

## 打卡“绿色28天” 让垃圾各归其位

### 遂昌6200多名“红领巾”争当垃圾分类“三员”

本报讯(通讯员 叶艳景 杜淑婷)“爸爸,走,我们一起扔垃圾去!”5月12日放学后,家住遂昌县妙高街道若月山庄的三年级学生蓝晔琳拉着爸爸下楼去。

蓝晔琳是遂昌县实验小学教育集团实验校区的301班的学生。当天是遂昌县“红领巾”争当垃圾分类“三员”的第一天。在县教育局的号召下,该校一室垃圾分类宣教的标准化课程在各班级同步进行,31位班主任第一时间组织学生讲解垃圾分类知识,并带动全班孩子一起加入到“三员”打卡的队伍中。

“爸爸,现在我是家里的垃圾分类宣传员、监督员、记录员。我每天都会记录家里垃圾分类执行情况,我先给您讲解下怎么正确分类吧!”一回到家,实验校区303班学生蓝若珂就给垃圾桶贴上了分类标识,一本正经地给爸爸上课,随后又详细地做好了记录。

据了解,让“红领巾”担当起“三员”之职不只是实验小学白马学生的特殊作业。为了动员全校师生和家长,育才小学特地制作了美篇帮助家长理解并支持孩子的“三员”打卡活动。“与家人一起检查家里垃圾

分类是否正确,丢弃垃圾是否正确入桶……重新分类正确后,在×后面打√,体验纠正过程……”有了这份“三员打卡记录表使用说明”,家长对活动要求一目了然。

据了解,该项活动是遂昌县“红领巾”活动的其中一项特色活动,涉及遂昌城区及周边的6所小学,共6200余名学生参加到活动中。

告诉家人如何做到“四分”“两定”,给家里的垃圾桶做好分类标识,为家人示范垃圾分类的正确投放……每位学生都收到了这样的“三员”任务。“在4周时间里完成

‘绿色28天’打卡任务的学生就可以获得4枚垃圾分类章。”活动组织者张红专介绍。

“目前遂昌县城主城区生活垃圾‘撤桶并点’,实行了‘定时定点’投放,通过28天打卡活动,让学生争当垃圾分类的宣传员、监督员、记录员,督促父母,监督社会,可以有效促进生活垃圾全链条分类开展。”教育局党组书记、局长邱根松表示,“作为中国新时代主力军,更应当把营造绿色、环保、美好的社会作为终生目标,确切落实到实际生活中。”

## 加强党史学习教育 破解教学关键问题

### 要素。

本报(记者 吕悦 通讯员 叶艳景)“这样的研学活动极大地提升了研学的意义,既放松了孩子的学习压力,又让孩子在实践中接受了深刻的爱国主义教育!”日前,一场在“红色古镇王村口”进行的遂昌县项目化研学实践研究活动备受关注。此次活动是浙江省历史与社会乡村教师教学风采研训活动中的乡村红色研学实践研究板块,共吸引了来自全省各地市的历史与社会学科专家和教师代表等150余人。

在遂昌县教育局精心策划下,遂昌县育才中学909班41名学生围绕“传承红色基因、迎接建党百年”主题,聚焦初中历史与社会学科教学关键问题“如何理解只有中国共产党、社会主义才能救中国、发展中国,坚持中国共产党领导,坚定中国特色社会主义道路”开展项目化研学。

“如何提升研学活动的内涵与实效,关键在方案的设计。”方案策划者遂昌县初中历史与社会学科首席教师邱荣槐说,本次研学项目指向学科教学关键问题,设计三组不同的研学实施方案,每个方案包括驱动性问题、研学目标、研学任务、研学线路、表现性评价量表等

研学活动包括集体活动和小组任务两部分。结束了解进师党史事、参观进师纪念馆、缅怀先烈等集体环节后,学生分六组进入小组任务环节。“为红军进师纪念馆设计一个新的展厅”“为浙西南干部培训学院设计一天或一中学生主题党课”“以‘王村口红色文化产业的特色与可持续发展’为主题,撰写一份研学实践报告”……手中的研学方案为小组的研学路线、内容、采访对象提供了详细的指引。

