

### 落实每一个细节 关注每一个学生

## 天宁中学精细化管理出成效

记者 谢佳俊 周如青  
通讯员 蔡伟燕 刘晶晶

清晨,校园里的读书声琅琅响起;上课铃响,课堂瞬间安静下来;晚自习下课后,各班级有序组织耐力跑训练……在天宁中学,学生们日常生活井然有序,学习氛围十分浓厚,这一切都离不开抓行为、重课堂、提信心等一系列举措。

近年来,天宁中学从细节入手,立足常态,严抓教学常规管理,全面落实教育提质工作,取得了良好的效果。今年,学校获得莲都区学业质量进步奖、争先进位奖、培优奖、学科奖等多项荣誉。

### 狠抓细节 培养学生自主管理能力

新生开学是培养良好习惯的关键时期,为此学校鼓励班主任积极创新管理手段,在教学中紧扣学生学习习惯养成。

710班班主任庄建虹说,开学第一节,她从不给学生讲解新知识,而是告诉学生准备荧光笔和三种不同颜色的笔,用来划重点、做笔记、订正错题,“几点钟开始早读,读什么科目,包干区和教室的卫生怎么轮值……”这些看似细小的事情都有明确的安排,学生一进教室就知道该做什么。

“经过半个月的适应,新生们基本进入了初中学习的状态。”庄建虹笑着说,每天6点半,同学们已经陆续进教室并自觉开始早读。一段时间下来所有学生均已养成良好习惯,班干部几乎找不到违反班规的行为。

针对不同年级学生的学习要求和特点,天宁中学通过开展学习行为习惯教育、学习表彰、学生动员

会、家长会等活动,抓学生学习习惯养成教育。

学校的精细化管理落在教学的方方面面,对全校师生都提出了明确的要求。“为了保证教学质量,每个学校领导都与对应的班级结对,严格落实推门听课、检查教学常规、班级作业等制度。”天宁中学副校长刘娇英介绍,不少老师还保留了线上教学的习惯,在周末主动开展线上作业讲解、重点难点梳理,为学生答疑解惑。

为了进一步培养学生核心素养,统一量化评价标准,规范学生学习、生活习惯,从而促进学生全面发展,学校不断完善《天宁中学核心素养量化评价细则》,以更加全面、客观地评价学生,方便学生自我约束和管理。

学生自主管理有效地培养了孩子们良好习惯,这样的管理形式贯穿于这所以寄宿制为主的学校,从就餐到就寝,从路队到内务,所有大型活动都有学生参与的身影。

“早到早读,自主锻炼时间的耐力跑训练、食堂就餐秩序等都由班干部或是学生会组织。”教务处主任陈盈盈说,原先就餐时食堂总会排起长队,中途插队、浪费粮食的情况时有发生。“如今同学们能在20分钟内吃完饭,还改善了挑食、剩菜剩饭的情况,食堂每天能少倒好几桶厨余垃圾。”

### 因材施教 激发学生内驱力

天宁中学的大部分生源来自农村片区,部分是外来务工人员子女,学生的学习基础薄弱,自信心尤显不足。对此,从校领导到班主任再到任课教师,都紧密关注着每一个学生的状态,针对他们的特点进行“培

优辅弱”工作,并且开展各类学习表彰会、学生动员会等活动,提振学生的自信心。

班主任密切关注每一个学生的学习状况,针对偏科等情况,及时与任课老师沟通,为尖子生、偏科生、“学困生”提供个性化的辅导。“中层领导还会利用自己的教学专长,与班里的“学困生”、偏科生结对,帮助他们提高单科学习成绩。”刘娇英说。

同时学校结合每个年级的教学实际和学生发展意愿,制定出一系列“兰韵课程”,包括浙西南革命精神助我成长、蕙质兰心手工、兰花栽培与欣赏、油画特色课程、数学与编程-玩转steam等30余项内容,极大地丰富了学生的课余生活,让每一位学生都能充分展示自己的才能,让每一个孩子都能找到自己的兴趣。

