

缙云教育部门重拳出击治理有偿补课

本报讯(记者 吕悦 通讯员 吴利强 杜益杰)为落实全面从严治党主体责任规定,根据《中共缙云县教育局委员会关于进一步加强全面从严治党,全面推进“清廉学校”建设的实施意见》,针对当前存在的教育乱象,日前,缙云教育局重拳出击治理有偿补课,扎实推进清廉学校建设,确保治理工作取得实效。

为此,缙云教育部门制定出台了《缙云县治理在职中小学教师有偿补课工作实施方案》,进一步规范教师从教行为,引导教师廉洁从教,加快在全系统形成清明政风、清静校风、清正教风、清新学风的教育生态。要求各校重申国家和省、市教育部门有关严禁教师有偿补课的规定,与教师签订师德师风承诺书和拒绝有偿补课责

任书,印发致广大学生家长的一封信,将文件精神再次传达至每一位教师、学生和家。县教育局成立四个检查组,由局长担任总指挥,4位局班子成员担任组长,不定时间、不定地点,随机开展明查暗访,做到巡查全覆盖。坚持落实明查暗访、案件查处、约谈问责、案例通报、监督检查、宣传引导等举措,实现常态化。

此外,缙云教育局向全社会公布有偿补课举报电话,精心制作有偿补课举报电话标志牌,要求各校利用设置公众号首图等方式推送电子版,并在校门口醒目位置张贴告示牌。为了让群众随时可以举报和投诉,除了固定电话外,又新增了一部24小时接听的移动电话,由教育局相关科室人员全天值班,轮流接听,做

到第一时间有举报,就在第一时间开展查处。进一步明确,凡是在本人住房或租借房屋(含车库)等场所进行有偿补课;在校外办学机构中兼课、兼职有偿补课;以父母、子女、家属或亲朋好友名义办班,参与教学或管理并从中获利的行为;为学生提供托管或家庭寄宿式辅导并从中获利的行为;利用职务之便为其他教师或校外办学机构介绍有偿补课生源并从中获利的行为等,均为有偿补课治理内容。

2021年以来,缙云教育部门多次召开局长办公会议,开展有偿补课明查暗访40多批次,派出检查人员200余人次,共查获3起违规带教行为,处理学校3所,约谈校长2人,警告处分校长1人,辞退代课教师3人,职称

低聘1人,年度考核不合格1人。压紧压实学校专项治理主体责任,要求学校一把手切实履行治理在职教师有偿补课的主管职责。各校通过专题会议,及时学习传达上级有关政策法规,深刻剖析今年以来查处的3起违规带教案例,做到警钟长鸣,时刻警醒,引导广大教师自觉抵制有偿补课。

接下来,缙云教育局将持续保持高压态势,强力遏制有偿补课势头,对顶风违规参与有偿补课的在职中小学教师实行“零容忍”,发现一起,查处一起,并将根据相关规定作出严肃处理,绝不姑息。对监管不力、问题频发、社会反响强烈的学校,依法依规依纪追究主要负责人和分管负责人的责任。

丽金八校共同演绎少年足球梦

本报讯(通讯员 陈剑丰 刘跃新)“过人,传球!”“加油,射门!”近日,在缙云紫薇小学的绿茵场上,传来阵阵欢呼声、呐喊声,第一届“紫薇杯”校园足球邀请赛正火热进行,丽金八校的足球小将共同演绎着少年足球梦。

本次邀请赛活动主题为“阳光·快乐·健康·成长”,来自缙云紫薇小学、碧川小学、永康市解放小学、石柱小学、高镇小学、恩和足球俱乐部、莲都区天宁小学、丽水围山小学的8所学校的5支甲组和6支乙组足球队参赛。

赛场上,各队球员拼抢无比激烈,球员们虽然年纪不大,却有股初生牛犊不怕虎的气势,个个斗志昂扬,勇于拼搏,在球场上激烈奔腾,你争我夺,演绎了孩子们对于足球的激情与梦想,给观众带来一场精彩的球赛。“很高兴能够与这么多学校的同学一起在绿茵场上切磋

