



高质量跨越式发展的『丽水之干』

特刊

文曾翠 周如青 江媛



莲都区刘英小学“小红军”讲解员讲解浙西南革命故事

丽水,是“绿水青山就是金山银山”理念的重要萌发地和先行实践地,是“丽水之赞”的光荣赋予地。丽水,是全省唯一所有县(市、区)都是革命老根据地县的地级市。浙西南革命精神是丽水人民的宝贵精神财富。丽水,有全国唯一的畲族自治县,非遗文化等优秀传统文化遍地开花。在这片有“红”有“绿”,亦有古色的处州大地上,丽水教育系统精心打造以“红色传承、绿色生活、古色记忆”为特征的丽水中小学“三色”德育主品牌,可谓“天时地利人和”。“三色”德育品牌统筹引领一县一品牌、一校一特色,已形成全市品牌与县域品牌、区域特色与学校特色纵横交织、立体融合的整体育人局面,培养具有丽水特质的新时代好学生。

## “三色”德育 培养丽水特质好学生

### 红色风采 让浙西南革命精神融入学生血脉

丽水是一方有着光辉革命历史的红色热土。伟大的浙西南革命精神,至今仍激励着一代代处州儿女坚定信念、大步前行。

红色德育正是要传承革命薪火,让红色基因融入每个学生的思想里,血液里;让红色渲染每一位学子的人生底色,弘扬践行浙西南革命精神,争做新时代好学生。

走进刘英小学,红色文化装点着整个校园。学校广场正中间“薪火相传”的雕塑,以学校标志为主体,融入少先队红领巾的元素,寓意学校将传承红色革命精神,培养具有红色文化底蕴的好少年。边上红心闪耀板块,是展示刘英同志事迹,以及刘英战友、浙西南革命烽火为主题的红色长廊。

校园环境营造红色氛围,红色校本课程则浸润心灵。刘英小学自主开发了一系列的红色校本课程。其中红色实践活动课程《红色之旅》结合学校开展的“红色研学”主题实践活动深受学生和家长的欢迎。10公里的“重温红军长征路,万水千山只等闲”的远足实践活动,让孩子们体验到了红军长征的艰苦,磨炼意志,挑战自我。

刘英小学毗邻浙西南革命纪念馆。纪念馆刚建立就与学校结成合作共建单位,开展“小红军”讲解员活动。每周三的“小红军”拓展性课程,都会有一批小红军讲解员来到纪念馆,聆听讲解员的专业辅导,并开展实战练习。学生陈扬说:“自从我参加了小讲解员后,对丽水的革命故事有了更深的了解,刘英爷爷等革命先贤为祖国牺牲,我们也要努力学习,以后为祖国作贡献。”

一批批的“小红军”讲解员茁壮成长了起来。历年来小红军讲解员接待了一批又一批莅临学校和纪念馆参观的客人,受到来宾们的一致好评。

定时起床、洗漱、打军体拳,排队打饭,定时熄灯、休息……你以为这是在部队?不,这是遂昌王村口镇中心小学学生的日常。

王村口小学坐落在粟裕将军战斗过的红色古镇。学校充分挖掘红色资源,2001年成立了“红色之旅”小导游团,将“红色之旅”列入校本课程,开展了以“唱、学、读、走、争”为基本框架的实践活动。

2001年至今,王村口小学“红色之旅”小导游团已走过20个年头,当一批小导游毕业后,马上有新导游接过话筒和少先队旗,不断为游客讲述着红色土地上的精彩故事。

除了讲解,学校更是将革命精神融入到学生的生活日常中。作为寄宿制学校,这里的学生一年级已经会叠被、洗碗等基础的生活技能。唱红歌、读红色书籍、做军操这样的活动早已融入到孩子每天的学习生活中。“我们希望孩子从小就感悟革命精神,并从中切实学到一些优秀的品质,这对于他们的一生都是大有裨益的。”校长王隆峰说。

传承红色基因,丽水九县(市、区)的学校都在践行。龙泉浙大中学将红歌融入“每月一歌”活动,陶冶学生的爱国情怀。青田县东源小学提炼了“新希望·翔宇情”德育品牌,通过全体师生比学习、比业绩、比奉献,拓展课程开发,红色研学等行动,全方位践行浙西南革命精神。松阳县枫坪乡中心小学以松阳首个中小学生“红色教育基地”为载体,通过“走进红色讲堂”“游斗潭纪念馆”“读红色革命故事”等活动,在教师中营造廉洁从教、淡泊名利、甘为人梯的风气,培育教师忠诚奉献、勤劳吃苦、光明磊落的精神。

### 绿色风貌 让生态文明建设植根学生内心

全面推进大花园建设、创建百山祖国国家公园……丽水,正走在以生态优先、绿色发展为导向的高质量发展新路上。教育本是培养未来人才的事业。从这个维度来说,教育与发展有着紧密的关系。

