



从党的历史中汲取智慧与力量

党报圆桌会

编者按

峥嵘岁月，如歌情怀。在百年的奋斗历程中，我们党领导人民取得了伟大胜利和辉煌成就，书写了壮丽的历史画卷，留下了弥足珍贵的精神财富。在党史学习教育动员大会上，习近平总书记强调全党同志要做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学党史、悟思想、办实事、开新局，以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程，以优异成绩迎接建党一百周年。

党史学习教育的重要性不言而喻，这门功课不仅必修，而且必须要修好。让我们共同回首中国共产党的风云岁月，从党的百年伟大奋斗历程中汲取继续前进的智慧和力量。

在学习党史中走好新时代长征路

张永忠

在前不久召开的党史学习教育动员大会上，习近平总书记要求全党同志做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。”这十六字指明了这次党史学习教育的根本宗旨，是我们开展党史教育的根本遵循。

“学史明理”就是通过学习党史要明白马克思主义及其中国化理论成果的道理。一部中国共产党的历史就是马克思主义中国化的历史，是马克思主义与中国实际相结合不断实现历史飞跃的历史，在马克思主义中国化的历史进程中，我们党创立了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化的三次历史飞跃。马克思主义及其中国化理论成果，是我们党思想建党、理论强党的根本依靠，是每一个共产党人必须终身学习领悟的重要内容，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国的马克思主义，是我们党推进伟大事业的根本指导思想，我们要学懂、弄通、悟透，深刻掌握其中精髓要义，做到内化于心。

“学史增信”就是通过学习党史要增强对马克思主义及其中国化伟大实践之路必胜的信心。对马克思主义的信仰是中国共产党人不变的精神追求，这种信仰在中国革命及社会主义

建设实践中具化为对党和人民事业的信心，具化为对中国特色社会主义的理论、制度、道路、文化的自信。新时代要通过党史教育进一步坚定对马克思主义的信仰，进一步提振对党领导的伟大事业必胜的信心，进一步增强“四个自信”。

“学史崇德”就是通过学习党史要崇尚共产党人矢志践行初心使命的优良传统及优秀品德。在中国共产党百年奋斗历史中，形成了许多积淀着共产党人特质的优良传统和优秀品德，无数共产党人用他们的实际行动谱写了一曲曲感天动地华彩篇章，形成了中国共产党人的独特精神，他们的史

诗般的精神谱系和崇高的品德既树起了历史的丰碑，又成为后来者学习仿效的榜样。通过党史教育要不断弘扬党的优良传统，要形成崇尚英雄、礼赞先进、拥戴模范的良好社会氛围。

“学史力行”就是通过学习党史以实际行动践行共产党人的历史使命与责任担当。社会主义是干出来的，党史教育的最终归宿要落在行动上，内化于心之后，更重要的是要外化于行，要通过实际行动践行共产党人的初心使命，要通过实际行动来检视党史教育的效果，只有这样，才真正把这次党史教育落到了实处。

学习百年党史永葆生机活力

吴地花

在全党开展党史学习教育，是推进党的自我革命、永葆党的生机活力的必然要求。”这一重要论述把党史学习教育提高到党的建设新的伟大工程的战略高度，深刻阐明了开展党史学习教育的重大意义，为我们抓好党史学习教育提供了根本遵循。

胸怀千秋伟业，恰是百年风华。一个最初只有58名党员的党，发展为拥有9000多万名党员的超级大党，历经百年，风采不减，此种韧性非同寻常。追忆党在诞生之时，诸多政治力量环伺左右，党从弱到强，在反复较量中脱颖而出，战胜一个又一个困难，创造一个个奇迹。党的伟大不在于不犯错误，而在于始终以

刮骨疗毒的自我革命精神，推进改天换地的社会革命。从八七会议清算右倾机会主义错误、古田会议纠正党内错误思想、遵义会议结束左倾冒险主义路线到党的十一届三中全会拨乱反正，再到党的十八大以来的全面从严治党，我们党一次次在反思中纠偏、化险为夷，一次次在绝境中逢生、转危为安，一次次在攻坚中克难、破浪前行，从一个胜利走向又一个胜利。历史反复证明，只要我们有直面问题的勇气和刀刃向内的自觉，不断推进党的自我革命，就能跳出历史周期律，永葆初劲、永葆活力、永葆青春。