球技,交流提高。”紫薇小学乙组队员李响兴奋地说。

近年来,学校坚持“用体育美育打开学校未来”,以“阳光紫小,快乐足球”为办学特色,全面推广足球运动的普及工作。每学期开展足球嘉年华活动,精心组织班际足球赛、老爸足球赛、足球啦啦操比赛和足球技能素养过关大赛,足球精神深入人心,像血液一样渗入学校的方方面面,内化成紫薇文化的一部分。

“校园足球邀请赛丰富了校园文化生活,增进兄弟学校足球文化交流与友谊,更好地开展全民健身运动。”校长赵力乾说,“输赢只是结果,友谊弥足珍贵。通过交流,我们可以认识到自己的长处与不足。定期举办这样的足球友谊赛,多打几场球,让各地的交流成为常态,把我们的校园足球搞得更红火,更气势。”



快乐棋赛

近日,缙云实验幼儿园开展以“相约棋赛,弈动实幼”为主题的棋艺嘉年华活动。240多名实物娃屏气凝神、沉着冷静,将“摸子走子、落子无悔”等棋赛规则灵活运用。一场智慧与技术的交锋,充分展现了棋赛的精彩。

通讯员 马飞芳 杨小媛 摄

莲都区城西学校(初中部)计划6月开工

近日,莲都区城西学校(初中部)建设项目初步设计获批。该项目位于莲都区城西小学南侧地块,共设班级24个,可容纳在校生1200人。项目总用地面积18936平方米,总建筑面积18071.89平方米,地上建筑面积17835.89平方米,地下建筑面积236平方米。

主要新建教学楼1幢、专用教学楼1幢、行政楼合报告厅1幢、食堂含风雨操场1幢、门卫室2幢、室外篮球场2个和排球场1个等。项目计划今年6月开工,明年6月完工。

据悉,莲都区城西学校(小学部)已建成36个普通教室和13个专用教室,配备多功能报

告厅、录播教室,400多平方米的图书馆、校园电视台和天文台,同时还配备一次性容纳1200名学生就餐的餐厅。

莲都区城西学校(初中部)建设项目的建成将进一步优化中心城区教育资源布局,统筹教育资源配置,提升中心城区优质教育资源供给能力。根据此前公开的消息,城西学校(初中部)总体布局与已建的城西小学相衔接,结合城西小学300米田径运动场实现资源共享。2017年5月,大洋路小学教育集团城西校区奠基开工。2018年8月,大洋路小学教育集团城西校区正式投入使用。

青田中小生举行乒乓球比赛 石帆学校荣获双冠军

本报讯(通讯员 章芝莹)近日,来自青田全县八支队伍的170余名运动员齐聚一堂,经过两天的激烈角逐,青田2021年中小生乒乓球比赛在伯温中学圆满落幕。石帆学校荣获初中男子甲组总分团体、单打双冠军。

小组赛,学校遇曾蝉联青田初中男子组近十年冠军的伯温中学队,队员们凭借着沉稳的心态和出色的球技最终脱颖而出,在主教练黄波老师和带队老师胡伟军精心安排下,经过紧张激烈的对杀,石帆小将们最终以3:1的成绩拿下团体赛的冠军。

石帆队员们凭借过硬的球技和良好的心态,再次发挥出色,陈浩翔同学获男子单打冠军,郑梓铭、张俞星、刘浩坤同学分别获单打第四、第五、第七名的好成绩。一个团体冠军,一个单打冠军,单打前八独占四席,这是学校在初中男子乒乓球项目上取得的历史性突破。

近年来,学校本着“德礼正身、发展自我,创建和谐校园”的办学理念,以提高学生综合素质、促进学生全面发展为目标,积极开展每天锻炼一小时大课间活动,每周开设六十多个学生社团,培养了一大批优秀的体育运动员,在各类比赛中屡创佳绩,曾代表丽水市参加2020年浙江省青少年阳光体育(体育传统项目学校)快乐体操比赛,获得第一名。

遂昌石练镇中心小学开展师生党史学习教育

本报讯(通讯员 罗春 黄云杰)近日,遂昌石练镇中心小学四楼会议室传来一阵悠扬的歌声,一堂特殊的党史学习教育课正在进行。

87岁的石练镇乡贤吴一新是石练小学的一名退休教师。教室里,吴一新边弹钢琴边带领孩子们唱红歌《不忘阶级苦》;并以《庆祝建党一百周年 缅怀革命烈士黄富武》为题,讲述革命烈士黄富武英勇就义

