

我市拓展性课程建设成绩斐然

本报讯(通讯员 王文军)日前,在浙江省教育厅教研室公布的2020年教学研究评审结果中,莲都区天宁中学的蓝成荣获拓展性课程课堂教学评比一等奖,这是我市地方课程教师在此项教学评比中连续第4次荣获省级一等奖。

在2020年12月揭晓的第八届“浙江省义务教育精品课程”征集我市又有4门拓展性课程上榜,至此,我市共有56门拓展性课程被评为“浙江省义务教育精品课程”,省级精品课程总数量列全省第5位。这些成绩的取得源于我市广大义务教育教学工作开展了卓有成效的实践探索,为我市推进素质教育落地提供了新的路径选择,为我市教育提质增效贡献了力量。

浙江省从2015年开始出台建设义务教育拓展性课程的指导意见,针

对我市在义务教育拓展性课程建设中遇到的问题,丽水市教育教学研究院领衔并组建了以省特级教师、正高级教师、教研员、校长、骨干教师为主要成员的市县两级研究团队,开始了为期5年的探索实践。

研究团队创建了“三向互动”教研机制,采取“研究引路、培训驱动、典型导向”的策略,引领学校及教师想明白、说清楚、做出来,着力提升学校课程规划力、管理者执行力和教师参与度。

景宁族自治县第二实验小学精选了畲乡土地上孕育的十道最具地方特色、最具文化内涵、最受畲乡人们喜爱的小吃为素材,编写了《拾味畲乡》拓展性课程,被评为第五届“丽水市义务教育精品课程”。赵珊珊带领的团队以该课程为基础,从中选择了若干

种畲乡小吃,组织学生从原材料采集、各种食材配比、小吃营养构成以及生活中的利用等角度开展科学探究活动,形成了“基于畲乡特色食品的认识和探究科技活动方案”,该方案在2018年8月被中国科学技术协会评为“第三十三届全国青少年科技创新大赛科教方案一等奖”。

丽水市教育教学研究院主持开发的《绿谷水缘》2018年被评为第七届“浙江省义务教育精品课程”,2019年3月市教育局和市生态环境局联合发文,《绿谷水缘》在全市20所小学推广实施,2019年4月15日至16日举办了全市“绿谷水缘”课程培训,38位老师参加了培训,选学该拓展性课程的学生近两千人,让“水情进校园”有了切实的抓手。

莲都区中山小学以省精品课程

《中山街印记》为蓝本,创建了《中山街印记》STEAM+课程内容,并在2018年4月25日举行的浙江省首届中小学STEAM大会上做专题介绍,所在学校被授予“浙江省STEAM”培育学校。

我市拓展性课程建设取得的成果引起了省内同行的关注。浙江省第一次拓展性课程专题调研就来到我市,省内四大市6批次拓展性课程专家和骨干教师前来调研考察;课题组成员多次走进浙师大、宁波大学、丽水学院等院校及绍兴市、金华市、温州市等地介绍和推广拓展性课程建设的经验和做法;我市的拓展性课程建设经验先后9次登上省教研平台介绍或展示,37个拓展性课程建设案例、经验入编省级专业平台、书籍或发文章表彰。

莲都括苍中学 多举措督促学生完成寒假作业

本报讯(通讯员 杨海珍)“老师们真是太贴心了,把我们的寒假学习生活安排得明明白白。”近日,莲都区括苍中学907班兰佩嘉同学感慨道。

为了培养同学们家庭学习、生活良好习惯,提升自学能力和自我监控能力,括苍中学组织召开寒假自学实践指导会议。学校以备课组为单位制定好作业计划,以模块为单位落实学生每天的自学任务。任课教师利用钉钉班级群“家校本”功能,每天在“家校本”里布置作业,查看学生作业是否按时完成,并进行批改。学生完成订正,二次提交,老师针对重点问题进行答疑指导。

