

强化生态文明建设的制度力量

吴楠

今年是“绿水青山就是金山银山”理念提出15周年。15年来,“绿水青山就是金山银山”理念已经成为全党全社会的共识和行动,成为新发展理念的重要组成部分。今年习近平总书记在浙江考察时强调,“实践证明,经济发展不能以破坏生态为代价,生态本身就是经济,保护生态就是发展生产力”,提出“坚定走可持续发展之路,在保护好生态前提下,积极发展多种经营,把生态效益更好转化为经济效益、社会效益”的期望。这一重要精神为各级党委和政府坚定践行“绿水青山就是金山银山”理念,不断推动生态文明建设,走生态美、产业兴、百姓富的可持续发展之路,指明了方向。

条,生态文明建设具有很强的整体性、系统性。全方位、全地域、全过程开展生态文明建设,需要统筹多方资源,实现区域间协同工作。

现实地看,当前统分结合、整体联动的工作机制尚不健全,生态文明建设区域合作仍然虚多实少。对此,需贯彻“一盘棋”思想,真正将各地区发展放到协同发展的大局之中,统筹兼顾、求真务实,扎扎实实围绕整体目标解决问题。一是加强全方位协同,对生态文明建设进行全面、系统、科学的规划,不仅重视产业协同,还要做好监管合作、联合执法、司法协作等;二是尊重区域差异,根据各地的区位条件、发展基础、资源禀赋等因素,找准区域定位,因地制宜,实施不同的政策安排,鼓励基层大胆探索、先行先试,并将试点经验及时推广;三是有效促进要素流动,推动产业结构优化,实现跨区域整合资源,倒逼产业转型升级,特别是要做长做强生态产业链;四是进一步提升环境保护专项资金使用效率,从机构设置、信息整合、人员编制、公共基础设施等方面有效推进各地区生态环境保护工作。

第二,不断强化生态文明建设的制度保障。党的十八大以来,我国生态文明建设成效显著。党的十八大以来,我国生态文明建设纳入“五位一体”总体布局,党的十九大把“污染防治攻坚战”列为决胜全面建成小康社会的三大攻坚战之一,全党全国贯彻绿色发展理念的自觉性和主动性显著增强,忽视生态环境保护的状况明显改善。

其中,生态文明制度体系加快形

成,为推动生态环境根本好转、建设生态文明和美丽中国提供了有力制度保障。在此基础上,我们还需切实提升治理效能,增强生态文明建设的实效,构建党委领导、政府主导、企业主体、社会组织和公众共同参与的现代环境治理体系。

对此,要实行最严格的生态环境保护制度,健全源头预防、过程控制、损害赔偿、责任追究的生态环境保护体系;要全面建立资源高效利用制度,健全自然资源产权制度,落实资源有偿使用制度,实行资源总量管理和全面节约制度,健全资源节约集约循环利用政策体系,健全自然资源监管体制;要健全生态保护和修复制度,统筹山水林田湖草一体化保护和修复,加强对重要生态系统的保护和永续利用,加强对长江、黄河等大江大河的生态保护和系统治理;等等。

第三,因地制宜建立健全相关激励机制。我们要更好践行“绿水青山就是金山银山”理念,坚持节约资源和保护环境的基本国策,坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针,坚定走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路,离不开务实管用的激励机制。

在具体工作中,要以问题为导向,深入了解治理对象,综合运用法治、

市场、行政等多种手段。使市场在资源配置中起决定性作用,有效激发市场主体绿色发展潜力与活力;以消费端带动供给端,培育绿色商业模式,催生新型消费业态;不失时机推动互联网、人工智能、大数据等新兴技术与产业深度融合,在生态环保基础技术、通用技术、前沿技术等方面切实发力;鼓励生态环保技术创新,落实对生态环保产业的减税降费支持,积极推动金融机构发展绿色金融业务,撬动更多社会资本进入生态产业。

与此同时,从维护国家生态安全的高度对评估和监管进行谋划。要严明生态环境保护责任制度,建立生态文明建设目标评价考核制度,开展领导干部自然资源资产离任审计,落实中央生态环境保护督察制度,健全生态环境监测和评价制度。同时,利用大数据等技术有效弥补评估评估和监管机制的不足,提高评估与监管的精确性、科学性。还要通过完善生态环境公益诉讼制度、生态补偿和生态环境损害赔偿制度等,鼓励社会公众参与到生态文明建设中来,形成全社会共同推动生态文明建设的理想局面。

