

剩菜剩饭越来越少 加餐的水果越来越多

碧湖中学写好光盘文章

本报讯(通讯员 邹蓓蓓)6月8日的午饭时分,莲都区碧湖中学703班的徐艺婷到学校食堂用餐时,先取来了班级的蓝色小桶放置在班级用餐区,方便同学们用餐后将餐余倒进班级泔水桶。等全班同学用餐完毕后,徐艺婷将班级泔水桶送至公平秤处,由餐管员称重并记录后,才将小桶中的一小部分食物残渣倒至大泔水桶中。待全校师生用餐完毕后,食堂负责人朱庆林老师就会去泔水桶处查看,记录下这一餐的泔水桶量。这是碧湖中学食堂自去年以来,盯住泔水桶狠抓光盘行动的寻常一幕。

为响应国家“光盘行动”的号召,避免铺张浪费,培养师生厉行节俭的习惯,碧湖中学从2020年10月起大力宣传光盘节约思想,并紧盯住食堂泔水桶,经过一学年的努力,成效颇丰。

为了避免行动流于形式,也为了激励同学们“光盘”的好习惯,学校每个月根据记录的班级泔水重量,每周每年段评出两个最佳“光盘行动班级”,在周集会上公布并颁布奖励。在这一制度下,同学们参与积极性高,也养成了吃多少拿多少,绝不浪费的习惯,学校一天泔水桶量也从6桶变成3桶。

而通过光盘行动节省下来的钱,食堂都拿来给学生加餐,主要添加水果、牛奶、蛋糕等,每周学校都会增加2至3次,甚至4次。如此,所有学生的节约行为都得到了鼓舞。

“这个学期,学校食堂好吃了,经常有水果、酸奶发,上周我们班还拿了最佳‘光盘行动班级奖’,发了蛋糕,同学们都很高兴。”讲起学校开展的“光盘行动”,709班的何紫萱同学说。

“其实,每顿饭泔水桶中的量,可以直观地反应出师生对菜品的接受度,往常若师生吃得不同意,

泔水桶的量也会增大。”食堂负责人朱庆林老师说道,“因此,不仅仅是学生们盯住泔水桶,我们食堂也在盯住泔水桶。在保证健康饮食的基础上,一旦发现泔水桶的量增加了,我们就会对菜品进行调整,尽量开出师生喜欢又爱吃的菜品。”因此,在学生和食堂共同紧盯泔水桶的努力下,学校食堂的菜品质量和加餐次数都在提高,食堂的满意度测评结果由90%提高至95%。”

通过“光盘行动”的系列举措,浪费减少了,师生们吃得更加开心了!



本报讯(通讯员 应蕾 丁俊生)为进一步增强师生安全意识,提高全校师生紧急避险、自救自护和应变的能力,6月7日上午,缙云县紫薇小学组织开展了个人极端暴力事件演练活动。

当天,缙云县公安局巡特警大队的民警先对全体师生进行了个人极端暴力事件防范处置讲座,指出哪些属于个人极端暴力事件。紧接着,示范人员还就防范暴力事件向全体师生展示了反击方式。

随后,学校安保人员及教师个人代表参加了演练。巡特警人员模拟嫌疑人拿斧子在人群中乱舞,特警人员向学校安保人员展示了如何使用盾牌和钢叉,将嫌疑人制服。

紫薇小学校长赵力乾说,学校是人员密集的地方,如何防范校园内及校园周边发生的个人极端暴力事件,是校园安全防护的一块重要内容,今后,会作为首要工作常抓不懈。

“垃圾分类”竹板夸

“门口放着四只桶,红绿蓝灰各不同,蓝色回收可变宝,红色有害无处逃……”近日,遂昌县石练镇中心小学带领学生一起投入到“垃圾分类 变废为宝”的相关活动当中,阵阵快板声,正是师生们做好“垃圾分类,变废为宝”的决心。图为该校学生正在用快板解说“垃圾分类”。



通讯员 罗春 朱玉敏 摄

自己烤饼自己吃 学校里满是烧饼香

通讯员 朱伟露

“哎呀,肉馅放太多,破洞了,那我来补一补。”“哈哈,她吃的烧饼居然没有肉,就是一坨面团!”6月4日下午,欢声笑语不断从缙云县河阳小学食堂里传出来。

原来学校把学生们自己收割

的小麦拿去磨成了面粉,当天,让孩子们跟着有二十多年烤饼经验的老师傅,一起烤烧饼呢!

