

从“乡校”到“县校”的蜕变

——记遂昌县实验小学教育集团的集团化办学

省青少年田径锦标赛上传来好消息 缙云少女周桑吉跑出了“风”的速度

走进遂昌县实验学校民族校区,展现在眼前的是宽敞明亮的教室、丰富多彩的文化长廊、整洁美观的文化景观……几年前,这所农村小学仅有7个班级,全校仅有240余名学生,如今校园占地面积达3.7万余平方米,是老校区的7倍,可容纳36个教学班,1620名学生。

2018年,后江民族小学与遂昌县实验小学联盟,成为遂昌县实验小学教育集团分校,实行统一管理。通过三年努力,学校办学规模和教学质量实现了跨越式发展。作为一所农村学校,学校的教学成绩已达到城区学校的平均水平,并且连续三年获得学校发展性评估一等奖、教学质量贡献特等奖。

优质资源共享 集团化办学实现和谐共融

农村学校优质师资大量流失成为城乡教育资源失衡的重要原因,集团化办学正是为了实现城乡师资资源的再均衡。遂昌县实验小学教育集团实行内部校长、教师流动制度,城区中心校向农村薄弱校输出管理和优秀师资,实现城乡间的双向师资流动。

徐丽娟是遂昌县实验学校实验校区的一名资深英语教师,去年她调往民族校区担任英语教研组长,这段任教经历就带给她很多不一样的收获。

“学校的老师踏实内敛,勤奋实干,给了我很多教学上的启发。”徐丽娟说,两个校区的老师会定期进行教研、评课,每个单元学习结束后,还一起编写知识闯关题,两个校区的学生都能获得同样优质的教育资源。

挖掘特色内涵 集团化办学实现和而不同

据了解,目前实验校区已有12名老师到民族校区进行轮岗,民族校区有5位老师到实验校区任教,这一模式不仅实现了教师资源优化配置,也实现了两个校区的教学文化共融。

集团化办学离不开专业人才。集团非常注重个性化名师的培养,通过组建集团“阳光书社”、学比拼、“以生为本”深度教学大讨论、教师沙龙、名师工作室等形式加快教师

专业发展,联合培养高素质教师队伍。

“经过5天的跟岗学习,我从师傅那学到了很多教学和管理技巧。”朱思雅是民族校区的一名青年教师,得益于集团的“青蓝结对工程”和跟岗学习机制,她与实验校区的资深数学教师柳世斌进行了教学结对。值得一提的是,集团还定期组织多种形式的基本功竞赛,让青年教师有机会参与教学比拼,锻炼教学能力。仅半个学期,朱思雅就得到了十几次磨课的机会,在师傅的全方位指导下,她的专业能力得到飞速提升,去年还获得了市教坛新秀和县教坛新秀一等奖的好成绩。

与此同时,每位优秀教师的成长都离不开教学反思。集团要求每位老师互相听课,并互相提出建议,以此促进教师个人素养的提高,完善课堂教学。

办学应该如何尊重和激励成员薄弱校在办学过程中的文化再生,促进集团成员校的内涵特色发展呢?围绕这一深度思考,遂昌县实验小学教育集团提出“和融教育”,鼓励学校打造具有自身特色的文化理念。

民族校区是一所农村学校,75%的学生来自进城务工随迁家庭子女。学校现有班级458人,共有畲族、水族、壮族、布依族等少数民族学生99人,占比21.6%。学校立足自身特色,以弘扬畲族文化为依托,培养具有“民族情怀,世界眼光”的新时代好少年,争创民族特色学校。

“凤凰图腾”是畲族文化的象征,蕴含了畲族独有的文化内涵,民族校区以此为圆心,打造了以“凤凰”为核心的校园文化。如今的民族校区里,广场上的雕塑做好了,教学楼一到四层的文化墙做好了,花坛里的明德亭做好了……经过两年时间,集团完善了两所校区的校园文化,同时积极开展和融教育。

“我们的和融教育可以解释为以下几个部分,民族校区和实验校区文化和融,畲族和汉族文化和融,学生和自我和融,教师和学生和融,教师和自我和融,物质和精神之间和融,甚至到民族和世界之间的和融。”遂昌县实验小学教育集团的校长鲍宗武介绍,集团对民族校区的办学定位是通过5至8年的努力,让后江校区



