

## 缙云青田通过省教育基本现代化县认定 我市省教育基本现代化创建实现满堂红

本报讯(通讯员 杜益杰 通讯员 徐庆民)日前,浙江省人民政府教育督导委员会办公室、浙江省教育厅发布《关于公布第九批基本实现教育现代化县(市、区)名单的通知》,全省共有11个县(市、区)通过教育基本现代化县认定,我市缙云县、青田县位列其中。这标志着我市各县(市、区)全部通过省教育基本现代化县认定。

在创建过程中,缙云县委、县政府站在全局和战略的高度,坚持教育优先发展战略,不断改善办学硬环境,增强办学软实力,大力推进教育优质均衡发展,初步构建了具有缙云特色、适应经济社会发展、充满生机活力的教育新格局。短短几年时间,缙云县在基础设施建设、薄弱学校改造提升、班额控制、教师素质提

升、学前教育发展等方面取得明显进步,基础教育发展水平得到全面提升。

五年来,缙云县教育经费总投入达57.66亿元,其中近三年教育经费总投入38.56亿元,占地方生产总值的比重逐年提高,投入力度之大前所未有。教育项目建设投资累计完成9.91亿元,新增建筑面积31.40万平方米,改造建筑面积15.66万平方米,完成壶镇中学迁建、工艺美术迁建、南顿小学迁建、培仁实验小学、瑞杰实验学校、新碧幼儿园、和泰城幼儿园、锦绣城幼儿园、天喜控股幼儿园等40个教育建设项目;标准化学校创建率达2013年的31.48%提高到96.15%。新增高中学位1200个,初中学位1080个,小学学位4950个,学前教育学位3510个。

缙云县坚持事业留人、感情留人、待遇留人,千方百计引进人才、留住人才。现已涌现出全国优秀教师2人,省特级教师2人,省市名校长14人,省市名优教师114人。借助“山海协作”平台,问海借力,与省教研室签订为期三年的“乡村教研提升行动”备忘录,与杭州、宁波等教育先进地区结对帮扶,为推进教育现代化提供智力支持。

近年来,青田县委、县政府高度重视教育工作,紧紧围绕基础教育重点县“摘帽”和教育基本现代化县创建的目标,立足侨乡实际,通过实实在在的举措,攻坚克难,负重拼搏,全县教育综合实力上了一个新台阶。

2017-2019年,青田县公共财政教育经费分别为8.3亿元、9.6亿元、10.3亿元,

年增长率均高于当年财政经常性收入增长比例。全县生均教育费用、教师工资和生均公用经费实现同步增长。“十三五”期间,校建项目建设累计投入12.3亿元,新增校舍建筑面积19.3万平方米,新创标准化学校6所。2020年全县政府性固定资产投资教育项目共有25个,投资额超3亿元,目前已完成投资3.03亿元,新增校舍建筑面积3.2万平方米、义务教育学位1980个、学前教育学位630个。

强化教师队伍建设,实施“县管校聘”、校长职级制和高级教师考核等制度,全面激发教师工作热情。深化集团化办学,有序推动教师队伍编流流动,青田县现有特级教师3名,近年来获国家级先进1人、省级各类先进16人、市级各类先进442人。

## 丽水学院幼儿师范学院 “绘本剧表演”广受大小朋友喜爱



本报讯(通讯员 王科)“这次演出,我最喜欢有长颈鹿的那个节目,因为我最喜欢她长长的脖子。”“我最喜欢里面的小猪,因为它很勇敢,赶走了小偷。”2020年12月25日,丽水学院幼儿师范学院儿童剧场“绘本剧表演”在松阳县第二实验幼儿园表演结束后,一群小朋友围坐着,有模有样地“点评”着。

日前,丽水学院幼儿师范学院绘本剧表演团队应松阳县第二实验幼儿园和松阳县闻莺南城幼儿园的邀请,开展了儿童剧场“绘本剧表演”走进幼儿园活动。

此次活动,该校16级7个班级分别排练了《吉屋出租》《神奇糖果铺》《南瓜汤》等7部作品。作品改编自国内外经典绘本,故事情节跌宕起伏,画面温馨感人。有勇敢的小猪、自信的长颈鹿、胖嘟嘟的南瓜姐姐……台上演员们惟妙惟肖的表演将故事中蕴含的深刻道理展现得淋漓尽致。他们的每一个眼

