

筚路蓝缕传薪火 潜心办学启新篇

——来自缙云新碧初中的教育实践探索

本报记者 陈俊 周如青
通讯员 刘建 陈旭

近日,丽水市和缙云县学科带头人、教学能手、教坛新秀、德育新苗评比活动落下帷幕,缙云县新碧初中三位老师荣获市级荣誉,十九位老师荣获县级荣誉,学校教师队伍成长取得了长足进步。

潜心育人,硕果满枝!在去年的中考上,新碧初中77名学生考入缙云中学,这所以民工子弟为主要生源的学校,办学质量再次让社会各界为之侧目。

办人民满意教育,没有捷径可走。近年来,新碧初中抓实教育主业不动摇,教学质量提升有目共睹,办学特色不断彰显,先后摘得国家级外语教学实验学校、第七届全国民族团结进步示范单位、浙江省标准化学学校、市级教学进步奖等20多项市级以上荣誉,走出了一条农村教育发展的新路。

凝心聚力 引领事业发展行稳致远

2010年9月,新碧初中整体搬迁至缙云工业园区的新校园里,办学环境的改善让广大师生欣喜不已。然而,身为校长的章贵平却倍感压力,他思考最多的是学校未来走向何方?

当时,全县学校撤扩并,马渡中学、仙都中学等学校裁撤,大部分教师分流到新碧初中,凝聚全校教师共识成为当务之急。同时,由于学校地处工业园区内,就读学生绝大部分是外来务工人员子女,流动性大,学习基础普遍较差,提高办学质量迫在眉睫。

面对困难,学校管理层走进学生、贴近老师,通过重视教师培训培养、师德师风建设、教师团队建设、课程教学改革、立德树人和校园文化建设,凝聚起广大教师学生的向心力,有效引领学校各项事业平稳健康发展。

如今,学校教职工人数达到145人,学生人数由不足千人增至1858人,师生人数、班级数等办学规模在全县名列前茅。

“教师和学生是学校最宝贵的财富。在这里,教师能够实现职业梦想,学生可以全面成长。”章贵平说,只要挖好这两座“富矿”,农村教育一样大有可为。

以勤精业 实现办学质量逐年攀升

岁末年初,新碧初中的新教师和学生们一样,人人收到了一份“寒假作业”——完成所任学科的近几年中考试卷的测试和研读。

原来,为了帮助新教师尽快提升教学技能,过去每逢寒暑假,学校都会要求年轻教师做试卷,并组织各科骨干教师和他们在一起座谈,讲收获、找不足。一次次教学思想的碰撞中,年轻教师们直呼受益匪浅。

朱乘局是一名历史社会课老师,刚入校任教时,总为自己能否有效驾驭课堂而担忧。在完成几个学期的寒暑假作业后,他不仅找到了教学中的不足,还精准捕捉到学生的兴趣点,教学技能有了不小的提升。他在2018年和2019年的全县教师命题能力现场赛上分获三等奖和一等奖。

在新碧初中,年轻教师有着广阔的舞台,即便是刚入校的新老师,学校的信任度很高,让他们带完七、八年级后,直接带九年级,在毕业年级的教学和管理上磨练自己。

刚摘得市级教坛新秀的樊敏,担任学校英语老师有四个年头。在她看来,学校对年轻教师的充分信任,是学校教学质量逐年提升的关键。去年九年级十多个毕业班,任课教师中年轻教师占到一半,年轻班主任也有5人之多。樊敏说,“既然学校敢把重大教学任务交给年轻人,我们自当全力以赴,不负学校和家长的所托。”

对此,来自杭州等地的教育专家表示,新教师执教毕业年级是极大的挑战,事实证明该校新教师扛得住重任,打得赢硬仗。

班主任工作室,是年轻班主任成长的重要载体。学校优秀年轻

的班主任经常和年轻班主任在一起,通过具体案例分析等多种形式,查找班级管理的问题和不足,让他们在短时间里尽快掌握班主任工作技巧。同时,学校每月定期开展班主任会,组织娱乐学习沙龙,在相互交流切磋中帮助他们能够更好带班。

师徒结对,是学校教师队伍建设的有益尝试。去年9月25日,学校举行“青蓝工程”师徒结对仪式,徒弟向师傅赠送鲜花后,双方签订结对工作协议。一个学期下来,师傅从师德、课堂、教研等多方面手把手带徒,徒弟多听课、勤思考,教育教学水平日有所进,不少人形成了自己独特的教学风格。

