

植绿护绿 守护美丽家园

3月12日是一年一度的植树节,丽水少年与大自然亲切“对话”,开展植绿爱绿活动,亲身体验劳动的乐趣,感受美化环境的意义,用实际行动守护美丽家园,让我们来看看他们是如何为家园“添绿”的呢?

播下春的种子

本报讯(通讯员 麻小键)3月9日,缙云县新建镇中心幼儿园的孩子们结合主题活动“春天里”开展了培育番茄苗活动,在“自然角”里,孩子们利用一次性纸杯在里面

放上土和水,播洒番茄籽,并在杯子上插上种植人的照片,孩子们时不时地就看看自己种植的番茄籽,给番茄籽浇水,期盼着幼芽冒土而出。

认养一棵树 你我共成长

本报讯(通讯员 詹勇标)师生们一同认养树木,并为树木戴上“名片”。近日,缙云县第二中学开展树木认养活动,以会昌、含笑和杜英三种树为主,同学们齐心协力,将认领

到的树木移到校园一角种下,并对认养的树木进行日常管护,运用平时课堂上所学知识了解树的特性,观察其生长情况后记录相关数据,一同守护绿色树木。



缙云第二中学树木认养现场。

手植绿色 拥抱春天

本报讯(通讯员 刘玲芳)松阳县樟溪乡中心小学开展“把绿色种在春天里”为主题的植树节活动。学校特邀园艺师给孩子们上课,听完花卉植物介绍后,孩子们认领花卉植物,挖

坑栽种、培土浇水,每个孩子劳动热情高涨。不一会儿,孩子们都在各自的“小天地”里亲手栽下花卉植物,并和园艺师伯伯一起亲手为花卉植物浇水,盼望着能快点开花。



大手拉小手 植树添新绿

本报讯(通讯员 陈励君)“植树一定要用心,坑要适度,树要扶正,泥要踩实……”近日,缙云县紫薇小学二年级学生到黄龙城市森林公园开展“大手牵小手,我为祖国添新绿”主题活动,少先队员们认真聆听树苗种植技巧,井然有序地进行挖

树坑、选树苗、植树苗、填实土坑,一同种下了40余株红叶李,昂首挺立的小树林成了黄龙森林公园一处美丽的风景。“植树活动不仅让孩子们体会到栽种的艰辛,而且学到了种植的基本知识,增强了团队凝聚力。”学生曹竣逸的爸爸说到。

缙云紫薇小学“大手拉小手 植树添新绿。”活动现场。



松阳樟溪乡中心小学“手植绿色”活动。

丽水电大:农民大学生成为乡村致富领头雁

本报讯(通讯员 施蕾芬)近年来,丽水电大围绕乡村振兴建设,在统筹推进经济社会发展等大战大考中涌现出一批又一批乡村致富领头雁,其中,丽水电大19级秋领雁班学生楼干强、程卫星,20级春领雁班学生徐昌根被评为“丽水之干”先锋人物。

党员教师上远程党课。在丽水市花园乡村创建擂台比武中,获得了第二名的优异成绩,其作品《领雁翱翔,村庄蜕变》在参加国家开放大学举办的《我的扶贫故事》微视频比赛中荣获三等奖,2020年被评为“丽水市兴村治社名师”。

楼干强是缙云县联丰村党总支书记兼村委会主任。他学以致用,带领村民把脏乱差的村庄打造成为“花样联丰”,把美丽环境转化成美丽经济,在短短的三个半月内村集体增收了100多万元。同时他积极开展新思想宣讲,为国家开放大学

程卫星是遂昌县小忠村支部书记兼村委会主任。借助自身竹子专业加工合作社优势,带动村民发展笋竹产业,并以电商推广、微博直播等方式让村集体全面增收。打造全县第一个村级多功能服务站——小忠“仁”家,整合便民中心、退役军人

服务、矛盾纠纷调解等功能,打通了服务基层“最后一公里”。在他的带动下,小忠村先后获得“浙江省小康村”、省级“文明村”、第六届全国文明村镇等荣誉称号。他积极参加新思想宣讲活动,在全省电大组织的“同心战疫书写青春”主题征文比赛中获二等奖。

徐昌根是龙泉市高大门村支部书记兼村委会主任。他带领村民积极开创果蔬产业的发展道路,成立了龙泉市昌根水果专业合作社,其生态水果精品园被评为“省级水果精品园”,带动村民增产增收,获得了“丽

水高级农商师”、龙泉市“十佳优秀村社党组织书记”荣誉称号,并当选丽水市水果产业协会副会长,龙泉市水果产业协会会长。他积极参加新思想宣讲活动,并在国家开放大学举办的“教育部‘一村一名大学生计划’”创新创业比赛中荣获三等奖。