神,每一招每一式,每一个台步,每一句台词,每一个装扮,每一个道具都深深地吸引着台下的大、小观众。

几个幼儿园园长对此次“绘本剧表演”进校园活动给予了高度赞扬。他们说:“孩子们平时较少接触到这类现场表演形式,对他们来说这是他们童年生活最值得珍惜的多彩回忆。”他们希望将来有更多的合作机会,共同开展园校共创共演等形式的绘本剧相关活动。

绘本剧表演是多元艺术教育的展现。对于学生的文学创作、语言表现、舞台表演、编排及音乐舞蹈美术运用等综合能力起着强大的促进作用。

丽水学院幼儿师范学院“绘本剧表演”走进幼儿园活动已经连续成功开展4年。校长胡锋吉表示,学校将进一步建设和完善绘本剧表演团队,把儿童剧场做成流动的剧场,走进幼儿园,特别是乡镇幼儿园,让更多孩子欣赏绘本剧表演、喜欢绘本剧表演。

云和中学  
深耕“适学课堂”推进教学提质

本报讯(通讯员 商晓丽 张敏红)学生们兴奋仔细地观察着、讨论着,在任务单上写下“扩散”“渗透”……这是近日云和中学吴星昊老师在全校开设“适学课堂”示范课《物质通过多种方式进出细胞》的现场场景。课堂上,学生们化“被动”为“主动”,自主参与知识建构,学科核心素养的培育得以充分体现。

学生成为课堂的主人,这只是云和中学“适学”课堂改革的一个缩影。近日,围绕“适合学生”“适合学生学习”两大核心,该校开展了“学科核心素养的落实”主题沙龙、“适学课堂”教学评比、“适学

课堂优秀”课例展示和研讨系列活动,由交流探讨,到实践课堂,到展示汇报,老师们对“适学”课堂落实学科素养有了更透彻的认识。正如一位参加适学课堂评比的教师课后反思时所说:“老师不仅自己要有知识,更重要的是要搭好合适的支架,引导学生理解、内化知识,以‘适学’课堂要求备好每一节课。”

此次“适学”课堂研讨活动,是云和中学全体教师深入思考学科课堂教学改革,提升课堂效率,提高教学质量的重要契机。为促进课堂改革向纵深发展,逐步提高教学质量,云和中学将持续推进“适学课堂”改革项目。

## 明星梦

为庆祝中国共产党成立100周年,贯彻落实丽水市弘扬践行浙西南革命精神,松阳县正积极筹备拍摄上下两集戏曲(松阳高腔)电视剧《红色浙西南》。图为松阳职业中专的34位学生,在松阴溪畔,冒着严寒,穿着军装,拍摄水上竹筏漂流过江等三组镜头,圆了他们的明星梦。

通讯员 徐慧爱 冯旭超



## 缙云水南小学云上圆桌论坛论减负

本报讯(通讯员 陈茂忠 王文梓)2020年12月31日,缙云县水南小学开展学生、老师、家长三维减负工作圆桌论坛活动。

论坛上,副校长谢建辉在减负提质漫谈——《提素养 抓常规 保课堂轻评价》中提出“减负”工作注意把握和处理好三个关系:减轻学生过重负担和提高教学质量、培养学生顽强意志、刻苦学习精神的关系。要全面理解减轻学生负担工作的实质,把握好度,注意防止工作的片面性,既不能对减负工作落实不力,又不能走另一个极端。

嘉宾田敏华站在数学老师的角度提出了自己的见解。她认为要做一个“懒”老师,带出一批“勤”学生,要做“懒惰”的教师,必须做到:学生能做的,教师不做;学生会说的,教师不说;学生能想到的,教师不代替。培养学生主动思考,自主获取知识的能力,提高学生的学习兴趣。

有的老师认为减负应该要为老师

“减负”,让老师快乐教书,静心教学,增强职业幸福感,请全社会合力为老师减负……

台上的圆桌论坛精彩纷呈,台下的老师也在钉钉云上论坛中积极参与提问。李老师提出,因为经常加班加点,家人埋怨,自己也很焦虑,晚上时常失眠,该怎么办?嘉宾李妍老师为她进行了分析剖析,认为李老师不必事事追求完美,只要尽心尽力就行。对待学生,不要时时争第一,只要他们

