

解码“和·趣” 儿童成长乐园的“创新基因”

——市实幼集团实现从“幼有所育”到“幼有优育”的探索和实践

本报记者 沈鸢 周如青
通讯员 张琦敏 邹琳琳

从一个园区发展到八个园区,从10个班扩展到99个班,入园幼儿数从400多名增至3278名……短短几年间,市实验幼儿园教育集团(以下简称“市实幼集团”)通过名园创办分园、名园带新园、名园帮扶托管园、联合办园等形式,迅速推进了丽水城区优质学前教育资源的扩大,在区域学前教育的发展中发挥着重要的示范辐射作用。不久前,市实幼集团实验园获得了“丽水之干”“模范集体”荣誉。

沿着集团化办学的起点出发,市实幼集团在学前教育优质均衡发展之路上烙下了源源不断的“创新基因”:团队培养机制创新,园本课程建设创新,后勤管理创新……

实现了从“幼有所育”到“幼有优育”,以“敢为人先”的创新精神,为打造丽水高水平、高质量学前教育“重要窗口”贡献实力力量。

创新赋能“和·趣”团队

近年来,市实幼集团始终以“丽水之干”担纲“丽水之赞”,助推丽水学前教育均衡发展。2020年是“二孩”入园高峰的第一年,市实幼集团勇于担起社会责任和使命,增扩10个班级,较好解决孩子“入好园”的需求,缓解了城区幼儿“入园难”的矛盾。

市实幼集团在多年集团化、多元化的办学历程中,在共同价值观引领下,秉承对“和而不同、志趣各异”的追求,以“和以聚心,趣以播爱”的“和·趣”理念贯穿于每一名实幼人的教育思想。

从保育员、配班老师、班主任成长为优秀园长、省教坛新秀,市实幼集团实验园一班段教研组长叶巧霞从教以来一直在专业成长中反思自己言行,在研究幼儿的同时也研究自己,她坦言,“幼儿园纯粹的专业追求氛围唤醒着我对专业素养的不断追求和创新。”

水木清华园大一班教师叶亚文发挥信息技术特长优势,将信息技术和教育教学融合,给幼儿进行绘本阅读时灵活运用交互式白板,结合视频、音效等手段将故事讲得生动有趣,引人入胜。

和叶巧霞、叶亚文一样,在市实幼集团,每一名教职工都有着自己的专业发展方向和成长空间,每个人在各自岗位上干得有奔头、有劲头。他们的成长,得益于市实幼集团在“和·趣”文化引领之下不断创新教师团队培养机制。

“我们提倡个体特长不同,才艺不同,研究方向不同,齐心协力为幼儿园建设与发展添砖加瓦,在‘和以聚心,趣以播爱’价值观引导下,彰显和而不同的团队和个人光彩。”市实幼集团总园长戴和英介绍,在营造良好的专业追求氛围之下,不断完善考核激励机制,提升教职工工作积极性,并通过“我与实幼共成长”“从身边事例谈起”“师德演播室”“最美实幼人”“集团之星”等活动平台推进师德师风建设,弘扬正能量树典型。

市实幼集团不断创新团队培养机制,融进“双培养工程”“师德师风建设”“三敢三比”活动中,搭建多层次发展平台,实施分层带教培养,促进各层级教师快速成长。目前,市实幼集团有1名省特级教师,4名市教学名师,14名市学科带头人,2名市教学能手,13名省市教坛新秀,1名正高级教师,23名高级教师以及全国五一劳动奖章、浙江省优秀教育工作者、春蚕奖、师德楷模等一大批优秀骨干教师。实验园大班教研组、阳光园中心教研组荣获2020年浙江省先进教研组。

创新彰显园本课程生命力

日前,在阳光园里,大一班和大二班的幼儿互换了学习场域:大一班孩子们开始以万地广场为主题情景探索,创设了“万地影院、大润发、服饰店”等游戏场景。大二班孩子们则创设了“处州茶馆”“处州花坊”等区域游戏场景,开始进入“秀山丽水”的主题探究。

“空间交换——自主生长”课

程打破一班一个活动室的空间概念,进行空间交换、材料共享、兴趣引发及经验分享,为幼儿的自主学习提供多元环境支持的园本课程。”市实幼集团阳光园长程樱蕾说,阳光园占地面积只有2900平方米,而在园幼儿有359名,空间交换——自主生长课程的创建就是为了实现在相对局限的环境下教育资源的共创共享。

