



## 党报圆桌会

## 创新形式促党史学习教育入脑入心

编者按

依托“人人重走长征路”的小程序,开展“线上云长征、线下健步走”学习党史活动;结合志愿汇APP,开展“党史宣讲进网格”志愿服务;老兵进校园讲述英雄故事……自党史学习教育开展以来,我市各地积极探索创新学习形式,通过用好红色资源、打造特色活动等,把党史学习教育推向更广阔的舞台,促党史学习教育入脑入心。

## 守正创新才能深入人心

蓝炜

“度之往事,验之来事,参之平素,可则决之。”历史是最好的教科书,坚持“守正”才能更好“创新”,党史学习教育也要把握好“守”与“创”、“正”与“新”的关系,让社会各界如滚滚浪潮般融入学习教育当中。

“守正”需要尊重历史原貌,把握历史主流、辨别历史真相,只有扎扎实实、真真切切了解和掌握红色历史文化,才能真正树牢“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”。“守正”还需结合实际、立足当

下、融入时代,守护好“红色基因”,保护好“红色根脉”,让红色资源成为讲好红色故事、开设红色课堂、展现红色家底的重要载体,从而真正领悟学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行的丰富内涵。

在丽水这片红色革命热土上,我们拥有浙西南革命根据地纪念馆、遂昌县王村口红军挺进师革命旧址群、龙泉住溪苏维埃政府旧址等一批鲜活生动的红色印迹,如何转化成深入群众、深入基层、深入人心的红色信仰,转化成党史学习教育教

育实实在在的果,考验着方式方法、教育形式的迭代创新。

苟日新,日日新,又日新。面对党史,敬畏之心不能少,面对日新月异的时代,面对多元的新媒体渠道,党史学习教育的形式创新也不可或缺,要多一点勇立潮头的“潮味”,多一点眼前一亮的新鲜感,为百年未有之大变局下的时代青年赋予乘风破浪的能量和勇气。在拥有无限可能的数字时代,不仅有云宣讲、视频宣讲等线上宣讲方式,更有打破时空限制的沉浸式课堂,依托VR、AR

技术,让历史事件和画面“活起来”,让学习者更加深切感悟党的艰辛历程。形式之新不限于技术创新,也在于主体和客体之间有益的互动,让党史学习教育更生动、更具影响力。

知史爱党,愿我们在守正创新中,铭记革命年代的斗争较量,建设时期的雄心壮志,改革年代的风风火火,让民族的一个个高光时刻入脑入心,最终深入人心,点燃奋进的红色热情,成为新征程路上的奋斗力量。

## 用好用活用足创新举措

胡琳玉

近段时间,我市各地不断通过方法方式的创新,开展特色鲜明、形式多样的党史学习教育。为推进党史学习和社会实践持续走深走实,在充分利用红色资源和红色基地开展党史教育的同时,应当注重用好、用活、用足创新举措。

发挥网络资源优势,让党史学习教育入脑入心。在新闻媒体高度发达的今天,人人离不开网络,可将红色资源与网络平台充分地结合在一起,制作精良的党史教育网络作品,如互动良好的H5、直观立体的短视频等,及时通过各种客户端、微信端等

平台向公众发布。畅通“线上+线下”学习教育渠道,利用好浙政钉、学习强国、网络学院等各种“云端”资源,扩大学习覆盖面,营造良好的教育氛围。通过传承红色文化打造和夯实红色网络信息教育平台,可以更加绘声绘色地展现一百年来党的艰辛历程、历史经验、优良传统和辉煌成就。

发挥宣讲队伍优势,让巡回宣讲催人奋进。要全面打造“党员学党史、知史感党恩”等主题宣讲团,积极外出开展公益性宣讲,为群众提供精准的党史知识辅导。要充分

激发宣讲员的自身优势,鼓励他们采用理论宣讲、问答互动、感悟交流等多种方式,讲好党的诞生、抗日战争、万里长征、改革开放、建设小康社会等发展历程,向人民群众生动描绘中国共产党成立至今的风雨百年路,与老百姓们一起重温艰苦岁月里革命先辈的信仰追求和崇高担当,让更多的人从鉴往知来中砥砺前行,共同创造新的历史伟业。