为了鼓励同学们保质保量完成寒假作业,学校还将在开学初开展假期“优秀作业”评比,分别从及时上交、视频收看时间、错题订正、字迹清楚端正、开学检测成绩等五个方面进行评定,过程性评价、结果性评价并重,最后按学科推荐15%的作业为班级优秀作业,再在此基础上评出校级优秀作业。

“如此‘明白’的安排,目的就是希望能够通过这样的方式指导同学们合理安排时间,度过一个高效自律的春节。”括苍中学副校长尚丽松表示。



播种

为了给学生提供一个亲近田园、探索自然的实践平台,缙云县河阳小学特意开辟出“农耕园”,作为劳动实践基地。各班班主任带着学生们到农耕园,手把手地指导学生们如何挖坑、播种、施肥……因为老师带着学生在播种。

通讯员 朱伟露 摄

缙云壶镇幼儿园 把“运被子”做成了课程

本报讯(通讯员 胡秀琴)“我们用绳索、滑轮、万能工匠设计了‘索道’,嗖的一声,被子就滑到一楼了!”我觉得还是溜溜布滑梯的办法最棒!被子就像我们平时坐滑梯一样滑到一楼了。”寒假前最后一天,缙云县壶镇幼儿园的教室里,一群小朋友正围坐着互相讨论刚结束的“运被子”课程。

此次运被子课程,该园32个班级的幼儿全体参与,从整理好被子到运送至园门口,全部都是由孩子们自发自主完成。孩子们根据班级所在楼层、距离,各自想出不同的方法运被子。自制索道、溜溜布滑梯、垫子滑梯、吊绳等办法让被子从楼上快速滑到楼下;滑板车、载货小三轮、彩色推车……各种车队在一楼走廊来回奔走着;棍子抬、接龙传、肩上扛、背上背等办法也在各楼层火热进行中。孩子们分工合作,忙碌在幼儿园的每个角落里。最后,一千多床被子成功运送到园门口,由孩子亲手交给父母。

“真的是太不可思议了,我家的孩子才上小班,竟然能够自己解决问题了,要知道这被子可比他的小身板大多了!”“老师们真真办法,一个班级三十几床被子都能够一次性解决,还给孩子提供了这么好的学习机会。”看着一排排摆放在校园门口的被子,家长个个感叹道。

缙云上王小学 一个二维码温暖外来务工家庭

本报讯(通讯员 黄铨)“六点钟校门口集合,今晚的目标:走访6户!”“疫·爱”宣讲团微信群里跳出了这样一条信息,党员麻一冰教师回复“收到”后,继续手中的工作。近日,缙云上王小学党支部组织全体党员教师再次认真学习防疫知识以及十九届五中全会精神,并组建了“疫·爱”宣讲团,走进本校的68户外来务工子女家庭,开展了为期一周的“特殊家访”。

一个狭小的房间里,一家六口正围坐在一起,吃着热腾腾的火锅。宣讲团一行来到马鼎力、马志坚家时,看到的就是这样的场景。马鼎力和马志坚是一对双胞胎,目前就读一年级,家里除了父母外,还有一个弟弟和奶奶。

“今年要回老家吗?最近生活怎么样?”

“我们从2010年开始在壶镇打工,到现在十多年了。厂里鼓励我们留在缙云过年,我们也不打算回老家了。谢谢老师们大晚上还过来看我们,这么关心我们。”

简单的寒暄过后,利用一个二维码,宣讲团将“党的十九届五中全会精神”相关内容以及“防疫小知识”介绍得十分详尽。“你们一家六口不容易,一定要注意做好防疫措施啊。”宣讲团老师一再强调。

“对。现在政策好,厂里给我们外来务工人员也有很多福利,挺好的。老师们讲的我都知道了,不懂的地方我会扫二维码看看的。”马志坚爸爸笑着说。

缙云上王小学靠近缙云工业园区,学校务工子女较多。而接近年关,开展“特殊家访”,意义重大。

“希望通过党员教师的有爱举措,能更好地温暖学校的外来务工家庭。”缙云上王小学校长陶明这样说。

缙云两所学校被认定为省级现代化学校

本报讯(通讯员 杜益杰)日前,浙江省教育厅、浙江省人民政府教育督导委员会公布2020年浙江省现代化学校名单。缙云县机关幼儿园、壶镇镇社区学校被认定为首批浙江省现代化学校。