在个性化教学上,老师们更注重“因材施教”,帮助学生确定个人发展目标,提升学生发展核心素养,促进学校多样化、特色化发展。时任上一届909班的班主任吴晓燕对此颇有感触。

“初中的孩子正值青春期,他们渴望被关注,渴望在集体中获得存在感。”吴晓燕说,她特别关注和尊重每一个学生,针对他们的特长和软肋,在教学和班级管理中找到“人尽其才、物尽其用”。

“班级里有个很懒惰的学生,我就让他负责登记早读情况,他只能改掉睡觉的习惯,每天早早来到教室。”吴晓燕介绍。

### 榜样引领 增强学生自信心

“每次测验后,学校都会专门组织颁奖,为‘学习之星’‘进步之星’

颁发证书、徽章,并且合影留念。”陈盈盈说,通过一系列表彰活动,学生的自信心得以增强,也树立了一批榜样,在校园里形成一股正能量。

“让我们为这72名‘优秀领读员’送上最热烈的掌声。”在刚刚结束的新春文艺汇演中,天宁中学为每个班级的“优秀领读员”颁奖,鼓励他们继续努力,带领班级同学保持良好的读书习惯。今年,学校推行了早到早读和晚自习前朗读,由每个班的“领读员”组织开展,“为了更好地落实这一新规,同时鼓励学生们积极参与班级管理,学校设立了‘优秀领读员’的奖项。”陈盈盈介绍。

“这次考试后,我脱离了‘关注生’队伍了,以后我一定更加努力,争取更大进步。”在表彰会上,904班梅淑婷同学笑着说。每次监测后,学校会给进步最大的20位“关注生”“加餐”,邀请他们吃炸鸡腿和薯条,对于“脱关”的学生,则进行表彰。

为了让学生们时刻掌握自己的学习情况,学校鼓励孩子们在开学初就制定学习计划,每一个同学都在心愿卡上写下本学期的奋斗目标。这一方式不仅让学生对自己的现状“心中有数”,更是引导家长关心孩子,配合学校教学工作。

得益于学校科学全面的考核、激励机制,如今的天宁中学,处处涌动着一股积极向上的、乐于助人、乐学善学的浓厚风尚。校长徐宏坤表示,“未来,天宁中学将进一步结合自身实际,创新手段落实教育政策,继续全面落实教育提质工作,让更多天宁学子成为德智体美劳全面发展的新时代‘兰韵少年’。”

## 丽水首期养老行业人才培养在丽水职业技术学院举行

本报讯(通讯员 陈雯秀)12月28日上午,由75名分别来自涉老政府部门、养老机构、护理服务行业的专业、精英人才组成的丽水市首期养老行业精英人才研修班开班典礼在丽水职业技术学院举行。

本次培训由丽水市民政局主办,丽水职业技术学院承办,包括涉老部门业务精英、养老运营管理精英、养老护理服务精英三个方向,小班教学,培训周期2年,每个培训班配备2名高层次导师,1名理论导师,1名实操导师。

该培训立足行业需求,紧盯岗位工作实际,采用理论加实训的方式教学。“养老服务实训基地总投资

180万元,包括护理培训演示区、公共卫浴教学区、洗消演示区、评估及康复训练区等六大功能模块。建成后,能满足市级养老护理员培训及技能等级鉴定要求。目前,第一期建设基本完工,下一步学校还将推进二期、三期建设。”培训班主任余红平说。

据悉,我市于2019年计划实施养老行业领军人才计划,2020年6月召开“建立行之有效的丽水养老人才培养机制”市政协专题协商会,11月丽水市民政局等五部门共同制订了《丽水市养老人才培养实施办法》,特别提出要突出养老行业精英人才培养。

## 国际跳棋在我市中小学蓬勃发展

本报讯(通讯员 杜益杰)12月27日,由国家体育总局棋牌管理中心、中国国际跳棋协会主办的2020年丽水市国际跳棋校际联赛决赛,由省智力运动管理中心、市体育发展服务中心、市教育局主办的2020年丽水市中小学生国际跳棋锦标赛在莲都落下帷幕。来自全市30余所学校的230多名国际跳棋运动员,角逐100格和64格共16个组别的全部名次。