胡凯盈是从教不到四年的年轻教师,同时也是缙云县教坛新秀,现担任七年级语文课教学。入职第二年时,专门为全县九年级老师上了一堂语文分析公开课。

未教过九年级,却能给该年级老师上课,胡凯盈认为学校每一至两周开展一次的教研会对她帮助最大。会上,同一学科的新进教师开展同课异构活动,大家以不同方式讲同一门课程,其他老师旁听,相互之间提意见,共同改进提高。

为帮助教师站稳讲台,学校专门进行教学质量抽检,由教务处和年级组长每学期开展两到三次不定期抽查,备课、教案、作业批改、家访……涉及到教育教学的各环节都被纳入其中,教师无论职称高低,从教年龄长短,必须人人过关,以此引导全体教师始终保持高昂的斗志,全身心投入到教学工作中。

不仅如此,学校每学期还专门邀请县教研员来校,和各学科教师一起集中座谈,教研员对教学工作把脉挑刺,双方之间还进行近距离的研讨交流,促进教师能够更好开展教学工作。

以勤精业,硕果累累。十年来,学校办学质量实现了逐年提升。其中,考入缙云中学人数由2010年的14人提升至去年的77人。优异的办学成绩,得到了全社会的认可。学校每年招生人数远超县教育局下达的招生计划人数,成为缙云农村地区初中教育的一张靓丽名片。

立德树人 促进每位学生全面发展

去年12月30日,一场名为“民族团结一家亲”的联欢活动在新碧初中热闹开场。师生纷纷登台展现才艺,歌舞、小品、魔术、啦啦操……台下学生欢呼雀跃,在这场精彩演出中感受到各民族的文化魅力。

而在近期,“民族团结一家亲”系列活动的子活动——手工艺术大赛、美食节、游园活动也在校园内如期举行,既锻炼了学生的动手能力,同时也传承了中华民族大家庭的优秀文化。

在新碧初中,每年的民工子女和留守儿童学生数都占学生总数的85%以上,其中外省民工子女学生占50%左右,少数民族学生包括壮族、彝族、土族、土家族、畲族等13个少数民族,人数稳定在100人左右。

面对学生年少远离家乡,在外求学的实际,为了增进他们的归属感,自觉铸牢中华民族共同体意识,新碧初中从2009年开始开展“民族团结一家亲”系列活动,把学校打造成为民族团结、携手共进的“青少年成长乐园”。

与此同时,学校积极把“民族团结一家亲”融入德育实践,开展了“志愿代管家长”活动,每位党员教师和一个外来民工子女或留守儿童一对一结对;鼓励本地优秀学生与外来民工子女或留守儿童一对一结对做好朋友,在孩子们的口中种下“互助互爱”的种子;邀请学校13个不同民族、56位少数民族学生家长参加,共话民族情谊,同建多彩校园。

云南瑶族的龙家娟去年考入中国农业大学,初中就读于新碧初中。三年的初中生活,她感受到太多来自学校大家庭的关怀和温暖,进入大学后,她常常自豪地告诉同学们:“我是浙江缙云人。”

两所学校荣获国家级荣誉

我市教育系统能源资源管理结硕果

本报通讯员 雷晓霞 钟妙华

近日,国家机关事务管理局、国家发展改革委、财政部公布了2019-2020年全国1506个节约型公共机构示范单位和192家能效领跑者单位名单,莲都区处州中学获评全国能效领跑者,缙云县仙都中学获评国家级节约型公共机构示范单位。

节约型公共机构示范单位创建和能效领跑者遴选工作是根据资源节约型和环境友好型社会建设要求组织开展的一项示范工程,旨在通过节约型公共机构示范单位创建和能效领跑者遴选工作,创建一批管理科学精细、资源利用高效、崇尚厉行节约、践行绿色低碳的节约型公共机构示范单位,同时,充分发挥各示范单位在本区域、本系统的示范引领作用,形成学示范、创示范、当示范的良好机制,进一步提升公共机构节能工作的成效,推动公共机构节约能源资源工作深入开展。