勤奋努力就行,要调整好自己的心态,快乐工作,幸福生活。有家长提出她的孩子作业磨蹭,错误率比较多,请老师为她支招。嘉宾黄锦虹老师从学生的作业反馈及平时学习情况,要求老师根据不同层次的学生分层布置家庭作业提出了建议。

综合老师、家长提出的意见,学校表示今后将在提升教师素养,提高课堂教学效率,分层教学,分层布置作业等方面下功夫,真正做到轻负担高质量。

也越来融合,在班级十项竞赛上的成绩也大大提升。”2020级体育休闲与服务班班主任刘洋甫是一名年轻教师,他坦言,周晓燕老师就是自己的学习榜样,自己努力的方向就是要以实际行动践行师德,铸就师魂。

以党建优化课程和品牌建设 打造石雕和华侨“两大品牌”

“教育教学质量是学校发展的生命线。”党建引领,为学校发展理清了方向,凝聚了力量。近年来,青田职技校坚持教学中心工作地位,大力弘扬践行浙西南革命精神,以青田担当落实“丽水之干”,以争创中现代化学校为目标,重点推进“坚持一个根本,建设两大品牌,推进三项工程”三方面工作。

学校围绕“石雕”“华侨”两张名片,建立了专业动态调整机制,积极打造两大品牌专业群,探索开设了红酒、咖啡、西点等符合侨乡地域风情的特色专业,同时积极开展“青田西餐师”系列特色技能培训。学校“三名工程”建设成效突出,在2019、2020省年度考核中连续两年获得“一优一良”的好成绩。此外,学校在产教融合方面与33家企业建立了校企合作关系,在省内21家企业建立了校外实训基地,其中1个被评为省中职教育校外实训基地,学校还成功创建了丽水市校企合作共同体——侨乡餐饮校企共同体,服务区域经济发展的能力进一步增强。

教育教学工作的难点就是学校党建的重点。在党建引领之下,学校不断优化课程建设,教育教学水平不断提高。

“顺应时代发展,我们的课程建设拓展到了提升学生专业素质和综合素养的方面,既有理论课程、基础课程,也有全面提升学生美术素养的拓展课程。”工艺美术组组长袁金勇介绍,不仅有当

## 青田职技校以党建为引领、提质创优

# 铸就具有鲜明青石特色的党建品牌

本报记者 沈蓓 周如青  
通讯员 曾有才 刘云虹

2020年9月21日至11月30日,青田县职业技术学校(以下简称“青田职技校”)开展了为期两个月的“丽水之干”再深化,求是挺进再出发”大研讨活动。在活动期间,学校开展“组织一次学习活动”“开展一场分析讨论”“进行一轮对策研讨”“进行一次项目推进”等“九个一”活动,全校掀起了浓厚的思想学习氛围。

党建,不仅是推动教育发展的力量源泉,也是学校可持续发展的坚强后盾。近年来,青田职技校以党建为引领,以党建品牌创建为抓手,与时俱进地创新,推动学校全面发展。

以党建引领全面发展 以“青石德育”践行立德树人

多年来,青田职技校找准德育工作与党建工作的结合点,以扎实推进“青石德育”为契机,充分发挥好党建引领在践行立德树人上的重要作用,推进校园文化建设,营造了浓郁的德育氛围。

由于青田职技校校门口所在路段是青田县美食一条街,车来车往存在安全隐患。每天放学时间,都能看到学校老师们护送学生的情景,成为校门口独特的风景线。这样的护送已经坚持了十年。

在青田职技校,像这样关爱学生的故事还有许许多多。“我们学校的每一位教师,都有着一颗全心全意为学生付出的党员之心。”正如该校校长项建微所说,学校以党建引领学校文化建设,提炼和打造了“青石文化”,形成了“精雕细琢、精益求精”的青石文化内涵。在青石文化引领下,探索并打造出“青石德育”体系。

一名党员就是一面旗帜,一个支部就是一座堡垒。在党建品牌的创建工作中,学校涌现出一批勇挑重担、敢于担当的党员教师。在去年疫情防控工作中,广大党员教师第一时间参与到青田抗疫志愿者活动中,不畏艰险,冲锋在前,彰显了先锋模范作用。截至目前,积极参与抗击疫情一线志愿服务活动共283人次,72人荣获青田县新冠肺炎疫情防控工作荣誉证书,郑碎康等5人荣获“浙江省新冠肺炎疫情防控工作志愿者荣誉证书”,邱丽妙获“浙江好人”荣誉称号。