第三组领到的小组任务是设计展厅,6位组员在完成了参观考察、翻阅资料、采访拍摄等前期课后,最终作了《一种道路通向幸福,一种精神指引方向》主题汇报。现场观摩了这场项目化研学后,老师们一边为小组活动打分,一边点赞。“这样的研学活动给我们的触动很大!方案设计既融合了党史学习教育,又直指了学科教学关键问题,以任务的形式驱动学生在完成报告的过程中根植爱国爱党情怀,凸显了中小学研学的意义!”来自丽水市教研院教研员陈兴勇点赞道。

## 技精于专业 勤于勤



近日,景宁畲族自治县职业高级中学中式面点师(四级)认定工作在遂昌县创享职业技能培训学校进行。本次认定是景宁职高在景宁人社局指导下,率先在全市范围开展职业技能等级认定工作的一次实践探索。

本次认定采取“理论考试+实操考核”相结合的考核方式,全程录像,县人社局内部督导员参加过程监督。实操考核中,学员们摩拳擦掌,尽力展现自身的专业技能,简单的面点材料,不一会儿便在学员们的手中变成形式不一、各色各样的美味了。

通讯员 雷安娜 摄

## 非遗运动展风采 太极亮相幼儿园

本报讯(通讯员 胡晓伟)“哇!郑老师也太厉害了吧,我感觉地板都震动起来了!”“看!他的拳头打出来的时候都有风!”近日,缙云县机关幼儿园二号楼音体室的一段太极拳表演,吸引着一群大班孩子的目光,他们瞪大眼睛盯着太极老师的动作,情不自禁地时而屏气凝神,时而赞叹鼓掌,时而比手画脚,完全沉浸在太极拳的神韵之中,集体折服于太极的精妙。

幼儿园里打起了太极,这是怎么回事呢?原来,该园大班的孩子们正在开展《古往今来》主题活动,在研究中国传统文化的过程中,对非物质文化遗产太极拳产生了浓厚的兴趣。于是,秉着“生活本生长,自由自主”的课程理念,徐艳芳园长为孩子们邀请到了全国散打冠军、陈家沟国际太极拳总教练郑赢全老师和他的同伴来到幼儿园,让孩子们零距离接触非遗运动太极拳。

郑老师以其柔和、缓慢、轻灵、刚柔并济的太极表演瞬间吸粉无数。表演一结束,孩子们就把他围了个水泄不通,纷纷要求学习太极拳,一场太极拳现场教学活动就这样开始了。在郑老师的指导下,孩子们摩拳擦掌,学习了太极拳的简单动作,他们目光专注地追随着太极老师的动作,有模有样地比划着,举手投足间稚嫩却郑重。

简短的练习让孩子们意犹未尽,缠着郑老师了解更多太极拳的知识。

“太极拳是中华民族优秀传统文化,集文化、健康、武术于一体,蕴聚着东方文化的精髓。孩子们在学习中萌发了对太极的兴趣,我们正好抓住这个契机,让幼儿感受非物质文化遗产的魅力,同时借此提升老师和小朋友的核心素养。”徐艳芳园长说。

## 追寻国学经典 这个学校一直在坚持

本报(通讯员 叶星晨)“救勒川,阴山下。天似穹庐,笼盖四野……”5月15日,又是一个周六,庆元县实验小学五年级的小浩同学晚饭后又和爸爸一起读起了古诗词。这样的“亲子美文共读”时刻,在该校已经成为一种常态。

中国是诗的国度、词的海洋,丰富的诗词中沉淀着中华五千年传统文化精髓。庆元县实验小学将优秀传统文化贯穿于教育实践,大力弘扬中华古诗词文化,让全体师生充分领略古诗词的文化魅力,营造校园诗化环境,激发师生对中华优秀传统文化的兴趣和热爱,增强民族自豪感。

该校十余载坚持不懈追寻国学经典之梦,理性认识中华经典育人内涵,将经典诵读与生态德育、体育艺术、课程建设及校园尚雅文化建设紧密结合,引领全校师生徜徉在源远流长的国学经典海洋里。

从2007年开始,该校实施中华经典诵读发展项目,取得了显著的成果。学校《诵经典·学做人》《雅润童心》等十余部经典课程获省市精品课程;《先贤彼时,我辈此刻》等诵读节目年年获省市一二三等奖。为进一步拓展中华经典诵读项目的内涵和外延,学校还创造性推出“阔坪诗词大会”等丰富多彩的活动,深受学生和家长们一致好评。