我市教育系统积极践行“绿水青山就是金山银山”的生态文明理念,在全市中小学广泛培育“绿色教育”特色学校。全市积极推动丽水生态优势与校园显性文化建设相互融合,以植物园的理念打造“山水林田湖草”生命共同体,促进校园文化与生态文明、生态科技等的深度融合。以绿色学校创建工程为切入点,在全市范围内开展绿色学校、绿色教师、绿色学生等系列活动,并通过绿色小卫士(学生)引领千万绿色家庭。

到2020年底,全市已创建省级绿色学校138所,市级绿色学校219所。通过近年来的努力,学校环境变美了,低碳节能习惯形成了,人与自然和谐发展的意识更强了。

作为国家级节约型公共机构示范单位,在处州中学,节能是看得见的:一进校门,大门两侧太阳能路灯的光伏板在阳光下闪着光亮;草坪里的喷灌管线喷头定时喷灌,比人工浇灌更省水;就连教学楼里所有空调的冷凝水也被收集到一起,用于擦桌、拖地……

从2015年开始,该校进行节能改造。老旧的线路全部更新,学校所有的灯都换成了LED节能灯,30余盏路灯改造成太阳能路灯,“绿色食堂”的改造换上了节能厨具,餐厨垃圾则交由街道环卫部门统一收运处置……

硬件的优化令校园的运转系统焕然一新。在此基础上,2017年开始,学校开展节能环保班级评比,将节能任务分配给各班级、办公室,采取日常巡检方式加强节能管

理工作,对表现突出的办公室、班级和个人,年终给予表彰。

而在云和县梅源中学,则有一处生态教育沃土——“百草园”。在这里,既有能接近自然的天地、锻炼身体的劳作,也有体现孝德教育的家庭劳育课程,还有学习种植技术的《班级种植课程》,更有各个学科融合的《梅中百草园校本课程》。生态教育就如“百草园”的瓜果蔬菜一样,一日日结出硕果。

各班的剩饭剩菜称重登记,评选出“光盘行动示范班级”的丽水经济开发区第一小学;用环保理念管理学校,把细节做到极致的莲都区联城小学;用“小体验·大教育”活动开展德育的庆元县实验小学;……在处州大地,从一县一品牌,到一校一特色,生态文明的理念无处不在,正植根于学生内心,悄然长成大树。



缙云舒洪小学婺剧小戏《文龙归宋》获浙江省中小学生艺术节戏曲表演一等奖



龙泉市中等职业学校青瓷茶艺体验

### 古色风韵 让优秀传统文化润泽学生心灵

而在有着深厚畲族文化的景宁,景宁民族中学在德育品牌建设上则充分融入了畲族文化教育,致力于培养忠勇担当的畲族少年。

2020年11月22日至26日,第四届浙江省少数民族传统体育运动会在丽水举行。作为景宁代表团的主力军,景宁民族中学运动员在赛场上奋勇拼搏,为景宁代表队拿下了全省团体总分第四的奖牌。

传承民族体育运动,开展“走进千年山哈,重塑民族自信”讲座,“畲歌进校园”……近年来,民族中学以“民族特色省内知名”为奋斗目标,加快开发出具有民族传统且具有现代气息的校本课程,实现民族性与现代性的完美结合,努力把少数民族学生培养成为文化自信、忠勇担当、向善向上、勤学乐思的“瀑雪少年”。

龙泉市东升教育集团创建校园“乡愁馆”,校园“非遗展览馆”,校园“家风家训馆”,多元化展示博大精深的中华传统文化,成为孩子们追溯龙渊古韵的活教材;青田章旦小学打破“千校一面”的定律,推出“每日一句经典”,致力于“让学习经典文化成为全校师生生活的一部分”;龙泉小梅小学创建“瓷韵书香”特色学校之路,朝着“办一所孩子喜欢的瓦窑书院”的目标稳步向前;缙云长坑小学以非遗“民乐”和“婺剧”为主设计活动课程,传承优秀地方文化……

在丽水,像这样彰显畲族文化、汤显祖文化、廊桥文化、剑瓷文化、戏曲文化、石雕文化等等优秀传统文化的校园星罗棋布,不胜枚举。

打造校园显性文化,健全德育品牌课程体系,开展德育亮点活动,最终都是为了深入挖掘“三色”德育品牌的育人价值,让红色塑“魂”,绿色赋“能”,古色立“根”。在市级品牌的引领下,龙泉市五心德育、莲都区“莲”文化德育品牌、松阳县“田园教育”、遂昌县五行德育等县域德育品牌创建稳步推进,先后涌现出了“全国向上向善好青年”叶石云,浙江省第三届道德模范、全国道德模范候选人叶霄雯,“孝老爱亲道德模范”项海燕,“全国向上向善好青年”胡乾惕等全国励志成长典型人物。

下一步,丽水教育人将继续深化德育品牌建设和内涵和格局,进一步升级浙西南版育人模式,加强德育工作的针对性、实效性和时代性,凝心聚力努力开创丽水教育高质量发展均衡发展和青少年思想道德建设工作全面开花的新局面。



莲都区老竹民族学校特色体育项目——稳凳



景宁鹤溪小学老师带领少先队员采摘茶叶,了解茶文化