“在学校里,老师们互帮互助,不计回报,共同学习、共同进步的氛围异常浓厚。”青年教师刘徐丽对学校的和融文化颇有感触,前年她来到民族校区任教,在这里她充分感受到了团队的力量。在日常教学中,两个校区设立同一个教研组,定期进行教研活动,同时资深教师主动倾囊相授,带领年轻教师提高业务能力,“除了日常教学,两个校区的运动会、军训活动、学前训练营等学生活动都进行综合,我们不是两个校区,更不是两所学校,而是一个相亲相爱的大家庭。”刘徐丽说。

有了名校优质资源输出,近几年民族校区实现了跨越式发展,先后被评为浙江省义务教育标准化学校、丽水市民族团结进步突出贡献集团等多项荣誉。遂昌县实验小学教育集团在规模扩张的同时实现了教育质量提高,集团两校区获得2019学年教学质量特等奖,学校发展性评估一等奖。

(记者 谢佳俊 周如青 通讯员 李航)

本报(通讯员 宋诗琦)在4月底结束的浙江省青少年田径锦标赛上传来喜讯,缙云县东方学校周桑吉同学以主项200米26秒28,副项跳远4.3米,总分63.6分的好成绩夺得该项目金牌,并达到国家二级运动员标准。

据了解,这并不是周桑吉第一次参加省赛,早在去年,她就曾获得过省赛13岁以下组女子800米跑第七名,400米跑第八名的成绩。但她并没有因此怠慢训练,而是日复一日,迎着朝阳和夕阳的余晖努力奔跑。星光不负赶路人,这位风一样的少女终于迎来了属于她的高光时刻!

据了解,缙云县东方学校是丽水市体育特色学校和县青少年中长跑训练基地,该校学生在市级田径比赛中获奖213人次,省级以上比赛中获奖42人次,保持着11项县青少年田径项目记录。在2021年九年级体育中考考试中,满分率、良好率、及格率三项数据均居第一,大幅度领先同类学校,成为县高中体育高品质人才输送队伍

的主力军。

周桑吉是东方学校培养出的第14位国家二级运动员,保持着1项市比赛纪录,3项县比赛纪录。她从三年级开始跟随郑荣老师训练,四年级便开始代表队去县里参加比赛,在她人生第一次县田径赛上,女子组400米跑和800米跑,她分别夺得了第二和第三的好成绩。接下来的几年,她更是奋发努力,几乎年年都是县里的双冠。到了高段,更是成为市中小學生田径运动会200米、400米多项跑步比赛金牌的获得者。

与此同时,她从不曾因为晚训放弃过任何一节晚自习。在赛场上,她是用实力证明自我;而在班级里,她是用成绩令人信服的班长。

她说:“跑步就像我的生命,我很感谢在东方学校遇见的老师和教练,他们亦师亦友,陪伴我在跑步这条路上面临的所有荣光和低谷。我希望自己能永远奔跑下去,跑出属于自己的一方世界。”

让老师对同一教学内容进行不同展示

“同课异构”在学院附中核心素养课堂上初放光芒

本报(通讯员 吴淑琪)连日来,“同课异构”备课组教学研讨活动,率先在丽水学院附中高一年级持续开展。在备课组长刘伟刚老师带领下,组内六位老师围绕新教材第二册的《8.4.1 平面》一课,进行“同课异构”的教学展示,并组织了研讨交流,对新教材理念与核心素养课堂教学作了深入探讨。

六位授课老师展示了各自不同的学生观、教材理解、核心素养培养方法,展现了不同的精彩。其中,李冀英老师以对新教材深刻的理解和娴熟的课堂驾驭能力获得了大家的一致好评。李老师通过一堂精彩的展示课,对新教材理念和核心素养课堂作了鲜活生动的阐述,参与者

深受启发。

刘伟刚老师总结,新教材理念“新”在非常关注学生的学,重视数学知识逻辑与学生认知逻辑的完美结合。从生活实际抽象概括出概念和公理,并通过动手实践理解确认概念和公理,再运用概念和公理论证其它命题,这样遵循认知逻辑又尊重知识逻辑的教学就是新教材理念的教学。

刘老师说,每一次教研活动,都是一次收获,一次成长。这次“同课异构”教学研讨活动进一步促进了教师之间的相互学习、相互借鉴、优势互补,为基于核心素养的课堂教学改革明确了方向,使教师们的专业素养得以提高。

听,老物件诉说光阴的故事!