阳光园“空间交换——自主生长课程”的创建是市实幼集团不断创新推进幼儿园课程园本化改革的生动实践。

新时代下,市实幼集团通过编制园本课程方案,改进课程实施、深化课程评价等不断推进课程改革创新,推进课程游戏化、生活化、园本化,开放自主、整合适切的“和·趣”园本课程体系由此落地生根、开花结果。

《丽水小公民课程》和《空间交换——自主生长课程》入选省精品课程,《大区域课程》入选市精品课程并出版专著;两个课程方案入选省特色教育课程方案;荣获2020年丽水市教育教学成果一等奖,省优质课一等奖、浙师大教育基础教育教学改革项目优秀奖……近年来,市实幼集团在园本课程建设中获得多项省级“首创”荣誉,没有什么比这样的成绩单更有说服力。

“睿木”课程通过建构、数学、木工、体育锻炼、益智五大区域课程,促进木玩游戏和园本课程的有效融合;实验园打造“和·趣”课程;灯塔园打造“和·健”园本课程;水木清华园以绘本为载体,让孩子从阅读启程,漫步走向“和·阅”生长……各个园区都创建了具有各自鲜明特色的园本课程。这些园本课程的生命力,体现在因园制宜、全面分析幼儿园发展轨迹、师资、幼儿及家长等要素发展的过程,与幼儿思想紧密相连、产生共鸣。

不仅如此,市实幼集团还积极探索线上线下优质课程资源共享。在2020年年初疫情期间累计开展集团、园区、年段等层面上云教研40余次。分别面向幼儿推送优质课程资源105个,开展线上主题互动75次。本学年共有21项课题在各级通过立项、获奖和研究中。

创新细化清廉食堂9G管理

“实验室能够对农药残留、瘦肉精、二氧化硫等指标进行快速检测。从抽取样品到最后仪器检测,最快30分钟便能出结果。每周快检人员对集团各园区食材进行抽检,并记录反馈。”市实幼集团实验园副园长陈晓蓓说。2019年10月,市实幼集团“食品安全快检实验室”正式投入使用,成为全市幼儿园首家“食品安全快检实验室”。

食品安全快检实验室的创建,体现了市实幼集团对幼儿饮食健康、食品安全的高度重视。近年来,市实幼集团致力于打造安全、清廉、营养、美味、节俭于一体的智慧食堂,扎实推进清廉学校建设。为实现食品管理科学化、技防化、数据化,在管理细节上做到极致,创建了清廉食堂“9G”管理模式。

“这是一整套食品安全管理制度及操作规范,包括严抓人员管理关、严控采购贮存关、严把食材验收关、严实加工制作关、严查食品留样关等9大内容。”陈晓蓓介绍,在不断探索实践之下,建立并完善了清廉食堂9G管理的各项制度,包括综合管理制度以及9G管理的34个制度。

同时,食品安全教育融入幼儿一日生活,通过家长助教、保健老师进课堂等途径,各年段、班级针对孩子年龄特点,多渠道开展内容丰富、形式多样的食品安全。近年来,实幼集团在构建科学化、精细化、高品质的安全食堂方面,取得了良好成效。日前,市实幼集团荣获市直“清廉学校示范点”和“食堂领域廉政风险防控典型样本校”。

青田职技校获“全国创新及创业大赛”一等奖

本报讯(通讯员 洪冬冬)近日,原定于在青岛举行的第三届机械行业职业院校教育教学创新及创业大赛总决赛,因疫情防控需要转为线上竞赛。青田县职业技术学校参赛代表队与来自全国58所中高职院校、87支队伍、240余名选手进行了激烈的角逐,最终取得了全国一等奖和二等奖的优异成绩。

第三届机械行业职业院校教

育教学创新及创业大赛是由机械工业教育发展中心 and 全国机械行业教育教学指导委员会组织的全国性创新和创业大赛。决赛环节由两部分组成,第一部分为虚拟公司线上对抗赛;第二部分为创新设计线上答辩。比赛总成绩中,预赛成绩占30%,虚拟网络创业线上对抗赛成绩占40%,创新创业计划书答辩成绩占30%。比赛全程进行视频监控。

