教育装备规范化体系建设”研究项目;三年一轮举办“木玩与幼教”论坛活动,全国高校专家、知名园长参与研讨,北京、天津、上海、辽宁、河北、陕西、浙江等地高校和科研院所专家齐聚云和,与云和木玩企业、幼儿园共同研究、开发“云和木玩游戏”。自此云和木玩与学前教育深度融合,进入全国千万所幼儿园。我市依托云和木玩游戏产品优势,成立丽水市“云和木玩游戏教育”研究发展联盟,并在全市学前教育推广,有效扭转幼儿园“小

学化”倾向。当前,丽水正加快实现木制玩具游戏活动全覆盖,打造全国学前游戏教育示范区。

集团化办学,是丽水学前教育改革的另一项重点工作。我市充分发挥省一级幼儿园的业务引领、管理协同作用,开展学前教育共同体、集团化办学改革,通过优质园带新园、薄弱园、民办园等,拓展优质资源覆盖面。目前,我市已组建幼儿教育集团49个。

丽水市实验幼儿园教育集团在集团化办园前,集团大洋园、灯塔园(原市机关一幼、二幼)只可招收700余名幼儿。2013年集团成立后,通过名园创办分园、名园带新园、名园帮扶托管园、联合办园等形式,迅速推进了丽水城区优质学前教育资源的扩大,从2个园区发展到8个园区,从24个班扩展到99个班,在园幼儿从700多名增至3278名。集团实行统一管理、共享课程资源、派驻执行园长、教师互派交流等,8个园区的办学水平实现优质均衡发展。

莲都区组建了培红幼儿园等7个学前教育集团,建立9个片区15个小组的网络管理模式,真正缓解了“好园少”“入园远”等问题,提升了人民群众对教育的认可度。

龙泉市推行“公办园+民办园”“名园+弱园”“名园+乡园”等多形式集团化办园改革,2011年以来相继成立水南、东升、西新和剑池4大民办学前教育集团和机关幼儿园、滨江幼儿园2个公办学前教育集团,实现优势互补、资源共享、共同进步和规范运行。

近年来,丽水中心城市人口呈净流入态势,加上二孩进入入学高峰期,学前教育师资面临着较大缺口。如何破解编制紧缺问题?丽水建立灵活用人机制,推行人事制度改革。莲都区建立幼儿教师储备库,现有储备库教师191名;庆元县也探索非编待聘库教师管理办法,2018-2020年共招聘100名待聘库教师,有效解决“编制紧缺”问题。



幼有所育,是人民群众关心的“最基础”教育。十年来,通过三轮“学前教育三年行动计划”的实施,丽水将办好优质普惠学前教育纳入教育提质行动计划,加大投入、增加资源、提升素质、改革突破,实现了优质普惠学前教育的“花开满园”,形成了学前教育的区域特色品牌。丽水市发展学前教育第四轮行动计划即将启动,站在新起点上,抓好落实,打好基础,锐意改革,办好人民满意的学前教育!



奋斗百年路 启航新征程