据《经济日报》



观点快递

以理论优势提升思想引领力

凡历大事,必有所思。世界正经历百年未有之大变局,我国正处于实现中华民族伟大复兴关键时期。人们的思想更加活跃,更渴望在理论中寻找民族自豪感和身份认同感,同时也期望有令人信服的“答案”廓清思想迷雾、解答实践困惑。面对期待,理论宣传必须因势而谋、应势而动、顺势而为,积极“出场”,主动发声,提供思想动力和精神滋养。事实上,越是社会思潮多样、社会价值多元,越需要正确的思想引领,越需要巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位。马克思主义是人间大道,是最“彻底的理论”,蕴含着强大的真理力量和科学的理论内涵。广泛传播马克思主义,让最“彻底的理论”入脑入心,推动习近平新时代中国特色社会主义思想落地生根,是中央党校(国家行政学院)的职责所在、使命所系。

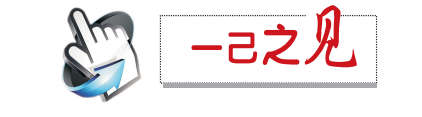
传道的前提是明道。要想深入浅出地传好“道”,离不开扎实的学术功底。理论只有彻底,才能说服人、引领人。用中国理论解读中国实践,用中国话语阐释中国道路,这些对理论宣传的思想内核和知识含量提出了极高要求。只有把“道”贯穿于理论之中,坚持政治性和学理性相统一,从学理上深刻揭示、透彻阐释,将基本原理变成深刻道理,才能达到引人入胜、“启人悟‘道’”的效果,进而增强人们的理性认同、情感认同和行动认同。中央党校(国家行政学院)担负着宣传阐释党的创新理论的神圣使命,“党校公开课”融合了校(院)学术厚实、人才荟萃的资源优势,从经济学、文学、法学、外交学、公共管理学等学科入手,力求找准学术接口,坚持“用学术讲政治”,以透彻的学理分析支撑思想引领,特别是注重运用严谨的逻辑思维和权威的统计数据,使讲述如抽丝剥茧、层层深入,让观众在潜移默化中明理悟道,在思辨中感悟信仰之美、理论之美。

(据《学习时报》)

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

警惕“职业倦怠”腐蚀奋斗精神

叶伟芳



一己之见

职业倦怠是现代社会的普遍性职业问题,党员干部也不例外。有的干部沉浸在一种舒适圈中,工作没有目标方向,没有创新突破,产生了“职业倦怠”,成了王朔笔下没有神经、没有痛感、没有效率,没有耻辱感和荣誉感的“橡皮人”。在新时代,正确看待干部的“职业倦怠”,并采取适当的方式“对症下药”,帮助干部树立正确的价值观、事业观显得尤为重要。

职业倦怠是干部长期处于工作压

力下的一种极端反应,会发生在任何一个人身上。基层干部面对工作“五加二”“白加黑”的常态付出,有些人薪资收入跟不上经济社会发展步伐,职务晋升却受困于职数限制面临的“天花板”,难免对职业前景缺乏信心,对工作提不起兴趣。尤其是处于中年的一些干部,上有老人要照顾,下有孩子要抚养,成日疲于生计,价值感衰落,感到工作没有成就感,意义更是普遍。所以,干部出现这类问题时,领导也不该“上纲上线”,将干部职业倦怠问题与作风问题混为一谈,而要客观看待分析形成的原因。干部自身也要理性分析,认识到干部的职业倦怠虽然不等于作风问题,但如果不及化解,久而久之“混日子”,不仅会成为束缚自身成长的瓶颈,还将损害

政府公信力和政府形象。

作为一名基层干部,无论是领导干部还是一般工作人员,都是人民的公仆,要摆正自身的位置,多站在“群众视角”看问题,虚心以待事、耐心以经事,群众遇到困难和矛盾尽力帮助解决;正确认识手中的权力都是人民所赋予的,要“取之于民,用之于民”,履行好岗位职责,耕好责任田,做群众真正的“贴心人”。在摆正位置、认清角色的同时,更要时刻保持信仰的活力。基层干部在工作中总会遇到这样或那样的问题和困难,若没有坚定的信仰和信念,就容易丧失了方向,干多少算多少,干到哪算哪,做一天和尚撞一天钟。

人生价值实现了,人就会获得满足感、成就感。基层干部要孜孜不倦、大

胆探索、不断追求人生价值的实现,才能摒弃“职业倦怠”带来焦灼不安的情绪以及无处安放的灵魂。但“业精于勤荒于嬉,行成于思毁于随”,干部的自我价值和社会价值实现都需要用汗水来浇灌,否则只能是远在天边的弧线。在工作中基层干部不仅需要认清自身的方向和目标,脚踏实地做每一件事,不贪一时之功、不图一时之名,也要有不断探索、永不满足的奋斗精神,在破解难题中不断锻炼技能,在为民服务中不断实现个人价值。