青田县职技校参赛代表队充分利用学校的特色和优势,将学校资源和创新创业发展相结合,在潘科峰老师的带领下,团队协作,精心备赛,平时勤学苦练,赛前反复模拟,终于在决赛中脱颖而出。由项建微、潘科峰指导的陈家豪、张精云、蒋俊波、邵杰豪的作品《基于物联网技术的智能共享陪护管理系统》获得一等奖。由陈婷、潘科峰指导的汤艺阳、张溢欣、吴依凯、

吴佳椰昊的作品《青石非遗文创服务平台》获得二等奖。

近几年,青田县职技校创新创业教育各项工作取得了重大进展,实验室投入位列全市前列。2019年,“跨学科创客教育基地”被浙江省教育厅评为中小学劳动实践教育基地。2020年,“跨学科创客教育实践创新创业实训室”入选丽水市中职创新创业教育实验室。

“遂昌农师学堂” 获评省级学习品牌

本报讯(通讯员 雷可峰 叶锦雄)日前,浙江省社区教育进农村文化礼堂工作推进会暨社区教育工作会议在浙江长兴召开,现场表彰了25个“2020年社区教育进农村文化礼堂”。其中,遂昌社区学院(电大)妙高分校创建的“遂昌农师学堂”为丽水市唯一获评品牌。

据了解,在农村人口占总人数的84%的遂昌县,2018年底就有105家农村文化礼堂建成并投入使用。依托文化大礼堂,遂昌县教育局和遂昌社区学院(电大)组织带动全县成教干部,开展“走进农村文化礼堂,共筑农民幸福花园”活动,在解决老百姓知识不足、技能不强、法制意识不够等问题,助力脱贫攻坚,助推美丽乡村建设、促进乡村振兴、构建学习型社会中,发挥了重要作用。

在“走进农村文化礼堂,共筑农民幸福花园”活动中,遂昌县社区学院(电大)妙高分校充分挖掘区域内的产业、文化、地理环境等资源,走进农村文化礼堂“搭台唱戏”,送培、送教、送活动,学习品牌“遂昌农师学堂”应运而生,培育了一批像鲍忠华、项梅玉等具有山区特色的“遂昌农师”,实现了由“输血式”扶贫向“造血式”扶贫的转变,打响了“技能培训+社区教育”组合拳,推动了农村社区教育与农村文化礼堂融合发展。

妙高分校校长周建斌表示,接下来,学校将根据上级关于推进农村文化礼堂三年行动计划的相关要求,制定城乡社区居民终身学习“菜单”,创设类型多样的学习科目,提升“山区版”的社区教育服务乡村振兴和学习型乡村建设的功能价值。

丽水中专全国啦啦操锦标赛获得三个第一

本报讯(通讯员 王科)日前,2020中国大学生啦啦操锦标赛大会组委会公布获奖名单。丽水中专(丽水学院幼儿师范学院)啦啦操队获得自编花球双人第一名,规定街舞第一名,规定高踢腿第一名,规定花球第二名,自编爵士小团体第二名,自编花球小团体第三名,规定爵士第四名的好成绩,兰岚老师获全国赛优秀教练称号。

此次比赛由中国大学生体育协会主办,通过菁体育网络平

台进行竞赛,采用线下视频录制、线上提交作品的方式进行比赛评比。

为了此次比赛,参赛队员进行了一个多月的训练,队员们在训练场上挥洒着汗水,枯燥的基本功动作训练,反反复复练习,直到正确标准。“这是我带队以来,我们队员表现最好的一次,我为他们自豪。”指导老师兰岚疲惫中难掩骄傲地说。

近年来,学校体育工作一直秉承全国教育大会提出的“要树

立健康第一的教育理念,开足开齐体育课,帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”要求。本着以生为本,立足实际,面向全体学生,切实加强和改进了学校体育卫生工作。校内形成了良好的“以比促练,以练促战”运动氛围。接下来,学校将进一步建设完善管理规范、活动常态、富于特色、影响广泛的全校性、精品化的啦啦操拓展性课程,让学生们在律动中获得更多的自信和健康。

缙云一教师荣获“2020 马云乡村教师奖”

本报讯(通讯员 杜益杰)1月20日,一年一度的“马云乡村教师奖颁奖典礼”在线上举行。来自缙云县章村小学的马鑫飞老师作为全市唯一的教师代表接受“2020 马云乡村教师奖”表彰,浙江省共5位教师入选。