发挥志愿服务优势,促知行合一务求实效。要推进党史学习和社会实践持续走深走实,就要做好志

愿服务,推动基层党员志愿服务队主动深入一线,聚焦群众关注的就业、教育、医疗、安全、治安、发展等热点难点问题。知行合一,行源于心,力源于志,坚持不懈地为群众办实事、做好事、解难事。做到“清单化”列出项目、“精准化”提供服务,进一步帮扶结对村,落实党员干部与困难群众的一对一帮扶工作,做好巩固扶贫和后半篇文章共同富裕工作。尤其是要关心关爱英烈后代,尽己所能帮助解决实际困难,切实把他们照顾好。

## 党史教育要有“本土味”

叶兆威

知所从来,方明所去。当前,党史学习教育在我市如火如荼开展,全民掀起了学习党史的热潮。在党史学习教育中需发扬好地方红色传统,传承好红色精神,利用好本土红色资源,让党史教育具有当地特色的本土气息。

丽水是浙江唯一一个所有县(市、区)都是革命老根据地县的地级市,有着丰富的红色资源。周恩来、刘英、粟裕等老一辈革命家都曾在丽水留下过光辉的战斗足迹,23年的浙西南革命史,既留下了浓墨重彩的革命印记,也缔造了浙西南革命精神。丽水共有革命遗址429处,遗址总数

位居全省前列。这些红色资源是最珍贵、最鲜活的教材,承载着红色基因和红色文化。云和县石塘镇小顺村的“小顺—梅湾红军古道”等抗战历史文化遗迹、遂昌县王村口镇的烈士陵园、莲都区太平乡巨溪村的三岩寺红军洞等,这些具有浓浓地方特色的红色资源记载着党史上的重大事件,凝聚了中国共产党人的艰苦奋斗历程,既是红色革命文化的经典表达,也是开展党史学习教育的最好“课堂”。

提升党史学习教育的水平,要结合本地史实,有根有据地介绍革命先辈和英雄烈士的事迹,重点挖掘其精

神内涵和崇高气节,通过身边人、家乡事的鲜活教材进行深入学习,讲好红色故事。一方面要避免单方面“灌输式”教育,加强研讨互动,增强党史学习教育的沉浸式体验,开展具有本土特色鲜明党史学习教育,如遂昌县王村口镇依托红色资源,借鉴井冈山干部学院培训模式,采用军事体验训练等方式,让学员重温革命故事,回顾革命史迹,重忆红色精神。另一方面,要因地制宜,突出特色,以人民群众喜闻乐见的方式更加深刻地学习党史,如云和县石塘镇小顺村创新性地推出了党课套餐、

军事课堂、爱国主义报告会等学习党史活动,通过开展形式多样教育活动,让党史教育学习走深走实,深入群众、深入基层。

立足百年大党新起点,我们要充分发挥得天独厚红色资源优势,深入挖掘本土红色资源精神内涵,创新方式讲好红色故事,增加“本土味”,让党史教育更具吸引力与感染力,学习成果真正入心入脑。



## “行人快过斑马线”

### 也是一种文明

廖卫芳



且行且思

近日,笔者与几位朋友一起逛街,当过一条斑马线时,大家都慢腾腾地边走边聊着天。见此,其中一位朋友说,大家不要顾着聊天了,还是一起快点过斑马线吧!

这位朋友说,过斑马线时能快速通过,不仅是对礼让的司机的一种尊重和感谢,更是一种自身文明素养的体现。笔者听了,觉得这位朋友的话说得很是在理。

眼下,在大街的斑马线上,广大司机礼让行人已成为一种自觉和习惯,斑马线也慢慢地成了一条文明线和安全线。但在我们的实际生活中,一些行人却认为礼让行人是司机应该做的事。于是,每每过斑马线的时候,有的行人不是慢腾腾地通过,就是边过斑马线边聊天。有的甚至还玩手机,边玩手机边过斑马线。更有甚者,有的竟然在斑马线上嬉打闹,全然不顾一大溜礼让的各种车辆排着长龙在斑马线前等候。