的事迹。“为革命,斩荆棘,战斗在浙南山区。跋高山,涉河水,历尽艰辛,又何妨……”吴一新将自身经历的革命故事,结合地方志的记载,抑扬顿挫地讲述烈士事迹,并将自己自编婺剧《黄富武》唱给学生听,“希望同学们以革命先烈为榜样,珍惜来之不易的美好生活。认真读书,努力成才,将来为国家作贡献。”吴一新说。“亲眼见到婺剧手作,并听

松阳职业中专

警校联动举行网络诈骗专题活动

本报讯(通讯员 徐慧爱)为提升学生预防诈骗的能力,增强安全防范意识,切实保障广大学生的利益,近日,松阳职业中专全体师生齐聚校内操场,举行了一场网络诈骗专题活动。

活动中,县公安局支教导员叶支军就松阳关于诈骗的现状特点、案件分析以及防范对策进行了详细的阐述,讲述了全县2020年起受电信诈骗案件达445起,同比2019年上升19.67%;被骗金额为2470.02万元,案损为5.55万每起;

涉及贷款类、投资理财、网络购物等方面;被骗群体呈多元化,包括医生、学生、教师等;通过一个个身边的鲜活案例,一组组触目惊心的数据。学生们纷纷表示,一定要保管密码和身份证,保护好好自己的个人信息,不能轻易相信陌生人的私人信息,不能轻易泄露,更不能贪图蝇头小利,轻信中奖消息,要相信天上不会掉馅饼。

警校联动活动给全校师生再次敲响了警钟,支教导员给同学们讲网络诈骗防范方法:断卡行动,

即手机卡和银行卡一定不要輕易泄露;务必掌握“三不一多”,即未知链接不点击、陌生来电不轻信、个人信息不透露、转账汇款多核实。活动中学生们还在预防网络诈骗的横幅上签名。

校长吴建伟作了总结发言:网络的诱惑五花八门、形式多种多样,同学们一定要擦亮眼睛,谨防上当受骗,做一个诚实人,不贪心、不盲目,才能不受骗,还网络一个安全,做一个干净的人,为构建平安和谐校园、平安和谐社会作出应有的贡献。

中职生到研究生的蜕变之路

本报讯(通讯员 黄微 刘敦君)在遂昌职业中等专业学校电子商务专业,有这样一位“学霸”学姐,她叫许妍丽。从2015年9月转入遂昌职业中专起,就开启了一条“逆袭”之路:2017年她以总分497分,全省位次151名的优异成绩考入宁波大学科学技术学院旅游管理专业,今天她又给母校带来喜讯,拟被宁波大学学前教育专业硕士研究生录取。

2015年到2021年,短短6年时间里,从中职生蜕变为研究生,她做到了,让我们一起看看她是何如逆袭成功的。

2015年她从普高转到职高,在别人不那么认可的目光里来到了遂昌职业中专高一五班,就读电子商务专业。一晃三年,她如愿从职高考上本科,现又迎来了全新的人生阶段——

研究生。回顾高中与大学的旅程,她表示,不说绝对精彩,但不曾后悔。

2015年,拖着沉重的书本,她从普高教室搬到中职教室,坚定走向自己选择的道路。初学电子商务的她一脸茫然,随着理论知识逐渐扎实与实践操作渐渐上手,她清晰地感知到自己的选择没有错。

一定要上本科!这是她从始至终未曾改变的目标。对于妍丽而言,目标越清晰,执行力也会越强。高一、高二的时光短暂却不轻松,她深知要想上更好的大学,就不该贪图享乐。高三永远是特殊的。那一年,有永远背不完的书,做不完的题,但她还是选择了坚持。

至今她还记得技能实操考试时班主任送她到考场的身影,也记得他一句句父亲般的叮嘱;记得在实训教

室里疯狂学习的专业实操课;记得老师跟他们分享人生;也记得专业理论课上老师的那句“一字不差,一字不落”。时间很快,如今回忆起高中,很多细节末节妍丽早已忘记,却无法抹去老师的悉心教导和陪伴,无法忘记的是挑灯夜读的那些夜晚,终于搞懂的数学题以及考上本科的喜悦若狂。

总是存在这样的一群人,他们觉得读书不好,或是学生,或是社会人。但亲身经历的她说:“不!并不是这样!是时候该丢下陈旧观念了,在这里,只要足够努力,读大学、考本科,没有什么不可以。”