自2015年起,马云公益基金会发起“马云乡村教师计划暨马云乡村教师奖”,每年一届寻找100位优秀乡村教师,给予每人总计10万元支持——持续三年的现金资助与专业发展机会。

马鑫飞,1987年出生,2007年毕业于松阳师范学校音乐教育专业,现为章村小学专职音乐教师。

马鑫飞出生于农村,2019年之前一直在缙云县长坑小学任教,负责学校艺术教育工作。他教学生们拉二胡学民乐,努力提

高学生的戏曲表演艺术素养,开拓农村学生成长成才的多元道路。他将自己对民乐的热爱融入其中,打造了全县首个学校婺剧专场和校园婺剧系列精品节目,更是带着学生们前往北京参与中国音乐学院国际打击乐节和央视少儿春晚节目的录制。

在章村小学,马鑫飞依据PBL理论重构学校课程设计,组织全校学生开展PBL项目式学习,利用丰富的乡土文化资源,创编生活课程、校本课程和武术课程,带领全体师生健身,练习武术。学校武术社团拍摄的微视频在“马云乡村教师奖颁奖典礼”精彩亮相。他还带领老师们学习口风琴,指导学生自制打击乐器,为打造音乐特色学校迈出关键一步。他还创办了胡源乡合唱团和校长合唱团,努力提高

家长对音乐的重视程度,让乡村的孩子从小受到音乐的熏陶。

在2020年抗击新冠疫情中,马鑫飞积极做好全校疫情防控工作,注重对全校师生的居家心理疏导,把师生安全放在第一位;坚持每周线上直播上课,并以微课的形式进行音乐课教学。

“我喜欢乡村教育,我要努力整合教学内容,开创一条全新的乡村音乐教学新路子,为学生搭建展示自我的舞台,提供更广阔的艺术发展空间。”马鑫飞说,“让大山的孩子走出大山,回报社会,建设家乡,就像我自己一样,艺术教育让孩子们们改变命运。心怀梦想,音乐老师也可以是创造未来的工程师。”

荣誉榜



戏剧表演

“这群小老鼠太可爱了。”“呦,这个鼠后扭得不错。”近日,遂昌县示范幼儿园教育集团大班的孩子开展微戏剧表演《老鼠嫁女》。舞台上,小演员们敲锣鼓、吹喇叭,将老鼠家里办喜事、老鼠的女儿要出嫁的故事演绎得惟妙惟肖。

通讯员 陆璐 摄

丽水南城实验幼儿园生态启蒙课程伴孩子健康成长

本报讯(通讯员 黄美俊 潘虹)“参加过这么多美食节,还属这次幼儿园办得最有特色!”说起丽水南城实验幼儿园的高粱美食节,大班吴梓选妈妈特别兴奋。在她看来,从育苗、插秧、管护到收割、研磨、加工再到烹饪,全流程参与粮食种植和美食制作,既能够让孩子体验耕作的艰辛,又能在集体劳动中享受合作的快乐。

2020年,为探索生态启蒙课程发展新模式,南城实验幼儿园推出生态项目,在幼儿园内开辟出多块土地,要求各段各班开展特色生态种植。经过孩子们的集体讨论,大班吴梓选妈妈特别兴奋。在她看来,从育苗、插秧、管护到收割、研磨、加工再到烹饪,全流程参与粮食种植和美食制作,既能够让孩子体验耕作的艰辛,又能在集体劳动中享受合作的快乐。

六月播种、七月施肥、八月养护、九月守护、十一月收成……历时半年,孩子们亲眼见证一粒高粱种子神奇地变成餐桌上的美食。

在日前举办的高粱美食节上,孩子动手,家长助阵,高粱水饺、高粱油条、高粱饼、高粱蛋糕、高粱发糕……色香味俱全的各类高粱美食让人垂涎欲滴。

“真的太香了!”锅里的高粱水饺不停地翻滚,旁边的多多小朋友直言“可以吃两碗”。

除了大六班,丽水南城实验幼儿园还涌现出了一大批生态项目,

水稻、玉米、番薯、棉花等,均取得了丰硕的成果。

据了解,生态启蒙课程是丽水南城实验幼儿园依托丽水良好的自然生态,以幼儿适性教育为价值取向,基于生态教育理念和生活教育理论所确立的,培育幼儿探究自然、人文、社会生态奥秘的积极取向和发展潜质,让他们“会观察、惠生活、慧游戏”,陪伴孩子健康快乐地成长。