

“绿谷之春·文艺”现场赛完美落幕

# 282个节目献礼建党百年

本报讯(记者 叶美 通讯员 周波)五月,是欢庆的五月,是感恩的五月。5月25日,丽水市教育系统庆祝中国共产党成立100周年“中华民族新希望”文艺展演暨第十一届“绿谷之春·文艺”现场赛,在莲都区莲城剧场和丽水市文化馆两个场馆举行,来自丽水各县(区、市)的学生们载歌载舞,庆祝中国共产党成立100周年,表达对党的热爱,对祖国的热爱,充分展现我市趣味多彩、健康向上的校园文化氛围。

本届活动参赛的节目共计282个,分别有朗诵类、声乐类、舞蹈类、戏剧类、器乐类和经典咏传唱。经过激烈的角逐和专家的认真评选,当天下午的现场赛最终共评出一、二、三等奖200多个。大赛组委会从进入现场总决赛的41个作品中选出25个节目代表丽水参加浙江省中小学艺术节比赛。晚会现场为获得现场赛一等奖的25个节目和5个优秀组织单位颁奖。

由龙泉中等专业学校选送的现场赛一等奖舞蹈节目《鸡毛信》描绘了在战争年代默默无闻的“送”信群众,用生动写实的舞蹈展现了可歌可泣的平民英雄事迹,表现了中华民族强大的凝聚力和向心力。由丽水中等专业学校选送的朗诵节目现场赛一等奖《乳娘》,学生们用充沛饱满的感情,讲述了抗战时期,300多位乳山的妇女,用她们的乳汁养育了一千多名革命后代的感人故事,这种血乳交融、生死与共的人间大爱让我们为之震撼!还有莲都区括苍中学选送的现场赛舞蹈一等奖《雨花石的等待》,是一个关于信仰、关于希望的故事。它是一代共产党人的奉献和追求,也是一份跨越了半个世纪的相思与守候的深情。



庆元县城东小学的参赛节目《一座红色的山》

无论是诗歌朗诵、舞蹈表演,还是经典传唱,每个参赛节目都展现了学生们朝气蓬勃、昂扬向上的精神面貌,唱出了对党、对祖国、对家乡、对未来的浓厚深情和热情讴歌。当天晚上,在莲都区文化馆里举行了庆祝中国共产党成立100周年“中华民族新希望”文艺展演暨第十一届“绿谷之春·文艺”比赛颁奖典礼。晚会中,演员们将美妙的歌声化作深情的祝福,祝福中国共产党明天更加辉煌;将动人的舞姿融入衷心的祝愿,祝愿伟大的祖国永远繁荣富强。

除了推出融合课程,幼儿园同时还还将开设阳光体育、美术教育、科学探索等课程。

互助的氛围中成长,让平等、尊重、接纳、包容、合作等健康向上的价值融入生命,培养善良、友爱、乐于助人等优秀品质和个人素养。这种融合教育,对听障孩子和普通孩子来说,都是一种相互成就的“双赢”教育模式。

## 技能让生活更美好

2021年丽水市职业教育活动周启动

本报讯(记者 吕悦)劳动光荣,技能宝贵,创造伟大。5月27日,以“技能,让生活更美好”为主题的2021年丽水市职业教育活动周在丽水市职业高级中学举行了启动仪式。

在启动仪式上,来自丽水市职业高级中学学生社团选送的节目《壹处壹》,展现了龙泉青瓷的整个制作过程;松阳县职业中专茶叶专业的学生在现场展示了手工制茶技能;丽水学院职业技术学院护理专业学生进行了护理技能展示,让大家对职业教育有了新的认识。

目前,我市已建成国家级重点中等职业学校8所,国家级中等职业教育改革示范校2所,省级中等职业教育改革示范校6所,省高水平中职校4所。围绕主导产业发展要求,开设了覆盖现代制造业、现代服务业和现代农业等12大类48个专业,专业布点119个,形成了“主次分明、优势互补、错位发展”的区域专业集群和“一校一特”的专业发展格局。培养了国家级技术人才19人,省市级各类技术骨干近1000人。

启动仪式上,还为获得浙江省中职名校单位,浙江省高水平职业学校和高水平专业建设项目,在全国、全省技能和教学比赛中获奖的师生代表进行了授牌或颁奖。

丽水市中职校优秀毕业生代表陈旭东,在启动仪式上和职业院校学生代表分享了自己的成长、成才经历,并寄语学弟学妹,要把握宝贵的学习机会,一定大有可为。

丽水市教育局相关负责人表示,今年是中国共产党成立100周年,为贯彻全国职业教育大会精神,深刻领会习近平总书记的“前途广阔,大有可为”的重要指示,组织召开丽水市2021职业教育活动周就是要让全社会进一步了解职教、体验职教、参与职教,共享职教成果,持续传达职教正能量,弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚。