据悉,浙江省现代化学校(含幼儿园、小学、初级中学、普通高级中学、中等职业学校和社区学校等6

类学校)督导评估工作于2020年启动。现代化学校作为现代化教育的重要落脚点,是实施教育现代化战略和实现“两个率先”的重要基础,是深入贯彻落实全国、全省教育大会精神、顺应我省“两个高水平”建设对教育提出新要求的重要举措。

获评省级现代化学校,不仅展现出办学思想、育人模式、队伍建

设、学生、学校发展等内涵发展亮点,也凸显教育发展的时代性、示范性和教育改革领导力、执行力,对于推动学校新一轮教育教学改革创新,全面提升教育教学质量作用明显。缙云县将以此为契机,深入推进各级各类学校的规范化、标准化、数字化、特色化发展,实现更高水平的教育现代化。

缙云小学生期末考试“玩”着考

本报讯(通讯员 杜益杰)“这样的考试太有趣了!”近日,缙云县官前小学六年级的学生们走出教室,手中拿着实验材料袋,兴奋地交流着。

塑料注射器、透明塑料袋、弹力小车、电磁铁……平常在实验室里才能用到的材料,现在试场里也悉数上场,这是缙云县小学科学实验操作能力测评现场生动的一幕。

据了解,这是缙云县教育局教育技术中心和教研室第二次组织全

县3至6年级两万余学生开展实验操作能力测评工作。本次实验操作分值由原来的10分提高到15分,试题由一线骨干教师命制,不仅需要学生动手操作,更要缜密思考,灵活运用知识,并能用严谨的语言表述实验过程。

在测评现场,学生们利用器材进行实验操作,态度严谨、步骤清晰,整个过程有条不紊,反映出了扎实的科素养。“实验测评既能提高

学生解决问题的能力,也能引导我们老师注重实验操作的有效开展,重视实践能力的培养。”科学教师丁晓枝说。

测评结束后,该县教研室将进行大数据分析,精准把握学生的操作能力、思维能力、问题解决能力及实验教学开展情况,通过后续反馈和指导,进一步落实实验操作教学全覆盖,引导学生进行科学探究,从而形成求真务实的科学态度。

《莲都区2021年城区公办中小学招收进城务工人员随迁子女入学实施办法》

一、招生原则

按照“属地管理”和“以流入地政府为主、以公办学校为主”原则,制定科学合理的招生办法,确保招生过程的公平、公正、公开,保障符合条件的进城务工人员随迁子女平等进入城区公办学校就读的权利。

二、招生对象

符合报名条件的进城务工人员随迁子女:小学一年级招收2014年9月1日至2015年8月31日出生的6周岁适龄儿童;初中一年级招收2021年小学应届毕业生。

三、招收学校

(一)小学

水东小学、联城小学、梅山小学、天宁小学、莲都小学、人民路小学、中山小学教育集团南明校区。

(二)初中

括苍中学、天宁中学。

四、招收条件

(一)莲都区乡镇(含南明山街道)户籍新生申请在城区公办学校就读条件

乡镇学生原则上在户籍乡镇学校就读。因家庭迁居或者父母工作变动等情况,需在城区公办中小学就读的新生,符合下列4个条件之一的,可以申报。

1. 儿童、少年父母在城区购买全权所有商品住房(房屋用途为“住宅”)的。
2. 儿童、少年父母一方户籍在城区的。
3. 儿童、少年父母一方在丽水市本级人力社保部门缴满30个月(2019年1月底前缴纳且至报名时无中断)城镇职工基本养老保险的。
4. 儿童、少年父母一方在丽水市本级人力社保部门缴满6个月(2021年1月底前缴纳且至报名时无中断)城镇职工基本养老保险的。