获得此项“国字号”荣誉,是处州中学继2019年节约型公共机构示范单位成功创建以来,开展

节能降耗探索和实践的又一成果。学校成立节能工作领导小组,建立健全节能规章制度。营造节约型校园文化氛围,提升广大师生的节能参与意识。同时通过照明系统改造、供水系统节水改造、空调冷凝水回收利用、建设绿色食堂等技术手段真正做到节能降耗。

近年来,仙都中学将可持续发展 and 环境保护理念融入学校办学全过程,在节约型校园建设方面进行了有益的探索与实践,充分利用校园网、宣传栏(黑板报)、固定展

牌、LED电子屏、广播站和主题警示语等形式,大力宣传倡导节约文化、节能理念和节约文明行为,全方位营造节约型校园文化氛围,全校师生自觉养成节约能源的良好习惯;学校也积极进行资源整合利用,对照明系统、绿色食堂、用水系统等

等进行合理改造,建设分楼栋计量系统,开展能源审计、水平衡测试工作,加强可再生能源利用,安装新能源汽车充电桩和自行车租赁点,学校人均综合能耗逐年降低,均小于浙江省同类型单位平均值的0.9倍。



近日,为了保障学生安全,遂昌县组织各校开展校园环境大消杀。图为遂昌消防飞鹰救援队来到遂昌育才中学、育才小学两所学校进行了一次全方位、无死角的消杀。 通讯员 叶艳景 摄



近日,为了保障学生安全,遂昌县组织各校开展校园环境大消杀。图为遂昌消防飞鹰救援队来到遂昌育才中学、育才小学两所学校进行了一次全方位、无死角的消杀。 通讯员 叶艳景 摄

开展“劳动最光荣”主题班会

本报通讯员 谢翠

近日,缙云县实验小学教育集团开展了“劳动最光荣”主题班会活动。活动中,老师首先让队员们了解了诗歌中劳动,生活中处处有劳动,劳动创造美好生活等内容,让队员们明白了劳动是光荣的,要勤于劳动,要尊重劳动者。班会中还有许多精彩的内容,如劳动模仿、富有诗情的朗诵和优美的诗歌……最后各班选出了劳动积极分子,并进行了表彰。班会活动在队员们的欢笑声中圆满结束了。会后还布置少先队员回家帮父母做力所能及的事情,用劳动的小手营造绿色家园。

通过这次班会活动,少先队员们深深懂得了劳动最光荣的道理,理解了每一份收获都是与辛勤劳动分不开的。

云和实验幼儿园 创建乐于奉献的保育员队伍

本通讯员 王素华

近日,云和县实验幼儿园保育组的老师们开展了集体教学活动。全园18个班级的保育老师都参加了本次展示活动。保育老师是幼儿园队伍中不可或缺的一部分,是班级教师有效开展幼儿一日生活的坚强后盾,总是默默地在老师和孩子们的身后做着琐碎却至关重要的工作。这一次,保育老师从“幕后”来到了“台前”,他们利用自己的空闲时间与班级教师探讨,选择教学内容,精心准备教具。季老师手工《折风车》展示了详细步骤及路径图;项老师自制了精美的操作书《有趣的圆》;谢老师的《手印指画》栩栩如生;彭老师还自己创编了歌曲《我是小可爱》的舞蹈动作……她们的课堂表现和专业技能令人称赞。

云和实幼一直都非常重视保教结合,为保育员提供全方位的学习交流和展示平台,创建一支团结向上、勇于实践、乐于奉献的保育员队伍,不断提升云和实幼的保教水平。

名师送教到缙云促进城乡学前教育均衡发展

本报通讯员 马春霞

1月14日,颜瑶卿名师工作室(缙云站)暨浙江省教育厅“百人千场”名师送教活动在缙云进行。活动全程通过钉钉直播向该县部分公办园和民办园开放,近200位教师线下观摩。

上午,颜瑶卿名师工作室成员胡翡翠、黄蓉、周鼎力、朱乐婉在该县新区实验幼儿园展示了《大王叫我来巡山》《章鱼和小

鱼》等韵律活动,4个活动均来自于颜瑶卿名师团队的精品课。巧妙的设计、身临其境的角色代入、匹配的音乐,孩子们在轻松愉悦的氛围中,感受节奏、享受音乐、快乐地同伴互动。展示活动结束后,颜瑶卿老师作《幼儿园音乐活动的创造性设计》专题分享,她以大班音乐活动《神奇巴士》《新年巴士》《神奇蔬菜汤》、中班音乐活动《美味蔬菜