多年来,青田职技校以“青石德育”践行立德树人,师德师风建设,培养高素质教师队伍成为落实立德树人根本任务的关键。

2020年,有着20年教龄的数学组老师周晓燕接过了体育班和计算机班的数学教学工作。学生管理有难度、成绩提高有难度,在一些老师看来这些“棘手”的工作,周晓燕却有着一套自己的办法。在日常教学中,她会仔细观察分析学生的优缺点、知识薄弱点,从学生小的闪光点入手并不断放大。

周晓燕说:“对于体育班的学生,我会和他们说,不仅学体育还要学文化,让学生树立目标,从精神上鼓励他们。对于计算机班的学生,则会利用他们计算机的特长,让他们自己对于一个学期中几次考试的成绩走向进行纵向对比,让他们参与关注自己成绩走向,查找变动原因。”学高为师,师正为范。周晓燕的实际行动也带动着一批年轻教师快速成长。

“周老师不仅教我们班的数学,也是副班主任。在日常班级和寝室管理、规范学生行为等方面都给了我很多建议,对班级管理、把握学生心理都有很大的帮助。现在,不仅班里学生的文化课成绩都有了明显的提升,学生的家庭关系

地石雕艺术家作为外聘老师,定时到校配合学校专业教师直接参与课堂教学,也有学生到大师工作室进行工作实训,在培养学生的同时也指导教师成长。“课程改革的推进让学生快速走向市场,并在技能大赛、文创大赛中获得荣誉。通过大师工作室这一平台,教师走出去交流学习,提升教师成长,起到专业示范引领和辐射作用。”

目前,学校拥有石雕专业校外实训基地6家,为青田石雕行业输送了大量人才。办学模式获得同行业好评,吸引了省内外石雕行业及相关特色专业人员来校参观学习。此外,中国美术学院也在该校建立教学实践基地进行创作实践。

学校要发展,要牵住党建这个“牛鼻子”。

2020年,青田职技校旅游服务与管理(西餐方向)、工艺美术(石雕工艺)专业获浙江省高水平专业建设项目。教师在各级各类技能比武、比赛中获奖251人次,其中国家级3人次,省级11人次,市级105人次。课题、论文发表获奖共93篇,其中国家级2篇、省级17篇;市级15篇。在2020年浙江省职业学校职业能力大赛上,学生2个项目获“创新创业”赛项二等奖;在2020年市中职师生技能大赛上,该校学生组获得10金21银31铜,教师组9金20银17铜,实现了金牌数与奖牌数的双丰收。这一组鲜活的数据见证着学校的发展与壮大,也印证着抓党建强班子、抓党建育名师、抓党建提质量这个真理。

教育先行,党建领航,跨越发展。在奋力书写时代答卷的过程中,青田县职业技术学校牢牢抓住党建这个关键,通过党建品牌的打造,办好人民满意的职业教育,为高质量绿色发展注入源源不断的人才支撑。

宁波爱心人士 为景宁山乡学子送去冬日温暖

本报讯(通讯员 张青青)近日,踏着冬日的白霜,宁波三江教育培训学校的老师们来到景宁郑坑乡小学,为这所山区学校的孩子们带去过冬的衣物、保温杯、围巾和书籍。

“这个毛茸茸的手套太可爱,太温暖了,以后我的手就不怕冷了。”收到礼物的四年级学生蓝景雅分外欢喜。

去年底,郑坑乡团委、郑坑乡小学、畚乡小园丁志愿者们联合发起“情暖冬日·与爱同行”公益活动,发动社会上的爱心能量为山区留守儿童、妇女、老人等弱势群体送上暖暖的爱心。

来自宁波的小山哈营地负责人雷雨听闻后,呼吁周围的亲朋好友和爱心人士参与到这公益活动中,筹集了500余册儿童书籍、60余套棉衣、50余双棉鞋以及围巾手套等爱心物资,为山区的孩子送去了冬日的温暖。

为了让山区儿童有更多的课外图书可读,郑坑乡小学计划在收到的儿童读物的基础上筹建一间乡村图书室,用书籍和知识照亮孩子们的心灵。



近日,晨龙科技园的种植专家们特地来到缙云县团结小学,感知生长期阳光棚里,与同学们面对面交流。图为在种植专家的指导下,同学们学习拔除侧枝、葡萄架,给番茄一个全方位的养护。

通讯员 宋佳鸿