(二)非莲都区户籍流动人口随迁子女新生申请在城区公办学校就读条件

流动人口随迁子女因家庭迁居或者父母双方在莲都城区工作,要求在城区公办中小学就读的新生,符合下列4个条件之一的,可以申报。

1. 儿童、少年父母在城区购买全权所有商品住房(房屋用途为“住宅”)的。
2. 儿童、少年父母双方持有《浙江省居住证》(莲都城区居住地公安派出所或警务室办理),并在丽水市本级人力社保部门缴满6个月(2021年1月底前缴纳且至报名时无中断)城镇职工基本养老保险的。
3. 儿童、少年父母双方持有《浙江省居住证》(莲都城区居住地公安派出所或警务室办理),并在丽水市本级人力社保部门缴满6个月(2021年1月底前缴纳且至报名时无中断)城镇职工基本养老保险的。
4. 儿童、少年父母双方持有《浙江省居住证》(莲都城区居住地公安派出所或警务室办理)的。

五、报名时间

5月5—7日。

六、报名方式

全部实行网上报名。学生家长通过“浙里办APP”登录“莲都区中小学(幼儿园)新生网上报名系统”,选择相应的报名入口(城区公办小学报名入口、城区公办初中报名入口),然后根据提示分别填写有关信息,上传儿童预防接种证(就读小学提供)、儿童及父母户口本、父母结婚证(或离婚协议书)、父母全权所有房产证(不动产权证明)等有关证件的原件清晰照片。网上报名具体办法及操作步骤详见“莲都区2021年城区公办中小学招收进城务工人员随迁子女网上报名操作指南”(届时在“莲都教育”微信公众号上公布)。

七、录取规则

(一)录取原则

根据城区有关公办学校的招生计划和实际报名人数,在城区户籍新生全部录取后尚有招生余额的前提下,遵循“公平、公正、公开”的原则,采用自愿申报与电脑派位(双胞胎或多胞胎子女实行“捆绑”派位)相结合的方式录取。进城务工人员随迁子女被公办学校录取后,享受与当地户籍学生同等的教育政策。

(二)录取批次

【第一批】儿童、少年父母房产住址与填报的志愿学校是同一学区的。

【第二批】儿童、少年父母房产住址与填报的志愿学校是不同学区的;莲都区乡镇户籍儿童、少年父母一方养老保险缴满30个月的;非莲都区户籍儿童、少年父母双方持有《浙江省居住证》且一方养老保险缴满30个月、另一方缴满6个月的;莲都区乡镇户籍儿童、少年父母一方户籍在城区的。

【第三批】莲都区乡镇户籍儿童、少年父母一方养老保险缴满6个月的;非莲都区户籍儿童、少年父母双方持有《浙江省居住证》且养老保险缴满6个月的。

【第四批】非莲都区户籍儿童、少年父母双方持有《浙江省居住证》的。

(三)录取办法

就读学校按批次以电脑派位的方式依次录取。

当前一批全部录取后还有空余学位的,再录取后一批,依此类推。

未被志愿学校录取的,由区教育局采用电脑派位方式录取到有空余学位、相对就近的其他公办学校,直至学位招满为止。

未被城区公办学校录取的,建议回户籍所在地学校就读。家长也可申请到城郊公办寄宿制学校(太平小学、天宁小学双黄校区、梅山小学黄村校区)就读,就读学校结合家长申请由区教育局统筹安排。

八、结果查询

适龄儿童、少年录取的就读学校,学生家长通过“浙里办APP”登录“莲都区中小学(幼儿园)新生网上报名系统”查询(查询时间届时关注“莲都教育”微信公众号)。

九、招生要求

(一)进城务工人员随迁子女网上报名填写的信息,以及上传的证件材料须真实、合法、有效,凡发现弄虚作假的,一律取消报名资格。

(二)小学招收6周岁(2014年9月1日至2015年8月31日出生)适龄儿童入学,已注册小学学籍的学生不得报名,若发现即取消报名资格。

(三)已被民办学校录取的适龄儿童、少年,不再参加进城务工人员随迁子女入学报名,一旦发现将取消报名资格。

招生咨询电话:2132905 2133481

本《实施办法》解释权归丽水市莲都区教育局。