本报(通讯员 李海燕 杜益杰)一段岁月承载一份记忆,一件旧物诉说一个故事,为庆祝中国共产党成立一百周年,缙云县兆岸小学举办了“回眸百年,重温历史”老物件展览活动。

这次展览共展出报刊、钱币、鞋帽、日用品等6大类100余件老物件,一张张泛黄的旧报刊,一枚枚斑驳的钱币,一盏盏雕刻精美的锡壶,一把把镌刻岁月印痕的木算盘……这些老物件无不展现了中国共产党成立以来的社会变迁和发展成就。孩子们边走边看,边看边听,接受了一堂别开生面的党史教育思政课。

本次展览的“C位担当”无疑要颁给那台西湖牌老式电视机。来自602班的陈楚杰介绍道:“这台电视机虽然看起来又大又笨重,可是我爷爷的宝贝。当年爷爷花了249元‘巨资’才买到的,那时候他的月收入才26元,这得花掉他近一年的收入呢!”“以前的电视长这样啊,屏幕跟iPad一样大,还有按钮,还是黑白的……”“现在家家都有液晶智能电视,想看啥就能看啥,我们可幸福多了……”在一旁参观的同学议论纷纷。

据校长朱葛良介绍,为了进一



步丰富党史学习教育的内容和形式,学校发动孩子们把自家的老物件收集起来,大家积极性特别高,有的孩子甚至把太爷爷太奶奶压

箱底的镇家之宝都奉献出来了。本次老物件展览活动,带领孩子们进行了一场奇幻的“穿越”之旅。那些承载着岁月印记的“老物

件”,穿越历史风尘,诉说光阴的故事,成了深受孩子们欢迎的“思政老师”,告诉孩子们不忘过去的清苦,珍惜当下这来之不易的幸福。

丽水电大举办莲都区乡村振兴专题培训班 厚植“红色基因”共谋乡村发展

本报(通讯员 徐子勇 卢翰全)近日,丽水电大专门举办了莲都区乡村振兴专题培训班。莲都区乡村振兴重点指标单位和各乡镇(街道)乡村振兴工作分管领导或业务骨干、乡村振兴示范带有关村主要负责人等60余人参加培训。

此次专题培训班,丽水电大科学设计培训方案,厚植“红色基因”共谋乡村发展。学员在课堂上系统学习习近平总书记乡村振兴重要论述等知识,并在实地领略“村旅融合”等项目的风采。专家围绕乡村振兴战略、新形势下的招商引资等专题进行详细剖析。

为了进一步利用好丽水市红色基因、发扬好红色传统、传承好红色基因,创新党史学习教育载体,学员赴温州市瓯海区仙岩街道渔潭村开展党史学习教育,参观中共浙南一大纪念馆,学习红色示范乡村创建经验做法。

沿着整洁的乡村小道,渔潭村

党支部书记向学员们介绍了乡村美丽蝶变的过程。渔潭村是中共浙南一大的革命所在地,近年来在党员干部的带领下,全体村民赓续“红色基因”,践行“火种精神”,充分挖掘红色文化、生态禀赋、江南韵味等资源优势,把红色资源和绿色生态元素融入当地产业,发展红色旅游,走上了乡村振兴之路。

作为浙西南革命根据地所在地,丽水市莲都区革命遗迹众多,如雅溪镇岱后村的中共丽水县委旧址、老竹镇新陶村的南乡革命纪念馆、太平乡巨溪村的三岩寺红军洞等。学员们纷纷表示,本次培训,开拓了思路,提升了理念,接下去,将以如何做好“红色元素发现、红色资源整理、红色文化保护、红色价值转换、红色精神传承、红色乡村经营”的文章,做好顶层设计、当好乡村振兴领路人、抓好产业发展的专题研讨,在工作中学以致用,为乡村振兴战略添砖加瓦。

讲文明树新风 公益广告

关爱未成年人 就是关爱未来

丽水市文明办