当天,现场还进行了丽水市职业教育成果展、职业院校师生技能展示和便民为民服务等等。

## 《百年印记》献礼建党百年



图为罗兴财老师正在指导学生创作

本报讯(通讯员 曾有才 周红华)《红船启航》《南昌起义》《开国大典》《改革开放》《伟大复兴》《四个自信》……一幅幅主题鲜明、形象生动的篆刻作品跃然于宣纸上,令人眼前一亮。

近日,青田县职业技术学校石雕工艺班学生结合专业特点,创作了的一组《百年印记》石雕篆刻作品,献礼建党100周年。他们把党的历史刻在石头上,更是把对党的感恩之情刻在心田,激励师生不忘过去沧桑,坚定听党话、跟党走、永远跟党走的信心和决心。

市首个融合教育幼儿园9月份要招生啦

## 每个24人的班会安置3名听障儿童

本报讯(记者 叶美 通讯员 谢冰)近日,丽水首个融合的公办教育幼儿园——欣苑幼儿园(暂定)完成可研报告获市发改委批复同意,即将进行改建施工。改建完成后,2021年秋季将开始招生。

根据丽水市教育局(丽教基[2020]73号)文件批复,欣苑幼儿园招生规模为6个班。招生范围及对象为全市三周岁以上学龄前听障儿

童(有残余听力)和市区三周岁以上学龄前普通儿童。2021年秋季招收小班2个,每班不超过24人,其中每班安置3名左右听障儿童。

欣苑幼儿园以“善良共情,美好共生”为办园目标,秉承做一个“温暖融融”陪伴者,交一群“温暖有爱”好朋友的“温暖教育”理念,用心、用情、用力做好“爱”的教育,打造精致、有特色、有温度的一流融合幼

园。为了让听障孩子和普通孩子一起学习,欣苑幼儿园将打造“融而不同,容而共情”的融合课程。为“不一样”的生命形态创造了更多的可能,对听障孩子而言,可以更好地参与社会活动、体验生活场景、获得更多互动交流与语言发展的机会。

对普通孩子而言,这种融合,让孩子了解不同的生命形态,在支持

与家意见分歧,老师们不惧山路崎岖,利用课余时间到家协调……自2012年以来,学校连续9年开展百师访千家的大家访活动,开展暑假地毯式家访、寒假精准家访、师生小组合作式家访等,开展各种爱心活动,给留守儿童、经济困难生等送衣物、送微心愿、送生活必需品等。同时党员教师带头实现学生的微心愿,利用课外时间无偿为学生辅导、与学生谈心、为学生排忧解难。

2019年12月,盘溪中学“儿童之家”成立。室内外占地面积约8000㎡,目前设立了儿童乐园、自助书吧、创意美术室、国画书法室、婺剧舞蹈室、棋乐无穷棋艺室、心理辅导室等各类活动场所有7个,志愿工作人员57人,为了充分发挥“儿童之家”在社区建设中的作用,盘溪中学“儿童之家”为留守儿童提供一系列的优质服务,使“儿童之家”成为服务和关爱儿童的窗口。

# “五爱之风”满校园 “五能教学”育新苗

### ——缙云县盘溪中学教育教学提质办学实践探索

□本报记者 沈隽 周如青 通讯员 王耀寅

“要把下一代的教育工作做好,特别是要注重山区贫困地区下一代的成长。”“让每一个孩子都能接受良好教育,实现德智体美劳全面发展,成为社会有用之才。”当习近平总书记对山区教育的深情嘱托和殷切期望传到各省市、传遍千家万户时,身处缙云山区的盘溪中学,以此为“火炬”,本着“人人都有出彩的机会”的办学理念,实行“相信学生、依靠学生、发展学生”的小组合作学习课堂教学改革,不断探索、推进分层走班、精准教学等教学模式,让全体师生体验成功、享受快乐、向上向善,书写着属于盘溪中学教育提质的生动实践。

盘溪中学现有教学班28个,在校学生近1300名,在职教职工108人。近年来,学校先后获得缙云县首批“美丽学校”、党风廉政建设责任制考核优秀单位,多次荣获缙云县“三育人”先进集体、孝德教育示范基地、绿色学校、学习型学校、县级文明单位,连续两年荣获丽水市教育教學成果进步奖、现代化达标学校、中小学优秀家长学校、示范儿童之家、浙江省中小

心理健康教育示范点、课外阅读先进集体等多项荣誉和奖项。

“教育的一切出发点与归属点都紧紧围绕‘人’字开展。人的一撇代表有个性,一捺代表脚踏实地,交叉点表示人与人之间互帮互助,团结友爱,成为品行高尚,受人尊敬的人。”缙云县盘溪中学校长金枝英说,“我们希望孩子们在人生的道路上不惧风雨、勇敢向前,在能力范围内做最好的自己。同时,希望每个孩子都能为自己喝彩,成为更好的自己。”

### 五爱育人 德育之花绚烂绽放

今年“五一”假期,在盘溪中学的校外劳动基地里一片金灿灿,去年播种的半亩小麦喜获丰收。上百名师生穿梭在田间忙碌地割麦、拾麦、捆麦,虽然每个人都汗流浹背,但收获的喜悦绽放在每个人的脸上。