办好中国的事情，关键在党。最非凡的成功，不是超越别人，而是战胜自己；最可贵的坚持，是久经磨难之

后，仍饱含赤子之心。如何永葆党的生机活力，如何实现长期执政，是我们党必须回答好、解决好的一个根本性问题。历史已经告诉我们答案。回望百年党史，我们党以自我革命推动社会革命，是党永葆生机活力的关键一招，是党领导人民站起来、富起来、强起来的成功秘诀，也是党长期执政的经验总结，体现了我们党执政兴国的实践逻辑和历史逻辑。百年党史，还存有大量关于自我革命实践的鲜活案例和有效做法，在今天仍值得我们深入挖掘、传承借鉴。

每一次历史回眸，都是一次精神洗礼。回望过往的奋斗路，眺望前方的奋进路，我们必须把党的历史学习好、总结好，把党的成功经验传承好、发扬好。通过党史学习教育，看清初

心使命在历史起点上凝萃，在历史发展中升华，在历史丰碑上镌刻；总结党的建设的历史经验，从中汲取解决党的建设现实问题的智慧，警醒全党始终保持“赶考”的清醒和坚定，把党的自我革命的好做法延续下去，以自我革命的勇气和决心擎起朗朗乾坤，把我们党建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党。

述往思来，向史而新。站在“两个一百年”的历史交汇点，我们必须始终保持自我革命的浩然正气，激荡起亿万人民团结奋进的磅礴力量，不断开创全面建设社会主义现代化国家的新局面。

手机禁入校园 还需多方引导

郑委



今年初，教育部办公厅印发的《关于加强中小学生手机管理工作的通知》要求，中小手机原则上不得将个人手机带入校园，如确有需求，须经学生家长同意、书面提出申请，进校后应将手机由学校统一保管，禁止带入课堂。也就是说，这个学期，学生的个人手机原则上将不能被带入校园。

学生的手机究竟能不能带入校园，带入校园后究竟怎么管理，一直是一个有争议的话题。在教育部该《通知》发布后，有媒体做了一个问卷调查，其中69%的受访者支持“手机禁令”；26%的受访者表示，应当允许学生将手机带入校园，但由校方统一保管；剩下的人则认为要按照学生年龄来区别对待。之所以有这么一些争议和分歧，是因为伴随着数字化大潮的来临，像智能手机所提供的讯息极为发达，加上这些年很多教育资源都通过网络平台传播，学生一机在手，便能学到相当多课堂上所没有的知识，对学生学习大有裨益。持类似观点的还有，学生应当热心关注社会发展，一旦失去手机，便有可能和社会脱节，成为“书呆子”。但是也有一部分家长认为，小学生的心智还没有发展成熟，自控能力也较差，如果允许手机被带入校园，学生的学习注意力势必会受到影响，加上现在网络咨询内容良莠不齐，极易给学生带来负面作用。

正是因为看到了手机的另一面，所以校园手机被屡屡提起，直到今天，教育部出台了这份通知，明确了学生手机原则上不能带入校园。“禁令”已出，如何更好地扬长避短，还需要学校、家长、社会的密切配合，来达到最好的效果。

一方面，学校要和学生进行良好的沟通，认真听取学生的诉求，及时帮助学生释疑，通过多种方式满足学生必要的通话需求，便捷学生的生活。此外，学校还应当加强互联网的投入力度，搭建平台最大限度满足学生的学习求知欲，让其离了手机照样能获知网络信息。另一方面，家长应当以身作则，适度使用手机，改变手机依赖症，给孩子树立良好的榜样。与此同时，作为手机APP的开发者，也要以对社会的高度责任感来优化资讯内容，为读者提供优质的阅读、学习内容。只有这三方面结合起来，校园“手机禁令”才会收到良好的效果。

“赏花游”要成为“文明游”

杨李喆



又到一年赏花季，同程旅行的数据显示，2021年国内赏花热门目的地排行榜前十名分别是：武汉、婺源、昆明、南京、洛阳、广州、苏州、成都、林芝、新疆。尤其是牛年春节后机票的降价也为赏花踏青旅游增添了动力。一些地方还推出了赏花时间表和路线图，无疑给人们的赏花提供了便利。