得知要烤烧饼,学生们欢呼雀跃早早来到食堂等候。只见做饼师傅在桌上撒一层干面粉,从事先发好的面团切下一块小面团,用手掌搓圆,放在桌上轻轻地压扁,顺手勾起摊在左掌心上,右手抓了一

把拌好的馅放在面饼上,左手掌一收,右手掌一捏,包好馅的一个饼团就做好了。最后,轻轻压扁,刷上一层麦芽糖后,撒上些芝麻。师傅展示完后,孩子们便迫不及待地要大展身手了。

大家纷纷领来面团,时而搓搓圆,时而压压扁,时而看看你,时而比一比。

“你压得太扁了!”“你们看,他的烧饼缺了一个口子。”做好了烧饼胚子,大家都委托师傅把自己做的烧饼烤上。在焦急的等待过后,当喷香的烧饼放到嘴边,烧饼的浓香与味蕾结合时,整个校园都荡漾着烧饼的香味。

让孩子站在“C位”

——缙云县机关幼儿园开启项目化活动的探索之路

记者 吕恺 周如青 通讯员 徐艳芳 胡晓伟

一根萝卜、一个鸡蛋、一道家乡美食、一次毕业心愿……围绕这些主题,你能联想到哪些问题,又会如何去解决这些问题,最终呈现出什么结果呢?缙云县机关幼儿园的项目化活动会给你答案。

什么是项目化活动?从学术角度来说,项目化活动是指围绕某个主题,设置相关的问题,引导幼儿自由地讨论,让孩子进行不断地思考和解决问题,从而形成一个成果。其主要特征是以问题为导向,充满趣味性和开放性,让孩子扩散思维,协作完成意想不到的成果。

从2019年开始,缙云县机关幼儿园就以创建全省首批现代化幼儿园为契机,进行课程改革,根据不同孩子不同年龄的思维方式和特点,将项目化活动渗透到幼儿园的教学中。近年来,幼儿园一直秉持着“种下一生幸福的种子”这一核心理念,以“生活、生本、生长”为课程方向,遵守“自由、自主、自选”的活动原则,让孩子站在C位,老师和家长陪

伴左右,共同成长。

源于生活 从孩子的兴趣点切入

兴趣是孩子最好的老师。日前,记者在缙云县机关幼儿园小一班的门口看到,造型各异的萝卜有序地摆放在不同的容器中,有的长须了,有的开花了,有的变色了,各式各样,品种繁多,这是孩子们参加班级萝卜大赛后留下的。

最初,老师从一位小朋友说起,家里有哪个造型独特的萝卜出发,孩子们针对萝卜各抒己见,表现了对萝卜的浓厚兴趣,从而萌生了全班幼儿寻找“最特别的萝卜”活动。为此,孩子们和家长逛菜场、去田间挖,带上最特别的萝卜到幼儿园进行比较。每个孩子都轮流介绍自己萝卜的特别之处,并通过投票的方式选出了人气萝卜、最美萝卜、霸气萝卜、萝卜之王等,还获得了奖牌。

“比赛结束后,孩子们的萝卜放在教室慢慢地就枯萎了,大家觉得很可惜,便又开启了‘萝卜大拯救’。孩

子们讨论如何让萝卜焕发新的活力,从而又延伸出了一系列拯救萝卜的行动。”小一班班主任王静说,拯救萝卜的过程中,孩子们兴致勃勃,一会儿开始养护萝卜,一会儿观察萝卜,自己动手制作尺子测量萝卜的长度,期盼着萝卜“重获新生”。

陈宥朵小朋友就是其中一位拯救萝卜的积极分子,她不仅主动认领养护萝卜的任务,还带领小伙伴们一起给萝卜换水、观察萝卜的变化。“萝卜好神奇呀!本来都快干了,后来我们给它浇水,它就长出了‘胡须’,太有趣了!”陈宥朵指着自已养护的萝卜开心地向记者介绍,她每天回家都会把幼儿园里的萝卜生长情况跟自己的爸爸妈妈分享。

正是从孩子们的兴趣入手,让孩子围绕问题去学习解决问题,才使得整个项目活动更加多元和丰富。“我们从‘嗨,萝卜!’项目化活动的推进过程中,引导孩子积极思考,自主探索,从中发现,培养孩子的一些良好品质,这是我们感到很开心的。”王静说,虽然有些孩子的想法很天真,但老师积极的引导或许就可以让孩子找到兴趣点,从而让他们找到自己的价值。

基于生本 做孩子身后的支持者

在开展项目化活动中,孩子们的想法总是千变万化,这便需要老师在活动中追随孩子的脚步,及时调整活动计划,做孩子活动的支持者、引导者、合作者,给予孩子正确的方向。这也是缙云县机关幼儿园教师们践行的“生本”理念。