## 走进雪峰山红色基地 重温那段峥嵘岁月

本报(通讯员 虞小芳 陶园)为了进一步深化党史学习教育,传承党的优良传统,弘扬浙西南革命精神,近日,缙云县新建镇中心幼儿园全体党员来到新建镇雪峰村红色基地,重温那个硝烟弥漫的峥嵘岁月,真切感受革命先烈不屈不挠的斗争精神,缅怀革命先辈的丰功伟绩。

来到雪峰讲堂,全体党员学习《中国共产党缙云历史》,体会先辈们留下的珍贵史学遗产。随后,每位党员干部结合自身,围绕继承发扬老一辈革命家的优良传统等内容,开展党性分析,找出自身的不足及今后改进的方向。

随后,党员们还参观了雪峰山革命历史展示馆。

## 909万大学毕业生如何更好就业

### ——2021届高校毕业生就业促进周系列活动观察

距离909万名2021届高校毕业生离校只有两个月时间。为了抓住当前高校毕业生求职关键期,全力促进2021届高校毕业生顺利毕业、尽早就业,教育部于5月17日至23日举办2021届高校毕业生就业促进周系列活动。

此次促进周包括系列校园招聘、校企供需对接大会、就业育人主题教育等三大系列活动,进一步聚合社会资源,促进毕业生更加充分更高质量地就业。

国家机关和事业单位占比近60%,民营企业占25%,其他企业占15%。156家企业集中提供一大批高质量岗位,覆盖信息传输、交通运输、文体、金融、教育、建筑、房地产等行业。

匡校震介绍,除了本次线下招聘会外,京津冀专场线上招聘会于5月17日至23日同步举行,500余家用人单位发布招聘需求近7万人。2021届高校毕业生可通过“北京高校毕业生就业信息网”进行线上求职。

“现在到现场和学校面对面洽谈,我们对各高校的优势专业、人才培养都了解了不少。”中国商飞公司人力资源部副部长徐春夏参加了对接会,直言“特别管用”,她在现场与北航、哈工大、同济、华南理工等装备制造行业的代表高校进行了洽谈,就初步合作意向达成共识。

“目前在大学生就业上,问题主要是市场需求和高校的供给不匹配,这次来主要是和企业交朋友,了解真实的市场需求,毕竟企业对市场是最敏感的。”中国地质大学(武汉)就业创业指导处处长严嘉说,招生、培养、就业是联动的,通过用人单位对市场需求和行业趋势的研判,可以倒推高校的招生和人才培养,使毕业生能更好就业,服务国家发展。

教育部高校学生司副司长吴爱华表示:“希望通过本次对接大会,为重点领域校企双方搭建供需对接平台,建立起校企对接合作的长效机制。下一步,教育部将进一步促进高校和重点领域用人单位通过线上方式开展对接活动,推动高校开展丰富多彩的就业育人活动,鼓励高校毕业生投身重点领域就业。”

### 拓宽渠道 提供更多更好就业机会

“企业比较多,我来看看还有没有更好的岗位。”北京石油化学工业学院2021届本科毕业生刘渊一身正装,穿梭在各个企业的招聘台前,刚到会场就已经投递了两份简历。他告诉记者,班里大部分同学都已经落实就业去向。

作为就业促进周活动的重要内容,京津冀专场招聘会受到用人单位的广泛关注。此次招聘会由北京市教委、天津市教委、河北省教育厅共同举办,会场设在中国农业大学,报名参会的用人单位超过1100家,考虑到疫情防控要求,主办方最终遴选了156家用人单位参加线下招聘会。

“规格之高、范围之广是我们办会以来没有过的,也对未来京津冀人才一体化战略合作具有重要的示范引领作用。”北京高校毕业生就业指导中心主任匡校震介绍,156家用人单位中,国有企业、

京津冀专场线上招聘会是教育部“24365”专场招聘会的一部分。截至目前,“24365”专场招聘活动已提供就业岗位342万个。

记者在招聘会现场看到,许多用人单位除了招聘2021年应届毕业生之外,也向学校提出了招聘暑期实习生的需求。中国人民大学就业办教师刘亚丽说,目前已经有部分2022届毕业生开始为暑期实习和秋招做准备。