青春是用来奋斗的,青春的底色永远离不开“奋斗”两个字。基层干部们,让我们告别职业倦怠,仰望星空,也不忘脚踏实地,做新时代的奋斗者吧。

确保脱贫攻坚完美收官

巩固脱贫攻坚成果,最重要的是让农民有稳定的可持续增长的收入来源。贫困地区和全国其他农村地区一样,农民基本收入主要来源于就业和家庭经营。工业化和城镇化发展给农民带来越来越多的就业机会和不竭的工资收入增长,对农民就业增收和巩固脱贫成果作出重要贡献。虽然就业收入对农民增收脱贫的贡献越来越大,但这并不意味着农民家庭经营收入来源可以放弃。尽管脱贫攻坚期间农民家庭经营,特别是农牧业净收入对农民增收脱贫贡献有限,但这并不意味着农民家庭经营收入对巩固和提高脱贫空间不再空间。在继续拓展农民就业增收脱贫空间的同时,扭转农牧业收入对农民增收脱贫空间有限格局,显得十分重要作用。

2020年以来,新冠肺炎疫情在全球蔓延,对农民就业带来了较大影响。全国各地千方百计采取措施,通过稳市场主体、“点对点”就业服务、开辟就业岗位等为农民工提供更多就业岗位。特别是贫困地区,将重点向低收入家庭倾斜,优先引导,优先安排,帮助解决实际困难,做好就业服务工作。扶贫力度加大,开工建设重大工程和扶贫项目,优先向贫困地区提供就业。到7月底农民工外出就业人数接近上年同期水平。同时,做好就地就近就业工作,确保有就业能力的贫困农民家庭能有人在当地扶贫车间就业,发挥好“一人就业,全家脱贫”积极效应。

巩固脱贫攻坚成果,根本措施就是要将低收入群体、边缘群体、脆弱群体等收入来源体系健全筑牢。我国基本完成了易地扶贫搬迁,搬得出户的问题解决了。各地通过大力度发展特色产业,开拓营销渠道,加强培训,提供就业岗位,实现了易地扶贫搬迁农民稳得住、能致富。

(据《中国青年报》)

加强时政教育 落实立德树人任务

陆朝霞 朱德飞



瓯江论坛

9月1日出版的第17期《求是》杂志发表中共中央总书记习近平的重要文章《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》,文章强调青少年是祖国的未来、民族的希望。青少年教育最重要的是教给他们正确的思想,引导他们走正路。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,思政课作用不可替代,思政课教师队伍责任重大。文章指出,办好思政课,要放在世界百年未有之大变局、党和国家事业发展全局中来看待,要从坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的高度来对待。我们党立志于中华民族千秋伟业,必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思政课非常必要,是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。

时政教育是思想政治课的重要组成部分,是中学生的必修课。开展时政教育,有利于青少年了解国情世情,养成家事国事天下事事事关心的习惯,形成正确的世界观、人生观和价值观,逐步成长为社会主义事业的可靠接班人和合格建设者。作为一名教育工作

者,我有以下几点思考建议。

规划先行,做好学校顶层设计

让立德树人的教育理念融入学校教育体系,把时事教育列入学校德育和高中学《思想政治》、初中《道德与法治》、小学《思想品德》课程体系,紧紧围绕“培养什么人,怎样培养人,为谁培养人”这个根本问题,坚持以社会主义核心价值观教育为主线,以“立德树人”为主题,以学校德育文化为主阵地,以家庭教育为基础,以社会教育为延伸,努力构建德、智、体、美、劳全面育人体系。在世界百年未有之大变局的时代,要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、时事政策教育、社会实践教育的各个环节。

突出主题,精心筛选时事内容

政治老师可以将热点时事涉及到的有关主题串联起来,单独组成一个知识体系。另外也要注重从平时的碎片化时间里捕捉传播热点的时机。据我了解,许多思想品德课老师每天上课前5分钟让学生在课堂里讲时事。讲时事并不是单讲事件,而是通过这些事情联系我们的教育主题进行分析。比如去年我们讲到四川凉山木里县发生森林火灾就顺势让学生对这些年轻的消防队员生命的价值进行评析,从而让学生懂得一个人的伟大不在于地位的高低和生命的长短而在于创造和贡献,进而从社会责任、集体主义、生命意义、民族精神、国家安全利益等角度展开评析,印