据悉,丽水电大三位农民大学生入选“丽水之干”先锋人物。这正是电大人弘扬践行浙西南革命精神,高扬“丽水之干”的奋斗旗帜,忠诚使命、不负使命的一个“缩影”,是诚实、最生动、看得见、摸得着的榜样。

对孩子而言,幼儿园是接受教育的第一站。这一时期接受的教育,对其今后的学习和个人发展都有一定的影响。因此,教师需要充分结合幼儿的心理学需求,制定合理的班级管理策略,保护幼儿的天性,宽松的管理策略,可以将幼儿的天性转为充足的学习动力。同时,幼儿良好学习品质的养成,离不开班级每日活动的组织。从事幼儿教育十几年让孩子进行适当的等待时间里或排队时,我会经常不断的思考:在日常班级管理过程中我的哪些举措对孩子是有帮助的?在此,分享我在日常带班工作中的六个可供借鉴的做法:

1. 游戏加持,巧用过渡环节。游戏是孩子最喜欢的活动。在进行游戏时,他们的注意力会非常集中。因此,利用好一日生活中的碎片时间,在过渡环节让孩子进行适当的游戏,不仅有利于良好班级常规的养成,而且符合了他们的身心发展特点。例如,集体教学活动前的等待时间里或排队时,我会经常和幼儿玩一些互动小游戏:例如节奏游戏、手指游戏、数字接龙、反义词等等。这些互相小游戏孩子们很喜欢且便于操作,它能够短时间内让所有孩子认真倾听,注意力迅速集中,为接下来的活动做好准备。

2. 重视阅读,坚持习惯培养。很多老师会把阅读放在区域活动或者是饭后活动当中。但阅读习

惯的养成是需要日积月累的,并且为孩子合理安排阅读时间,才能有助于提高孩子的学习效率和学习能力。从小班入园开始,每天下午点心后是班级固定的自由阅读时间,并且我会让小朋友自己来推荐他阅读后觉得有趣的绘本,再由老师来进行集体分享,分享后我还会进行简单的提问。这种日积月累的阅读及分享对孩子的理解能力、倾听能力、归纳能力都将有很大的帮助。

3. 提前告知,提高学习效率。日常带班中我习惯将半日活动安排提前告知孩子,例如下午起床我就会告诉孩子今天下午的活动安排(建议把孩子最感兴趣的事情安排在最后),这么做有什么好处呢?通过观察发现,这么做能让孩子很好地学会时间管理,认真地对待每一项活动,提高效率。当然一开始孩子们也常常因为拖拉或者不认真导致没有时间参与所有的活动。但喜欢是孩子最大的动力,把孩子最喜欢的事情安排在最后,不用老师过分强调,孩子们的行动力自然而然

就会提升,学习效率就出来了。

4. 共性问题,方法代替说教。前段时间天冷了,午睡时发现班里很多小朋友不太会叠衣裤,习惯也不大好,外套一脱一卷就抱上床睡觉了。因此我在班级里开展了一次叠衣裤比赛,同时准备了一些他们喜欢的小礼物作为最后的奖励,发现效果特别好,孩子们通过积极主动的练习不仅学会了叠衣裤的方法而且速度还很快。现在午睡,不必提醒,每位小朋友都能很自觉的把衣裤叠放整齐。

5. 适当放手,促进问题解决。在日常生活中,我们老师应该退一步,多一份等待给孩子,避免不必要的管理行为,尽可能让孩子们学会自我解决问题。例如:孩子之间产生矛盾时,我们应该多问:“你觉得要怎么办?”来提高孩子的问题解决能力。

6. 巧用夸赞,给予更多肯定。好孩子是夸出来的。记得有位教育家也曾说过,使孩子发挥自己最大潜力的方法,就是赞美和鼓励,尤其是来自老师的夸赞。作为老

师我们应该:

(1)用放大镜去发现孩子的优点,然后把你希望他做到的,多说说给他听。例如:“申申你反应能力真快,老师一说排队,你就把玩具整理好,并且很快找到了好朋友,真棒!”

(2)用提问的方法发散孩子的思维,引导孩子再次回忆自己哪里做得好以及怎么做到的。例如:区域游戏时,乐乐一个人很认真地在阅读吧看书,我会说:“乐乐你看书的时候,小朋友在外面走廊吵吵闹闹也没有影响你专注的阅读,请你说说你保持专注的秘诀是什么?”