### 供需对接 建立校企合作长效机制

来到京津冀专场招聘会的,除了用人单位外,还有许多高校。在高校展台前,来咨询的并不是求职大学生,而是企业。

此次促进周,教育部在中国农业大学举办了重点领域校企供需对接会,重点领域行业的120余家企业,与北京大学、清华大学等60所高校开展现场对接,为高校与重点领域企事业单位搭建人才供需精准对接平台。

“希望通过本次对接大会,为重点领域校企双方搭建供需对接平台,建立起校企对接合作的长效机制。下一步,教育部将进一步促进高校和重点领域用人单位通过线上方式开展对接活动,推动高校开展丰富多彩的就业育人活动,鼓励高校毕业生投身重点领域就业。”

### 就业育人 树立正确就业观择业观

南开大学2021届硕士生毕业生阿斯哈尔·努尔太在毕业季实现了重回军营的梦想。

2017年他暂别校园、投身军营,如今在新的人生选择面前,他

坚定了再次参军入伍的决心。恰逢中央军委首次面向“双一流”大学直接选拔招录军官,经过严格审核考察,他将回到父亲曾经战斗过的新疆反恐一线,接续奋斗。

和阿斯哈尔·努尔太一样,近年来高校毕业生选择去基层一线就业的不在少数。

中国石油大学(北京)党委书记陈峰介绍,截至目前,中国石油大学克拉玛依校区2021届670名毕业生中已经有201人选择到西部基层就业,其中191人选择在新疆基层就业,占已经签约毕业生的64.3%。“这191名学生中疆外生源有168名。”陈峰强调。

在越来越多高校毕业生投身祖国最需要地方的同时,也存在一部分毕业生缺乏职业规划、对自身定位不明确的问题。因此,各高校普遍设立了职业发展和就业指导课程,并融入育人体系。严嘉介绍,中国地质大学(武汉)将职业生涯规划 and 就业指导关口前移,开设“大学生职业素养”公开课,开展如“就业形势与政策分析”“专题讲座、优秀毕业生成长故事分享会”“求职训练营”系列培训等活动。在就业促进周期间,各地各高校将组织开展以“成才观、职业观、就业观”为主要内容的就业育人主题教育,鼓励毕业生把个人理想追求融入党和国家事业之中。

据《中国教育报》

## 你搭“高塔”我搭“拱桥” 木玩大比拼寓教于乐

本报(通讯员 叶冰洁)近日,云和实验幼儿园童话分园结合木玩课程,举行了一场寓教于乐的“快乐木玩大比拼活动”。

本次活动的个人赛项目有卡普乐叠高、穿木珠、多米诺骨牌。集体赛项目有接力叠高、卡普乐建构和碳化积木建构。在个人赛中,孩子们集中精力,有条不紊地完成手中的比赛;集体赛上,老师和小朋友们共同商量、分工合作,在一个小时的时间里,共同搭建出各具

特色的“桥”和“幼儿园”。

随后,孩子们发挥想象,运用叠高、围合、架空等搭建技巧,把卡普乐积木巧妙地拼搭到一起,搭出了“高塔”,搭出了“拱桥”,组成了美观的景致。

“木玩大比拼,既培养了孩子善于交往、团结合作的良好品质,又发展了孩子们的想象力和动手操作能力,让孩子们更聪明。”幼儿园的老师说。

## 打造职业教育新高地 助推青田职业教育

本报(通讯员 周红华)近日,杭州市人民职校党委书记、校长,青田县职业教育导师金卫东到青田县职业技术学校,对青田的职业教育进行调研和指导。

金卫东是杭州市优秀教师,获杭州市第四届黄炎培职业教育杰出教师奖,是全国跨世纪园丁工程培养人选。专题讲座上,金卫东结合自己的职业教育心路历程,分享了杭州人民职校的办学经验和专业发展。为与会老师深度解读了2021年全国职业教育大会的精

神,并以《职业域下的职业教育》为题,用一个个真实的案例,生动解读了职业教育的内涵。会上,还成立了以职技校、温溪高中、船寮高中学校管理团队及部分骨干教师为主要成员的金卫东名师工作室。

据了解,此行是金卫东首次来青田指导,后续还将定期来青田,开展高考部教学管理、管理团队指导、培育教研成果、专业建设指导等系列主题交流活动,助推青田打造职业教育新高地。