象更加深刻,收获也更加饱满。对时事教育资源相对较弱的城乡学校来说,如何培养学生对时事的敏感度,提高时政教育实效,建议使用教育部委托中宣部《时事报告》杂志社的中小学版《时事》作为时政课的教材,以确保时政教学的科学性、系统性和针对性。

形式多样,创新中小学时政教育

设置时政宣传栏。中小学校要在学校的显著位置设置时政宣传栏,时政宣传栏应根据不同学生的认知特点和关注点,以新闻摘要的形式突出宣传国内外重大新闻、党委政府重大工作部署、社会重大事件等。内容选择要让学生看得懂、感兴趣、多受益。用好各种宣传平台。充分利用校园广播、电视以及电子屏幕等,在学生课余时间播出时政新闻,校图书馆、读书角要配置一定数量的报纸、时政刊物,供学生阅读。开展主题教育活动。结合劳动教育、节约教育、环保教育、法治教育等开展各类主题活动,帮助和引导学生深入了解党和政府的重大工作和全国全省及家乡的发展变化,并有计划地组织学生参与力所能及的实践活动。要搭建平台,鼓励师生开展时政演讲、征文、讨论、知识竞赛等活动,积极吸引广大师生关心时事政治。

体验感受,让浙西南革命精神发扬光大

丽水不仅有绿色生态环境的“接天莲叶无穷碧”,更有红色革命精神的“映

日荷花别样红”。利用好当地的教育资源进行浙西南革命精神教育是贴近实际的时政教育内容。比如,龙泉市民族中学距离宝溪乡很近,宝溪是浙西南游击根据地的重要区域,该校结合本区域的特色,让学生搜集宝溪的革命故事,然后再观看宣传片《烽火浙西南》,让学生谈体会和感想。“情感认同”是润物无声,感情近了,心才能贴得紧。因此,培养学生的信仰、家国情怀和文明素养,需要让学生不仅要用脑思考,还要用眼睛看,用耳朵听,用嘴巴说,用双手实践,这不仅是理解知识的需要,更是激发学生生命活力、促进学生生命成长的需要。

健全机制,建设中小学时政教育长效机制

建议教育培训部门在组织校长、德育课程教师和班主任培训时,要安排时政教育的内容,积极培养教师组织开展时政教育的能力。各地教育部门要主动邀请地方党政领导为学生做形势报告,并与新闻宣传等部门加强合作,争取支持,为中小学开展时政教育提供更多资源,教育督导部门要加强对中小学开展时政教育尤其是时政宣传栏设置情况的日常检查和指导。各级教育督导部门要将中小学开展时政教育情况作为督导评估学校工作的重要内容,纳入到中小学德育工作年度考核指标体系。

(作者单位:莲都区党委党校;市教育教学研究院)

完善新型数字基础设施

新型数字基础设施既是数字产业化的物理和技术基础,又是产业数字化的重要支撑,还是应对新冠肺炎疫情不利影响、促进经济平稳运行的重要手段。从技术层面看,当前数字基础设施主要涉及新一代信息技术的各类数字平台。同时,人工智能、区块链等新技术正在推动构建一个更广泛的数字基础设施体系。

总的来看,建设新型数字基础设施,要把握趋势,遵循需求导向、规划引领、区域统筹和政企协同的原则。首先,要坚持现实可行性和未来前瞻性相结合,统筹考虑发展需求、区域基础条件、项目成本收益等因素,科学规划建设规模、布局和时间。其次,要坚持技术先进性和技术层次性与路径多样性相结合。技术先进性是新型数字基础设施高性能的保证,技术层次性和路径多样性是满足多样化需求、促进多维度发展的需要。坚持技术先进性并采用多层次技术和多样化技术路径既能保证我国数字基础设施在总体上处于国际领先或国际先进水平,又能满足国内多样化发展需求,还能在不同的技术路径竞争中实现新的前沿技术的突破,降低单一技术路径开发和利用风险。此外,还要坚持政府引导和企业主导相结合。通过政企双主体共同作用,促进新型数字基础设施健康发展。

(据《经济日报》)

欢迎刊登《丽水日报》广告

联系电话: 0578-2117788 2128242 2121176(传真)

地址: 丽水市中山街126号



值班编委	陈安
夜班主任	洪盛勇
审稿	陈良东 徐祥滔
夜班编辑	吴前
夜班美编	刘晓娟
广告校对	蓝小花
电脑组版	
一版	李红伟
二、四、六版	李红
三、五版	徐锡焜
七、八版	俞黄堂