其实,斑马线前让一让,不仅仅是对广大司机朋友的一种要求,作为行人,也应在过斑马线时要求“快”。可一些行人自以为司机礼让行人是天经地义的,于是不管什么时候,一过斑马线时就变得“任性十足”。殊不知,斑马线既是一条安全线,也是一条文明线。斑马线上除了各大司机的主动礼让之外,更需要文明每一位行人的积极配合,比如,过斑马线时速度稍稍快一点,不要在过斑马线时慢腾腾、玩手机、嬉戏打闹,等等。

笔者以为,行人快速过斑马线也是一种文明素养。一方面,作为司机,在斑马线前做到礼让行人,既是交通规则的要求,也是为了行人安全的需要。所以,每一位司机做到斑马线前礼让行人应成为一种自觉和习惯。另一方面,作为行人,要视斑马线为文明线,既要文明过斑马线,又要快速过斑马线,这样既能避免司机朋友因礼让行人时间过长而致使车辆排成了长龙,又能避免大街上的交通造成拥堵。可见,行人快速过斑马线,既是一种文明素养的体现,而且也有利于于行。

因此,笔者以为,每一位行人在过斑马线时,不妨从自身的文明、素养、缓堵、安全等角度考虑,做一名快速过斑马线的行人。

## “蹲下去才能看清蚂蚁”

一言

焦裕禄有一句名言:“蹲下去才能看清蚂蚁。”只有“蹲下去”,面对面交流,才能听到真话、取到“真经”,掌握第一手材料;只有“蹲下去”,到现场“望闻问切”,实打实探访,才能发现问题、摸到实情,找到解决问题的良方。

时下,有些机关干部总感觉写不出好文章、作不出好决策,其中一个重要原因,就是缺乏“蹲下去看蚂蚁”的求实态度和严谨作风。有的整天文件来文件去,看到的都是材料语言,而且很多还是转手的、转述的、转报的,难有地气热气、“生鲜之气”;有的不愿深入田间地头,整天在空调房里“隔屏看梨”,即使看到再多的“梨子”,也品尝不到真正的味道;还有的不善于走群众路线,虽

然也定期下去,但往往前呼后拥、来去匆匆,听不到原生态话语,探不到第一手资料。诸如此类,自然“词穷句尽”,也难免决策失误。

“蹲得下”,接地气,才有可能让工作取得更大的成效。著名社会学家费孝通每年150天搞调研,是“走一趟,写一篇”。“行走”调研成了他整个学术生命的“呼吸”与“阳光”,毕竟“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”。在通信十分发达的今天,仍有必要强调“放下架子、扑下身子,接地气、通下情”。只有通过实地走访,面对面、零距离地交流,才能发现一些平常不太能想到的问题,找到解决问题的管用办法。无论哪一类的调研,领导和机关干部都应到一线去、到基层去、到现场去,多走

走、多看看、多问问,当好“照相机”“显微镜”“放大镜”,真正做到亲民、深知、真知。唯有如此,才能在基层建设面临新矛盾、新问题,在调查研究基础上拿出合理措施、开出对症药方,牢牢把正基层建设的方向盘。

“蹲得下”不只是工作方法,更是密切党和人民群众血肉联系的纽带。开展党史学习教育的一项重要内容,就是教育引导广大党员干部在办实事中坚定为民情怀,增强宗旨意识,始终牢记“江山就是人民,人民就是江山”,把为群众办实事解难题贯穿党史学习教育始终,以服务群众、改善民生的实际成效检验学习教育成果。努力把成效体现在办好民生实事上、体现在纯粹小康

成色上。而要要做到这些,就必须真正蹲下去了解民情、掌握实情,搞清楚问题是什么、症结在哪里,拿出破解难题的实招硬招。实践反复证明,自觉深入基层、走进百姓,俯下身子与基层群众一起话家常、聊喜忧,就能了解基层、收获智慧、推动工作,促进基层建设发展。

“蹲得下”关键要淡化“官念”,必须懂得“蹲得下”不但不会“掉价”“丢面子”,反而会赢得更多的口碑,收获更多的工作和发展“红利”。要相信,只要俯下身子、放下架子,和群众同坐一条板凳、同吃一锅饭,真正把功夫下到了察实情、办实事、求实效上,就一定能够赢得群众的信任,获得有益的启示、科学的办法。