“除小麦外,校外劳动基地里还种了油菜、莴笋等各类蔬菜,孩子们亲身参与田间劳动,不仅观察

种子萌发、植物生长等过程,还亲自去收获、去加工、去品尝等,让孩子们萌生朴素的劳动情怀,体会劳动的价值和意义。”负责劳动教育实践的总务主任詹俊说,“小麦收获之后,我们还将利用麦秆、面粉等材料,让学生们发挥想象进行相关艺术品创作,让学生体会农耕的乐趣,感受辛勤付出的价值,从而提升德育素养。”

让劳动教育与德育美育有机结合,让学生在劳动实践、艺术创作等过程中潜移默化地进行家国情怀体验和熏陶,是盘溪中学构建并不断完善五爱育人德育体系的重要内容。

近年来,盘溪中学本着“人人都有出彩的机会”的办理念和“在能力范围内做最好的自己”的教育初心,深入践行“爱己、爱家、爱校、爱乡、爱国”的五爱育人德育体系。

立德树人,是教育事业发展的根本任务。对于盘溪中学这样一所乡村学校来说,德育是开展各项工作的重中之重。

据了解,盘溪中学承担了缙云两镇(舒洪镇、大源镇)三乡(双溪口乡、洛江乡、胡源乡)共283.5平方公里的初中义务教育任务。在全校近1300名学生中,家庭经济困难生、留守儿童、单亲家庭的学生有几百人,住校生近700人。有些学生周末回家需坐车1.5小时后,还需走近2小时的路。对于这样一所乡村学校,全体教职员工深知德育之重要,因此他们花费大量时间、精力用于引导、培养学生的生活习惯和行为规范等。“盘中三年,回味一生”——成为全校教职员工的共识,并身体力行。

有教师从初二开始资助学生,并常常在周末、寒暑假将学生接回家照顾;有教师在深夜得知住校学生生病马上送医院医治,常常垫付医药费,跑前跑后陪伴左右;学

生答题的数据分析即时推送到老师的平板电脑中,老师可以快速、精准地获取每个学生、每个章节、每个知识点的答题信息,那么我就会进行相应的错题整理及解答,同时根据错误率排序,在课堂上有针对性地讲解。”副校长张逸多担任

### “以生为本” “五能课堂”助推学生成长

“学生答题的数据分析即时推送到老师的平板电脑中,老师可以快速、精准地获取每个学生、每个章节、每个知识点的答题信息,那么我就会进行相应的错题整理及解答,同时根据错误率排序,在课堂上有针对性地讲解。”副校长张逸多担任



一个班级的科学教学,在经过一年多的精准教学、分层作业等实践后,他深有感触地说:“信息技术带来了‘高效’课堂,可以根据学生的不同情况因材施教、精准把脉、有针对性地解决问题,在最大程度上促进了学生学习效果的提升。”

目前学校开设了12个平板班,每位教师可借助乐网教学平台推送视频或提供预习学案给学生作为课前预习资料,然后再进行课中讨论和课后强化。学生接收到的录课视频和课前预习,可多次收看视频并完成练习。

精准教学的落实还体现在对教师的上课率、实上课备率、作业布置率、平均作业正常提交率、平均作业批改率等进行数据统计,从而更加精准、及时地了解教师在教学上的实际操作、教学成效等情况。

作业的精准教学实践是盘溪中学近年来通过先学后教、以生为本的“五能”课堂教学助推学生成长成才的缩影之一。“通过落实精准教学、小组合作学习、分层走班,课程拓展、教师发展五大方面,关注‘倾听、思辨、表达、实践、合作’这五大能力的培养,全方位推进学生综合素养的提升。”教务主任刘霞说。

与此同时,小组合作学习也成为

为提升学倾听、思辨、表达、实践、合作五大能力的有力举措。

自课程改革以来,盘溪中学一直“以生为本”“先学后教”指导课堂教学,小组合作学习也是如此。“在小组合作学习中,学生以差异化组合,让不同程度的学生能在小组内自主、合作、探究学习。”教务副主任宋金莺说,“我们重点培养学生的五会习惯,如会预习、发现问题;会听课、带着问题听课;会作业;会总结;会复习,及时复习巩固并提高各类知识。

小组合作学习开展以来,不仅课堂气氛“活”了起来,学生们在小组合作学习之下还培养形成了良好的合作意识、集体意识。有学生脚受了伤,同组同学就每天背着他去食堂吃饭或每餐轮流送饭;有学生知道自己上课时容易犯困,就主动要求同组同学及时提醒自己;在班级文化布置上,各个小组也积极策划方案,群策群力……在小组合作学习的新型教学模式下,全校每个班级都形成了互帮互助的良好氛围。

沐浴新时代高质量教育发展春风,盘溪中学正步履稳健,向着新时代乡村中样板的目标奋力前行。



# 中华民族新希望

强市必先强教 育人必先兴学