“赏花游”虽好，但更重要的要让其成为“文明游”。综合媒体报道来看，去年赏花季，一些不文明行为就令人大跌眼镜——个别成年人做出践踏绿地、摇落樱花的行为，在孩子的面前也毫无顾忌；挖野菜、“大军”更是直接开赴公园绿地，草坪被挖的满目疮痍，踩得惨不忍睹；有的游客把春花枝条随手折断……这无疑让美景失色。

“赏花游”要成为“文明游”，关键是游客要增强讲文明自觉。不必讳言，无论去哪里赏花，均应该讲文明、守规矩。比如，爱护好花草树木，别因为自己的无知任性不文明，给美景添堵。同时，也应管好自家的孩子，应该以身作则为孩子树立好榜样，而不是带着孩子甚至纵容孩子行“小恶”，应该说，带孩子出游也是一堂文明课、安全课。

“赏花游”也需要完善的管理跟上。比如，《游客不文明行为记录管理暂行办法》就明确，游客不文明行为将会被纳入“游客不文明行为记录”，而且各地也有着具体的相关规定，所以，理应让这些惩治性措施的功夫发挥出来，从而约束和规范人们的出游行为。对于一些乡下的赏花之地，笔者以为，基层政府可以做好宣传引导，让赏花游客更文明。

不容忽视的是，在疫情防控常态化的当下，外出赏花也有必要做好个人防护工作。比如，及时掌握出行信息，错峰出行，避免人多拥挤。又如，在公园景区游览时要戴好口罩，保持距离，做好自身防护措施。再如，注意出行安全，无论是自驾游，还是骑车游，须把安全放在首位，更应做到不聚集、不扎堆、勤洗手，做到安全一路行。

正所谓，春风十里，不如一个文明的你。“赏花游”需要文明相伴。即便没有时间出游，而是在家里“云赏花”，也应该多些文明之举，毕竟，文明需要线上与线下齐发力。比如，在网络上留言要恪守文明，对于一些不文明之举要敢于揭露。当然，政府相关部门及媒体也应做好时间表和路线图的宣传与引导，让公众“赏花游”更畅通、便捷。

在学思践悟中坚定理想信念

郑功帅

2021年是建党一百周年，是“十四五”规划的开局之年，是全面建设社会主义现代化国家的起步之年。今年注定会成为我党历史、我国历史上浓墨重彩的一年，也注定会成为中国特色社会主义发展史上极为重要的一年。在这样的关键之年，中共中央决定在全党开展党史学习教育，是坚定信仰信念、在新时代坚持和发展中国特色社会主义的必然要求。

学史可以明理，这理是对中国特色社会主义的坚定认识。自1921年建党以来，中国共产党带领中国人民，先是历经28年艰苦卓绝的革命斗争，最终建立起新中国；而后经过72年筚路蓝缕的社会主义革命、建设和改革，取得举世瞩目的伟大历史成就。而这一切，归根结底在于我们有一个光荣而正确的党，在马克思主义理论的指引下，最终找到一条虽历经

波折但却必定会走向胜利的中国特色社会主义道路。通过开展党史学习教育，可以引导全体党员进一步明确党的奋斗史、中国特色社会主义发展史，从而坚定对中国特色社会主义理论和道路的信仰，进而在新时代在党中央坚强领导下更好地坚持和发展中国特色社会主义。

学史可以增信，这信是对中国特色社会主义的坚定信念。自1840年鸦片战争以来，无数志士仁人在救亡图存的道路上上下下求索，但最终只有中国共产党带领中国人民开创了中国特色社会主义道路，迎来了中华民族由富到强的伟大历史转变，彻底改变了中国贫穷落后的局面。通过党史学习教育，可以进一步增强全体党员对中国特色社会主义的坚定信念，并进一步把这种自信转变为全面建设社会主义现代化国家的磅礴伟力，

为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大信念支持。

学史可以崇德，这德是对中国特色社会主义的坚定守护。唯德可以服人，唯德可以聚人。中华民族是一个崇德向善的民族，中国共产党作为中华民族的先进分子，必定要把中华民族的优良品德继承和弘扬开来，并把它变成推动中国特色社会主义伟大事业顺利前行的重要推力。中国共产党的历史就是一部以德聚人、用德聚力以服务人民的历史。通过党史学习教育，可以引领广大党员学习党史上优秀分子的先进事迹和崇高品质，并引导他们进一步把这种为国为民的崇高品质发扬光大，为在新时代坚持和发展中国特色社会主义汇聚强大力量。