小二班的项目化活动《小鸡小鸭》就是一个典型的例子。在主题前审议时,老师预设的活动更多的是以认识蛋、制作蛋制品、品尝好吃的蛋制品为主,但是在主题推进的过程中,老师发现孩子对蛋壳面会有小生命这一现象产生了极大的兴

趣。当讨论到是要把蛋煮熟吃了还是要将蛋宝宝孵出来这个问题时,孩子们纷纷表示要把蛋宝宝孵出来,然后送给他们的妈妈。于是,中二班的老师追随着孩子们脚步,以孩子的兴趣为切入点,进行了调整,开始了“孵蛋大计”。

中二班老师李敏珍介绍,在孵蛋的过程中,孩子们每天都小心翼翼地给蛋宝宝进行翻身、换水。之后又有蛋宝宝守护大神,给自己的蛋宝宝做记号等一系列延伸的举措。在蛋宝宝快孵化的时候,孩子们又操心着小鸡小鸭住哪里的问题。大家七嘴八舌地讨论着,每个人都积极地出谋划策,发表自己的看法与意见。最后经过投票,选中了操场一角有树荫、有草地的地方建造鸡窝。

建鸡窝时,孩子们和老师、家长一起劳动。孩子们画好设计图,和老师一起搬运、和泥,家长根据孩子的鸡窝设计图砌砖、铺顶。最终,一个崭新的鸡窝就完成了。没过两天,小鸭宝宝出生了,孩子们也乐坏了,不断地跟身边的人分享着“初为人父母”的喜悦。

“在整个孵蛋的过程中,孩子们不断提出问题并解决问题,进行深度的学习,也提高了他们解决实际问题的能力,幼儿的高阶思维也得到了快速发展。”李敏珍老师说,整个项目化学习过程中还发生了很多有趣的故事,比如暑假期间小鸡小鸭的寄养事宜,细心的“鸭爸爸”发现“小鸡小鸭吵架了”,孩子们“带小鸡小鸭去游园”“给小鸡小鸭过新年”等等,老师和家长一直在孩子的身后,给予他们支持与帮助,尽自己最大可能,让孩子在活动中相互配合,感受生命的神奇,珍惜爱护生命。

落于生长 自主活动中收获成长

去年冬天,在缙云县机关幼



园大班,一场由孩子们自主策划的美食盛宴让整个幼儿园都沸腾不已,校园操场成了受人青睐的网红餐厅。这是从孩子们无意间说起起的缙云美食节因为疫情暂停举办,到大家讨论喜欢的家乡美食而生发的项目化活动。大班段五个班级的孩子通过回忆、讨论、投票,最终决定了自己班级要进行的美食活动内容:大一班是番薯粉豆腐,大二班是馄饨,大三班是豆腐丸,大四班是烧饼,大五班是豆沙粽子。

其中,大一班的孩子在老师的帮助下,经过挖、磨、洗、晒等多道古法工艺,将番薯制作成了番薯粉,还用番薯粉做成了凉粉,令人叹为观止。“我们原本以为孩子们会用番薯粉做窝窝头,因为幼儿园有时候会吃窝窝头,可孩子们的投票结果是做凉粉。后来我们就一起学习凉粉的制作方法,制定小组分工计划书,在不断尝试中成功地做出了凉粉。”大一班班主任陶芝静为孩子的想象力和执行力感到震惊。

更令人惊喜的是,孩子们为了“美食宴”自己规划场地,安排人员分工,邀请函、美食券的设计制作等等工作也全部由孩子们自行组织和策

划。活动当天,“美食推荐”精彩纷呈,“厨师”忙碌地准备食材,“售卖员”卖力地叫卖出售美食,而小顾客拿着美食券自主地选择自己喜欢的美食品尝,整个活动井然有序、热闹非凡。

缙云县机关幼儿园教学部的邱鸿飞老师说:“通过这样的活动,孩子们组建起了自己的小社会关系,自发地去探索、发掘和创造属于自己的生动体验,这对于孩子的成长都有着积极的意义。”

除了孩子收获成长外,项目化活动也让老师和家长有了乐观的转变。缙云县机关幼儿园园长徐艳芳介绍,项目化活动也促进教师积极思考和教研,不仅在教学内容和形式上不断优化,还提升了教师的自身水平,尤其是在课题和论文上,年轻教师有了更多的机会和积累,从而稳定了教师队伍。

“家长也在项目化活动中有了变化,从原来的被动配合到现在的积极主动,对孩子教育的意识有了新的认识。让孩子站在‘C位’,通过项目化活动的确是三人(孩子、老师、家长)同行,共同成长。”徐艳芳园长说。



中华民族新希望

强市必先强教 育人必先兴学