让孩子有可以胜任的事情并且愿意为之负责的想法。例如:“我相信你回答问题时一定能很大声地告诉我。”“我相信你通过不断努力的练习,下周一定能学会拍球。”“我相信你能想出这个问题的,不要着急,你可以的。”

班级管理是一门艺术,它是非常细致又具挑战性、灵活性的,需要老师们继续不断地学习、摸索、探究和总结,只有具备正确的理念和行为才有可能产生好的班级管理成效,才能为幼儿营造一个浸润式的生活与学习环境。

丽水市实验幼儿园教育集团 阙丽芬

教师手记

最美的“她”

巾帼绽芬芳

本报讯(通讯员 张洁)3月8日上午,莲都区水东小学工会组织开展“传递正能量 巾帼绽芬芳 和谐发展”庆祝活动:工会主席郑奕为全体教职工们带来了《关爱健康、关注女性知识》讲座、陶建勇校长的《预防电信诈骗知识》讲座以及

开展的妇女维权知识竞赛等活动。女教工们积极参与其中,不仅发挥了团队精神也尽情地抒发心绪和情怀。此外,工会还为每位女教工准备了精美的福袋。“健康、开心、好运、暴富、万事胜意”每个福袋上的祝福让这个节日充满了温馨。

健康运动行



缙云实验小学教育集团女教职工定点投篮。

本报讯(通讯员 胡丽红)“进了,进了,又进了!”3月8日中午,缙云县实验小学教育集团举行了“我运动,我幸福”女教职工定点投篮比赛活动。全体女教职工以工会小组为单位参加投篮活动,参赛队员在限制区、限时内不定点投篮。比赛中,大家精神抖

擞,场上气氛非常热烈,单手投、双手投……个个使出浑身解数和看家本领,一道道美丽的弧线,一个个漂亮的进球,不时引来阵阵掌声。“十个球进了八个!”欢呼声此起彼伏,不绝于耳。虽然不能百投百中,但大家都相互喝彩、鼓励,整个赛场热闹非凡。

“谢谢你 李焕英”感恩行动

本报讯(通讯员 钟建新)每一个人都有一个“李焕英”,每一个“李焕英”都在默默地为自己的“贾小玲”付出。遂昌三中以当下热映电影组织开展以“谢谢你,李焕英”为主题的感恩行动。活动以绘一张心意卡、写一封感恩信、干一件家务活、做一份美食……“六个一”为内容,发扬慈孝

文化精神,表达对母亲的真情和感谢。同学们尽自己的能力做家务、做美食,以实际行动表达对妈妈的感恩之心。“这种幸福的味道,妈妈永远也不会忘记,因为这是你做的,而且煮得一次比一次好!”吃到女儿亲手煮的鸡蛋面,七年级14班钟梦雪的妈妈充满了感动和幸福。



缙云实验幼儿园里教师陪伴孩子阅读自制的节日贺卡。 通讯员 赵潇吟 摄

青田海口镇小学 建立综合防护体系 为学生眼睛“减负”

本报讯(通讯员 叶军)近日,青田海口镇小学最新的学生体检汇总数据出炉,让全校师生十分欣喜。全校学生近视率较2016年整整下降了20.2%,实现了学生近视率五年连降。这显著的变化离不开全校师生的共同努力,也得益于学校综合防护体系的建立,从源头上为学生的眼睛“减负”。

改进硬件设施。“坐姿不正确对视力影响非常大,桌子矮了,孩子容易向俯背或趴在桌上,桌子高了,书本离眼睛太近,不利于视力保护。”政教处主任陈建勇说。为此,全校教室安装了LED护眼灯改进学习环境光线;保证每块黑板平整;换了可调节书桌,满足学生用眼健康发展需要。

培养良好的用眼习惯。坚持让学生做到离书本一尺,胸离书桌一拳,手离笔尖一寸。每天进行两次的眼保健操,安排跟班、值周老师监督到位,确保每位学生能正确做操。规定每天看电子产品时间不超过1小时,每次不超过30分钟,并嘱咐学生长时间用眼后眺望远方,多看绿色植物,放松眼部肌肉。

改进教育教学方法。落实“两个优化”优化课堂教学,提高课堂教学效率,按时上下课,不拖堂;优化作业管理,减轻学生学业负担,一、二年级不布置书面家庭作业,三至六年级作业不超过1小时。

养成生活好习惯。学校以开展40分钟大课间跑操、啦啦操、分班等活动,让学生积极参与到体育课中,确保每人掌握1-2项运动技能。并提倡均衡膳食,鼓励孩子多吃鱼类、豆类、水果、蔬菜等。该校校长王小波表示,学校致力于营造人人重视视力健康的良好氛围,实现学校、老师、家长、学生联动,扎实推进近视防控工作。学校将近视防控与考核相结合,把近视防控评比纳入“一博三雅”星级学生评比、博雅少年评选、博雅班级评比、班主任工作考核等。

经过全校师生的不懈努力,海口镇小学被丽水市教育局评为2020年健康促进学校(近视防控特色学校),校长王小波、政教处主任陈建勇被评为丽水市儿童青少年近视防控先进个人。