据了解,国家体育总局棋牌运动管理中心、中国国际跳棋协会在2020年开展“体教融合”国际跳棋普及推广工作试点,在全国选择7个城市开展国际跳棋校际选拔赛和校际联赛,而丽水就是开展此次推广活动的7个城市之一。12月初开始,全市10余所学校陆续进

行校内选拔赛,胜出者均参加校际联赛决赛阶段的角逐。

丽水市作为全国首个国际跳棋之乡,现在拥有两所“全国国际跳棋特色学校”和七所“浙江省国际跳棋特色学校”。近年来,经过长时间在校园推广和普及国际跳棋,丽水的中小学校和幼儿园已经培养了数十位全国冠军。

2020年丽水市国际跳棋校际联赛决赛和丽水市中小学生国际跳棋锦标赛顺利举办,这为丽水市中小学幼儿园国际跳棋爱好者提供了展示自身风采、切磋棋艺的平台,通过以赛促练,不断扩大赛事的辐射面和影响力,为普及、推广和发展国际跳棋运动贡献自己的力量,也为“体教融合”的进一步实施积累更多的经验。

## 青田550余名新教师擂台比武

本报讯(通讯员 兰宇香)近日,青田县第二届“芝田杯”新教师教学擂台比武如期举行。全县近三年入职的550余名新教师参与赛课、听课活动。

此次活动分为模拟课堂和课堂教学评比两个环节,共随机抽取60%新教师参赛。

模拟课堂评比活动分学科举行,全县219人参赛,占新教师比例40%。参赛教师各展其能,在规定的15分钟内进行了课堂展示。年轻朝气的精神风貌、新颖独特的讲课形式,体现了他们良好的专业素养和课堂教学综合能力。课堂教学评比幼儿园、小学、初中、高中组分别在四所学校举行。113

名新教师参赛,占新教师比例20%。

每位教师准备充分,教态自然大方,充分利用多种教具进行集体教学,灵活采用集体朗诵、小组表演、操作创编、趣味游戏等多种方式调动幼儿的积极性,提升幼儿的语言表达能力,展示出不同的课堂教学风格。

此次新教师擂台比武,全县近三年入职的新教师全体参与备课,通过临时抽签的形式选定模拟课堂和课堂教学评比人员。新教师参与面广,积极性高,成长迅速,课堂呈现质量高、特色强,充分体现了全县培养新教师举措的显著成效。

## 松阳职业中专三位学生获国家奖学金

本报讯(通讯员 徐慧爱 曹建平)12月22日,教育部人力资源社会保障部公布了2019—2020学年中等职业教育国家奖学金获奖名单,松阳职业中专三位学生榜上有名,每人奖学金6000元。

松阳职业中专根据《中等职业教育国家奖学金评审暂行办法》相关要求,按照客观、公平、公正的原则,严格按照规定程序和要求开展2019—2020学年中职国家奖学金评审工作,成立了该校国家奖学金评审小组,全面负责此次国家奖学金评审工作,认真组织学习《关于做好2019—2020

学年中等职业教育国家奖学金评审工作的通知》,先由班级推荐人选,年龄段组织初评,再由政教处、团委、教务处评定,最后报评审小组审核通过。

“中职奖学金是国家面向中等职业学校全日制在校生设立的国家级荣誉奖项,用于奖励在校期间学习成绩、道德风尚、专业技能、社会实践、创新能力、综合素质等方面特别优秀的学生,这次我校三位学生能拿到这个奖学金,将大大激励广大的学生以此作为榜样,勤奋学习,勇于实践,不断提升技能水平。”学校负责人说。



## 缙云机关幼儿园举行元旦亲子运动会

本报讯(通讯员 胡晓伟)“这次的运动会太有意思了,我们还自己设计了徽章,参加运动会的小朋友都可以佩戴。”12月28日上午,缙云县机关幼儿园举行元旦亲子运动会,运动场上,各项运动正如火如荼地开展着,加油声、喝彩声,声声入