学史可以力行，这行是对中国特色社会主义的坚定践行。中国共产

党是一个唯物主义政党，“实事求是”是我们的根本行动指南。通过在全党开展党史学习教育，把我党立足中国实际、不断推进理论创新和实践创新的历史再次展现在全党面前，把实事求是的基因进一步深刻植入全党血脉之中，对于我们在新时代进一步坚持和发展中国特色社会主义具有重要意义。唯有实事求是，立足当前和今后实际，不断创新我们的理论和实践，中国特色社会主义才能逆水前行，不断取得一个又一个伟大胜利。

南湖的红船，延河的波涛，西柏坡的翠柏，时刻昭示着我们：学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。为了中华民族伟大复兴中国梦，让我们迅即投入到这场意义重大的党史学习教育中来。

当好基层“小学生” 写好为民“大文章”

周秋艳

2021年春季学期中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班3月1日开班，习近平强调“年轻干部要拜人民为师，甘当小学生，特别是要多交几个能说心里话的基层朋友，这样才有利于了解真实情况，才有利于把工作做好。”这些重要论述告诫年轻干部要自觉拜人民为师，汲取人民群众的智慧，虚心向群众学习，衷心对群众负责，热心为群众服务，以实际行动当好基层“小学生”，念好“走、问、听、行”四字诀，写好为民“大文章”。

俯下身子，念好“走”字诀。年轻干部当好基层“小学生”，首先要俯下身子，脚踏泥土，常走乡村小路，常睡农家土炕，常吃农家饭菜，走近走进群众。要走出机关、走出书本、走向田间，

把党的群众路线延伸到田间地头，把向群众学习的课堂搬到田间地头、搬进千家万户。要“走近”群众，缩短空间距离，与群众打成一片，更要“走进”群众，拉近心理距离，从推心置腹的交流中捕捉民意，设身处地为群众着想，动真情、办实事、解难题。既“身入”又“心入”，跟老百姓成为知心朋友，才能接上地气、摸清底子、找准症结、发现短板、明确对策，写好民生“大文章”。

放下架子，念好“问”字诀。问政于民方知得失，问需于民方知冷暖，问计于民方知虚实，问策于民方知真伪。年轻干部要带着问题深入群众，“放下架子”，躬身问计，要学习谷文昌常拜群众和技术人员为师的精神，与人民群众“零距离”接触，“面对面”交流，让人民

群众“手把手”教方法、传经验、点迷津，在群众找到遍植绿荫的“锦囊”。要广开言路，尊重人民表达的意愿，多渠道保障群众话语权，激发其“知无不言、言无不尽”的主人翁责任感，促使群众敞开心扉，能讲话、敢讲话、出真招、献良策，问出实效、问出成果，切实把基层经验吸收到“民生文章”中。

耐下性子，念好“听”字诀。躬身问计更要听计于民，年轻干部要真诚倾听群众呼声，真实反映群众愿望，才能把握群众所思所想所盼，凝聚民心民智民力。反之，坐在机关“拍脑袋”，就会脱离实际，成为“银样镗枪头”，看起来“高大上”，实则“中看不中用”，最终群众不买账、工作难推进。念好“听”字诀，不仅要能听更要善听，要在群众“牢骚声”

“抱怨声”中辨别群众真实“心声”，不能胡子眉毛一把抓，不管合理与否就照单全收、照抄照搬，看似听取民意，实则是典型的不担当不作为。

找准路子，念好“行”字诀。走近并走进群众，问群众之所想、听群众之所急，归根结底在于办群众之所需。年轻干部要将群众“锦囊”转化为开展工作的“指导手册”，将群众经验转化为建立政策的“数据依据”，将群众期盼转化为干事创业的“抓力源泉”，真正把群众的事放在心上，抓在手上，办在实处。唯此，才能确保“民生文章”更加符合基层实际，更加顺应人民意愿，符合人民所思所盼，交出无愧于党、无愧于人民、无愧于时代的基层答卷。