在遂职中,她更清晰自己的职业生涯规划;在遂职中,她感受到文技并重的学习乐趣;在遂职中,同样有兢兢业业的老师,积极向上的同学;在遂职中,每个人都可以成为更好的

自己,只要想并且为之努力。

匆匆又四年,她也将走上研究生的学习之路。

经过高中的磨练,顺利读上本科。入学时她看到学生手册上的奖学金一栏时,跟妈妈说,她要拿满奖学金。她做到了,本科四年连续学习成绩第一,并获得国家奖学金、浙江省政府奖学金,荣获优秀团干、优秀党务工作者。如今考上研究生,这都不是舒适能够收获的。回顾走过的路她说:“一个人只要心中有不混的理想并去执着追求,始终可以有所作为。因为,总是把梦想留在未来,想做的事情留在以后,这样下去,唯一浪费的不是时间,而是你自己。”

最后,她勉励全体学生,每个人的人生完全取决于自己,不必听话,只管向上、向上、再向上。

莲都碧湖中学开展青春期健康教育

本报讯(通讯员 邹蓓蓓 章娟)为了增强学校女学生的自我保护意识,提高自我保护能力,促进身心健康,日前,莲都区碧湖中学特邀心理老师尹艳丽为全校初一、初二女学生开展以“保护自己,远离性侵害”为主题的青春期健康教育讲座。

讲座从一场轻松愉快的拍手游戏开启,尹老师主要从“什么是性侵害?”“性侵害有多少?”“如何防止性侵害?”“遇到性侵害该怎么办?”四个方面进行介绍。在防止性侵害上,尹老师给出了8条建议:不占小便宜;对异性的馈赠或邀请要理性对待;不轻易相信刚结识的朋友或跟随新认识的朋友去陌生的地方;出行行踪及时告知家长等。

此外,尹老师向同学们介绍了若不幸遭遇性侵害时的正确做法:在人少的情况下,要拒绝和适当反抗。大声说“不要碰我”“你想干什么”并尽快离

开。但若对方转向暴力手段侵犯时,为避免激怒坏人带来生命危险,不可大声呼喊、骂人,可以编理由由骗坏人,借机逃脱。同时,要记住对方的长相特点,比如高矮胖瘦、是否戴眼镜、哪里长了疤痕和痣等。在被坏人带走的沿途和被侵害现场留下记号或线索,比如发卡、帽子、鞋,或便于家人确认的其他物品。在场学生听得认真,细心地做着记录。

尹老师还和同学们分享了三个电话,分别是110——公安求助热线、12338——妇女儿童维权热线、010-58497923——女童保护热线。“通过此次讲座,教会学生们要擦亮慧眼,更要懂得谨慎、自重地与异性相处,提高学生对于性侵害违法行为的认识,增强她们对某些突发事件的应急处理能力和理性思辨能力。也为打造平安和谐校园发挥重要作用。”德育副校长陈喆表示。

景宁职高 校企结对协同育人

本报讯(通讯员 吴金星)近日,景宁畲族自治县职业高级中学举行“百名大师,千名高徒”结对拜师仪式,25名在校学生与5位本地技能大师成功结对。

仪式上,25名学生在全场师生的注视下,来到各自的“师父”跟前俯首行礼,敬上师恩茶。师父代表与学徒代表相继发言、宣誓、签订协议。学徒朱伊再表示:“今天的活动让我不仅拜得大师,也让我更加坚定了未来的职业之路。今后,我一定会虚心求教,勤学苦练,不辜负学校和师父的期望,争取早日成为技能人才,回报学校和社会。”此外,景宁人力资源、社

会保障局人才开发和就业促进科雷蔚美科长、教育局梅小方副部长为5名技能大师颁发了聘书,校长吴家亮与大师们签订了校企合作协议。

作为浙江省首批现代学徒制试点学校,近年来,通过政策扶持、机制创新等举措,学校逐步探索出了一条具有民族特色的育人育才之路。校长吴家亮表示,学校将以本次拜师仪式为新起点、新契机,进一步深入开展景宁“百名大师,千名高徒”结对培养工程,全面推进职业教育产教融合、校企合作,逐步形成校企“优势互补、资源共享、互利共赢、共同发展”的良好格局。