汤》为例,建议音乐原创活动从模仿优秀的音乐活动开始,在模仿过程中可以从调整故事情节、替换音乐、更换年龄段、调整目标等方面入手,以体验式音乐活动为切入点,引导幼儿欣赏感受韵律,表现表达情感,促进幼儿学习品质和人格素养的养成。下午,颜瑶卿老师率队送教到该县舒洪镇中心幼儿园,与乡村教师进行座谈。

“城乡牵手”共建助推教师专业成长

本报通讯员 盛洁

为深化义务教育学校优质均衡发展,推进教育资源共享,缩小城乡教育差距,1月15日,莲都区水东小学和丽新校区两校共同开展城乡共同体活动,在冬日的暖阳下举办了一场互换顶岗教研活动。

水东小学的冯永伟、武剑红、朱夏露三位老师和丽新校区的柳海美、蓝丹莉、王英娟三位老师顶岗互换,开展教学交流、集体教研等活动。

冯老师已是第二次来到丽新校区指导教学了。冯老师的课堂细致入微,关注全体学生,复习整理二年级乘法核心考点,抓住数学逻辑思维,推理得当,层层递进,引导学生掌握知识;武老师六年级的语文课《应用文的复习》关注学情,即时调整课堂教学,整理分类规范新颖,表扬激励反馈及时,教学经验精湛让丽新的老师不觉称赞,是一堂值得青年教师学习的课



近日,缙云县壶镇幼儿园开展情暖童心活动——圆梦留守贫困儿童微心愿。一个漂亮的书包、一套喜爱的玩具、一本精美的书籍、一套向往的文具……圆了孩子们微小心愿,让他们感受到大家庭的温暖。 通讯员 胡秀琴 摄



近日,缙云县壶镇幼儿园开展情暖童心活动——圆梦留守贫困儿童微心愿。一个漂亮的书包、一套喜爱的玩具、一本精美的书籍、一套向往的文具……圆了孩子们微小心愿,让他们感受到大家庭的温暖。 通讯员 胡秀琴 摄

丽水学院附属高级中学 全国中学生英语能力竞赛大放异彩

本报通讯员 丁小川

近日,丽水学院附属高级中学传来喜讯,在2020年全国中学生英语能力测评(终试)比赛中,丽水学院附属高级中学高一高二两个年段的50位同学纷纷斩获国家级、省级各类大奖,其中:全国二等奖4人,全国三等奖3人,省一等奖23人,省二等奖16人,省三等奖4人。本次比赛中,该校首次在全国中学生英语竞赛领域获得国家

级二等奖的优异成绩,并实现在国家级和省级比赛中获奖人数的重大突破。

全国中学生英语能力测评大赛是由国际英语外语教师协会中国英语外语教师协会(TEFL China)和中国人生科学学会语言教育专业委员会(GLSA LEC)主办的面向全国中学生的综合性英语能力竞赛。近年来,该比赛成绩已被作为浙江省各大高校三位一体、自

主招生的额外加分项,是我省中学生报考三位一体和自主招生的重要助力。

近年来,为了培养、发展学生的英语学科核心素养,调动学生学习英语的积极性,丽水学院附属高级中学英语组每年都组织辅导学生参加此类比赛。为了帮助学生在本次比赛中荣获佳绩,该校高一高二英语教师在教研组长张芬和两位备课组长陈爱兰和孙敏的组

织领导下,总结多次参赛经验,赛前制定针对性计划,对参赛学生进行有序实效指导。同时,甄选大量课外书籍期刊,增加辅助阅读,既接触社会时事,增加热点话题敏感度,又迅速扩大学生词汇量,提升英语学习技能。在分题型指导后,全组教师轮流命题,整合整套模拟测练。在辛苦付出终于得到回报,该校在本年度的比赛中获得了前所未有的佳绩。

近日,缙云县壶镇幼儿园开展情暖童心活动——圆梦留守贫困儿童微心愿。一个漂亮的书包、一套喜爱的玩具、一本精美的书籍、一套向往的文具……圆了孩子们微小心愿,让他们感受到大家庭的温暖。 通讯员 胡秀琴 摄