耳,家长和孩子们穿着整齐的服装,热火朝天地嬉戏、竞技。

这是该园举办的第二届元旦亲子运动会,今年的主题是“萌娃迎亚运 运动赢健康”。值得一提的是,此次运动会完全是幼儿自主选择的结果,是幼儿在主题课程学习中生发而

成的,是孩子们项目化学习的成果展示。他们策划了运动会的框架,制作了火炬,规划出火炬传递路线,设计了运动会吉祥物和运动徽章,邀请爸爸妈妈参加并一起编排亲子团体操。活动全程都是幼儿自己策划、自己推进、自己实施,很好地诠释了该

园“生本生活生长,自由自主自选”的教育理念,让孩子成为运动会名副其实的小主人。

“这样的活动太有意义了,说是运动会,却不止于运动本身,不仅给了家长一次有仪式感的陪伴机会,更是结合了孩子的学习与实践,让孩子的创意能真正地落地。这不是一件容易的事情,机关幼儿园的理念与付出,让我们所有的家长都很感动。”一位小班家长边说边竖着大拇指,频频点赞。

## 松阳二中“社团育人”促进学生全面发展

本报讯(通讯员 练小铃)12月23日下午4点,松阳二中第六届校园艺术节系列活动之“玩转社团”在体育场上举行。二中学子用他们奔放如火的热情,与16个社团迸

发出青春最绚丽的光芒。

本次“玩转社团”活动延续了过去的分区活动方式,16个社团各设展区与同学们进行互动。同学们手持社团活动券参与各个社团

互动,凭借互动的表现集赞,集赞个数越多,越有可能收获奖品。特别值得一提的是,今年的活动奖品融入了二中元素,结合二中的校徽制成了“二中版”U盘、帆布包、钥

匙扣。活动后期的兑奖环节将社团活动气氛推向了高潮。

落实立德树人根本任务,丰富学生校园生活,助推学生个性成长,是松阳二中重视学生社团发展指导和建设的初衷。学校团委将继续发挥好引领青年、凝聚青年、服务青年的桥梁纽带作用,充分挖掘学生的兴趣点,以“社团育人”促进学生全面发展。

## 莲都水东学子的魔幻研学之旅

本报讯(通讯员 陈璐)近日,莲都区水东小学四、五、六年级学生分别围绕“走进艾莱依”“探秘菌菇世界”“红色精神薪火相传”三个主题,开展研学活动。

四、五年级的学生在老师的带领下分别来到市区艾莱依工厂、蘑菇菇林研学基地开启为期一天的研学活动。六年级同学到老竹新

屋,瞻仰人民英雄纪念碑,聆听英雄事迹,缅怀先烈,开展爱国主义红色之旅。

艾莱依是中国驰名商标,也是丽水的本地品牌。四年级学生参观艾莱依工厂,了解艾莱依品牌文化和衣服制作流程。学生们根据自己的喜好,尝试设计衣服,整个活动丰富又充满激情。

知识,原来真菌竟然分为这么多。不起眼的松茸被称为‘菌中之王’,营养价值极高,而鲜艳亮丽的‘超级玛丽’却能引起大脑幻觉。”

校长陶建勇说:“本次研学活动,就是要将理论知识学习与社会实践相结合,让学生在动手的过程中了解万物的来之不易,在团队活动中学会团结协作,在没有铃声的课堂中学会动手动脑,学会生存生活,学会做人做事。”



近日,莲都区太平乡中心幼儿园举办了一场别具风味的“冬·享”美食节。猕猴桃藤下变身“露天餐厅”,一些孩子手上拿着自己设计制作的美食券,在各种美食前排徊;一些孩子穿梭在人流中,想办法兑换美食券;还有一些孩子正坐在餐桌边吃得津津有味。学校通过美食节让学生分享这一年的付出,分享这一年的收获,分享这一年的喜悦,分享这一年的成长。

通讯员 胡芳 傅玲莉 摄